

計劃撮要

計劃名稱：「以愛同航」為生命啟航計劃

學校名稱：道教青松小學(湖景邨)

(1) 理念：

上年度本校透過七個習慣，幫助學生在個人層面建立良好習慣，培養學生在自理規劃方面的正確態度。我們採用了美國史提芬·柯維(Stephen R. Covey) 博士提倡的自我領導力(The Leader In Me)的方向，期望學生能建立習慣，以欣賞尊重的態度投入校園生活。本年度學校將繼續透過幫助學生建立良好習慣的策略，培養學生的正面態度，並會聚焦在學生的人際關係方面。我們期望學生能建立習慣，在人際交往中懂得以「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」為出發點，培養學生以彼此尊重欣賞的態度投入團隊協作的校園生活。

校園本是社會的縮影，是裝備學生融入社會並作出貢獻的理想地方。因此，學校應致力為學生提供一個適切學習的環境，讓他們能在友善和諧的氛圍下互相協作。我們深信學生能在彼此尊重及互諒互讓中同心協力完成學習任務是十分寶貴的學習經歷。同時，正當我們受著疫情影響，電子化學習更趨成熟，本年度透過電子化的獎勵計劃，從不同層面，便利老師及家長能即時檢視學生各方面的進度，同時亦能為社區環保出一份力，使這個計劃更具意義。

「以愛同航」為生命啟航計劃的理念是引導學生在群體生活中抱持正面包容的態度與人相處，教導他們學習相關的技能。我們期望學生的實踐場景不局限於學校，而是包括其家庭及所屬社區，以至我們整個社會。我們的最終目標是每個學生都能具備客觀、理性及包容的素質，而不至於落入非黑即白、無法求同存異的困惑迷思當中。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數

本校共有學生 613 人。我們期望透過今年的德育及公民教育計劃能幫助學生建立正面態度及提升相關的技能，同時讓他們將所學的態度及技能應用於人際交往中，以致他們能在所屬的群體中有更正面積極的互動。

(3) 計劃內容：

整個計劃包括了三方面：

- a) 學校層面 b) 家庭層面 c) 社區層面

(4) 推行時間表：2021 年 8 月至 2022 年 6 月

(5) 預期成果及評鑑：

- a) 80%學生能實踐「知彼解己」的態度(教師/家長觀察及問卷)
- b) 80%學生能以「雙贏思維」面對問題(教師/家長觀察及問卷)
- c) 80%學生認為自己能夠與不同的人互相配搭，發揮合作精神(學生問卷)

乙部、計劃詳情

計劃名稱：「以愛同航」為生命啟航計劃

學校名稱：道教青松小學(湖景邨)

(1) 理念：

上年度本校透過生命教育計劃，幫助學生在個人層面建立良好習慣，培養學生在自理規劃方面的正確態度。學生填寫的「情意及社交評估」數據顯示計劃對學生有相當積極正面的影響。本年度學校將繼續透過幫助學生建立良好習慣的策略，培養學生的正面態度，並會聚焦在學生的人際關係方面。我們期望學生能建立習慣，在人際交往中懂得以「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」為出發點，培養學生以彼此尊重欣賞的態度投入團隊協作的校園生活。

校園本是社會的縮影，是裝備學生融入社會並作出貢獻的理想地方。因此，學校應致力為學生提供一個適切學習的環境，讓他們能在友善和諧的氛圍下互相協作。我們深信學生能在彼此尊重及互諒互讓中同心協力完成學習任務是十分寶貴的學習經歷。同時，正當我們受著疫情影響，電子化學習更趨成熟，本年度透過電子化的獎勵計劃，從不同層面，便利老師及家長能即時檢視學生各方面的進度，同時亦能為社區環保出一份力，使這個計劃更具意義。

「以愛同航」為生命啟航計劃的理念是引導學生在群體生活中抱持正面包容的態度與人相處，教導他們學習相關的技能。我們期望學生的實踐場景不局限於學校，而是包括其家庭及所屬社區，以至我們整個社會。我們的最終目標是每個學生都能具備客觀、理性及包容的素質，而不至於落入非黑即白、無法求同存異的困惑迷思當中。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數

本校共有學生 613 人。我們期望透過今年的德育及公民教育計劃能幫助學生建立正面態度及提升相關的技能，同時讓他們將所學的態度及技能應用於人際交往中，以致他們能在所屬的群體中有更正面積極的互動。

(3) 具體計劃內容：

整個計劃包括三方面：

「以愛同航」生命教育計劃活動宣傳：於上學期，本校會舉行一系列宣傳，為學生介紹本計劃整年的活動，我們會透過早會宣佈、影片分享及學生經驗分享等，目的是希望增加學生對計劃的認識，推動全校學生參與。

(一) 學校層面

本校將會舉行不同類型的活動，讓學生能在學校中實踐「知己解彼」的精神、建構「雙贏思維」的理念，從學校活動中體驗及學習，推動學生參與服務他人的行列。

- 生命教育課 – 透過設計生命教育課，以七個良好習慣為主題，並配合校本工作紙，

讓學生完成「我的成長歷程檔案」(附件參考)。當中包括學生設計封面、我的使命宣言、我的成就記錄、課外活動記錄等。讓學生透過參與不同的活動實踐應用七個良好習慣，並記錄參與活動的感受，讓學生反思於活動中的得着，協助學生認識自己，鼓勵學生在不同範疇力求進步。

- 繪本小組 - 生命教育系列：透過選取有關於「知彼解己」、「雙贏思維」的繪本題材作為講座內容，協助學生認識自己、了解他人，從而建構「雙贏思維」。
- 精彩人生 - 生命體驗活動：透過模擬人生的活動及遊戲，讓學生了解人與人相處的模式及限制，反思在與人的互動的過程中，如何達至雙贏局面。
- 「小一巡禮」大哥哥、大姐姐計劃：透過工作坊有系統地訓練高年級學生成為一個有承擔的大哥哥、大姐姐。一方面利用學生過往在學校的經驗幫助小一新生在學校適應，另一方面亦讓他們在訓練及實踐的過程中，培養設身處地為他人著想的習慣。
- 成長的天空計劃：針對學生的效能感、歸屬感及樂觀感，透過輔導小組、戶外活動及社區服務讓學生了解自身的強弱，從而推己及人。
- 「每月之星」選舉：每班按月選出「每月之星」並予以嘉許，表揚在人際關係中能實踐應用「知彼解己」、「雙贏思維」及「統合綜效」的學生。
- 「秘密天使行動」：每一位同學均獲配對一位身份保密的守護天使。行動期間，天使在不洩露自己身份的情況下留意同學的需要，並不時作出支持、鼓勵、慰問及送上小禮物。讓學生有機會關心別人，學習了解別人的需要，給予支持及鼓勵，從而培養彼此關懷愛護的態度，營造和諧校園的氣氛。
- 好學生獎勵計劃：以電子加分制作為獎勵，配合金、銀、銅獎及以分換禮物制度，鼓勵學生在不同範疇力求進步。
- 「跟你做個Friend」社交小組：選有社交技巧比較弱的學生，參與訓練以改善學生與人相處的態度及加強與人溝通的技巧。
- 「全校童軍」團隊服務：全部四至六年級學生屬屯門西區第三旅幼童軍，安排幼童軍成員參與校內及校外的服務，達至「我為人人、人人為我」。
- 全方位社際活動：全體學生分別加入「尊、道、貴、德」四個學社並全年定期進行社際比賽，內容包括「公益便服日籌款」、「圖書閱讀」、「運動競技日」、「英文常識問答」、「啦啦隊」，及「康樂棋」等社際比賽。當中透過競賽活動，加強學生之間的凝聚力，發揮「團結就是力量」的精神。

(二) 家長層面

除了學生活動外，校方更希望籌備不同的活動讓家長參與，並配合學校推行的計劃，讓家長了解此計劃的理念，以至認同背後的信念，從而促進家長與學生之間的關係之餘，同時明白如何以正面態度協助孩子成長。

- 小一新生適應家長講座：透過講座讓家長了解到學生成長的需要，讓家中各成員能互相合作，培養子女肩負自己的責任。
- 家長教育工作坊：校方會邀請講員以「正向」為主題，讓家長教導子女明白各家庭成員的崗位，每人均須肩負自己的部份，透過通力合作才能營造美滿的家。
- 家長小組：學校社工為有需要家庭的家長提供小組支援，讓家長學習正向管教子女的模式，提升親子關係。

- 家長學堂計劃：「家長學堂」計劃分成三部份。第一部份為家長講座及工作坊。我們深信教育是學無止境的，透過持續性的家長教育課程，讓家長吸取不同層面的教育知識，自我增值。第二部份為家長任務。「陪伴是對孩子最好的成長教導」，教師在課程設計上會加入家長參與元素，讓學生感受到在學習道路上，家長一直在旁同行。第三部份為家長義工。學校不定時會招募家長走進校園擔任義工，藉此建立一個溝通渠道，促進大家的聯繫、了解和合作。家長從參與家校協作事宜上，有彼此分享及交流教導子女的機會，亦可提供建設性的意見，以助持續改善，使孩子愉快成長。而在第二部份家長任務中，除了學科上的協助得分外，更加入與子女正面相處分數，包括：

1. 與子女訂立小目標（以終為始），一同專注完成（要事第一、主動積極）
2. 遇到問題時，聆聽子女內感受（知彼解己、雙贏思維），從而和平解決問題（統合綜效）
3. 讚賞子女做得好的地方，正面推動子女成長（不斷更新）

（三）社區層面

透過鼓勵學生及家長積極參與社區活動，包括義工服務、探訪非牟利機構、參與體驗活動等。目的是希望推動學生明白「積小成多」的道理，透過發揮個人小小的力量，去改變社區成為一個有愛的地方。

- 「生命成長課—服務學習系列」：透過設計社區服務學習活動課，讓四年級全體學生共同投入社區，參與義務工作。目的是透過常規課程的訓練，加強學生對社區的了解及關心，從而利用自身的力量回饋社區中有需要的人。一方面令受助人感到關心，另一方面亦令學生學習到與不同社區人士相處的技巧。
- 「義想兵團」計劃：透過義工訓練及活動，為學生提供服務社區的機會，從而學懂運用自己的能力去關心社會中的弱勢社群，讓學生從中感受「助人為樂」的滿足感。
- 親子賣旗籌款活動：讓家長與子女實踐發揮眾人的力量，並將善款幫助社區上有需要的人。
- 青松小記者：透過學生參與小記者訓練，以關懷、倡導、研習及探索作為目標，鼓勵學生關心身邊的人和事，並於早會、週會時間宣揚在社區中所發現的好人好事。
- 「親子義工兵團」：與家教會合作籌辦義工活動，為家長及學生提供義工訓練，提昇參加者對義工服務的認識，同時鼓勵親子共同參與，在服務社區之餘，亦可促進親子關係，共同實踐公民責任，反思生命的意義（助人的價值）。

(4) 詳細推行方案及時間表：

層面	年份	2021					2022					
	活動/月	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
學校層面	小一「開筆禮」	✓										
	P4-6 成長的天空計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	P1-2「跟你做個 Friend」社交小組			✓								
	P5-6 青春期事件簿 小組									✓	✓	
	P3-4 學習加油站 小組						✓	✓				
	P1-2 繪本伴生命小組		✓	✓								
	P5 精彩人生 - 生命體驗活動											✓
	P4-6「小一巡禮」大哥哥、大姐姐計劃				✓	✓				✓	✓	
	P1-3「快樂小天使」小組								✓	✓	✓	
	P6 畢業營								✓			
	好學生獎勵計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	「全校童軍」團隊服務			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
家長層面	全方位社際活動				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	小一新生適應家長講座	✓										
	P1-3「品格建立有方法」家長小組			✓	✓		✓	✓				
	P1-6「生命熱線及早解困」家長講座					✓						
	P1-6「提升兒童及青少年情感和社會發展」家長講座						✓					
	P1-6 6A 品格 家長講座		✓									
	P1-6 家長講座 1 從遊戲中建立親子關係										✓	

家長 層面	P1-6 家長講座 2 提升子女學習能力							✓			
	P1-6 家長講座 3 建立好品格-由 7 個習慣開始			✓							
	親子工作坊 (圓圈畫-親子溝通體驗活動)										✓
	家長學堂			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
社區 層面	P1-6 親子賣旗籌款活動			✓			✓				
	P4 「生命成長課－服務學習系列」									✓	
	「義想兵團」計劃							✓	✓		

(5) 預期成果

- a) 80%學生表現「知己解彼」、「雙贏思維」和「統合綜效」的能力 (教師觀察)
- b) 80%學生在家庭中表現「知己解彼」、「雙贏思維」和「統合綜效」的能力 (家長觀察)
- c) 80%學生認為自己的「知己解彼」、「雙贏思維」和「統合綜效」的能力已提升 (學生問卷)

(6) 評鑑方法：

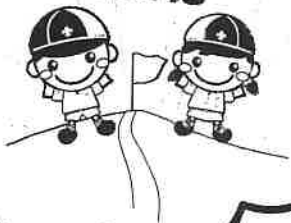
- a) 教師觀察學生日常的表現，填寫問卷
- b) 家長觀察學生日常的表現，填寫問卷
- c) 學生填寫問卷進行自評
- d) 教師統計數據
- e) 終期檢討

(7) 財政預算：

項目	預算支出
1. 紀念品及禮物	\$1,000
2. 精彩人生－生命體驗活動	\$4,000
3. 好學生獎勵計劃	\$3,000
4. 「生命成長課－服務學習系列」	\$2,000
5. 「義想兵團」計劃	\$1,500
合計	\$11,500

附件

以終為始



主動積極



要事第一

我的成長
歷程檔案



不斷更新



雙贏思維



統合綜效



知彼解己

姓名: _____ 班別: _____ 學號: _____

目錄

我的使命宣言..... P. _____

我的成就紀錄表 P. _____

習慣一「主動積極」工作紙..... P. _____

習慣二「以終為始」工作紙..... P. _____

習慣三「要事第一」工作紙..... P. _____

習慣四「雙贏思維」工作紙..... P. _____

習慣五「知彼解己」工作紙..... P. _____

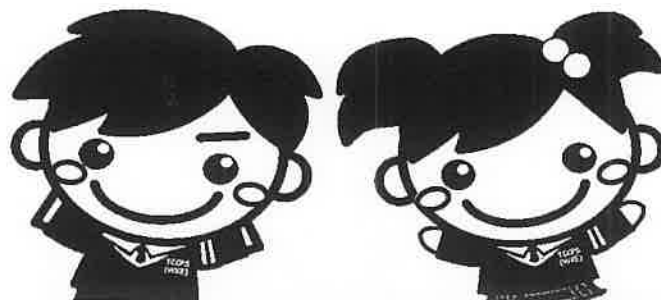
習慣六「統合綜效」工作紙..... P. _____

習慣七「不斷更新」工作紙..... P. _____

活動日誌(校內) P. _____

課外活動日誌..... P. _____

全年總結及展望..... P. _____





我的使命宣言





我的成就紀錄表



	日期	活動名稱	獎項/成就	備註
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

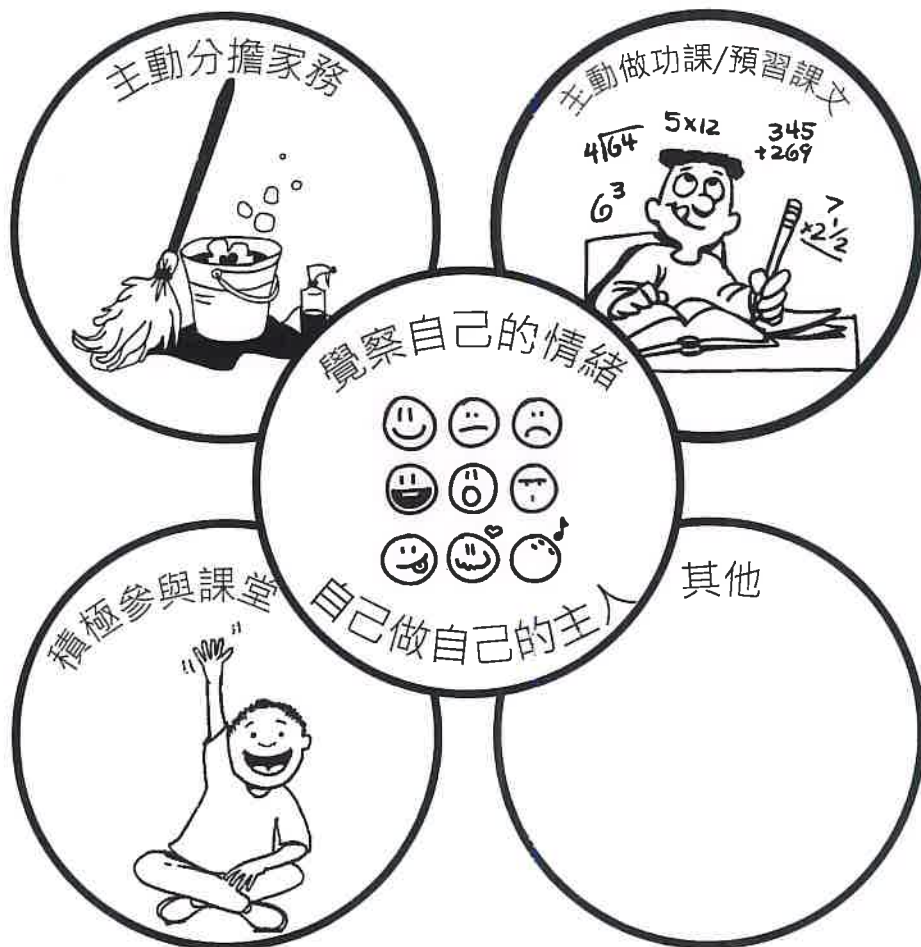


姓名: _____ 班別: ____ () 日期: _____



習慣 1 主動積極

在日常生活中，同學有沒有做到「主動積極」？
試將做到的項目填上顏色 或 於空格上寫上自己做到的事。



姓名: _____ 班別: ____ () 日期: _____



習慣 2 以終為始

在開始行動前，先思考應該做些什麼，
並訂立目標，才能得到想要的結果。

新一年代表著新的開始，為自己訂下目標能推動我們進步。

訂立目標後，試試在生活中實踐，再檢討和加以改善。同學們，加油！

現在就嘗試為本年的自己訂下兩個目標，並想想如何實行吧！



訂立目標時要注意

- ①目標要具體明確
- ②目標是可達成的
- ③可與學習、社交、生活習慣或校園生活相關

	目標	如何實行	信心指數
例子 1	每天交齊功課	寫好手冊及制定時間表完成功課	😊😊😊😊😊
例子 2	每次英文默書都取 85 分或以上	每天自己背誦 3-4 個英文生字	😊😊😊😊😊
目標 1			😊😊😊😊😊
目標 2			😊😊😊😊😊



寫一句給自己打氣的說話



姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____

習慣 3：要事第一

我將時間花在最重要的事情上。

我會訂定事情的優先次序、規劃時間表，

然後努力照時間表進行。

我做事有紀律、有組織、凡事井井有條。

在日常生活中，小青和小松會有很多事要完成，

你會如何幫他們分配呢？請將以下事項排次序(1-8)。



	食零食
	做運動
	做功課
	做家务
	打電動遊戲機
	睇電視
	上網玩樂
	玩通訊軟件(whatsapp, IG, wechat, facebook)



你還完成了那些重要的事呢？

姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____

習慣 4 雙贏思維



雙贏思維就是勇敢爭取自己想要的，也體貼別人的需要，

然後努力在其中尋求平衡。衝突發生時，努力找出雙贏的解決方法。

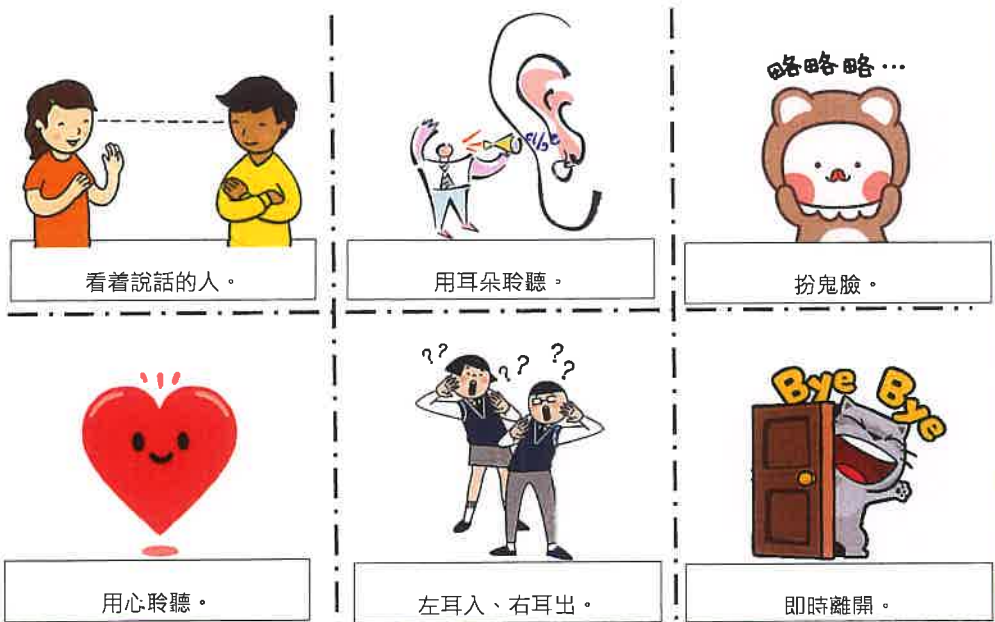


姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____

習慣 5：知彼解己

仔細聆聽別人的想法和感覺、努力從他們的角度來看事情、
專心聆聽他人說話、不隨意打斷。我用自己的耳朵、眼睛、

還有用心來聆聽。有人和你說話時，我應該：(把會做的事情圈起來)



請畫出自己聆聽別人說話的樣子。

聆聽很重要，因為專心
聆聽會讓別人覺得.....

姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____

習慣 6 統合綜效



欣賞別人的長處，並努力向他們學習。

我很會團隊合作，我努力發掘別人的想法，

藉著與別人合作，可以創造出更好的想法。

若各人能發揮功效，就如太陽、水及土壤各自發揮其長處，便能讓植物茁壯成長。

我的學校

我 _____ 同學/組員: _____

長處、能力

例: 守時、誠實

做到的事

例: 準時交功課

姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____

習慣 7 不斷更新

每天你都可以決定讓自己保持均衡與敏銳。

領導者知道，照顧好自己四大部分的感覺有多好

他們讓自己準備好，隨時可以應付任何事情!

在以下四個範疇，你可以如何調整自己保持良好狀態。



我決定讓自己的身體

保持良好狀態，

停步
思考



我決定讓自己的智力

保持良好狀態，

停步
思考



我決定讓自己的情感

保持良好狀態，

停步
思考



我決定讓自己的精神

保持良好狀態，

停步
思考



活動日誌

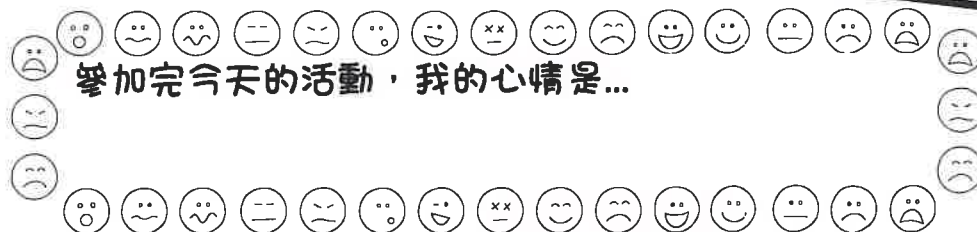
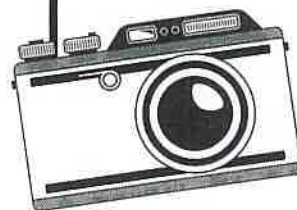
姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____

科目: 中 / 英 / 數 / 常 / 音 / 體 / 藝 / 成長 / 其他: _____

活動的感受 / 最深刻的片段 ...



活動片段 (可貼上相片 / 畫出最難忘的一刻)



參加完今天的活動，我的心情是...

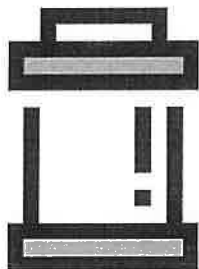
家長的回應 (如有)



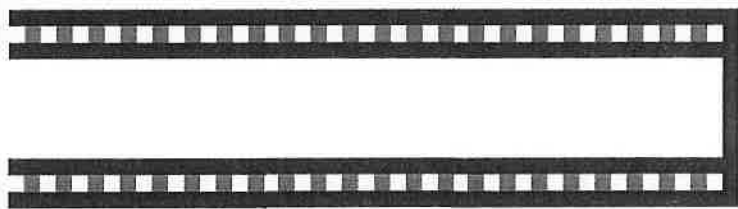
課外活動日誌

姓名: _____ 班別: ____ () 日期: _____

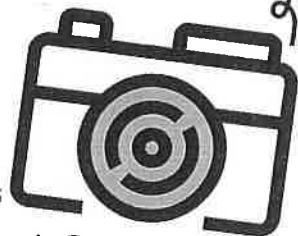
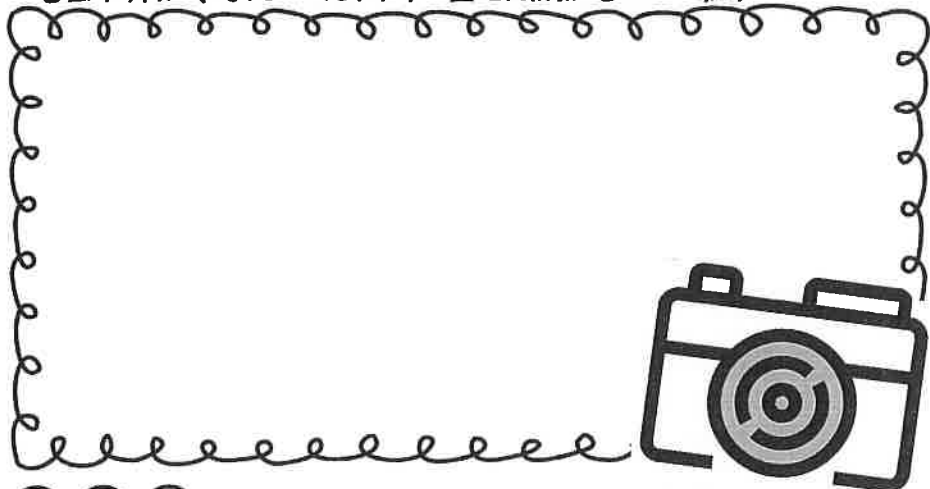
科目: 中 / 英 / 數 / 常 / 音 / 體 / 藝 / 成長 / 其他: _____



活動的感受 / 最深刻的片段 ...

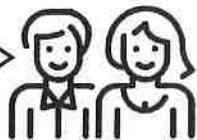


活動片段 (可貼上相片 / 畫出最難忘的一刻)



參加完今天的活動，我的心情是...

家長的回應 (如有)



全年總結及展望

未來展望

本年總結：

