

仁濟醫院
德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

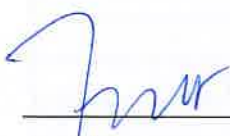
1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫) 「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃
2. 申請組別 ☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組
3. 實施日期：由 9 / 2021 (月/年) 至 6 / 2022 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：	(中文) 青松侯寶垣小學		
	(英文) CHING CHUNG HAU PO WOON PRIMARY SCHOOL		
通訊地址：	大嶼山東涌富東邨		
電話號碼：	21090070	傳真號碼：	21090013
負責老師：	鄭詠甄	職 銜：	德育及公民教育科科主任

校長簽署： 

校長姓名： 陳綺華校長

日 期： 30-09-2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃

學校名稱:

青松侯寶垣小學

(1) 理念：我們的教育理念 — 有教無類，一個也不能少

教育工作任重道遠。為了培育我們的下一代，我們心中有一個共同的理念：「有教無類，一個也不能少。」每位學生都是珍貴和獨特的，他們是未來的社會棟樑，我們必須由心出發，培育他們建立正確的人生觀及價值觀。本校一直以學生為本，抱著「愛」的信念，每年編定德育及公民教育科課程及自我挑戰獎勵計劃，以全校參與模式，凝聚老師、職工、家長、學生、社區的力量，積極推動關愛文化，致力把青松侯寶垣小學建立成為一個關愛校園。「提供全人教育，讓學生在愛心中成長，在關懷中學習，啟導孩子自律明理，活出積極的人生，修己善群」是本校的辦學承諾，亦是本校全體教職員的期盼。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃目的包括：

1. 培養學生關愛品德，以建構關愛及共融的校園文化；
2. 透過不同活動讓學生認識性格強項，發掘自己及他人的性格特質，肯定自己及欣賞他人，引導學生學習適當運用和發揮自己的性格強項，盡展潛能；
3. 培養學生「九美德」及建立學生正面價值觀及積極態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法及同理心。

本計劃參與的對象是全校學生及其家長。受惠人數包括全校學生約 800 人，而學生家長及接受服務的社區人士，不可盡數。

(3) 計劃內容：

本計劃內容包括：

- a) 結合校訓「尊道貴德」，融入「九美德」元素之校本德育課程
- b) 「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃
- c) 德育及公民教育增潤計劃及活動
- d) 融入「九美德」及正向元素之周訓

(4) 推行時間表：

第一階段：策劃及籌備	1/7/21-31/8/21
第二階段：宣傳	1/9/21-14/9/21
第三階段：全面舉行活動	15/9/21-22/6/22
第四階段：評估及頒獎	23/6/22-29/6/22

(5) 預期成果及評鑑：

本校全校學生必須參與自我挑戰獎勵計劃，並預期超過 80% 學生能獲得「青松好孩子銀獎」或「青松好孩子金獎」。本校會透過觀察學生表現及行為、檢視學生自我挑戰獎勵計劃小冊子的表現及檢視各持份者(包括老師、家長和學生)問卷調查結果等方法來評鑑此計劃的成效。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃

學校名稱：

青松侯寶垣小學

(1) 理念：我們的教育理念 — 有教無類，一個也不能少

教育工作任重道遠。為了培育我們的下一代，我們心中有一個共同的理念：「有教無類，一個也不能少。」每位學生都是珍貴和獨特的，他們是未來的社會棟樑，我們必須要由心出發，培育他們建立正確的人生觀及價值觀。本校一直以學生為本，抱著「愛」的信念，每年編定德育及公民教育科課程及自我挑戰獎勵計劃，以全校參與模式，凝聚老師、職工、家長、學生、社區的力量，積極推動關愛文化，致力把青松侯寶垣小學建立成為一個關愛校園。「提供全人教育，讓學生在愛心中成長，在關懷中學習，啟導孩子自律明理，活出積極的人生，修己善群」是本校的辦學承諾，亦是本校全體教職員的期盼。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃目的包括：

1. 培養學生關愛品德，以建構關愛及共融的校園文化；
2. 透過不同活動讓學生認識性格強項，發掘自己及他人的性格特質，肯定自己及欣賞他人，引導學生學習適當運用和發揮自己的性格強項，盡展潛能；
3. 培養學生「九美德」及建立學生正面價值觀及積極態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法及同理心。

本計劃參與的對象是全校學生及其家長。受惠人數包括全校學生約 800 人，而學生家長及接受服務的社區人仕，不可盡數。



(3) 具體計劃內容：

A) 結合校訓「尊道貴德」，融入「九美德」元素之校本德育課程

本校致力推行「九美德」教育，以「忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮」為基本，透過繪本、電影、戲劇等不同的教學元素，培養學生建立良好的德行。

本校「九美德」教育課程	忠	中國經典學習「忠」	戲劇：盡忠職守、誠實不貪	
	孝	繪本：媽咪，生日快樂！ 小婷和小利的被子 愛心樹	你記得嗎？ 媽媽的一碗湯	
	廉	戲劇：謙恭遜讓、清白不貪		
	節	繪本：娜娜織毛氈 傑米種了一顆小橡果 小火車做到了 紅牆外面是什麼？ 我不喜歡你這樣對我	電影：破風	
	義	繪本：我們是朋友嗎？ 小狐獴，嚇一跳！ 三隻小豬拿冠軍	電影：極地長征	中國經典學習「義」
	信	中國經典學習「信」	戲劇：盡忠職守、誠實不貪	
	仁	繪本：珍貴的支誼 我們都是奇蹟男孩	電影：五個小孩的校長	
	惠	繪本：勇敢的一家人 林桃奶奶的桃子樹 打鼓男孩（社會責任）	電影：火海108	
	禮	繪本：搬過來、搬過去	戲劇：謙恭遜讓、清白不貪	中國經典學習「禮」

B) 「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃

1. 我們把正向心理學的元素融入本計劃中，為學生建立鼓勵性的成長環境，讓學生從小培養正向的自我價值觀，以及從發揮自我性格強項，踏出快樂人生的第一步；
2. 本校於 2021 年 9 月 15 日舉行「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃開展禮暨承諾日。每位學生當天會獲派本計劃紀錄小冊子；為了激勵學生努力達成自我挑戰獎勵計劃，此紀錄冊內設計了一個遊戲-「青松好孩子之尋找幸福寶藏」。學生需集齊八位「青松好孩子」，認識及培養性格強項，展露潛能，一同爆發正能量。學生需於本計劃舉行期間(10 月至 5 月)參加不同科組的活動，並在活動中培養對人際關係的重視和珍惜，令自己與身邊人的關係變得更正面和愉快。若學生能按活動的要求達標，老師便會在小冊子內的「青松好孩子成功榜」的「正能量」上簽署或蓋印，以示嘉許。「正能量」共分成八種圖案，以代表八種不同的性格強項——包括喜愛創造力、幽默感、對美麗和卓越的欣賞、審慎、愛與被愛、判斷力、毅力及公平。學生每集齊一種正能量，將可換取相關的「青松好孩子」貼紙一枚，並可張貼於小冊子的「青松好孩子之尋找幸福寶藏」圖畫上。



3. 本計劃設有兩個獎項，分別是「青松好孩子銀獎」及「青松好孩子金獎」。為了照顧學生的能力差異，高低年級達標要求略有不同。獲獎學生將會獲得證書一張及小禮物。
5. 家校合作是十分重要的，因此家長亦被邀請參與這個自我挑戰獎勵計劃。家長需按子女在「自省自強篇」的表現作出評核，並協助子女為未達標項目作出改善建議。

C) 其他相關校本活動

配合「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃，全年另設有四大增潤計劃，包括「伴我小象行」、「小太陽耀光芒」青松義工計劃、「禮貌之星」計劃及「性格強項」小先鋒計劃。

項目	目的	內容	施行時間	評估
「伴我小象行」計劃	1. 培養學生團結友愛，扶助弱小的精神，提升學生的個人價值觀及自信。 2. 使學生明白自己的責任，並願意對自己的承諾作出承擔。 3. 建立學校關愛文化，培育學生高尚的品格。	1. 一班具愛心的四至六年級學兄學姊成為彩虹哥哥或彩虹姐姐，在校內照顧小一生及插班生，協助其適應校園生活。 2. 彩虹哥哥或彩虹姐姐會定期在小息及午飯後跟指定的小朋友傾談近況，主動關心和照顧新同學，成為他們的良師益友。當小朋友遇有疑難時，他們會加以協助，或在有需要時向彩虹老師尋求支援。 3. 彩虹老師會安排彩虹哥哥或彩虹姐姐出席愛心講座，以明白自己在計劃中的責任。彩虹哥哥或彩虹姐姐亦會參加彩虹弟妹的生日會，讓他們之間能更互相了解和信任。	10月至5月	- 檢視小冊子內「伴我小象行」部分。（附件一 P.9） - 分析問卷數據。

項目	目的	內容	施行時間	評估
「小太陽耀光芒」青松義工計劃	1. 培養學生扶助他人及互助互愛的崇高品德。 2. 透過參與社區服務，讓學生接觸社會上的弱勢社群，從而學習服務他人及尊重別人，並培養他們的責任感和承擔精神。 3. 鼓勵學生身體力行參與義務工作，藉以發揚「青松精神、服務人羣」的精神。	1. 服務範疇以參加學校及社會服務單位內任何性質之義務工作為主，例如協助賣旗、植樹，或在學校內擔任特別及大型活動中的服務生等。 2. 參加者於每次服務完畢後，可獲贈「正能量」一個以示鼓勵。凡服務達： ● 20 小時或以上者，可獲頒發〔銅〕嘉許狀； ● 40 小時或以上者，可獲頒發〔銀〕嘉許狀； ● 60 小時或以上者，可獲頒發〔金〕嘉許狀。	10月至5月	檢視小冊子內「小太陽耀光芒」青松義工計劃部份

項目	目的	內容	施行時間	評估
「禮貌之星」計劃	1. 鼓勵學生以禮待人、尊重別人及互助互愛。 2. 表揚有禮貌學生，從而提昇學生的良好品德。	1. 班主任在每月終結時在班中選出一位禮貌之星，並將「禮貌之星」名牌頒授給得獎學生。 2. 班主任給予獲選學生兩個「正能量」以示嘉許。 3. 在課室展示得獎學生名單。 5. 每兩個月一次邀請得獎學生上台分享。	10月至5月	檢視每班禮貌之星壁報板。

項目	目的	內容	施行時間	評估
「性格強項」小先鋒計劃	1. 讓學生認識性格強項，發掘及欣賞自己及他人的性格特質，肯定自己及欣賞他人。	1. 班主任在每月按學生的表現挑選一位「性格強項」小先鋒，並送一個小襟章以示鼓勵。 2. 負責老師會邀請部份獲選同學在周會分享經驗，有關分享環節每兩個月進行一次。	10月至5月	檢視每班課室壁報板上禮貌之星部分。

四大主題活動

為配合「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃，學校以全校參與模式推行四大主題活動。本年度四大主題活動以性格強項為主，配合周訓及各科組需按主題設計全校性的跨科活動，豐富學生學習經歷，讓學生了解正向人生的重要，培養學生正面和積極的態度。各主題活動詳情如下：

主題：性格強項「創造力」與「幽默感」篇 目的：認識和發掘學生的性格強項 - 「創造力」及「幽默感」 施行時間：10 月至 11 月		
周訓主題	主題活動	活動內容
性格強項：創造力 性格強項：幽默感 勤修學業 以禮待人(禮) 自愛自省 誠實不貪(廉) 信守承諾(信) 助人於難(義)	「親子玩具齊創作」	透過「親子玩具齊創作」活動，讓家長及學生發揮創造力，同共創作一份親子玩具，以增強學生「創造力」的性格強項特質。
	「幽默鬥一番」	透過在課室內展示具幽默感的句子或小故事，以提升「幽默感」的性格強項特質。學生可以透過投票，選取自己最喜愛的句子或小故事。每級最高票數的句子或小故事，將會作展示。
	跨科活動（中文） 「意想不到」創意四格漫畫	派發「意想不到」創意四格漫畫工作紙，選出佳作及作展示。
	跨科活動（資訊科技） 笑話大作戰	以「幽默感」為主題，著學生創作一則笑話，以錄音或錄影的方式展示。

主題：性格強項「對美麗和卓越的欣賞」與「審慎」篇
 目的：認識和發掘學生的性格強項 - 「對美麗和卓越的欣賞」及「審慎」
 施行時間：12 月至 1 月

周訓主題	主題活動	活動內容
性格強項： 對美麗和卓越的欣賞 性格強項：審慎 熱愛生命	設計 25 週年 LOGO	學生設計一個 25 週年 LOGO。
	謹言起行我做得好	於德育節播放「謹言慎行我做得好」的影片，學生觀看後，於班內分享感受及回答相關問題。
	跨科活動（數學） 數學大畫家	一、二年級組利用數字創作一幅畫作； 三、四年級組利用平面圖形創作一幅畫作； 五、六年級組利用平面圖形創作一幅畫作（配合相關已教授的課題）。各組別收集學生佳作後，會作展示及供同學欣賞。
	跨科活動（體育） 自學聯盟小戰士獎勵計劃	學生自學一項技能，並於德育節或小息向同班同學展示技能。
	跨科活動（視藝） 我的時裝表演	學生設計一套自己喜歡的服裝。

主題：性格強項「愛與被愛」與「判斷力」篇
 目的：認識和發掘學生的性格強項 - 「愛與被愛」及「判斷力」
 施行時間：2 月至 3 月

周訓主題	主題活動	活動內容
性格強項：愛與被愛 性格強項：判斷力 堅毅不屈（節） 盡忠職守（忠） 維護公德	「愛與被愛」心意卡	班主任派發心意卡給同學，着學生把「愛與被愛」的經歷寫在卡上，然後收集心意卡並張貼壁報板上。 班主任可選取佳作於德育課時與同學分享。
	「判斷力」小偵探	情境故事找不同 一至三年級：運用判斷力圈出情境故事裏的人物做得不對的地方。 四至六年級：運用判斷力找出情境故事裏人物做得不對的地方，並以性格強項提出改善方法。
	跨科活動（普通話） 「蒙着嘴說愛你」	承接活動 1，負責老師挑選佳作中之「佳作」，於小息時以普通話作中央廣播/製作短片分享同學「愛與被愛」的經歷，並以性格強項「感恩」作總結。
	跨科活動（音樂） 「歌曲任你估」	負責老師於小息時播放歌曲，同學利用判斷力分辨歌曲是否屬於性格強項：愛與被愛。

主題：性格強項「毅力」與「公平」篇

目的：認識和發掘學生的性格強項 – 「毅力」及「公平」

施行時間：4 月至 5 月

周訓主題	主題活動	活動內容
性格強項：毅力 性格強項：公平 孝順父母(孝) 尊敬師長 慈愛萬物(仁) 服務社羣(惠)	「毅力」知多少？	班主任於德育節派發工作紙，著學生觀看 14/4 周會影片「性格強項：毅力」後完成工作紙。班主任可選取佳作於德育課時與同學分享。
	「毅力」海報設計比賽	一至三年級：以「毅力」為主題設計海報，顏料不限。 四至六年級：以「毅力」為主題設計海報，並須附上標語，顏料不限。 各班班主任須交回最少三份佳作，其他佳作可在課室壁佈展示。 由本校藝術主任作評審，每級選出冠亞季軍作品，並給予獎勵。 勝出作品會在學校展示。
	跨科活動（英文） I can do it!	English Teachers show a video which is about perseverance and ask students to complete a worksheet about that. Students complete the worksheets and hand in to their English Teachers and their work would be displayed on the board in the classroom.
	跨科活動（常識） 「生活裏的公平」	各級於其中一節常識課進行與「性格強項：公平」的課堂活動。
	跨科活動（圖書） 正向圖書展覽	圖書科購買與正向教育有關的書籍，並於圖書館舉行書展。

*以上所有活動均由老師收集作品，進行統計評估成效，及在小冊子內給予正能量。

D) 周會周訓 (包括「九美德」及「正向元素」)

本校全體老師均需負責講解周訓。每逢星期五的周會節，老師會講解各個融入「九美德」及正向元素之周訓，以培育學生正確人生觀及價值觀。疫情期間，週會以錄影形式進行。學生需在家觀看由老師預先錄製的片段。

周次	日期	周訓	備註
1	1/9	開學禮	
2-3	10/9	訂立目標 不斷求進	
	15/9		德育科自我挑戰獎勵計劃開展禮及我的行動承諾宣誓禮
	17/9		
4-5	24/9	性格強項：創造力	
6	8/10	性格強項：幽默感	介紹德育主題活動：性格強項「創造力」與「幽默感」篇
7-8	15/10	勤修學業 以禮待人(禮)	
	22/10		
9-11	29/10	自愛自省 誠實不貪(廉)	
	5/11		
12-13	19/11	信守承諾(信) 助人於難(義)	
	26/11		
14	3/12	性格強項：對美麗和卓越的欣賞	介紹德育主題活動：性格強項「對美麗和卓越的欣賞」與「審慎」篇
15-18	10/12	性格強項：審慎	
19-25	7/1	熱愛生命	
	11/2	堅毅不屈(節)	介紹德育主題活動：性格強項「愛與被愛」與「判斷力」篇
	16/2		德育科自我挑戰獎勵計劃中期頒獎禮
26	25/2	性格強項：愛與被愛	
27	4/3	性格強項：判斷力	
28-30	11/3	盡忠職守(忠)	
	18/3	維護公德	
31	1/4	性格強項：毅力	介紹德育主題活動：性格強項「毅力」與「公平」篇
32-34	8/4	性格強項：公平	
35-37	29/4	孝順父母(孝) 尊敬師長	
	13/5		
38-40	20/5	慈愛萬物(仁) 服務社羣(惠)	
	27/5		
41-43	10/6	自強不息 力臻完美	
44	29/6		德育科自我挑戰獎勵計劃終期頒獎禮

(4) 詳細推行方案及時間表：

階段	預算完成日期
第一階段：策劃、籌備 1) 召開德育與公民教育會議(全校教師出席) 2) 制定各有關主題活動詳細內容，推行方法和獎勵準則。 3) 設計「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃紀錄冊。	1/7/2021-31/8/2021
第二階段：宣傳 1) 舉行「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃開展禮，並向全校學生講解計劃目標、比賽形式及獎勵準則。 2) 派發「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃紀錄冊。 3) 介紹紀錄冊內以「青松好孩子之尋找幸福寶藏」為主題的遊戲，推動家長一同參與是項活動。 4) 每兩個月於周會內介紹德育主題活動及其他跨科活動。	1/9/2021-14/9/2021
第三階段：全面舉行活動 在 9 月 15 日 6 月 22 日內舉行校本課程及全校性自我挑戰獎勵計劃活動。 甲) 融入「九美德」元素之校本德育課程 乙) 「發揮性格強項，尋找幸福寶藏」自我挑戰獎勵計劃 丙) 其他相關校本活動 i) 四大主題計劃： a) 「伴我小象行」 b) 「小太陽耀光芒」青松義工計劃 c) 「禮貌之星」計劃 d) 「性格強項」小先鋒計劃 ii) 四大主題活動： a) 性格強項「創造力」與「幽默感」篇活動 b) 性格強項「對美麗和卓越的欣賞」與「審慎」篇活動 c) 性格強項「愛與被愛」與「判斷力」篇活動 d) 性格強項「毅力」與「公平」篇活動 丁) 周會周訓(包括「九美德」及「正向元素」)	15/9/2021-22/6/2022 (詳情請參考 3A-3D 項)
第四階段：評估及頒獎 於最後一次周會時舉行自我挑戰獎勵計劃頒獎禮，對獲得「青松好孩子銀獎」及「青松好孩子金獎」的學生作出嘉獎。	23/6/2022-29/6/2022

註：啟動禮日期：9/15/2021；中期頒獎禮：16/2/2022；終期頒獎禮：29/6/2022

(5) 預期成果：

本校全體學生均需參與自我挑戰獎勵計劃，學校預期超過 80% 學生能在計劃中獲得「青松好孩子銀獎」或「青松好孩子金獎」。

(6) 評鑑方法：

- 觀察學生的表現及行為
- 檢視學生自我挑戰獎勵計劃小冊子及統計達標人數
- 檢視教師、家長及學生問卷調查結果



(7) 財政預算：

項目名稱	預算內容	金額
1	教具	\$ 300.00
2	活動開支	\$ 4,000.00
3	禮品	\$ 2,000.00
4	文具	\$ 500.00
5	其他	\$ 200.00
	總數	\$ 7,000.00

本校衷心期望能於「第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃」中獲獎，以獲獎津貼繼續資助學生活動，令更多學生、家長及社區人士能從中受惠。

