

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃

基督教香港信義會葵盛信義學校

「個人成長教育統合課程」

深化正向教育的校園文化，
持續優化班級經營，
建立學生正面的生活態度和正向素質。

計劃書(2021-2022)



仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

「個人成長教育統合課程」
深化正向教育的校園文化，持續優化班級經營，建立學生正面的生活態度和正向素質。

2. 申請組別： ☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2021（月/年）至 07/2022（月/年）

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）

本校並沒有向其他機構申請類似活動

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文）基督教香港信義會葵盛信義學校

（英文）ELCHK Kwai Shing Lutheran Primary School

通訊地址：

新界葵盛葵盛東邨

電話號碼：

2422 5187

傳真號碼：

24199470

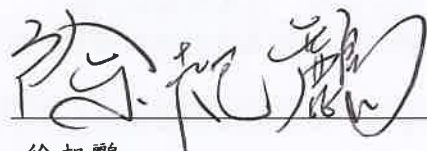
負責老師：

霍淑明

職 銜：

APSM

校長簽署：



校長姓名：

徐起鵬

日 期：

27/9/2021



乙部：計劃撮要（請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供）

計劃名稱：「個人成長教育統合課程」－發揮學生品格優點，建立正向校園。

學校名稱：基督教香港信義會葵盛信義學校

(1) 理念：

- ★按着校本的發展計劃，學生培育組、校風組、德育組及宗教組共同訂主題，與其他科組緊密合作，配合相關主題提供不同形式的活動、訓練及任務等，以開展正向教育，發揮學生品格優點，建立正向校園。
- ★優化「個人成長教育」課程，建立校本的成長課，透過班主任參與共同備課，更有效地因應該學年該級學生的年齡及成長需要，為各級學生編寫更合適的成長範疇主題教材；
- ★透過成長課的多元化內容，與其他科組緊密合作，共同營造濃厚的主題氣氛，幫助學生建立正確的生活態度；
- ★本學年於每一個年級推行兩個單元的生命教育課，上學期以「正直」為主題，而下學期的單元以「正向關係-家庭」為主題，配合經歷學習，體會正向文化，並於生活中實踐。

a) 計劃目的：

- ★透過與各科組的緊密合作，及優化個人成長教育課程，建立校本的成長課，為我校各級學生編寫不同成長範疇的主題教材。
- ★透過不同科組的活動配合，共同營造濃厚的正向校園氣氛，以致更有效地幫助學生建立及實踐正確的生活態度及方式，以達至全人教育的目的。
- ★透過與班主任共同備課，更有效地因應該學年該級學生的年齡及成長需要，為各級學生編寫更適切的主題教材。

b) 對象及受惠人數：

- ★對象為本校一至六年級學生，受惠人數約600人。

(3) 計劃內容：

- ★校本的「個人成長教育」課程是因應學生的年齡及成長需要，同時配合主題，為各級學生編寫不同成長範疇的主題教材，整個課程於全學年進行。
- ★「個人成長教育」課程會以多元化形式進行，讓學生能更有效掌握所學到的理論，而整個學年的學生培育組、校風組及宗教組活動則提供空間及機會讓學生將成長課中所學到的態度、技能等實踐出來。課程組亦會按各科教學內容(如：中文、常識、聖經)，透過隨文教學或相關課題，滲入品格強項/正向元素。透過各科組的共同配合，營造濃厚的正向環境氛圍，從而達到幫助學生建立認識及發掘品格優點，啟導學生正向成長，培養學生全人發展。

(4) 推行時間表：

2021年8月中旬	德育及公民教育組與學生培育組、校風組及宗教組負責人商討課程的整全發展
2021年8月下旬	德育及公民教育組、學生培育組、校風組及宗教組負責人分別於會議內向組員/全體老師講解新學年成長課、生命教育單元、校風組(班級經營)內容及獎勵計劃內容。
全學年	全校推行「生命教育單元」、「葵信小精兵計劃」、「級週會」、「宗教組活動」及「個人成長教育」統合課程，以及相關的活動。
全學年	於「成長課」備課會議由各級老師匯報及檢討統合課程的進度及發展，並由小組提供即時支援。
2022年1月及 2022年6月	德育及公民教育組、學生培育組、校風組及宗教組於上下學期終結時檢討課程的實際進度及成效。

(5) 預期成果及評鑑：

- ★預期 75%以上學生有效掌握相關內容；
- ★預期 75%老師認同有關內容有助建立學生的品格強項；
- ★於各項活動後進行檢討；
- ★上下學期各一次對老師及學生進行問卷調查；
- ★觀察學生行為表現。

乙部、計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：「個人成長教育統合課程」

學校名稱：基督教香港信義會葵盛信義學校

(1) 理念：

- ★按着校本的發展計劃，學生培育組、校風組、德公組及宗教組共同訂定主題，與其他科組緊密合作，配合相關主題提供不同形式的活動、訓練及任務等，以開展正向教育，發揮學生品格優點，建立正向校園。
- ★透過不同科組的活動配合，共同營造濃厚的正向校園氣氛，以致更有效地幫助學生建立及實踐正確的生活態度及方式，以達至全人教育的目的。；
- ★透過成長課的多元化內容，與其他科組緊密合作，共同營造濃厚的主題氣氛，幫助學生建立正確的生活態度；
- ★本學年於每一個年級推行兩個單元的生命教育課，上學期以「正直」為主題，而下學期的單元以「正向關係-家庭」為主題，配合經歷學習，體會正向文化，並於生活中實踐。

(2) a)計劃目的：

- ★透過與各科組的緊密合作，及優化個人成長教育課程，建立校本的成長課，為我校各級學生編寫不同成長範疇的主題教材。
- ★透過不同科組的活動配合，共同營造濃厚的主題氣氛，以致更有效地幫助學生建立及實踐正確的生活態度及方式，以達至全人教育的目的。
- ★透過與班主任共同備課，更有效地因應該學年該級學生的年齡及成長需要，為各級學生編寫更適切的主題教材。

b) 對象及受惠人數：

- ★對象為本校一至六年級學生，受惠人數約 600 人。

(3) 具體計劃內容：

- ★校本的「個人成長教育」課程是因應學生的年齡及成長需要，同時配合雙月主題，為各級學生編寫不同成長範疇的主題教材，整個課程於全學年進行。
- ★「個人成長教育」課程會以多元化形式進行，讓學生能更有效掌握所學到的理論，而整個學年的學生培育組、校風組、宗教組、其他科組活動則提供空間及機會讓學生將成長課中所學到的態度、技能等實踐出來，透過營造濃厚的正向環境氛圍，從而達到幫助學生建立認識及發掘品格優點，啟導學生正向成長，培養學生全人發展，再配備學生獎勵計劃加強學生於各範疇活動表現的效能。
- ★「個人成長教育」：
各科組具體計劃可詳見以下圖表：

深化正向教育的校園文化，持續優化班級經營，建立學生正面的生活態度和正向素質。

2021-2022 年度主題--正向情緒、正向關係

科組	內容				
學生培育組	專業發展： ★ 訂定正向教育的發展方向，定期召開會議，檢視正向教育推行的情況。	專業發展： ★ 引入校外資源，與專業機構合作，讓老師認識不同的方法，加強老師應用正向教育於教學、活動、學校環境及培育工作的能力。	專業發展： ★ 參加「正向教育」課程、工作坊、研討會或交流活動，讓教師認識正向教育的理念及應用技巧，建立正向態度。	專業發展： ★ 透過正向教育成長課的集體備課，同儕觀摩，優化教學設計，讓老師掌握教授的技巧。	教師活動： ★ 加強教師團隊活動，提倡做運動及健康飲食文化，達致身心健康，強化教師的正面情緒及團隊精神。
	學校環境氛圍： ★ 於學校網頁及校園設置學生培育角，展示學生有關服務學習的成果，提升學生自信心及成就感	學校環境氛圍： ★ 透過持續美化學校環境，加入正向教育元素的佈置，發放正向教育的資訊，以營造校園的正向氛圍。	校本輔導活動/課外活動 ★ 透過多元的校本輔導活動/課外活動、表演及比賽，鼓勵學生全情投入活動，學會訂立目標，從中建立學生的團隊精神、正向關係、成就感及培養學生的性格強項。	校本輔導活動/課外活動 ★ 透過學生培育日，組織全方位學習活動，於高小開展生涯規劃教育，參加教育局的商校合作計劃，讓學生認識自己的興趣、能力及志向，培養學生良好的態度(守時、責任感、誠實和職業操守)，以銜接升學的出路；於低小設計正向主題的跨科組學習體驗活動，透過電影/話劇欣賞、攤位遊戲及反思活動等多元活動，如結合學生生活經驗，讓學生培養及掌握正向思維的方法，體會正向文化。	校本輔導活動/課外活動 ★ 優化各種服務學習的元素，有系統地培訓、檢測及展現學習成果，包括各服務團隊及制服團隊的校內外服務，讓學生從服務實踐中回饋學校、社區或環境，成為關愛他人、服務社會的好公民。

課程組	教學策略： ★ 應用成長型思維模式 (Growth Mindset) 的教學語言和課堂管理策略，推動正向教育。	圖書科： ★ 繼續分享及推介有關正向教育或正向管教的參考書籍，讓老師認識正向心理學。	電腦科： 以正向教育為主題，如「24 種性格強項」設計電腦桌布，並於所有電腦室及課室電腦中使用。	音樂科： ★ 透過創作正向主題歌曲，營造校園正向愉快的學習氣氛，傳遞正向訊息。	視藝科： ★繼續製作不同的物品，強化學生的對正向元素/性格強項的認識。	各科： ★ 配合年度主題，於各科加入「正向教育」教學元素的內容及活動，強化學生的正向思維。
德公組	成長課： ★ 檢視及優化現行校本成長課(校本價值觀教育)，加強正向元素的聯繫與整合。 ★ 配合年度主題，於成長課滲入正向教育元素，設計著重認知、情感及實踐並重的學習活動，讓學生從經歷、反思中學習，加入 4F 解說技巧進行活動後解說。 ★因應主題主動邀請其他科組進行不同的形式的學習活動合作。			生命教育單元： ★透過生命教育單元，配合經歷學習，讓學生從體驗中領悟，培養學生正向價值觀，實踐正向行為。上學期以「正直」為主題，透過經歷活動、故事分享、行動實踐等，體會正向文化。下學期以「正向關係一家庭」為主題，由班級經營老師共同設計單元內容，配合經歷學習，體會正向文化，並於生活中實踐。		
宗教組	所羅門獎勵計劃： ★透過所羅門獎勵計劃，配合正向活動，培養學生正面學習態度、發展學生正向思維及正面價值觀，並以EasyEasy好小事，學習生活實踐。	教師心靈健康： ★ 關注師生的身心靈健康，參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動，將靜觀文化帶入校園。	早禱分享： ★ 於早禱頌唱正向歌曲、逢週三進行故事和信息分享，加入「為你打打氣」活動，讓學生認識「正向情緒、正向關係」主題，體會正向文化。 ★透過早會、早禱、校園電視台及級周會等渠道，讓學生認識年度主題，學習正向情緒、正向的人際關係，以及探求全情投入、成就感、意義和身心健康的重要性。		福音活動： ★透過「福音日」的各項活動，如佈道會、金句分享、詩歌分享及遊戲活動等，配合年度主題，培養學生的正向態度。	

校風組	優化班級經營： ★周三例會各級分享「班級經營的策略」和推行的小點子，以及整理正向班級經營教師手冊，進一步提升老師推行「班級經營」的技巧和知識。	優化班級經營： ★ 加強設計具正向特色的課室佈置及班級經營策略，有系統地透過「陽光時段」的多元活動，進一步建立「師生」及「生生」正向關係，讓學生實踐關懷友愛的好行為，營造和諧、愉快的班級氣氛及提升學生對班級的歸屬感。	優化班級經營： ★推行「『賞』你一分鐘」、「我的快樂時光」及「『揚』語你話」活動【「WE」正向動力計劃】、欣賞板等活動，鼓勵學生分享成功經驗，發掘學生的亮點，給予正面回饋。	優化班級經營： ★3-6 年級透過感恩日記或正向日記，讓學生寫上日常感恩事件，及在班中分享感恩事情，啟導學生正向成長。	葵信小精兵獎勵計劃 ★優化葵信小精兵電子獎勵計劃，推行跨科組的中央獎勵計劃，透過應用程式即時加分及兌換禮物功能，表揚學生良好品格，鼓勵學生實踐正向的生活態度及行為。
家長	★持續舉辦家長學堂，安排教育講座、工作坊及親子小組，推廣正向管教方法及正向價值觀，提升正向管教的效能及認識身心健康的重要。	★舉行「正向親子活動」，如親子健體日(運動會)培訓親子旅行、賣旗及多元化的親子活動，強化家長與子女的溝通，促進親子間正面的關係。	★舉辦「成就分享展覽」，展示更多元化的學生佳作，讓家長欣賞子女的成果。	★透過學校網頁、eClass app 或刊物，發放正向教育的資訊予給家長。	

德公組與各科組配合/合作：

科組	對象	課題/內容
電腦科： 培養學生使用電腦的正確 態度及注意事項	四年級	上網講座((健康使用電腦/正面分析/惡意留言/欣賞鼓勵))
	五年級	網絡資訊講座(沉迷上網/欺凌/手機成癮)
	六年級	建立友情網講座(網上行騙/抖音/個人資料私隱(例:地址)/手機成癮)
常識科： A)保護自己，認識青春期 B)提升學生環保意識	一至六年級	性教育周
	一年級	保護身體
	五年級	性教育(我愛青春期)
	六年級	兩性相處+性危機
	五至六年級(女同學)	衛生講座
	一年級	享受大自然講座(海洋生態)面對界限(拯救大自然)
	二年級	保護環境(香港走塑)
	三年級	綠色生活(低碳節能)
	四年級	盡我所能(一人一植物)
學生培育組： A)生涯規劃	一年級	我的強弱項
	二年級	天生我才
	三年級	我的才能
	四年級	展我所長
	五年級	預備升中
	六年級	我的理想
B) 國家安全教育日	一年級	我是中國人
	二年級	民族感情
	三年級	民族美德
	四年級	民俗傳統
	五年級	民族融和
	六年級	參與世界
課程組： 分享自學成果	一年級	分享自學成果
	二年級	分享自學成果
	三年級	分享自學成果
	五年級	分享自學成果
圖書科	全校師生	借閱/購置正向教育課本或故事書
學生支援組	一年級	跟你做朋友(特殊學習需要)
	五年級	求同存異(非華語學生)
活動組(制服團隊)升旗隊	全校	讓學生於特定節日/活動參與升旗儀式

★「葵信小精兵」獎勵計劃：

- ★於不同範疇中定訂目標，全體老師按着學生於有關範疇中的表現作出評分，統合為「葵信小精兵」獎勵計劃，各個範疇的精兵每10顆寶石可自動獲贈一個該範疇的精兵1個，期望同學每年可集齊8個範疇的精兵，組成一個軍隊。
- ★所有寶石的數目將於下學期完結時歸零，每個學年開始時將重新計算。學生的個人獎勵紀錄，將於每個學年完結時記錄存檔，讓教師檢視及比較學生過往的表現。

(4) a) 詳細推行方案：

- ★校本「個人成長教育統合課程」理念及內容簡報(詳見附件一)
- ★校本「個人成長課」課程內容及備課時間表(詳見附件二)
- ★校本「生命教育單元」內容(詳見附件三)
- ★校本「班級經營--級週會」週題(詳見附件四)
- ★校本「聖經科」行事曆及進度表(詳見附件五)
- ★校本「葵信小精兵」計劃(詳見附件六)
- ★校本「個人成長課」配合「學生培育組」教學內容(詳見附件七)

b) 時間表：

階段	預計完成日期
1. 與「學生培育組」、「宗教組」及「校風組」負責人於新學年開始前商討課程的整全發展，建立「個人成長教育」的統合課程。	2021年8月中旬 2021年8月下旬
2. 「德育及公民教育組」會議與核心組員講解新學年成長課的安排。	2021年8月下旬
3. 「校風組-班級經營」負責人於會議與核心組員講解新學年級週會的安排。	全學年
4. 全校推行「生命教育單元」、「葵信小精兵計劃」、「宗教組活動」、「級週會」、「個人成長教育」統合課程，以及各組的相關活動，開展正向教育。	全學年
5. 於會議由各級老師匯報及檢討進度及發展，並由各小組負責人提供即時支援。	2022年1月日及2022年6月
6. 「德育及公民教育組」、「宗教組」及「校風組」及其他科組於上下學期終結時檢討課程的實際進度及成效。	2022年6月
7. 提交計畫報告予仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會	

(5) 預期成果：

- ★預期 75%以上學生有效掌握主題目標。
- ★預期75%老師認同有關內容有助建立學生的品格強項。

(6) 評鑑方法：

- ★透過會議作紀錄，了解老師是否能全面地掌握學生不同方面的表現和能力
- ★學期終結時教師會填寫檢討問卷
- ★學期終結時學生會填寫檢討問卷
- ★觀察學生行為表現是否能對相關主題有正面回應
- ★上下學期各一次對學生進行抽樣問卷-75%或以上學生能有效掌握主題目標
- ★上下學期各一次對老師進行抽樣問卷-75%老師認同有關內容有助建立學生的品格強項
- ★於各項活動後進行檢討

(7) 財政預算：

科組	項目	預計支出
德育及公民教育組	成長課教學參考資料	\$2,000
德育及公民教育組	成長課/生命教育單元學習材料	\$1,000
德育及公民教育組	成長課講座、工作坊等費用	\$4,000
校風組	班級經營材料及活動費用	\$6,000
校風組	「葵信小精兵」(禮物)	\$20,000

基督教香港信義會葵盛信義學校
2021-2022 年度

個人成長教育統合課程 理念及內容簡報



基督教香港信義會葵盛信義學校

個人成長教育統合課程

2021-2022年度

深化正向教育的校園文化，
持續優化班級經營，
建立學生正面的生活態度和正向素質。

- 按着校本的發展計劃，學生培育組、校風組、德公組及宗教組共同訂主題，與其他科組緊密合作，配合相關主題提供不同形式的活動、訓練及任務等，以開展正向教育，發揮學生品格優點，建立正向校園。

基督教香港信義會葵盛信義學校

學校層面

目標：制定校本正向教育的發展方向，建立正向校園。

策略大綱

1. 訂定正向教育的發展方向，**定期召開會議**，檢視正向教育推行的情況。
2. 應用**成長型思維模式 (Growth Mindset)**的教學語言和課堂管理策略，推動正向教育。

教師層面

目標：提升教師運用「正向語言」的技巧及推展正向教育的能力，促進正向校園的氛圍，建立同儕互勉，互相欣賞的文化。

策略大綱

1. 引入校外資源，與專業機構合作，讓老師認識不同的方法，加強老師應用正向教育於教學、活動、學校環境及培育工作的能力。
 - 「學習成長性思維的正向說話」教師培訓
 - 「以體驗式學習策略設計正向教育活動」
2. 安排教師參加「正向教育」課程、工作坊、研討會或交流活動，讓教師認識正向教育的理念及應用技巧，建立正向態度。
3. 透過**周三例會各級分享**「班級經營的策略」和推行的小點子，以及整理正向班級經營教師手冊，進一步提升老師推行「班級經營」的技巧和知識。
4. 透過正向教育成長課的**集體備課**，**同儕觀摩**，優化教學設計，讓老師掌握教授的技巧。
5. 繼續**分享及推介**有關正向教育或正向管教的參考書籍，讓老師認識正向心理學。

教師層面

目標：注重教職員身心健康，建立正向團隊，提升老師以正向態度面向壓力的能力。

策略大綱

1. 關注師生的身心靈健康，參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動，將靜觀文化帶入校園。
2. 加強教師團隊活動，提倡做運動及健康飲食文化，達致身心健康，強化教師的正面情緒及團隊精神。

5

學校環境氛圍

目標：透過不同形式的滲透，進一步營造正向環境，體會正向文化。

策略大綱

1. 透過持續美化學校環境，加入正向教育元素的佈置，發放正向教育的資訊，以營造校園的正向氛圍。
2. 繼續製作不同的物品，強化學生的對正向元素/性格強項的認識。
3. 以正向教育為主題，如「24種性格強項」設計電腦桌布，並於所有電腦室及課室電腦中使用。
4. 於學校網頁及校園設置學生培育角，展示學生有關服務學習的成果，提升學生自信心及成就感。

6

學校環境氛圍

策略大綱

5. 透過創作正向主題歌曲，營造校園正向愉快的學習氣氛，傳遞正向訊息。
6. 透過早會、早禱、校園電視台及級周會等渠道，讓學生認識年度主題，學習正向情緒、正向的人際關係，以及探求全情投入、成就感、意義和身心健康的重要性。

【2021-2022年度主題】正向情緒、正向關係

7

學校環境氛圍

目標：優化班級經營策略，建立學生良好的人際關係，加強學生對校園的歸屬感。

策略大綱

1. 加強設計具正向特色的課室佈置及班級經營策略，有系統地透過「陽光時段」的多元活動，進一步建立「師生」及「生生」正向關係，讓學生實踐關懷友愛的好行為，營造和諧、愉快的班級氣氛及提升學生對班級的歸屬感。
 - 增設活動：推行「『賞』你一分鐘」、「我的快樂時光」及「『揚』語你話」活動【「WE」正向動力計劃】、欣賞板等活動，鼓勵學生分享成功經驗，發掘學生的亮點，給予正面回饋。
 - 加入靜觀的減壓方法。
 - 強化班內「一人一職」的服務學習，訂立各具體服務內容，給予學生正面回饋，提升服務學習的成效，加強學生對班級的歸屬感及投入感。

8

學校環境氛圍

策略大綱

2. 持續推動教師學習成長型思維，運用正向課室管理技巧，如正向語言，促進班級經營及處理學生不當行為的效能。
3. 班主任與學生「相聚一刻」，說悄悄話，促進師生關係。
4. 配合年度主題，提供適切的校本訓輔活動（品格之星/我家SUPERKID/義拾行動），教導學生建立生活目標，尋找生命意義，發揮才華恩賜及提昇自信，建立學生的正面價值觀。
5. 透過班際表演及比賽，讓學生全情投入，從中建立團隊精神，營造班級氣氛及提升學生對班級的歸屬感。

9

學校環境氛圍

目標：透過不同形式的活動，肯定學生的正面行為，提升學生正向情緒、正向人際關係，探求全情投入、成就感、意義和身心健康。

策略大綱

1. 透過多元的校本輔導活動/課外活動、表演及比賽，鼓勵學生全情投入活動，學會訂立目標，從中建立學生的團隊精神、正向關係、成就感及培養學生的性格強項。
 - 鼓勵各活動小組老師於學期初帶領學生「訂定目標」，學期終結前舉辦「成就分享」，讓學生回顧、反思學習歷程，分享喜悅，以提升學生的成就感及體會正向意義。
2. 舉行才藝匯演活動，為學生提供表演平台，讓學生展現才華，培養學生積極樂觀、全情投入和體會正向成就。

10

學校環境氛圍

策略大綱

3. 優化各種服務學習的元素，有系統地培訓、檢測及展現學習成果，包括各服務團隊及制服團隊的校內外服務，讓學生從服務實踐中回饋學校、社區或環境，成為關愛他人、服務社會的好公民。
 - 拓展協作網絡，結合長者學苑活動，舉辦更多元化的服務學習活動，讓學生走進社區，豐富學生的服務學習經驗。
 - 在參與服務學習活動後，加入反思部分，以文字、圖畫、分享或影片和展示學生服務學習的成果，強化學生的好行為。

11

學校環境氛圍

策略大綱

4. 在葵信模範生選舉的甄選準則加入正向元素。
5. 優化葵信小精兵電子獎勵計劃，推行跨科組的中央獎勵計劃，透過應用程式即時加分及兌換禮物功能，表揚學生良好品格，鼓勵學生實踐正向的生活態度及行為。
6. 增設「樂學鬆一鬆」(上下學期各一次)，讓學生自由參與不同形式的活動，讓學生在課餘時間進行活動，建立愉快正面的學習氛圍。

12

課程及教學層面

目標：完善正向教育課程，結合學生生活經驗，建立學生正向素質，培養學生正面學習態度，發展學生正向思維及正面價值觀。

策略大綱

1. 檢視及優化現行校本成長課(校本價值觀教育)，加強正向元素的聯繫與整合。
2. 配合年度主題，於成長課滲入正向教育元素，設計著重認知、情感及實踐並重的學習活動，讓學生從經歷、反思中學習。
3. 透過生命教育單元，配合經歷學習，讓學生從體驗中領悟，培養學生正向價值觀，實踐正向行為。

13

課程及教學層面

策略大綱

4. 透過學生培育日，組織全方位學習活動，於高小開展生涯規劃教育，參加教育局的商校合作計劃，讓學生認識自己的興趣、能力及志向，培養學生良好的態度(守時、責任感、誠實和職業操守)，以銜接升學的出路；於低小設計正向主題的跨科組學習體驗活動，透過電影/話劇欣賞、攤位遊戲及反思活動等多元活動，如結合學生生活經驗，讓學生培養及掌握正向思維的方法，體會正向文化。
5. 配合年度主題，於各科加入「正向教育」教學元素的內容及活動，強化學生的正向思維。

14

家長層面

目標：加強家長運用正向價值教育子女的能力及促進親子關係。

策略大綱

1. 持續舉辦家長學堂，安排教育講座、工作坊及親子小組，推廣正向管教方法及正向價值觀，提升正向管教的效能及認識身心健康的重要。
2. 舉行「正向親子活動」，如親子健體日(運動會)培訓親子旅行、賣旗及多元化的親子活動，強化家長與子女的溝通，促進親子間正面的關係。
3. 舉辦「成就分享展覽」，展示更多元化的學生佳作，讓家長欣賞子女的成果。
4. 透過學校網頁、eClass app或刊物，發放正向教育的資訊予給家長。

15

各科組共同營造正向校園氣氛



深化正向教育的校園文化，
持續優化班級經營，
建立學生正面的生活態度和正向素質。

16

基督教香港信義會葵盛信義學校
2021-2022 年度

一至六年級 個人成長課 課程內容



基督教香港信義會葵盛信義學校_一年級成長課(2021-2022)

周次	日期	課題	目標	學習範疇	核心價值觀	關注事項/科組合作	教學資源
二	9月6日	2 表達心事	- 讓學生了解喜、怒、哀、懼四種。 - 讓學生明白每個人都會遇到不開心的事情，出現不同的情緒是正常的。 - 鼓勵同學向可信任的成人分享情緒。	個人成長	尊重他人 同理心	正向情緒	新編成長列車 +校本設計
四	9月20日	4 新的一頁 (自理訓練講座)	- 協助學生克服小一的適應困難。 - 讓學生明白自己身為學生的責任。 - 鼓勵學生訂定個人的作息時間表，並努力遵行。 - 透過趣味方式教授如廁後正確清潔方法，幫助學生掌握清潔技巧。	個人成長	責任感 尊重他人		新編成長列車 +校外資源 (Andrex 皇冠)
六	10月4日	5 跟你做朋友 (講座)	- 透過木偶劇讓學生對患有特殊學習困難的學生有更多的認識，灌輸人人平等、施與關懷及「健康生活」的信念。 - 為學生提供認識新朋友的方法。 - 鼓勵學生主動認識新朋友。 - 教導學生正確的待友之道。	學校生活	尊重他人 同理心	品格強項：仁愛 學生支援組	新編成長列車 +校本設計+校外資源(街坊小子木劇場)
八	10月18日	10 享受大自然(講座)	- 引導學生認識大自然的規律變化。 - 協助學生明白大自然的循環規律與人類的生活規律息息相關。 - 鼓勵學生欣賞及保護大自然。	社會及國家	責任感	常識科(環保)	新編成長列車 +校本設計+校外資源(新生精神復康會)
十	11月1日	生命教育 (正直)	- 讓學生明白正直的行為才能被人信任。 - 讓學生認識正直的行為表現。 - 鼓勵學生以正直忠誠的態度對待家人、師長及同學。	社交生活	尊重他人 承擔精神 責任感 誠信	品格強項：正直	校本設計
十二	11月15日	6 我聽你講	- 讓學生認識溝通的基本原則。 - 鼓勵學生在生活使用基本溝通技巧。 - 鼓勵學生主動向家人和朋友表達關愛。	社交生活	尊重他人 誠信 同理心	品格強項：社交智慧、愛和被愛 正向關係	新編成長列車 +校本設計
十六	12月13日	8 聆聽與專注	- 教導學生明白聆聽和專注在學習中的重要性。 - 協助學生找出令自己分心的原因。 - 教導學生專心聆聽和學習的方法。	學校生活	堅毅 責任感		
四	2月21日	1 我的強弱項	- 讓學生認識自己的優點和弱點。 - 引導學生發揮優點，助己助人。 - 鼓勵學生積極改善弱點，盡力發揮自己的優點。	個人成長	堅毅 同理心	生涯規劃	新編成長列車 +校本設計
六	3月7日	13 我是中國人(國慶周)	- 讓學生認識中國人的特徵，包括外貌及語言文字。 - 讓學生認識中國一些基本資料，包括版圖形狀和首都名稱。 - 加強學生對中國人身分的認同。	社會及國家	國民身分認同 尊重他人	國家安全教育日	新編成長列車 +校本設計

十六	5月16日	3 保護身體 (性教育講座)	1. 協助學生辨別身體的隱私處。 2. 鼓勵學生在身體隱私處被侵犯時，勇敢地說「不」。 3. 提高學生預防性侵犯的意識及懂得求助。	社交生活	尊重他人 同理心	常識科	校外資源(香港家庭計劃指導會)
十八	5月30日	我的家庭	1. 協助學生認識自己的家庭成員。 2. 幫助學生認識自己在家庭中的角色和責任。 3. 鼓勵學生擔當作為子女及後輩在家庭中的角色和責任。	家庭生活	責任感 關愛	品格強項：對美麗和卓越的欣賞、熱情和幹勁 正向關係	新編成長列車 +校本設計
二十	6月13日	分享自學成果		個人成長	尊重他人 責任感	課程組	
廿二	6月27-30日	回歸周	1. 認識香港回歸的源由。 2. 認識香港特別行政區。 3. 培養學生對國家的歸屬感及身分認同。 4. 了解及實踐參與升旗儀式應有的態度。	社會及國家	國民身分認同 守法		校本設計

基督教香港信義會葵盛信義學校_二年級成長課(2021-2022)

周次	日期	課題	目標	學習範疇	核心價值觀	關注事項/科組合作	教學資源
二	9月7日	1 表達情緒 (講座)	1. 引導學生識別自己的情緒及其起因。 2. 認識不同情緒及學習正確處理壓力的方法。 3. 鼓勵學生適當地表達自己的情緒。	個人成長	尊重他人 責任感 關愛	正向情緒	新編成長列車+ 校本設計+校外 資源(社區藥物 教育輔導會)
四	9月21日	8 學會發問	1. 讓學生明白發問能有助學習。 2. 鼓勵學生培養主動發問的習慣。 3. 教導學生以適當的方法進行提問，主動說出自己的困難。	學校生活	責任感	品格強項：喜愛學習、創造力/好奇心	新編成長列車+ 校本設計
六	10月5日	3 作個守時人	1. 引導學生明白守時的重要。 2. 讓學生認識有助守時的方法。 3. 鼓勵學生培養守時的美德。	個人成長	堅毅 責任感 承擔精神		新編成長列車+ 校本設計
八	10月19日	5 我欣賞你 (禮貌與感恩)	1. 透過個案及故事，讓學生學習做個好品格孩子。 2. 讓學生學習從多角度發掘別人值得欣賞之處。 3. 向灌輸孩子正確的道德觀念。	社交生活	尊重他人 關愛 同理心	品格強項：感恩	新編成長列車+ 校本設計+校外 資源(長腿叔叔 信箱)
十	11月2日	生命教育 (正直) 6 說誠實話	1. 讓學生認識說謊的壞處。 2. 引導學生明白說謊帶來的後果。 3. 協助學生尋找說謊以外的方法，處理事情。 4. 鼓勵學生言行誠實。	社交生活	尊重他人 責任感 承擔精神	正向關係	校本設計
十二	11月16日	生命教育 (貢獻) (講座)	1. 讓學生了解香港食物浪費的情況、浪費食物對地球的影響 2. 學習珍惜食物和資源的重要性。 3. 了解惜食堂如何協助紓解食物浪費的問題。	社會及國家	關愛 同理心	常識科 (環保)	新編成長列車+ 校本設計+校外 資源(惜食堂)
十六	12月14日	7 處理爭執	1. 協助學生了解爭執的起因常常出於偏見和誤解。 2. 教導學生在爭執時嘗試了解別人的看法。 3. 鼓勵學生學習放下偏見，以持平的態度平息紛爭。	社交生活	尊重他人 關愛 同理心	品格強項：社交智慧、公平公正	新編成長列車+ 校本設計
四	2月22日	1 天生我才 (四年級成長 列車)	1. 引導學生認識自己擁有的多元智能。 2. 鼓勵學生欣賞及發揮自己擁有的多元智能，做有益的事。	個人成長	堅毅	生涯規劃	新編成長列車+ 校本設計

六	3月8日	13 民族教育 (國慶周)	1. 讓學生認識國旗和國歌。 2. 教導學生國旗和國歌代表的意思和重要性，以及與自己的關係。 3. 鼓勵學生在生活中多關心和留意中國的國情。	社會及國家	國民身分認同	國家安全教育日	新編成長列車+校本設計
十六	5月17日	分享自學成果		個人成長	尊重他人 責任感	課程組	校本設計
十八	5月31日	關愛家人	1. 明白關愛家人，以及建立和維繫家庭和諧的重要。 2. 學習以適當的方法與家人溝通和相處，互相關心。 3. 學會以說話和行動關心家人。	家庭生活	堅毅 責任感 承擔精神 關愛 同理心	品格強項：自我控制/ 謹慎 正向關係	新編成長列車+校本設計
二十	6月14日	10 保護環境	1. 讓學生認識環境污染。 2. 引導學生明白環境污染對人類及大自然的影響。 3. 協助學生找出環境污染的成因，並思索補救或預防的方法。 4. 鼓勵學生過環保生活。	社會及國家	責任感 關愛		新編成長列車+校本設計+校外資源(新生精神復康會)
廿二	6月27-30日	回歸周	1. 認識香港回歸的源由。 2. 認識香港特別行政區。 3. 培養學生對國家的歸屬感及身分認同。 4. 了解及實踐參與升旗儀式應有的態度。	社會及國家	國民身分認同 守法		新編成長列車+校本設計

基督教香港信義會葵盛信義學校 三年級成長課(2021-2022)

周次	日期	課題	目標	學習範疇	核心價值觀	關注事項/科組合作	教學資源
二	9月8日	2 面對挫敗	1. 讓學生明白每個人在成長中都會經歷挫敗。 2. 讓學生了解失敗會帶來挫敗感。 3. 引導學生用積極的態度和方法面對挫敗。	個人成長	堅毅 關愛	正向情緒	新編成長列車+校本設計
六	10月6日	3 健康生活習慣	1. 讓學生認識良的生活習慣是健康生活的要素。 2. 讓學生明白不良的生活習慣有損健康。 3. 鼓勵學生培養健康的生活習慣。	個人成長	堅毅 責任感		新編成長列車+校本設計+校外資源(香港吸煙與健康委員)
八	10月20日	5 助人為樂 (生命教育：共融)	1. 培養學生以謙虛、友善的態度助人。 2. 讓學生懂得就個人的能力來幫助朋友。 3. 教導學生懂得拒絕朋友不合理的要求。 4. 鼓勵學生主動幫助別人。	社交生活	關愛 同理心	品格強項： 愛和被愛	新編成長列車+校本設計+校外資源(香港家庭福利會)
十	11月3日	生命教育 (感恩)	1. 知道我們現在的身處富足的環境，並不是理所當然。設身處地考慮到一些資源缺乏的人，珍惜眼前擁有的一切是得來不易的。 2. 學習在生活中與人分享。 3. 感恩自己所擁有的，善用資源。	社會及國家	關愛 同理心	品格強項： 感恩	校本設計
十二	11月17日	6 作個忠誠人 (生命教育)	1. 讓學生明白要信守承諾才能被人信任。 2. 讓學生認識忠誠的行為表現。 3. 鼓勵學生以忠誠的態度對家人、師長及同學。	社交生活	責任感 誠信	品格強項： 正直 正向關係	新編成長列車+校本設計
十四	12月1日	7 防止欺凌	1. 引導學生辨認不同形式的欺凌行為。 2. 教導學生學習面對欺負時，信出合理的回應。 3. 引導學生共同創造和諧的學習環境。	社交生活	尊重他人 關愛 同理心	品格強項： 社交智慧、公平公正	新編成長列車+校本設計
十六	12月15日	12 憐憫的心	1. 讓學生了解人人皆有憐憫的心。 2. 引導學生感受別人的難處，學習安慰及關懷他人。 3. 鼓勵學生以憐憫的心對待萬物。	社交生活	關愛 同理心	品格強項：仁愛/愛和被愛	新編成長列車+校本設計+校外資源(香港家庭福利會)

二十	1 月 12 日	動物醫生 (講座)	1. 認識香港的社區動物。 2. 從貓狗到豬、牛、猴、鳥，讓學生明白如何尊重生命，和社區動物和平共處。	社會及國家	關愛		校外資源(非牟利獸醫服務協會)
六	3 月 9 日	10 綠色生活	1. 讓學生認識 3R (少用 Reduce、再用 Reuse、再造 Recycle) 綠色生活方式。 2. 鼓勵學生實踐綠色生活。 3. 透過講座鼓勵學生在生活中實踐低碳節能	社會及國家	責任感 承擔精神 關愛	常識科(環保)	新編成長列車+校本設計+校外資源(新生精神復康會)
八	3 月 23 日	4 我的才能(二年級成長課)	1. 協助學生認識個人的才能。 2. 協助學生認識常見的職業。 3. 鼓勵學生按自己的能力和興趣，思考個人志願。	個人成長	堅毅	生涯規劃	新編成長列車+校本設計
十	4 月 6 日	13 民族美德 (國慶周)	1. 讓學生認識中國孝悌忠信的傳統美德。 2. 引導學生從歷史上的美德故事，明白孝悌忠信的精神和表現。 3. 鼓勵學生在生活實踐孝悌忠信。	社會及國家	國民身分認同	國家安全教育日	新編成長列車+校本設計
十六	5 月 18 日	4 責任和自律	1. 讓學生認識自己的責任。 2. 鼓勵學生以自律的態度完成家人或師長分派的工作。	家庭生活	堅毅 責任感 誠信	品格強項： 自我控制/謹慎 正向關係	新編成長列車+校本設計
二十	6 月 15 日	分享自學成果		個人成長	尊重他人 責任感	課程組	校本設計
廿二	6 月 27-30 日	回歸周	1. 認識香港回歸的源由。 2. 認識香港特別行政區。 3. 初步了解基本法。 4. 培養學生對國家的歸屬感及身分認同。	社會及國家	國民身分認同 守法		新編成長列車+校本設計

基督教香港信義會葵盛信義學校_四年級成長課(2021-2022)

周次	日期	課題	目標	學習範疇	核心價值觀	關注事項/科組合作	教學資源
三	9月13日	2 脾氣處理	1. 讓學生明白發脾氣的原因。 2. 幫助學生了解亂發脾氣的後果。 3. 引導學生學習處理怒氣的方法。	個人成長	尊重他人 關愛	正向情緒	新編成長列車+校本設計
五	9月27日	3 作個守信人	1. 讓學生明白守信的重要。 2. 讓學生明白只有守信用的人，才會得到別人的信任，放心委以重任。 4. 鼓勵學生立志成為一個守信的人。	社會及國家	責任感 誠信 守法		新編成長列車+校本設計 +校外資源 (香港警務處)
七	10月11日	生命教育(感恩)	1. 認識不同類別的朋友。 2. 明白朋友在成長中的重要性及如何建立長久的友誼關係。 3. 加強批判性思考能力。 4. 以不同的角度來分析事物。 5. 珍惜與朋友的關係	社交生活	尊重他人 關愛 同理心	品格強項： 感恩	校本設計
十一	11月8日	生命教育 (正直)	1. 讓學生明白正直的行為才能被人信任。 2. 讓學生認識正直的行為表現。 3. 鼓勵學生以正直忠誠的態度對待家人、師長及同學。	社會及國家	尊重他人 承擔精神 責任感	品格強項： 正直	校本設計
十三	11月22日	6 分工合作	1. 讓學生了解與人合作比單獨做事優勝的地方。 2. 協助學生認識及運用與人合作的方法。	社交生活	尊重他人 承擔精神 關愛 同理心	正向關係	新編成長列車+校本設計
十五	12月6日	4 盡我所能	1. 讓學生明白負責任和認真處事的重要。 2. 讓學生明白凡事「全力以赴，盡我所能」是每一個人的責任。 3. 鼓勵學生盡己所能完成各項工作。	個人成長	堅毅 責任感	常識科 (環保一人一植物)	新編成長列車+校本設計
十七	12月20日	健康使用電腦 (講座)	1. 讓學生了解常見的科技罪行和網上陷阱。 2. 教導學生正確使用互聯網	個人成長	責任感 守法	電腦科(常規)	校外資源(香港青年協會)

十九	1月3日	7 衝突處理	1. 讓學生明白言語和身體傷害會對人造成負面影響。 2. 讓學生認識處理衝突的方法。 3. 鼓勵學生以雙方都不受傷害的方法處理衝突。	社交生活	尊重他人 同理心	品格強項： 社交智慧	新編成長列車+校本設計
廿一	1月17日	8 解難技巧	1. 讓學生明白在學習過程中會遇上困難。 2. 教導學生掌握「6W學習法」及「5步解難法」。 3. 鼓勵學生按步驟解決問題，不逃避及不依賴。 4. 透過真實而有趣的例子，教導孩子如何面對逆境。	學業生活	堅毅	品格強項： 創造力/好奇心	新編成長列車+校本設計 +校外資源 (基督教香港信義會青少年中央服務—長腿叔叔信箱)
三	2月14日	5 寬恕和接納	1. 讓學生明白每位家庭成員的難處。 2. 幫助學生明白每一個人都會曾得罪別人，故應彼此寬恕。 3. 引導學生學習如何以寬恕的態度與家人相處。	家庭生活	關愛 堅毅	品格強項：仁愛	新編成長列車+校本設計 +校外資源 (香港家庭福利會)
五	2月28日	10 守望相助	1. 讓學生明白關心鄰里、守望相助的重要。 2. 讓學生認識與鄰里相處的正確態度。 3. 幫助學生建立對社區的歸屬感，以及鄰里互助的精神。	社會及國家	尊重他人 責任感 承擔精神 關愛	品格強項： 愛和被愛	新編成長列車+校本設計 +校外資源 (香港家庭福利會)
七	3月14日	9 樂於服務	1. 讓學生了解自己在學校的職責。 2. 讓學生明白緊守崗位是服務生的基本責任。 3. 引導學生各按其職，彼此合作。	學校生活	責任感 承擔精神		新編成長列車+校本設計
九	3月28日	4 展我所長 (五年級成長課)	1. 讓學生認識自己在學科及其他方面的才能。 2. 讓學生明白不同性格或才能的人較適合從事什麼職業。 3. 引導學生了解自己的職業志向。	個人成長	責任感	24個品格強項	新編成長列車+校本設計

十一	4月11日	13 民俗傳統	1. 讓學生認識中國傳統節日。 2. 讓學生認識中國傳統節日的意義及慶祝習俗。 3. 加強學生重視中國傳統文化的承傳。	社會及國家	國民身分認同		新編成長列車+校本設計
十三	4月25日	5 寬恕和接納(生命教育：共融)	4. 讓學生明白為何要寬恕別人。 5. 幫助學生明白每一個人都會曾得罪別人，故應彼此寬恕。 6. 引導學生學習如何寬恕別人。	社交生活	尊重他人 關愛 同理心	品格強項：仁愛	新編成長列車+校本設計+校外資源(香港家庭福利會)
十七	5月23日	家庭和諧	1. 當遇上家庭衝突和矛盾時，能冷靜面對。 2. 明白如何使用「5步解難法」去處理衝突，達至雙贏。 3. 學習以適當的方法解決家庭的衝突。	家庭生活	關愛 堅毅	品格強項： 對美麗和卓越 正向關係	新編成長列車+校本設計
廿一	6月20日	生命教育(有希望)	1. 認識希望帶來的好處。 2. 與人合作時能給予鼓勵。 3. 樂觀面對未來的挑戰	個人成長	堅毅 尊重他人 關愛	品格強項： 有希望	校本設計

基督教香港信義會葵盛信義學校_五年級成長課(2021-2022)

周次	日期	課題	目標	學習範疇	核心價值觀	科組合作	教學資源
三	9月14日	2 積極人生 (講座)	1. 讓學生明白樂觀和悲觀的態度會影響個人對事情的看法。 2. 引導學生了解樂觀和悲觀的態度所產生的不同結果。 3. 鼓勵學生將樂觀的態度應用在生活中。 4. 讓學生了解不同障別人士日常生活需要，體會他們如何突破身體障礙。	個人成長	堅毅 責任感 關愛	品格強項： 熱情和幹勁 正向情緒	新編成長列車+校本設計+校外資源(無障礙劇團)
五	9月28日	1 我的性格	1. 協助學生認識自己的性格特質。 2. 鼓勵學生學習改善和均衡發展自己的性格。 3. 讓學生了解其他人的性格特質，學習與他人融洽相處。	個人成長	關愛	24 個品格強項	新編成長列車+校本設計
七	10月12日	3 金錢管理	1. 引導學生了解金錢是透過付出努力而獲得的。 2. 教導學生使用金錢的正確態度。 3. 協助學生學習妥善管理自己的金錢。	家庭生活	責任感 承擔精神 誠信	品格強項： 自我控制 謹慎	新編成長列車+校本設計
十一	11月9日	生命教育(正直)	1. 讓學生明白正直的行為才能被人信任。 2. 讓學生認識正直的行為表現。 3. 鼓勵學生以正直忠誠的態度對待家人、師長及同學。	社會及國家	尊重他人 承擔精神 責任感 同理心	品格強項： 正直	校本設計
十三	11月23日	6 近朱者赤	1. 讓學生明白朋友對自己的影響可以很大。 2. 教導學生要辨別朋友所給的意見是否正確，並適當地作出判斷及選擇。 3. 教導學生對不良的提議以適當的方式拒絕 4. 了解不同的欺凌行為所帶來的後果和罪行。	社交生活	關愛 同理心	品格強項： 社交智慧 正向關係	新編成長列車+校本設計
十九	1月4日	我愛青春 (性教育講座)	1. 了解各種成長的生理及心理變化。 2. 學習如何處理轉變及面對性疑惑 3. 鼓勵學生能以正面的態度迎接青春期。	個人成長	尊重他人	常識科	校外資源(香港青年協會)
廿一	1月18日	8 網絡資訊 (講座)	1. 讓學生認識互聯網的特點及其利弊。 2. 教導學生善用互聯網以助學習。 3. 幫助學生建立正確使用互聯網的態度。 4. 認識常見的科技罪行和網上陷阱，教導學生正確使用	個人生活	誠信 守法	品格強項： 創造力/好奇心 電腦科(常規)	校外資源

			互聯網。				
三	2月15日	7 面對逆境	1. 讓學生認識他們可能會面對的逆境。 2. 引導學生辨識逆境對客觀狀況和個人感受的影響，學習適當表達情緒。 3. 鼓勵學生面對逆境時，勇於接受現實，適應轉變，做好本分。	學校生活	堅毅 責任感	品格強項： 公平公正、熱情和幹勁	新編成長列車+校本設計
五	3月1日	9 停止欺凌 (講座)	1. 讓學生明白學校絕不容許欺凌行為發生。 2. 引導學生認識欺凌行為的嚴重性。 4. 鼓勵學生以積極勇敢的態度面對欺凌事件，共建和諧校園。	社交生活	承擔精神 關愛 同理心 守法	品格強項： 仁愛	新編成長列車+校本設計+校外資源(香港警務處)
七	3月15日	10 資源共享	1. 讓學生認識世界飢餓問題的成因。 2. 鼓勵學生透過籌款、捐贈、問候等行動，向有需要的人表達愛與關懷。 3. 讓學生學習與人分享。	社會及國家	關愛 同理心		新編成長列車+校本設計
九	3月29日	9 預備升中 (講座)	1. 引導學生說出對升中的期望或憂慮。 2. 幫助學生了解中學生活，為升中作好準備。 3. 鼓勵學生以積極的態度準備迎接中學新階段。 3. 向學生簡介升中面試技巧及內容，讓學生為升中做好準備	學校生活	責任感	品格強項：自我控制/謹慎 生涯規劃	校外資源(東華三院學生輔導服務)
十一	4月12日	13 民族融和	1. 讓學生認識中國是一個多元民族的國家。 2. 讓學生認識中國主要少數民族及其文化。 3. 學習欣賞和尊重少數民族的文化。	社會及國家	國民身分認同	國家安全教育 日	新編成長列車+校本設計
十三	4月26日	5 求同存異 (生命教育：共融)	1. 引導學生了解新移民同學來港之後的感受及生活的轉變。 2. 教導學生尊重及接納移民朋友。 4. 3. 鼓勵學生與新移民同學融洽相處，互助互愛。	社交生活	尊重他人 關愛 同理心	品格強項： 仁愛 學生支援組(非華語學生分享)	新編成長列車+校本設計
十五	5月10日	分享自學成果		個人成長	尊重他人 責任感	課程組	校本設計
十七	5月24日	生命教育 (感恩)	1. 學習關心及愛護父母/家人/照顧者。 2. 學習與父母/家人/照顧者分享生活的經歷和體會。 3. 學習製造感謝咭，向父母/家人/照顧者表達心意。	家庭生活	尊重他人 關愛 同理心	品格強項：感恩 正向關係	新編成長列車+校本設計

			4. 學習關愛、責任感、孝順、主動。				
廿一	6 月 21 日	12 心靈的滿足	1. 讓學生明白人可以透過物質滿足或心靈滿足而獲得快樂。 2. 引導學生明白心靈滿足比物質滿足重要。 3. 引導學生了解與人分享是其中一種獲得心靈滿足的途徑。 4. 鼓勵學生在日常生活中不單關心自己的需要，亦關心別人的需要，願意與人分享。	社會及國家	尊重他人 關愛 同理心		新編成長列車+校本設計
廿二	6 月 27-30 日	回歸周	1. 認識香港回歸的源由。 2. 認識香港特別行政區。 3. 培養學生對國家的歸屬感及身分認同。 4. 加強對基本法的認識。	國家	國民身分認同		新編成長列車+校本設計

基督教香港信義會葵盛信義學校 六年級成長課(2021-2022)

周次	日期	課題	目標	學習範疇	核心價值觀	關注事項/科組合作	教學資源
三	9月16日	2 消除壓力	1. 讓學生明白壓力對健康的影響。 2. 教導學生學習健康的減壓方法。	個人成長	堅毅 關愛	正向情緒	新編成長列車+校本設計
九	10月28日	9 預備升中(講座)	1. 引導學生說出對升中的期望或憂慮。 2. 幫助學生了解中學生活，為升中作好準備。 3. 鼓勵學生以積極的態度準備迎接中學新階段。 4. 向學生簡介升中面試技巧及內容，讓學生為升中做好準備	學校生活	責任感	品格強項：自我控制/謹慎	校外資源(東華三院學生輔導服務)
十一	11月11日	6 男女朋友(性教育講座)	1. 讓學生認識異性相處的方式及應有的態度。 2. 教導學生認識喜歡和戀愛的分別。 3. 鼓勵學生與異性作健康交往。 4. 明白男孩女孩的獨特之處，學習欣賞和愛護自己，培養尊重別人的美德及增進兩性之間的和諧。 5. 預防性危機	社交生活	尊重他人 關愛	常識科	校外資源(香港青年協會)
十五	12月9日	7 建立友情網	1. 讓學生明白分離是成長過程必然的經歷。 2. 教導學生認識維繫感情的方法。 2. 鼓勵學生珍惜餘下的學校生活。	個人成長	尊重他人 誠信 關愛	品格強項：公平公正、社交智慧	新編成長列車+校本設計
廿一	1月20日	生命教育(正直)	1. 讓學生明白正直的行為才能被人信任。 2. 讓學生認識正直的行為表現。 3. 鼓勵學生以正直忠誠的態度對待家人、師長及同學。	社會及國家	尊重他人 承擔精神 責任感	品格強項：正直	校本設計
五	3月3日	1 我的理想	1. 讓學生明白良好的資歷是求職的重要條件。 2. 讓學生了解自己的性格、專長及興趣，與選擇職業的關係。 3. 鼓勵學生盡早規畫自己的學習方向，為達成理想而努力。	個人成長	堅毅 責任感	24個品格強項 生涯規劃	新編成長列車+校本設計

九	3月31日	13 參與世界	1. 讓學生認識近代中國在世界事件上的參與。 2. 教導學生明白對外開放為中國整體發展所帶來的利與弊。 3. 鼓勵學生關注中國在國際事務上的參與。	社會及國家	國民身分認同	國家安全教育日	新編成長列車+校本設計
十三	4月28日	3 向毒品說不 (講座)	1. 讓學生認識吸毒的原因，加強警惕。 2. 讓學生明白毒品的禍害。 3. 教導學生遠離毒品的方法，從第一身感受拒絕誘惑的重要性。	社交生活	尊重他人 責任感 關愛 守法	品格強項：自我控制 / 謹慎	校外資源(心創作劇場)
十七	5月26日	孝親敬長	1. 學習主動向長輩表達關懷及尊重。 2. 學習以推己及人的態度尊敬、關心身邊所有的長輩。 3. 樂意對長輩流露尊敬和體諒的態度，並願意關懷和愛護他們。	家庭生活	責任感尊重他人 關愛	正向關係	新編成長列車+校本設計
廿二	6月27-30日	回歸周	1. 認識香港回歸的源由。 2. 認識香港特別行政區。 3. 培養學生對國家的歸屬感及身分認同。 4. 加強對基本法的認識。	社會及國家	國民身分認同		新編成長列車+校本設計

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 年度

一至六年級

生命教育單元設計

主題：正直(上學期)



年級：一年級

日期：1-11-2021 (一)

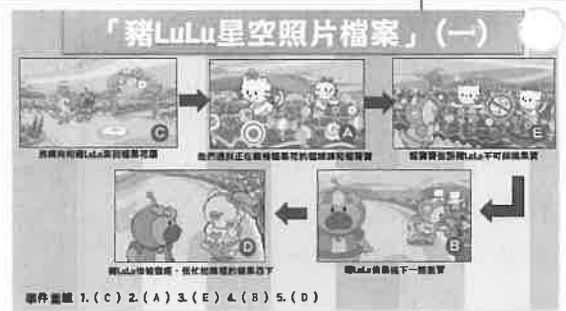
課節：第 5 節

學習範疇	學習重點	課題	具體目標/學習重點
人與他人	溝通及人際關係	生命教育單元-正直/誠實	1. 明白何謂「正直」。 2. 了解正直對人在工作、社交及自我層面的好處。
教學形式： ☒ 故事/情景分享 ☒ 全班討論 ☐ 經歷學習 ☐ 行動實踐 ☐ 其他：_____			
正向元素：正直			

時間	內容	建議
5'	老師向學生解釋「正直」這項美德。 1. 正直是屬於「勇氣」的美德之下。 2. 性格強項中的正直，是指說實話、真實地表現自己、不虛偽、為自己的感情和行為負責。 表現→如果你是一個正直誠實的人，你不單會說實話，還會以真誠和真摯的態度生活，以「真心」對己待人。	
5'	老師講解「正直」的性格有何好處。 1. 工作層面：建立良好和有效的工作關係 2. 社交方面：研究指出真摯誠實的人很受歡迎，而別人也享受及喜歡與他們建立緊密的關係 3. 自我層面：能建立正面的情緒，因為你能享受真摯地表現自己的自由	
15' 發展一	老師播放「智多多奇幻星空之旅卡通電影」，著學生留意當中情節，播放後會提問。 1. 豬 LuLu 為什麼會來到奇幻星球？ (答：豬 LuLu 按錯傳送器按鈕，誤闖到了奇幻星球。) 2. 奇幻星球是一個怎樣的星球？ (答：奇幻星球是一個 <u>美麗的彩色星球</u> ， <u>到處長滿了五顏六色的樹木</u> ， <u>奇形怪狀的花草張開笑臉</u> 。裏面 <u>有個糖果花園</u> ， <u>栽種的果實擁有不同的糖果味道</u> 。) 討論活動：重組事件 <u>情境</u> ：豬 LuLu 誤闖奇幻星球，與太空船控制室失去聯絡。期間小獅子及嘩啦啦透過太空網絡，偵測到豬 LuLu 的行踪，並下載了若干照片。 <u>任務</u> ：小朋友要成為星空小偵探，協助小獅子及嘩啦啦重新整理照片，把豬 LuLu 在奇幻星球的經歷向大家報告。	智多多奇幻 星空之旅卡 通電影 (第 二部分選段 主題誠實) (廣東話版)



答案:



答案:



20'
發展二

討論活動: 豬 LuLu 的行為對錯

1. 豬 LuLu 在奇幻星球做了哪些不恰當的行為?

- 不守規則: 偷偷採摘糖果果實。
- 說謊: 偷吃糖果果實後, 卻在烏嘴狗面前否認。
- 沒有責任感: 只顧到處遊玩, 忘記太空任務, 更向小獅子和嘩啦啦撒謊, 表示訊號微弱, 急忙中斷聯絡訊息。
- 貪心、不誠實: 向白羊仙后說謊, 訛稱自己遺失的是最大的彩色水晶石。

2. 豬 LuLu 在奇幻星球又有哪些行為值得欣賞?

- 知錯能改: 豬 LuLu 在星球闖禍, 但誠心改過, 並努力補償, 設法把星球回復原狀。
- 勇於認錯: 豬 LuLu 回到太空船向大家道歉, 願意誠心悔改, 得到大家原諒。

5

小結:

故事中, 豬 LuLu 因不誠實行為在奇幻星球闖禍; 但她知錯能改, 最終都可完成任務, 把擁有誠實能量的水晶石帶回太空船。

誠實是十分重要的, 做錯事情能坦白認錯, 真心悔改, 亦是負責任的行為。

在現實生活中做個「正直」的好孩子。

10

唱歌: 發放正能量

發放正能量
mp3

金句: 「耶和華的訓詞正直, 能快活人的心。耶和華的命令清潔, 能明亮人的眼目。耶和華的道理潔淨, 存到永遠。耶和華的典章真實, 全然公義。」 詩篇十九篇 8-9 節

詩歌: 聖靈的果子 Fruit of the Spirit

延伸: 請同學於稍後陽光時間分享你們「正直」/「誠實」的經驗。

生命教育單元 正直/誠實 一年級

新加坡教育部社會服務局

從性格強項看「正直」

- 正直是屬於「勇氣」的美德之下。性格強項中的正直，是指說實話、真實地表現自己、不虛偽、為自己的感情和行為負責。
- 如果你是一個正直誠實的人，你不單會說實話，還會以真誠和真摯的態度生活，以「真心」對己待人。

正直對我們有甚麼好處？

- 工作層面：
建立良好和有效的工作關係
- 社交方面：
研究指出真摯誠實的人很受歡迎，而別人也享受及喜歡與他們建立緊密的關係
- 自我層面：
能建立正面的情緒，因為你能享受真摯地表現自己的自由

觀看智多多奇幻星空之旅卡通電影

豬 LuLu 為什麼會來到奇幻星球？

豬LuLu按錯傳送器按鈕，
誤闖到了奇幻星球。

奇幻星球是一個怎樣的星球？

奇幻星球是一個美麗的彩色星球，到處長滿了五顏六色的樹木，奇形怪狀的花草張開笑臉。

裏面有個糖果花園，栽種的果實擁有不同的糖果味道。

星空小偵探

豬LuLu誤闖奇幻星球，與太空船控制室失去聯絡。期間小獅子及嘩啦啦透過太空網絡，偵測到豬LuLu的行踪，並下載了若干照片。

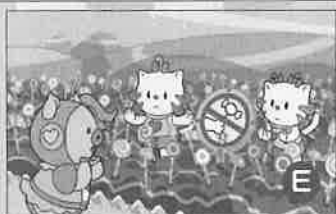
小朋友要成為星空小偵探，協助小獅子及嘩啦啦重新整理照片，把豬LuLu在奇幻星球的經歷向大家報告。

「豬LuLu星空照片檔案」(一)



烏嘴狗和豬LuLu來到糖果花園

「豬LuLu星空照片檔案」(一)



貓寶寶告訴豬LuLu不可採摘果實

「豬LuLu星空照片檔案」(一)



豬LuLu怕被發現，慌忙把嘴裡的糖果吞下

「豬LuLu星空照片檔案」(一)

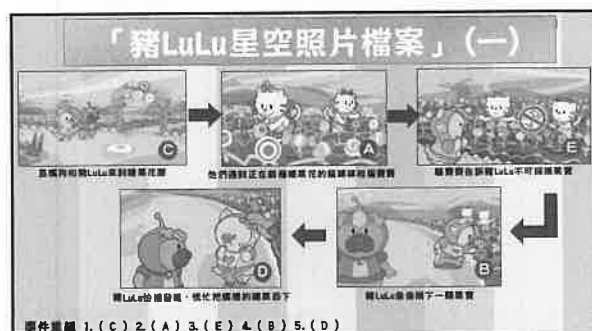


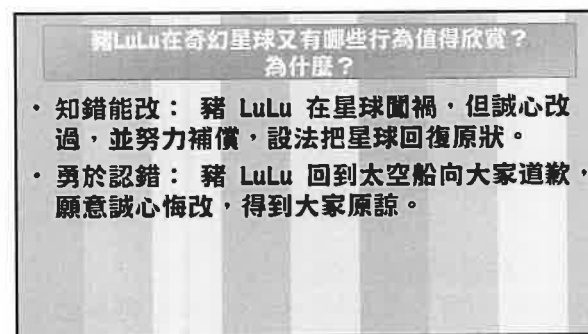
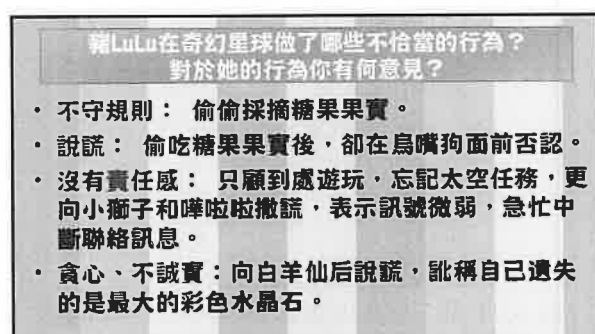
他們遇到正在栽種糖果花的貓咪咪和貓寶寶

「豬LuLu星空照片檔案」(一)



豬LuLu偷偷摘下一顆果實





故事中，豬 LuLu 因不誠實行為在奇幻星球
闖禍；但她知錯能改，最終都可完成任務，
把擁有誠實能量的水晶石帶回太空船。

誠實是十分重要的



做錯事情能坦白認錯，真心悔改，亦是負責
任的行為。

♥ 在現實生活中做個誠實的好孩子。 ♥

發放正能量

智多多飛越過天際
公平能量，找得到
無論你我都做得到

精靈 嘩啦啦 實力去比賽
暗會出招 自己敢去試
就算多艱難 最重要公正
全靠真功夫 勝出比賽

智多多飛越過天際
誠實能量，找得到
無論你我都做得到

貪玩 豬 LuLu 知錯會改過
揮霍大意 會取教訓
別再說謊言 最後會識破
誠實守規則 你部緊記

智多多飛越過天際
愛心能量，找得到
無論你我都做得到

真心 小獅子 一定會幫你
來吧一起 定必找到愛
互愛與關懷 傳播四方去
齊齊手牽手 相親相愛

智多多飛越過天際 有決心 定做得到 無論你我都做得到

金句

- 「耶和華的訓詞正直，能快活人的心。耶和華的命令清潔，能明亮人的眼目。耶和華的道理潔淨，存到永遠。耶和華的典章真實，全然公義。」 詩篇十九篇8-9節

詩歌

聖靈的果子 Fruit of the Spirit

<https://www.youtube.com/watch?v=E148UxYDLgY>

延伸

- 請同學於稍後陽光時間分享你們「正直」/「誠實」的經驗。



年級：二年級

日期：2-11-2021 (二)

課節：第 5 節

學習範疇	學習重點	課題	具體目標/學習重點
人與他人	溝通及人際關係	生命教育單元-正直/誠實	1. 讓學生認識說謊的壞處。 2. 引導學生明白說謊帶來的後果。 3. 協助學生尋找說謊以外的方法，處理事情。 4. 鼓勵學生言行誠實。
教學形式： ☒ 故事/情景分享 ☒ 小組分享/討論 ☐ 經歷學習 ☐ 行動實踐 ☐ 其他：_____			
正向元素：正直			

時間	內容	建議
2'	老師向學生解釋「正直」這項美德。 1. 正直是屬於「勇氣」的美德之下。 2. 性格強項中的正直，是指說實話、真實地表現自己、不虛偽、為自己的感情和行為負責。 表現→如果你是一個正直誠實的人，你不單會說實話，還會以真誠和真摯的態度生活，以「真心」對己待人。	
3'	老師講解「正直」的性格有何好處。 1. 工作層面：建立良好和有效的工作關係。 2. 社交方面：研究指出真摯誠實的人很受歡迎，而別人也享受及喜歡與他們建立緊密的關係。 3. 自我層面：能建立正面的情緒，因為你能享受真摯地表現自己的自由。	
10'	引發動機：「故事時間」 1. 教師跟學生一起閱讀「誰的斧頭？」的故事： 很久很久以前，有個樵夫，他去山上砍柴時，走到湖邊，蹲下來喝水，一不小心把斧頭掉到湖裡。突然，湖神跑了出來，手上拿著一把金斧頭，他問樵夫：「這是你的斧頭嗎？」 「不是不是，我的斧頭很舊了。」樵夫誠實的回答。 湖神很高興，不但把斧頭還給他，還把金斧頭送給這位誠實的樵夫。 鄰村的樵夫知道這件事，便故意把自己的斧頭丟到湖裡去。湖神出來了，手上還拿著一把金斧頭，他問：「這是你的斧頭嗎？」 「這麼美的斧頭，當然是我的囉！」不誠實的樵夫說完，便伸手要搶奪那把金斧頭。 湖神很生氣：「你這說謊的人！我要處罰你，沒收你的斧頭。」說完，湖神便潛入湖中，再也沒出來。這位不誠實的樵夫不但什麼也沒拿到，還丟了自己的斧頭呢！	

	2. 教師跟學生討論以下問題： - 為什麼湖神會送金斧頭給第一位樵夫？（因為那位樵夫很誠實，所以湖神送金斧頭給他作為獎勵） - 第二位樵夫因為貪心和不誠實，結果得到什麼懲罰？（不誠實的樵夫不但得不到金斧頭，連自己的斧頭也沒有了） - 你們認為說謊有什麼壞處呢？（學生自由回應） 3. 播放「神探智多多之十大奇案」－真假爸媽 4. 教師指出： 說慌不能解決問題，還會帶來不良後果，既令別人傷心失望，也使自己失去別人的信任。	
15' 發展 一	主題活動一：「真假提示」 - 教師跟學生玩猜謎遊戲。 - 遊戲開始： - 先請一位學生充當「猜謎者」，並暫時到課室外等候。 - 教師跟其他學生說出其中一個謎底，並邀請六位學生當「提示者」，出來抽屬於該謎底的誠實或謊言。（「提示卡」有誠實和謊言兩種，教師請提醒「提示者」不要讓「猜謎者」知道他們是說誠實話還是謊話） - 請「猜謎者」回到課室，並向他說出謎面，然後請「提示者」按手上的「提示卡」給予「猜謎者」提示，看他能否猜中。 - 教師可因應時間，選擇不同的學生進行遊戲，最多進行三個回合。 - 遊戲結束，教師提問（假如學生反應並不熱烈，可改請學生作個人反思）： - 被騙的感受好嗎？（請「猜謎者」先回答，之後可請其他學生自由回應） - 在現實生活中，你們試過被騙嗎？（學生自由回應） - 在現實生活中，你們試過說謊嗎？（學生自由回應） - 教師指出： - 說謊是一種害人害己的行為，被騙的人當然會受到傷害，但說謊者同樣會因說謊所帶來的不良後果，例如失去別人信任、破壞人與人之間的感情等，而自食惡果。所以，我們應養成說誠實話的品德，不要說謊。	
15' 發展 二	主題活動二：「誠實或說謊」 - 教師透過「誠實或說謊？」簡報，讓學生就著不同的個案，舉手投票選擇說謊或是說誠實話，體驗說誠實話的重要。 - 教師可因應不同的講解速度，按滑鼠或向下鍵播放簡報。此簡報共有三個個案，每個個案都可因應學生的選擇，進入選擇說誠實話或是說謊話的結局。（每個結局都可重回主頁，重新選擇播放另一個案） 「誠實或說謊？」簡報內容： ◎個案一：誠仔玩水槍時，不小心弄髒了爸爸的恤衫。爸爸發現了，追問是誰做的時候…… （說誠實話）誠仔誠實地向爸爸認錯，爸爸沒有責怪誠仔，還讚他是個誠實的孩子。 （說謊話）誠仔把水槍收在身後，推說是弟弟做的，但騙不了爸爸，結果被罵。 ◎個案二：小芳因為貪看電視，沒有做功課，媽媽問起時，小芳…… （說誠實話）小芳誠實地告訴媽媽沒有做完功課，並願意關上電視做功課，結果得到媽媽送上點心作鼓勵。 （說謊話）小芳欺騙媽媽說做好了，結果翌日因為沒有功課交而被老師罰	

	留堂。 ◎個案三：最近很流行的多功能筆盒，班上許多同學都擁有，但樂樂沒有，只有一個用了多年的舊筆盒。當大家在討論自己的筆盒時，樂樂…… ✧（說誠實話）樂樂誠實地說自己只有一個用了多年的筆盒，同學不但沒有看不起他，更讚他環保，老師還選了他當環保之星。 ✧（說謊話）樂樂怕同學取笑，於是撒謊說自己的筆盒很貴，捨不得丟，所以才沒有買多功能筆盒。但樂樂的謊話被同學識穿了，同學都因為他說謊而不想與他做朋友。 4. 教師提問： - 你們有試過在說謊和說誠實話之間掙扎嗎？試分享，並說出你們當時的選擇。（學生自由回應。假如學生的反應並不熱烈，教師可改為請學生嘗試代入簡報中的三個主角身分，說出他們的感受和選擇） - 你們認為說謊是解決問題的正確方法嗎？為什麼？（學生自由回應） - 你們認為說謊會帶來什麼不良後果？（學生自由回應） 5. 教師指出： - 用說謊、欺瞞來處理事情、逃避責任，只會令事情變得更糟。 - 說謊不但不能解決問題，還會帶來不良影響，不但會令你失去別人的信任，自己也會因為良心的責備而不安，還可能會令無辜的人受到連累和傷害。	
5'	總結 - 我們處理問題時，不應選擇以謊言來逃避，因為說謊不但不能解決問題，還會對人對己造成傷害。 - 無論為了什麼原因，我們都不應說謊，應該勇敢誠實地面對，有需要時，可尋求師長的協助，這才是解決問題的正確方法 - 與學生同讀本課祕笈：誠實人信賴，說謊人責怪。 - 鼓勵學生回家閱讀本課課文。	
5'	唱歌: 齊來唱詩歌<聖靈的果子 Fruit of the Spirit>	
5'	金句: 「他給正直人存留真智慧，給行為純正的人作盾牌。」 箴言 2 章 7 節 「說謊言的嘴為耶和華所憎惡；行事誠實的，為他所喜悅。」 箴言 12 章 22 節	
	詩歌：聖靈的果子 Fruit of the Spirit	
	延伸閱讀：天啊，錯啊	

生命教育單元 正直/誠實 二年級

新學制香港課程發展局編訂

從性格強項看「正直」

- 正直是屬於「勇氣」的美德之下。性格強項中的正直，是指說實話、真實地表現自己、不虛偽、為自己的感情和行為負責。
- 如果你是一個正直誠實的人，你不單會說實話，還會以真誠和真摯的態度生活，以「真心」對己待人。

正直對我們有甚麼好處？

- 工作層面：
建立良好和有效的工作關係
- 社交方面：
研究指出真摯誠實的人很受歡迎，而別人也享受及喜歡與他們建立緊密的關係
- 自我層面：
能建立正面的情緒，因為你能享受真摯地表現自己的自由

故事時間「誰的斧頭？」



討論

- 為什麼湖神會送鋒利斧頭給第一位樵夫？
- 第二位樵夫因為貪心和不誠實，結果得到什麼懲罰？
- 你們認為說謊有什麼壞處呢？

故事時間

播放「神探智多多之十大奇案」- 真假芭媽



小結

- 說慌不能解決問題，還會帶來不良後果，既令別人傷心失望，也使自己失去別人的信任。

遊戲：真假提示

真假提示

- 先請一位學生充當「猜謎者」，並暫時到課室外等候。
- 教師跟其他學生說出「物件」的謎底，並邀請六位學生當「提示者」，其中三人提供真實提示「誠實提示者」，另外三人提供假的提示「說謊提示者」。其他人是觀察者「保持安靜」。

例子：謎底是香蕉

- 「誠實提示者」：這是黃色。
- 「誠實提示者」：這是食物。
- 「誠實提示者」：這是甜的。
- 「說謊提示者」：這是紅色。
- 「說謊提示者」：這是交通工具。
- 「說謊提示者」：這是苦的。

1) 選出「猜謎者」

2) 選出3名「誠實提示者」 及 3名「說謊提示者」

3) 謎底是…… 雪糕

4) 「猜謎者」進入，並由「提示者」提供提示。

討論

- 被騙的感受好嗎？
- 在現實生活中，你們試過被騙嗎？
- 在現實生活中，你們試過說謊嗎？

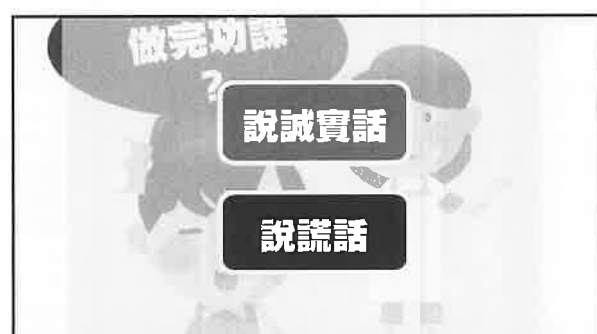
小結

- 說謊是一種害人害己的行為，被騙的人當然會受到傷害，但說謊者同樣會因說謊所帶來的不良後果，例如失去別人信任、破壞人與人之間的感情等，而自食惡果。所以，我們應養成說誠實話的品德，不要說謊。

活動：誠實或說謊？











討論

- 你們有試過在說謊和說誠實話之間掙扎嗎？試分享，並說出你們當時的選擇
- 你們認為說謊是解決問題的正確方法嗎？為什麼？
- 你們認為說謊會帶來什麼不良後果？

小結

- 用說謊、欺瞞來處理事情、逃避責任，只會令事情變得更糟。
- 說謊不但不能解決問題，還會帶來不良影響，不但會令你失去別人的信任，自己也會因為良心的責備而不安，還可能會令無辜的人受到連累和傷害。

誠實是上策

- 教師學生分別就「誠實或說謊？」簡報內的個案作討論，分析個案主角說謊的原因。

小結

- 每一個人說謊背後總有原因，例如想要掩飾錯誤、不想受到懲罰、想得到別人更多的尊重和欣賞等。
- 可是，說謊只是解決問題的其中一種方法，而且往往會帶來很多不良的後果。所以我們處理問題時，應該冷靜思考，勇敢誠實地面對，有需要時，可請師長幫忙。

延伸活動（陽光時間）

- 請學生向曾被自己欺騙的人道歉（或為著自己的過犯向別人道歉），學習勇敢誠實地面對，以正確的方法處理問題。

總結

- 我們處理問題時，不應選擇以謊言來逃避，因為說謊不但不能解決問題，還會對人對己造成傷害。
- 無論為了什麼原因，我們都不應說謊，應該勇敢誠實地面對，有需要時，可尋求師長的協助，這才是解決問題的正確方法。

延伸閱讀

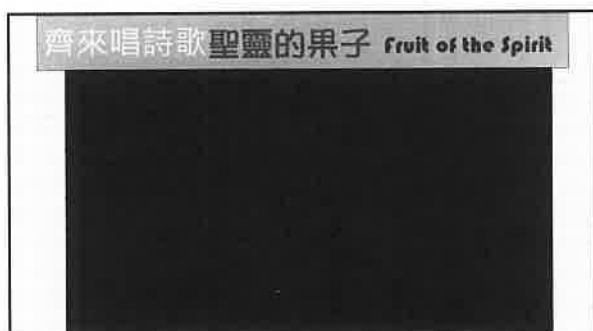


- 作者 · 徐萃、姬焯華
- 出版 · 小魯文化事業股份有限公司
- 香港公共圖書館索書號：JJ 2844

聖經金句

「他給正直人存留真智慧，給行為純正的人作盾牌。」 箴言2章7節

「說謊言的嘴為耶和華所憎惡；行事誠實的，為他所喜悅。」 箴言12章22節



年級：三年級

日期：17-11-2021（三）

課節：第 5 節

學習範疇	學習重點	課題	具體目標/學習重點
人與他人	溝通及人際關係	生命教育單元-正直/誠實	1. 讓學生明白要信守承諾才能被人信任。 2. 讓學生認識忠誠的行為表現。 3. 鼓勵學生以忠誠的態度對待家人、師長及同學。
教學形式： ☒ 故事/情景分享 ☒ 小組分享/討論 ☒ 經歷學習 ☒ 行動實踐 ☒ 其他： <u>時事/影片分享</u>			
正向元素：正直			

時間	內容	建議
8 分鐘	引發動機 - 「新聞時間」 1. 教師跟學生一起閱讀「小學生拿走博物館鵝卵石 數天後帶道歉信送回」的新聞： 2. 教師跟學生討論以下問題： - 你認為小男孩拿走了博物館鵝卵石這行為正確嗎？為什麼？（不正確） - 不誠實地拿走博物館的鵝卵石，你認為會有什麼後果？（學生自由回應） - 最後小男孩選擇了什麼方法處理鵝卵石？（他帶着道歉信和鵝卵石，回到博物館承認錯誤）你認為方法正確嗎？（學生自由回應） 3. 教師指出： - 作個忠誠的人，才能得到別人的信任和尊重。	
15 分鐘	引發動機 - 「什麼是忠誠？」 1. 教師提問： - 什麼是忠誠？（學生自由回應） - 守諾言是忠誠的表現，你喜歡和一個守諾言的人做朋友麼？為什麼？（學生自由回應） - 你有沒有試過替朋友或家人保守祕密？困難嗎？（學生自由回應） 2. 問題沒有一定答案，教師盡量鼓勵學生回答，不需要加入任何評價。 3. 教師指出： - 忠誠的意思是指我們待人處事要做到言出必行、信守承諾，這些都是我們有能力做到的。 - 我們都喜歡跟忠誠的人做朋友，因為只有待人忠誠，才能得到別人的信任和尊重。	
15 分鐘	主題活動一：「忠誠之路」 1. 教師透過「英成的故事」簡報，讓學生從具體的反面事例中，認識忠誠的表現，以及其重要性。 2. 開啟  課程網站，播放第 3 冊第 6 課「英成的故事」簡報。 - 選擇 第 3 冊 > 6. 作個忠誠人 > 多媒體教材 > 英成的故事 - 教師可因應不同的講解速度，按滑鼠或向下鍵播放簡報。 - 簡報內容： ◎ 英成清早起來，看見媽媽為他預備的早餐，不禁喜上眉梢。可是，當他看到他最	

	不喜歡的青豆，便眉頭一皺。但因為他昨天答應過媽媽不偏食，只有勉為其難吃了一顆，但當媽媽一轉身，他便把青豆放進衣袋裡，假裝吃了。 ◎ 回到學校，超仁氣沖沖的跑過來，原來英成把他下周要箍牙的祕密告訴了芝芝，英成看見超仁哭了，立刻掉頭走。 ◎ 上課時，老師邀請同學放學後，協助把操場的壁畫掃上漆油，英成想也不想便舉手答應。放學後，英成打開油漆罐準備掃漆時，才記起自己對油漆敏感，不能再做下去。 ◎ 環環問英成要回之前借給他的鉛筆，英成才想起自己把鉛筆轉借了給芝芝，環環因此感到很生氣。 3. 教師提問： - 你喜歡跟英成做朋友嗎？為什麼？（學生自由回應） - 你曾否經歷過，別人對你許下了諾言，但又沒有遵守嗎？你有什麼感受？（學生自由回應） 4. 請學生完成📖學生本第6課工作紙一「忠誠之路」，完成後，請學生說出忠誠的人有哪四種表現。（言出必行、嚴守祕密、量力而為、有借有還） 5. 教師指出： - 沒有人喜歡跟不守承諾的人做朋友，因為這樣會令自己有機會被傷害。 - 只有忠誠的人，才能得到別人的喜愛和信任。	
20分鐘	主題活動二：「忠誠守信，我做得好」 1. 教師跟學生進行「英成大翻身」角色扮演遊戲。 2. 將全班分成若干組，建議四至六人一組。 3. 教師可影印📄附錄一「英成大翻身」情境對白（或從📖課程網站下載：選擇 第3冊 > 6. 作個忠誠人 > 教案及教材 > 附錄一），發給學生。每組獲派一個情境，學生須協助英成想出一個或多個能表現出忠誠待人的做法，化成對白，進行個案重演，幫助英成大翻身。（附錄備有參考答案供教師參考） 4. 遊戲開始，請每組重演案情，讀出對白，其餘各組可自由給予其他建議。 5. 教師指出： - 忠誠的人有四種表現，分別是言出必行、嚴守祕密、量力而為及有借有還。 - 言出必行——應承別人做的事一定做到，否則不要隨便開口作出承諾。 - 嚴守祕密——把別人告訴你的祕密傳開去是很缺德的行為，也破壞了彼此的友誼。 - 量力而為——要清楚自己的能力，做不來的，不要隨便應承別人。 - 有借有還——借了別人的東西一定要歸還，也不要轉贈或轉借他人。 6. 請學生完成📖學生本第6課工作紙二「忠誠守信，我做得好」，簽署約章。 7. 教師指出： - 言出必行、嚴守祕密、量力而為及有借有還，都是忠誠人的表現，我們要好好學習。	
2分鐘	總結 - 只有忠誠的人才能得到別人的尊重和愛護，我們要以忠誠的態度對待家人、師長及朋友。 - 言出必行、嚴守祕密、量力而為及有借有還，都是忠誠人應有的表現。 - 與學生同讀本課祕笈：言出必行人尊敬，信守承諾是精英。 - 鼓勵學生回家閱讀本課課文。	

生命教育單元 正直/誠實 三年級

社會教育處課程發展處編製學校

從性格強項看「正直」

- 正直是屬於「勇氣」的美德之下。性格強項中的正直，是指說實話、真實地表現自己、不虛偽、為自己的感情和行為負責。
- 如果你是一個正直誠實的人，你不單會說實話，還會以真誠和真摯的態度生活，以「真心」對己待人。

正直對我們有甚麼好處？

- **工作層面：**
建立良好和有效的工作關係
- **社交方面：**
研究指出真摯誠實的人很受歡迎，而別人也享受及喜歡與他們建立緊密的關係
- **自我層面：**
能建立正面的情緒，因為你能享受真摯地表現自己的自由

新聞時間

- 小學生拿走博物館鵝卵石 數天後帶道歉信送回
- 江蘇南京一小學的一名男學生，上月底跟着班級春遊來南京六朝博物館參觀時，悄悄拿走了展廳裡用於布展的兩塊鵝卵石，幾天後他又帶着道歉信和鵝卵石，回來承認錯誤。六朝博物館的工作人員告訴記者，叔叔阿姨們不僅原諒了該名小學生，還想表揚他身上「知錯就改」的勇氣和精神，並授予他「榮譽小館員」的稱號。

- 南京六朝博物館的安保人員小朱最先注意到這個孩子。「4月8日下午，看見他在博物館一樓入口處的大廳站了半天，猶猶豫豫的樣子，上去一問，伸出手遞給我兩塊鵝卵石和一封道歉信。」小朱告訴記者，孩子看上去很害羞，小臉通紅，說要把石頭還回來。



17.4.2017《鵝卵石》（王淑儀）

道歉信

叔叔阿姨們：

在這裏，我要對你們說聲對不起，因為上月底在六朝博物館參觀時，我偷偷地拿走了兩塊鵝卵石。而現在已經知道我的錯誤，我不僅原諒了我自己，也原諒了你們。我知道你們是博物館的員工，你們的工作是保護這些珍貴的文物。我拿走了你們的鵝卵石，這是不對的。我已經把這兩塊鵝卵石拿了回來，並寫了這封信向你們道歉。我希望你們能原諒我的錯誤，並給我一個機會，讓我重新成為你們的「榮譽小館員」。謝謝你們！

小朱

4月10日

• 討論：

- 你認為小男孩拿走了博物館鵝卵石這行為正確嗎？為甚麼？
- 不誠實地拿走博物館的鵝卵石，你認為會有甚麼後果？
- 最後小男孩選擇了甚麼方法處理鵝卵石？你認為方法正確嗎？



小結：

- 作個忠誠的人，才能得到別人的信任和尊重。

甚麼是忠誠？

- 甚麼是忠誠？
- 守諾言是忠誠的表現，你喜歡和一個守諾言的人做朋友麼？為甚麼？
- 你有沒有試過替朋友或家人保守秘密？困難嗎？



小結：

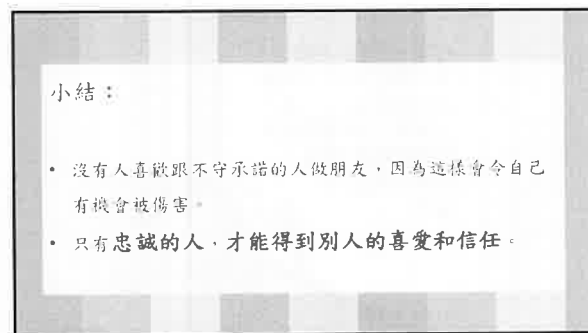
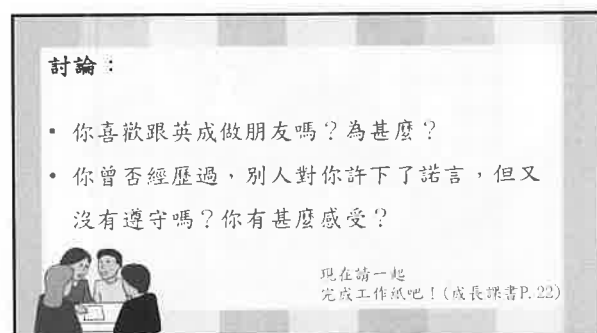
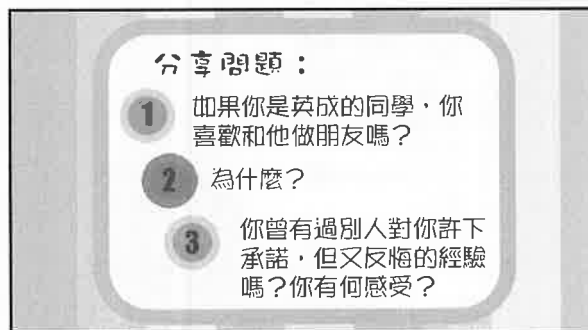
- 忠誠的意思是指我們待人處事要做到言出必行、信守承諾，這些都是我們有能力做到的。
- 我們都喜歡跟忠誠的人做朋友，因為只有待人忠誠，才能得到別人的信任和尊重。



英成的故事







忠誠守信，我做得到：

- 同學抽取情境卡。
- 學生須協助英成想出一個或多個能表現出忠誠待人的做法，化成對白，進行個案重演，幫助英成大翻身。
- 請重演案情，讀出對白，其餘各組可自由給予其他建議。

小結：

現在請一起
完成工作紙吧！（成長課書P.23）

- 忠誠的人有四種表現，分別是言出必行、嚴守秘密、量力而為及有借有還。
- **言出必行**——應承別人做的事一定做到，否則不要隨便開口作出承諾。
- **嚴守秘密**——把別人告訴你的秘密傳開去是很缺德的行為，也破壞了彼此的友誼。
- **量力而為**——要清楚自己的能力，做不來的，不要隨便應承別人。
- **有借有還**——借了別人的東西一定要歸還，也不要轉贈或轉借他人。

小結：

- **言出必行、嚴守秘密、量力而為及有借有還**，都是忠誠人的表現，我們要好好學習。

總結

- 只有忠誠的人才能得到別人的尊重和愛護，我們要以忠誠的態度對待家人、師長及朋友。
- 言出必行、嚴守秘密、量力而為及有借有還，都是忠誠人應有的表現。



耶和華啊，誰能寄居你的帳幕？誰能住在你的聖山？
就是行為正直，做事公義，心裡說實話的人。

詩篇 15篇1-2節

言出必行人尊敬，
信守承諾是精英。



延引閱讀

- 小黑，對不起
- 出版 • 水滴文化



年級：四年級

日期：8-11-2021（一）

課節：第 4 節

學習範疇	學習重點	課題	具體目標/學習重點
人與他人	溝通及人際關係	生命教育單元-正直/誠實	1. 學習遇到兩難情況時，從不同的角度思考，作出決定。 2. 明白說出真相和誠實的可貴。
教學形式： ☒ 故事/情景分享 ☒ 小組分享/討論 ☐ 經歷學習 ☐ 行動實踐 ☒ 其他：影片分享			
正向元素：正直			

時間	內容	建議
10 分鐘	引發動機： 教師請學生舉手示意是否喜歡到主題公園遊玩，然後說今天介紹一位同學給學生認識，她很想到主題公園遊玩，不過遇到一個難題，不知如何解決，請學生幫忙解決她的問題。	
40 分鐘	- 播放短片（家愉的決定）至 01:44 停頓。 角色扮演：讓學生代入角色，了解其感受及處境 - 提問學生： - 為甚麼家愉感到內心掙扎，猶豫應否告訴老師？ - 如果你是家愉，你會怎樣做？ - 教師邀請學生投票選出最理想的做法，並從每個結果解釋後果和影響。 告訴老師： - 後果：家愉被扣分數，考試不合格，不能去主題公園。 - 對各人的影響： - 家愉：她心安理得，但不能去主題公園。 - 家愉的媽媽：因家愉誠實的行為而感到欣慰。 - 老師：因家愉誠實的行為而感到欣慰。 - 其他同學：誠實的行為會成為其他同學的榜樣。 保守秘密： - 後果：雖然可以去主題公園，但倘若老師或媽媽知道真相後，會責罰家愉。 - 對各人的影響： - 家愉：她心感不安，怕被發現。 - 家愉的媽媽：家愉欺騙媽媽，辜負媽媽對她的信任，令媽媽傷心。 - 老師：家愉瞞騙老師，辜負老師對她的信任，令老師傷心。 - 其他同學：其他同學以實力獲得應有的分數，家愉答錯了卻得分，對其他同學不公平。	

	● 播放短片(家愉的決定)的結局 ● 老師邀請學生分享自身的誠實故事 ● 教師總結： 1. 遇到兩難情況時，從不同的角度思考，亦可以聽取他人如師長的意見，才作出決定。 2. 真相不會永遠被掩藏，而且隱瞞真相會感到不安，令自己時刻提心吊膽，害怕被別人知道。 3. 欺瞞別人會辜負他們對自己的信任，令他們傷心；相反誠實的行為能得到別人的信任，亦是愛的表現。	
10 分鐘	• 詩歌分享<我造清潔的心> • 金句分享： 我要小心謹慎行正直的路；你甚麼時候才到我這裡來呢？我要在我的家中，以正直的心行事。<詩篇 101 篇 2 節> • 延伸活動：在陽光時段學生分享一個有關誠實故事	

生命教育單元 正直/誠實 四年級

基督教香港信義會社會服務處

從性格強項看「正直」

- 正直是屬於「勇氣」的美德之下。性格強項中的正直，是指說實話、真實地表現自己、不虛偽、為自己的感情和行為負責。
- 如果你是一個正直誠實的人，你不單會說實話，還會以真誠和真摯的態度生活，以「真心」對己待人。

正直對我們有甚麼好處？

- **自我層面：**
能建立正面的情緒，因為你能享受真摯地表現自己的自由



正直對我們有甚麼好處？

- **社交方面：**
研究指出真摯誠實的人很受歡迎，而別人也享受及喜歡與他們建立緊密的關係



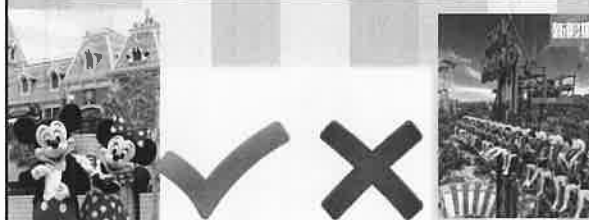
受人歡迎

正直對我們有甚麼好處？

- **工作層面：**
建立良好和有效的工作關係



你們喜歡到主題公園遊玩嗎？



家愉有一個難題，
請大家幫忙解決她的問題。



影片分享 (00:00-01:44)

1. 為甚麼家愉感到內心掙扎，
猶豫應否告訴老師？



2. 如果你是家愉，你會怎樣做？



家愉的抉擇
你會選哪一個結果呢？

告訴老師



保守秘密

想一想，
如果我們告訴老師，
會有甚麼後果？

告訴老師



想一想，
如果我們告訴老師，
會有甚麼後果？



告訴老師

扣分→不合格

不能到主題公園

如果家愉告訴老師，
又對各人有甚麼影響？

家愉

家愉的媽媽

老師

同學



想一想，
如果我們保守秘密，
會有甚麼後果？



保守秘密

想一想，
如果我們保守秘密，
會有甚麼後果？

保守秘密

考試仍然合格

可以到主題公園



如果家愉保守秘密，
又對各人有甚麼影響？

家愉

家愉的媽媽

老師

同學



播放短片的結局

影片分享 (01:45-02:42)



金句

我要小心謹慎行正直的路；你甚麼時候才到我這裡來呢？我要在我的家中，以正直的心行事。

<詩篇101篇2節>



總結

1. 遇到兩難情況時，從不同的角度思考，亦可以聽取他人如師長的意見，才作出決定。
2. 真相不會永遠被掩藏，而且隱瞞真相會感到不安，令自己時刻傷心焦慮，害怕被人揭穿。
3. 欺瞞別人會辜負他們對自己的信任，令他們傷心；相反誠實的行為能得到別人的信任亦是愛的表現。



延伸活動

試在陽光時段分享一個有關你的誠實故事



年級：五年級

日期：9-11-2021（一）

課節：第 4 節

學習範疇	學習重點	課題	具體目標/學習重點
人與他人	溝通及人際關係	生命教育單元-正直/誠實	1. 了解誠信之道及其重要性 2. 了解違反誠信的後果 3. 學習在困境中自律、堅守誠信之道
教學形式： ☒ 故事/情景分享 ☒ 小組分享/討論 ☐ 經歷學習 ☐ 行動實踐 ☒ 其他：影片分享			
正向元素：正直			

時間	內容	建議
10 分鐘	引發動機： - 教師提問學生在校園生活中有否遇過誠信的情境，例如冒家長簽名、考試作弊、抄功課等等。 - 播放影片 - 教師提問學生的感受如何？	
30 分鐘	情境討論： - 學生分成四組，每組每位學生派發情境討論工作紙，每組學生代入一個情境。情境包括：（1）看到好友考試作弊。（2）與同學在學校拾到錢包，同學利誘分錢。（3）父母不在港，考慮代簽通告。（4）好友問自己借功課抄襲 - 學生就相關情境想出兩種不同的處理方案，解釋每種方案的利弊及所需承擔的後果，抉擇哪個方案才是最恰當的，並解釋抉擇的原因。 學生匯報： - 教師從四組學生揀選學生匯報，每位匯報後教師總結學生意見，並引導全班同學加入討論，就不同情境發表意見。 - 教師鼓勵學生說出自己的真實感受，尤其當誠信問題牽涉到利益、親情、友情，並引導學生作出恰當的抉擇。	
20 分鐘	課堂總結： - 教師總結四個情境，綜合學生的討論成果，讓學生明白我們應堅守誠信，不應因為個人利益或感情而動搖。 - 強調每個人應該一同堅守誠信之道，建立誠信校園。 - 我們應時刻保持自省自律，即使誠實守信不涉及利益，又或違反誠信不會受罰，甚至無人揭發，仍然要堅守誠信之道。 - 堅守誠信才會受人尊重、歡迎和信任，有助建立良好的人際關係。 - 詩歌／金句	

正直/誠實



正直/誠實



正直就是不畏強勢，堅持正道，無論後果如何，隨時隨地都要有正義的思想和行為。

誠實就是選擇不會以任何方式說謊、使詐或欺騙人。

影片觀賞 (模擬個案)

觀看以下片段時，請想一想：

- 你有否經歷類似的經驗？
- 當時的你有甚麼感受？

❁ 模擬個案一

❁ 模擬個案二



角色扮演

試試以不同身份代入於剛才的模擬個案中，你會選擇如何處理有關事件？

影片一

- 鼠大飛
- 小獅子
- 嘩啦啦

影片二

- 小強



正直/誠實

雖然，現實中我們也會偶然遇到一些不公平、不合理的事，又或是遇到不同程度的引誘，但我們一定要堅持信念，並對自己的錯誤負責，做一個正直/誠實的人。



更多影片

❁ 愛德喜品格優勢故事 - 誠實 (03:49)

❁ 品格教育 - 認錯的勇氣 (06:14)

❁ 誠實 - 說謊的代價 (02:16)





箴言 12:22

說謊言的嘴為耶和華所憎惡；行事誠實的，為他所喜悅。



箴言 3:3

不可使慈愛、誠實離開你，要繫在你頸項上，刻在你心版上。

回應詩歌



神祝福誠實的人

總結

- 我們應堅守誠信，不應因為個人利益或感情而動搖。
- 每個人應該一同堅守誠信之道，建立誠信校園。
- 我們應時刻保持自省自律，即使誠實守信不涉及利益，又或違反誠信不會受罰，甚至無人揭發，仍然要堅守誠信之道。
- 堅守誠信才會受人尊重、歡迎和信任，有助建立良好的人際關係。

年級：六年級

日期：20-1-2022 (一)

課節：第 5 節

學習範疇	學習重點	課題	具體目標/學習重點
人與他人	溝通及人際關係	生命教育單元-正直/誠實	1. 引導學生了解說謊的害處，不但個人信用受損，若說謊成風，對社會秩序及公義都會帶來不良影響。 2. 幫助學生體會騙人和被騙的感覺。
教學形式： ☐ 故事/情景分享 ☐ 小組分享/討論 ☐ 經歷學習 ☐ 行動實踐 ☐ 其他：_____			
正向元素：正直			

時間	內容	建議
5 分鐘	引起動機 教師向全班提問：「你們當中有誰是從來沒有說過謊的呢？」 （如沒有學生作答，教師可以笑說他們相當誠實；但有時基於不同理由，我們可能會說謊的。）	
10 分鐘	發展活動 - 「問答比賽」 ➤ 學生進行「他為甚麼說謊？」問答比賽（附件） 教師讀出處境和問題，學生舉手搶答說出說謊的原因。 1. 阿莊沒有做功課，他告訴老師他遺失了功課簿。（逃避懲罰） 2. 健碩如牛的文仔說他忽然頭暈，不能在聖誕聯歡會上搬劫凳。（逃避工作） 3. 雖然喜出望外，收到一大束鮮花的荔玲，卻告訴同學她最怕收花。（掩飾感情） 4. 未去過日本旅行卻在同學面前誇口，繪影繪聲描述在日本的遊歷。（博取羨慕） 5. 和同學游泳卻告訴父母去了圖書館溫習。（避免父母擔心和囉唆） ➤ 教師列舉其他說謊原因 （可以是：找工作，掩飾年齡，掩飾真我，結束感情，爭吵好勝、為免傷害對方、甚至是病態等等）。 ➤ 簡單歸納各種說謊原因後，教師小結： 「說謊似乎有很多理由支持，但我們細想如果所有的人，基於不同原因說的都是謊話，這世界豈不是變成一個不可信任的世界嗎？」	
20 分鐘	發展活動 - 「剪報討論」 ➤ 教師派剪報「大學文憑只值三千」每人一份，請他們花五分鐘閱讀後思考以下問題並作出分享。（3 分鐘） 1. 假設完全不觸犯法例，有機會不下苦功而擁有文憑，你有甚麼看法？ 2. 想一想，萬一人人都靠假文憑謀求職位，香港會變成一個怎樣的社會？會對你	

們有甚麼影響？

➤ 引導學生討論剪報時，教師請留意以下兩點：

1. 考試壓力大，功課多，學生會感不勝負荷，不下苦功而能獲取文憑的引誘是很大的；教師可先表示明白和體諒，然後才讓學生發表意見，分析用假文憑的利弊。
2. 如果在社會上使用假證明文件（如文憑）的風氣盛行，對社會秩序及公義都會帶來莫大的影響。除與學生探討尋求知識的意義外，教師更需引導學生分析瞞騙的後果。

➤ 教師著學生分享對剪報內容的看法，可透過學生的答案作小結：

指出如果人人都瞞混過關，無心讀書，社會上身居要職者都缺乏真才實學，除管治上會出現問題外，經濟上香港亦很難維持現今的競爭優勢，到時所有香港人都會受影響。

20
分鐘

發展活動 - 「角色扮演」

教師再請學生進行角色演繹（附件）

➤ 個案一

1. 一位扮演 Leon，和阿 May 相識了六七年，知道她讀書成績不好的原因，是根基弱和天份差。
2. 一位扮演阿 May，考慮好不好去美國讀書，並且問 Leon 自己在讀書方面是不是很愚蠢。
3. Leon 用兩個方法回答：
 - i) 如實告訴她，勸她在另一方面發展。
 - ii) 假裝說阿 May 一點也不蠢，鼓勵她去美國讀書。

Leon 分析：

- 說真話的原因和說假話的原因。
- 騙阿 May 時的感受。

May 想一想：

- 情願 Leon 說真話還是說假話？為甚麼？
- 發現被騙時的感受。

➤ 個案二

1. 一位扮演美術教師，收集學生作品參加校際設計比賽，其中一件作品特別好，得獎機會很高，你問參賽的學生靈感從哪裏來。
2. 一位扮演學生，設計是你自外國作品抄襲回來的。
3. 學生用兩個方法回答：
 - i) 如實告訴老師是抄襲回來的。
 - ii) 假說是自己原創的。

學生分析：

- 說真話的原因和說假話的原因。
- 騙老師時的感受。

美術老師想一想：

- 情願學生說真話還是說假話？為甚麼？
- 發現被騙時的感受。

	➤ 個案三 1. 一位扮演家長，發現放在衣櫃內做儲備的現金不見了，問子女有沒有取去。 2. 一位扮演子女，拿了錢去遊戲機中心花光了。 3. 學生用兩個方法回答： i) 如實告訴父母錢是自己花光的。 ii) 假說是借了給一個好友應急。 子女分析： ● 說真話的原因和說假話的原因。 ● 騙父母時的感受。 家長想一想： ● 情願子女說真話還是說假話？為甚麼？ ● 發現被騙時的感受。	
5 分鐘	總結 1. 說真話可能很難受，但還是比說謊話好。 2. 儘管我們了解說謊的原因，但大家都知道說了第一個謊話之後，我們會不斷說更多的謊話，以作掩飾。 3. 說謊者心理上的負擔必會很重，經常要提心吊膽，怕被人揭穿，午夜夢迴，心裏亦會不安。 4. 說謊雖然能夠解決目前的難題，但長遠來說帶來的問題肯定會更加多，更重要的是被揭發後，說謊者的可信程度(誠信)必定會大大減低，在師長、家人和朋友間留下壞印象。	
1 分鐘	延伸 1. 請學生把日常生活中正直行為的例子(事件的經過和感受)用文字或圖畫記錄在正向日記內，並於下一次的陽光時段內分享。 (可以是親身經歷或從媒體上獲得資料)	

生命教育單元 正直/誠實 六年級

基督教香港信義會西區小學

從性格強項看「正直」

- 正直是屬於「勇氣」的美德之下。性格強項中的正直，是指說實話、真實地表現自己、不虛偽、為自己的感情和行為負責。
- 如果你是一個正直誠實的人，你不單會說實話，還會以真誠和真摯的態度生活，以「真心」對己待人。

正直對我們有甚麼好處？

- 工作層面：
建立良好和有效的工作關係
- 社交方面：
研究指出真摯誠實的人很受歡迎，而別人也享受及喜歡與他們建立緊密的關係
- 自我層面：
能建立正面的情緒，因為你能享受真摯地表現自己的自由



你們當中有誰是從來沒有說過謊的呢？

問答比賽

老師讀出會讀出處境和問題，
請同學舉手搶答說出說謊的原因。

問答比賽

1. 阿莊沒有做功課，他告訴老師他遺失了功課簿。
(逃避懲罰)

問答比賽

2. 健碩如牛的文仔說他忽然頭暈，不能在聖誕聯歡會上搬劫凳。

(逃避工作)

問答比賽

3. 雖然喜出望外，收到一大束鮮花的荔玲，卻告訴同學她最怕收花。

(掩飾感情)

問答比賽

4. 未去過日本旅行卻在同學面前誇口，繪影繪聲描述在日本的遊歷。

(博取羨慕)

問答比賽

5. 和同學游泳卻告訴父母去了圖書館溫習。

(避免父母擔心和囉唆)

其他說謊的原因

找工作，掩飾年齡，掩飾真我，結束感情，爭吵好勝、為免傷害對方、甚至是病態等等。

小結

說謊似乎有很多理由支持，但我們細想如果所有的人，基於不同原因說的都是謊話，這世界豈不是變成一個不可信任的世界嗎？





剪報討論

- 假設完全不觸犯法例，有機會不下苦功而擁有文憑，你有甚麼看法？
- 想一想，萬一人人都靠假文憑謀求職位，香港會變成一個怎樣的社會？會對你們有甚麼影響？



小結

如果人人都瞞混過關，無心讀書，社會上身居要職者都缺乏真才實學，除管治上會出現問題外，經濟上香港亦很難維持現今的競爭優勢，到時所有香港人都會受影響。

角色扮演一個案一

- 一位扮演 Leon，和阿 May 相識了六七年，知道她讀書成績不好的原因，是根基弱和天份差。
- 一位扮演阿 May，考慮好不好去美國讀書，並且問 Leon 自己在讀書方面是不是很愚蠢。
- Leon 用兩個方法回答：
 - i) 如實告訴她，勸她在另一方面發展。
 - ii) 假裝說阿 May 一點也不蠢，鼓勵她去美國讀書。



角色扮演一個案一

Leon 分析：

- 說真話的原因和說假話的原因。
- 騙阿 May 時的感受。

May 想一想：

- 情願 Leon 說真話還是說假話？為甚麼？
- 發現被騙時的感受。

角色扮演一個案二

- 一位扮演美術教師，收集學生作品參加校際設計比賽，其中一件作品特別好，得獎機會很高，你問參賽的學生靈感從哪裏來。
- 一位扮演學生，設計是你自外國作品抄襲回來的。
- 學生用兩個方法回答：
 - i. 如實告訴老師是抄襲回來的。
 - ii. 假說是自己原創的。



角色扮演一個案二

學生分析：

- 說真話的原因和說假話的原因。
- 騙老師時的感受。

美術老師想一想：

- 情願學生說真話還是說假話？為甚麼？
- 發現被騙時的感受。

角色扮演一個案三

- 一位扮演家長，發現放在衣櫃內做儲備的現金不見了，問子女有沒有取去。
- 一位扮演子女，拿了錢去遊戲機中心花光了。
- 學生用兩個方法回答：
 - i. 如實告訴父母錢是自己花光的。
 - ii. 假說是借了給一個好友應急。



角色扮演一個案三

子女分析：

- 說真話的原因和說假話的原因。
- 騙父母時的感受。

家長想一想：

- 情願子女說真話還是說假話？為甚麼？
- 發現被騙時的感受。

總結

1. 說真話可能很難受，但還是比說謊話好。
2. 儘管我們了解說謊的原因，但大家都知道說了第一個謊話之後，我們會不斷說更多的謊話，以作掩飾。
3. 說謊者心理上的負擔必會很重，經常要提心吊膽，怕被人揭穿，午夜夢迴，心裏亦會不安。
4. 說謊雖然能夠解決目前的難題，但長遠來說帶來的問題肯定會更加多，更重要的是被揭發後，說謊者的可信程度(誠信)必定會大大減低，在師長、家人和朋友間留下壞印象。



延伸

- 在日常生活中，有沒有正直行為的例子發生在你身上？
(可以是親身經歷或從媒體上獲得資料)
- 請把事件的經過和感受用文字或圖畫記錄在正向日記內，並於下一次的陽光時段內分享。

基督教香港信義會葵盛信義學校
2021-2022 年度

一至六年級各級 班級經營——級週會



周次	日期	主題	活動摘要	負責人
3	13/9	歡迎會	• 建立師生關係 • 互相認識 • 簡報提供 (珊)	
5	27/9	生日會 (8 月、9 月)	✧ 負責老師準備工作： • 向班主任取生日之星名單 • 製作簡報 (可參考以往的) • 提示各班生日之星當天可穿便服 • 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 • 送生日禮物 (由中央提供) • 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 • Ray／TA 會協助拍照	
7	11/10	「正向情緒」	• 講解年度主題——「正向情緒」 • 老師及學生分享、交流。 • 宣傳「品格之星」、「自律之星」 • 簡報提供 (珊)	
11	8/11	生日會 (10 月、11 月)	• 詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
13	22/11	健康生活	• 講解吃水果的好處及重要性 • 簡報提供 (詩)	
15	6/12	戶外學習日準備	• 介紹戶外學習的地點及活動 • 保持社交距離 • 講解學生在校外應有的禮儀及行為 • 簡報提供 (馮)	
19	3/1	生日會 (12 月、1 月)	• 詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要。	
21	17/1	班級經營活動	• 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 • 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 • 玩遊戲、唱歌。	

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
3	14/2	上學期頒獎禮	- 頒發上學期學業成績獎、其他獎項 - 製作簡報 - 勉勵學生、可邀請獲獎學生分享感受 - 重申學生常規（秩序／儀容／校園清潔／交齊功課）及集隊時注意事項	
5	28/2	生日會 (2月、3月)	✧ 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報（可參考以往的） - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物（由中央提供） - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray／TA 會協助拍照	
7	14/3	「正向人際關係」	- 講解年度主題——「正向人際關係」 - 老師及學生分享、交流 - 宣傳「品格之星」、「自律之星」 - 簡報提供（珊）	
9	28/3	班級經營活動	- 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 - 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 - 玩遊戲、唱歌。	
11	11/4	生日會 (4月、5月)	詳情請參考 2 月及 3 月生日會的活動摘要	
13	25/4	校運會	- 講解有關校運會注意事項 - 講解學生在校外應有的規則、禮儀 - 齊練「葵信活力操」 - 齊練啦啦隊的口號及動作 - 簡報提供（婷）	
17	23/5	生日會 (6月、7月)	詳情請參考 2 月及 3 月生日會的活動摘要	
21	20/6	1. 圖書活動 2. 感恩	- 各班借書排名榜及頒發借書獎狀 - 簡報提供（胡） - 一年快將過去，藉此讓同學表達謝意，分享感恩的人和事，並學會常懷感恩的心，做個懂得感恩的人。 - 簡報提供（珊） - 玩遊戲、唱歌。	

**着色日期：唱校歌共 6 次

**級週會簡報／參考教材存放於：1. T:\Z-002-參考文件\03_校風組 2122\ 班級經營\級週會教材

2. T:\Z-001-檔案暫存 2122\ A-科目\ A013-級週會

2021-2022 級週會主題——塑造良好班級氣氛

二年級(單周：逢星期二 第 5 節)

全年 16 次 (包括 6 次生日會)

上學期 7 次

地點：禮堂

周次	日期	主題	活動摘要	負責老師
3	14/9	歡迎會	• 建立師生關係 • 互相認識 • 簡報提供(珊)	
5	28/9	生日會 (8月、9月)	✧ 負責老師準備工作： • 向班主任取生日之星名單 • 製作簡報(可參考以往的) • 提示各班生日之星當天可穿便服 • 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 • 送生日禮物(由中央提供) • 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 • Ray／TA 會協助拍照	
7	12/10	「正向情緒」	• 講解年度主題——「正向情緒」 • 老師及學生分享、交流。 • 宣傳「品格之星」、「自律之星」 • 簡報提供(珊)	
11	9/11	生日會 (10月、11月)	• 詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
13	23/11	戶外學習日準備	• 介紹戶外學習的地點及活動 • 保持社交距離 • 講解學生在校外應有的禮儀及行為 • 簡報提供(馮)	
19	4/1	生日會 (12月、1月)	• 詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要。	
21	18/1	班級經營活動	• 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 • 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 • 玩遊戲、唱歌。	

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
3	15/2	上學期頒獎禮	- 頒發上學期學業成績獎、其他獎項 - 製作簡報 - 勉勵學生、可邀請獲獎學生分享感受 - 重申學生常規（秩序／儀容／校園清潔／交齊功課）及集隊時注意事項	
5	1/3	生日會 (2月、3月)	✧ 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報（可參考以往的） - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物（由中央提供） - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray／TA 會協助拍照	
7	15/3	「正向人際關係」	- 講解年度主題——「正向人際關係」 - 老師及學生分享、交流 - 宣傳「品格之星」、「自律之星」 - 簡報提供（珊）	
9	29/3	健康生活	- 講解均衡飲食的好處 - 簡報提供（詩）	
11	12/4	生日會 (4月、5月)	詳情請參考 2 月及 3 月生日會的活動摘要	
13	26/4	班級經營活動	- 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 - 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 - 玩集體遊戲、唱歌。	
15	10/5	校運會	- 講解有關校運會注意事項 - 講解學生在校外應有的規則、禮儀 - 齊練「葵信活力操」 - 齊練啦啦隊的口號及動作 - 簡報提供（婷）	
17	24/5	生日會 (6月、7月)	詳情請參考 2 月及 3 月生日會的活動摘要	
21	21/6	1. 圖書活動 2. 感恩	- 各班借書排名榜及頒發借書獎狀 - 簡報提供（胡） - 一年快將過去，藉此讓同學表達謝意，分享感恩的人和事，並學會常懷感恩的心，做個懂得感恩的人。 - 簡報提供（珊） - 玩遊戲、唱歌。	

**着色日期：唱校歌共 6 次

**級週會簡報／參考教材存放於：1. T:V-002-參考文件\03_校風組 2122\ 班級經營\級週會教材

2. T:V-001-檔案暫存 2122\ A-科目\ A013-級週會

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
3	15/9	1. 歡迎會 2. 我長大了	• 互相認識 • 建立師生關係 • 重申學生常規及集隊時注意事項 • 簡報提供 (珊)	
5	29/9	生日會 (8 月、9 月)	✧ 負責老師準備工作： • 向班主任取生日之星名單 • 製作簡報 (可參考以往的) • 提示各班生日之星當天可穿便服 • 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 • 送生日禮物 (由中央提供) • 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 • Ray／TA 會協助拍照	
7	13/10	「正向情緒」	• 講解年度主題——「正向情緒」 • 老師及學生分享、交流。 • 宣傳「品格之星」、「自律之星」 • 簡報提供 (珊)	
9	27/10	生日會 (10 月、11 月)	• 詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
11	10/11	戶外學習日準備	• 介紹戶外學習的地點及活動 • 保持社交距離 • 講解學生在校外應有的禮儀及行為 • 簡報提供 (馮)	
19	5/1	生日會 (12 月、1 月)	• 詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
21	19/1	班級經營活動	• 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 • 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 • 玩遊戲、唱歌。	

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
3	16/2	上學期頒獎禮	- 頒發上學期學業成績獎、其他獎項 - 製作簡報 - 勉勵學生、可邀請獲獎學生分享感受 - 重申學生常規（秩序／儀容／校園清潔／交齊功課）及集隊時注意事項	
5	2/3	生日會 (2月、3月)	- 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報（可參考以往的） - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物（由中央提供） - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray／TA 會協助拍照	
7	16/3	「正向人際關係」	- 講解年度主題——「正向人際關係」 - 老師及學生分享、交流 - 宣傳「品格之星」、「自律之星」 - 簡報提供（珊）	
9	30/3	生日會 (4月、5月)	詳情請參考 2 月及 3 月生日會的活動摘要	
13	27/4	健康生活	- 介紹健康小食及其益處 - 簡報提供（詩）	
15	11/5	校運會	- 講解有關校運會注意事項 - 講解學生在校外應有的規則、禮儀 - 齊練「葵信活力操」 - 齊練啦啦隊的口號及動作 - 簡報提供（婷）	
17	25/5	生日會 (6月、7月)	詳情請參考 2 月及 3 月生日會的活動摘要	
21	22/6	1. 圖書活動 2. 班級經營活動	- 各班借書排名榜及頒發借書獎狀 - 簡報提供（胡） - 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 - 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 - 玩遊戲、唱歌。	

**着色日期：唱校歌共 6 次

**級週會簡報／參考教材存放於：1. T:\Z-002-參考文件\03_校風組 2122\ 班級經營\級週會教材

2. T:\Z-001-檔案暫存 2122\ A-科目\ A013-級週會

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
2	6/9	訂立目標	- 簡介何謂目標 - 鼓勵及指導學生如何訂立目標 - 簡報提供 (珊)	
4	20/9	生日會 (8 月、9 月)	✧ 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報 (可參考以往的) - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物 (由中央提供) - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray／TA 會協助拍照	
6	4/10	「正向情緒」	- 講解年度主題——「正向情緒」 - 老師及學生分享、交流。 - 宣傳「品格之星」、「自律之星」 - 簡報提供 (珊)	
8	18/10	生日會 (10 月、11 月)	詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
10	1/11	健康生活	- 介紹健康小食及其益處 - 簡報提供 (詩)	
12	15/11	戶外學習日準備	- 介紹戶外學習的地點及活動 - 保持社交距離 - 講解學生在校外應有的禮儀及行為 - 簡報提供 (馮)	
16	13/12	生日會 (12 月、1 月)	詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
4	21/2	上學期頒獎禮	- 頒發上學期學業成績獎、其他獎項 - 製作簡報 - 勉勵學生、可邀請獲獎學生分享感受 - 重申學生常規（秩序／儀容／校園清潔／交齊功課）及集隊時注意事項	
6	7/3	「正向人際關係」	- 講解年度主題——「正向人際關係」 - 老師及學生分享、交流 - 宣傳「品格之星」、「自律之星」 - 簡報提供（珊）	
16	16/5	生日會 (2月、3月、4月)	◇ 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報（可參考以往的） - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物（由中央提供） - 唱生日歌、玩遊戲／猜IQ題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray／TA會協助拍照	
18	30/5	自主學習 (地點：課室)	- 長假期自學成果分享 - 簡報提供（鄒）	
20	13/6	1. 圖書活動 2. 生日會 (5月、6月、7月)	- 各班借書排名榜及頒發借書獎狀 - 簡報提供（胡） - 詳情請參考2月至4月生日會的活動摘要	

➤ 四年級校運會簡介將於班主任課或體育堂中進行。

**着色日期：唱校歌共6次

**級週會簡報／參考教材存放於：1. T:\Z-002-參考文件\03_校風組 2122\ 班級經營\級週會教材
2. T:\Z-001-檔案暫存 2122\ A-科目\ A013-級週會

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
2	7/9	訂立目標	- 簡介何謂目標 - 鼓勵及指導學生如何訂立目標 - 簡報提供(珊)	
4	21/9	生日會 (8月、9月)	✧ 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報(可參考以往的) - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物(由中央提供) - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray／TA 會協助拍照	
6	5/10	「正向情緒」	- 講解年度主題——「正向情緒」 - 老師及學生分享、交流。 - 宣傳「品格之星」、「自律之星」 - 簡報提供(珊)	
8	19/10	生日會 (10月、11月)	詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
10	2/11	健康生活	- 介紹健康小食及其益處 - 簡報提供(詩)	
12	16/11	戶外學習日準備	- 介紹戶外學習的地點及活動 - 保持社交距離 - 講解學生在校外應有的禮儀及行為 - 簡報提供(馮)	
16	14/12	生日會 (12月、1月)	詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
4	22/2	上學期頒獎禮	- 頒發上學期學業成績獎、其他獎項 - 製作簡報 - 勉勵學生、可邀請獲獎學生分享感受 - 重申學生常規（秩序／儀容／校園清潔／交齊功課）及集隊時注意事項	
6	8/3	「正向人際關係」	- 講解年度主題——「正向人際關係」 - 老師及學生分享、交流 - 宣傳「品格之星」、「自律之星」 - 簡報提供（珊）	
16	17/5	生日會 (2月、3月、4月)	◇ 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報（可參考以往的） - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物（由中央提供） - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌 - Ray／TA 會協助拍照	
18	31/5	1. 圖書活動 2. 班級經營活動	- 各班借書排名榜及頒發借書獎狀 - 簡報提供（胡） - 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 - 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 - 玩遊戲、唱歌。	
20	14/6	生日會 (5月、6月、7月)	詳情請參考 2 月至 4 月生日會的活動摘要	

➤ 五年級校運會簡介將於班主任課或體育堂中進行。

**着色日期：唱校歌共 6 次

**級週會簡報／參考教材存放於：1. T:\Z-002-參考文件\03_校風組 2122\ 班級經營\級週會教材
2. T:\Z-001-檔案暫存 2122\ A-科目\ A013-級週會

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
2	9/9	1. 訂立目標 2. 做個理想的我	- 簡介何謂目標 - 鼓勵及指導學生如何訂立目標 - 簡報提供(珊)	
4	23/9	生日會 (8月、9月)	- 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報(可參考以往的) - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物(由中央提供) - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray/TA 會協助拍照	
6	7/10	「正向情緒」	- 講解年度主題——「正向情緒」 - 老師及學生分享、交流。 - 簡報提供(珊)	
10	4/11	生日會 (10月、11月)	詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
12	18/11	班級經營活動	- 透過班本活動，建立正面、互賞的文化。 - 練習班呼，提升學生的投入感及歸屬感。 - 玩遊戲、唱歌。	
14	2/12	戶外學習日準備	- 介紹戶外學習的地點及活動 - 保持社交距離 - 講解學生在校外應有的禮儀及行為 - 簡報提供(馮)	
16	16/12	生日會 (12月、1月)	詳情請參考 8 月及 9 月生日會的活動摘要	
20	13/1	健康生活	- 講解健康生活的重要性 - 簡報提供(詩)	

周次	日期	主題	活動摘要	負責人
4	24/2	上學期頒獎禮	- 頒發上學期學業成績獎、其他獎項 - 製作簡報 - 勉勵學生、可邀請獲獎學生分享感受 - 重申學生常規（秩序／儀容／校園清潔／交齊功課）及集隊時注意事項	
6	10/3	生日會 (2月、3月)	✧ 負責老師準備工作： - 向班主任取生日之星名單 - 製作簡報（可參考以往的） - 提示各班生日之星當天可穿便服 - 購買獨立包裝的健康小食贈予生日之星，並保留單據，填寫購物清單。 - 送生日禮物（由中央提供） - 唱生日歌、玩遊戲／猜 IQ 題／圖片找不同／唱詩歌、勵志歌。 - Ray／TA 會協助拍照	
8	24/3	「正向人際關係」	- 講解年度主題——「正向人際關係」 - 老師及學生分享、交流 - 簡報提供（珊）	
10	7/4	生日會 (4月、5月)	詳情請參考 2 月、3 月生日會的活動摘要	
14	5/5	校運會	- 講解有關校運會注意事項 - 講解學生在校外應有的規則、禮儀 - 齊練「葵信活力操」 - 齊練啦啦隊的口號及動作 - 簡報提供（婷）	
16	19/5	自主學習 (地點：課室)	- 長假期自學成果分享 - 簡報提供（鄒）	
20	16/6	1. 圖書活動 2. 生日會 (6月、7月)	- 各班借書排名榜及頒發借書獎狀 - 簡報提供（胡） - 詳情請參考 2 月、3 月生日會的活動摘要	

**着色日期：唱校歌共 6 次

**級週會簡報／參考教材存放於：1. T:\Z-002-參考文件\03_校風組 2122\ 班級經營\級週會教材
2. T:\Z-001-檔案暫存 2122\ A-科目\ A013-級週會

基督教香港信義會葵盛信義學校
2021-2022 年度

聖經科行事曆及進度表



2021 至 2022 年度宗教組及聖經科行事曆

八月份
● 開學前完成分級會議和列印聖經工作紙
九月份
● 派發金句頁 ● 叮嚀各班聖經科科長定期更換各班的每月金句 ● 9月3日(星期五)交進度表給婉 ● 第三至四週開始所羅門獎勵計劃九月份任務之「我最喜愛的金句繪圖」,並作課室佈置用 ● 第五週收集作品、電子獎勵計劃加分(2)及計分,並記錄該分數作為專題研習分之用 ● 抽背金句 電子獎勵計劃加分(1)
十月份
● 第六至七週同學填寫所羅門獎勵計劃十月份任務之代禱事項或感恩分享卡(配合正向 靈修性) ● 第八至九週期間收集及電子獎勵計劃加分(2),並把佳作交華 ● 抽背金句 電子獎勵計劃加分(1) ● 籌備小六教育營替代活動事宜(訂場地)
十一至十二月份
● 第十一週開始為你打打氣活動(正向關係) ● 第十五週開始進行所羅門獎勵計劃十二月份任務之「14/12-21/12 詩歌點唱紙」(配合正向 感恩) ● 第十六至十七週期間收集點唱紙及電子獎勵計劃加分(2) ● 第十五至十六週與電腦科合作製作電子賀卡(P4-P6)(正向關係) ● 第十七至十八週進行 EASYEASY 好小事活動(正向情緒) ● 祝誕會家長邀請卡會請個別同學設計,其他同學只需填寫邀請卡內容 ● 12月22日(星期三)祝誕會 ● 抽背金句 電子獎勵計劃加分(1) ● 籌備小六教育營替代活動事宜
一至二月份
● 1月6至7日(星期四至星期五)小六教育營替代活動 ● 第十九至二十週收集 EASYEASY 好小事佳作並作分享及電子獎勵計劃加分(2) ● 第十九週開始為你打打氣活動 2(正向關係)及電子獎勵計劃加分(2) ● 抽背及考核金句 電子獎勵計劃加分(1) ● 開始籌備福音日事宜
三至四月份
● 第九週開始進行所羅門獎勵計劃三月份任務之「6/4-12/4 詩歌點唱紙」(配合正向 感恩) ● 第十至十一週收集點唱紙及電子獎勵計劃加分(2) ● 第十至十一週與電腦科合作製作電子賀卡(P4-P6)(正向關係) ● 4月13日(星期三)福音日(正向關係) ● 記錄專題研習之分數供總結性評估用及電子獎勵計劃加分(2) ● 抽背金句 電子獎勵計劃加分(1)
五至七月份
● 第十六至十七週進行所羅門獎勵計劃五月份任務之感恩見證分享,把佳作交華,再從中抽取合適同學的見證於早禱時間作分享/於宗教組分享角作展示(配合正向 感恩),電子獎勵計劃加分(2) ● 第十八週開始為你打打氣活動 3(正向關係)及電子獎勵計劃加分(2) ● 抽背及考核金句 電子獎勵計劃加分(1) ● 27/6-30/6 暑期聖經班(試後活動下午進行)

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 年度 上學期 聖經科 一年級 教學進度

週次	日期	課次	課題	學習重點	備註/評估	實際進度			
						A	B	C	D
1-2	1/9-10/9	1	上帝造萬物	1. 認識上帝用說話創造了天地萬物。 2. 明白上帝創造的世界是美好的。 3. 學習讚美上帝和愛惜他的創造。 *合作學習：輪流說出天父所造動植物	1-3/9 開學 科務及暑期任務 跟進				
3	13/9-17/9	2	上帝造人類	1. 認識上帝創造了人類。 2. 明白人類是上帝的創造，每一個人都是上帝所珍愛的。 3. 學習關愛自己和其他人。					
4	20/9-24/9	3	上帝賜休息	1. 認識上帝用六天創造世界，定第七天為休息日。 2. 明白上帝為人類的的生活安排了辛勞和休息的時候。 3. 學習妥善分配作息時間，建立健康生活模式。	22/9 中秋節翌日				
5-6	27/9-8/10	4	美麗的伊甸園	1. 認識上帝為人類設置伊甸園的事跡。 2. 明白上帝了解我們的需要，為我們預備了最合適的生活環境。 3. 學習關心別人的需要，並為他們提供最合適的幫助。	30/9 信義會聯校 教師發展日 1/10 國慶日				
7-8	11/10-22/10	5	亞當和夏娃	1. 認識亞當和夏娃不聽從上帝的事跡。 2. 明白上帝希望人能聽從他的吩咐，做正確的事。 3. 學習聽從上帝的吩咐，多作有益的事。	14/10 重陽節翌日 21/10-26/10 進展 性評估				
9-10	25/10-5/11	6	挪亞造方舟	1. 認識挪亞方舟的事跡。 2. 明白上帝的教導都是有益的，指示人走正確的道路。 3. 鼓勵學生多聽有益的教導，做正確的事。					
11	8/11-12/11	7	以掃和雅各	1. 認識雅各與以掃和好的事跡。 2. 明白上帝喜愛我們與家人和睦共處，所以若有磨擦，應盡力修補關係。 3. 學習與家人和睦共處，當自己犯錯時，要以誠意和行動去道歉。					
12	15/11-19/11	8	約瑟得彩衣 正向情緒:被愛	1. 認識雅各贈予約瑟彩衣的事跡。 2. 明白要愛護家人，給他們關懷和愛。 3. 學習愛護家人，以實際行動給他們送上關懷。	19/11 國安教育教師專業發展日 1st				
13-14	22/11-3/12	9	米利暗愛弟弟 正向關係:幫助	1. 認識米利暗幫助摩西的事跡。 2. 明白兄弟姐妹要相親相愛，互相幫助和關心。 3. 學習關心兄弟姐妹的需要，給予幫助。	24/11 國安教育教師專業發展日 2nd 26/11 葵涌區聯校教師發展日				
15-16	6/12-17/12	10	路得愛婆婆	1. 認識路得孝敬婆婆的事跡。 2. 明白長者需要別人的關心和愛護。 3. 學習尊敬和愛護長者，了解他們的需要。	7/12 戶外活動日 8/12 戶外活動日 後假期				
17-21	20/12-21/1		專題活動 / 評估			20/12 立法會換屆選舉日翌日假期 22/12 聖誕會 23/12-2/1 聖誕節及新年假期			
22	24/1-28/1				24/1 回饋跟進日 25-28/1 超學科				

*配合生活事件、社會新聞、疫情等，與學生作分享及祈禱。

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 年度 上學期 聖經科 二年級 教學進度

週次	日期	課次	課題	學習重點	備註/評估	實際進度			
						A	B	C	D
1-2	1/9-10/9	1.	亞伯蘭離開家鄉	1. 認識亞伯蘭接受上帝呼召離開家鄉的事跡。 2. 學習以信心面對生活的挑戰。	1-3/9 開學 科務及暑期任務跟進				
3	13/9-17/9	2.	亞伯拉罕得兒子 正向情緒: 感恩	1. 認識上帝應許亞伯拉罕得兒子的事跡。 2. 學習以忍耐的態度面對生活的需求。					
4	20/9-24/9	3.	約瑟被賣到埃及	1. 認識約瑟被賣到埃及的事跡。 2. 學習以勇氣面對生活困境。	22/9 中秋節翌日				
5-6	27/9-8/10	4.	雅各一家免於饑荒	1. 認識雅各一家到埃及買糧免饑荒的事跡。 2. 學習與人分享自己的困難, 讓人協助解決。	30/9 信義會聯校教師發展日 1/10 國慶日				
7-8	11/10-22/10	5.	上帝差派摩西	1. 認識上帝差派摩西拯救以色列人出苦境的事跡。 2. 學習以愛心幫助遇到困難的人。	14/10 重陽節翌日 21/10-26/10 進展性評估				
9-10	25/10-5/11	6.	摩西朝見埃及王	1. 認識摩西朝見埃及王的事跡。 2. 學習在面對自己不擅長的事情時向上帝和適當的人求助, 並勇於嘗試。					
11	8/11-12/11	7.	以色列人出埃及	1. 認識上帝帶領以色列人過紅海、出埃及的事跡。 2. 學習以信心接受上帝或他人的有益指引, 完成任務。					
12	15/11-19/11	8.	天降嗎哪	1. 認識上帝賜下嗎哪的事跡。 2. 學習為每天所得的東西心存感謝。	19/11 國安教育教師專業發展日(1 st)				
13-14	22/11-3/12	9.	以利亞得援助	1. 認識以利亞得到上帝賜糧過旱災的事跡。 2. 學習在遇到困難時, 以信心及勇氣去面對。	24/11 國安教育教師專業發展日(2 nd) 26/11 葵涌區聯校教師發展日				
15-17	6/12-22/12	10.	以利沙看顧窮寡婦 正向關係: 愛	1. 認識上帝施行神蹟, 幫助窮寡婦渡過難關。 2. 學習盡己所能幫助和關心身邊遇到困難的人。	7/12 戶外活動日 8/12 戶外活動日後假期				
17-18	21/12-1/1				20/12 立法會換屆選舉日翌日假期 22/12 聖誕會 23/12-2/1 聖誕節及新年假期				
19-20	3/1-14/1			溫習及總評	6/1-11/1 總結性評估				
20-21	12/1-21/1			總評跟進工作					
22	24/1-28/1				24/1 回饋跟進日 25-28/1 超學科				

● 配合生活事件、社會新聞、疫情等, 與學生作分享及祈禱。

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 年度 上學期 三年級 聖經科 教學進度

週次	日期	課次	課題	學習重點	備註/評估	實際進度			
						A	B	C	D
1-2	1/9-10/9	1.	亞伯拉罕 仁愛謙讓	1. 認識亞伯拉罕與羅得相處的事跡。 2. 明白謙讓的人能得到別人的尊敬和喜愛。 3. 學習以謙讓的態度待人。	1-3/9 開學 科務及暑期任務 跟進				
3	13/9-17/9	2.	以撒與人和睦	1. 認識以撒解決挖井紛爭的事跡。 2. 明白唯有抱持寬容的態度,才能和平解決紛爭。 3. 學習以寬容的態度處理生活中的各種紛爭。					
4	20/9-24/9	3.	利百加 以禮待人 正向關係:尊重	1. 認識利百加款待老僕人的事跡。 2. 明白待人有禮是尊重別人的表現。 3. 學習以適當的禮貌行為對待別人。	22/9 中秋節翌日				
5-6	27/9-8/10	4.	哈拿信守承諾	1. 認識哈拿得子後兌現承諾的事跡。 2. 明白信守承諾是良好的行為表現。 3. 學習守信用,完成自己許下的承諾。	30/9 信義會聯校 教師發展日 1/10 國慶日				
7-8	11/10-22/10	5.	約書亞 完成託付	1. 認識約書亞攻取耶利哥的事跡。 2. 明白要堅持不懈,完成上帝和師長的指引及託付。 3. 學習堅守正確的指引以完成託付。	14/10 重陽節翌日 21/10-26/10 進展 性評估				
9-10	25/10-5/11	6.	火窯中的勇士 靈修性:信靠	1. 認識三位猶大青年拒行錯事,在火窯中蒙保守的事跡。 2. 明白上帝會保護與幫助堅持不作錯事的人。 3. 學習在任何情況下,都拒絕做不正確的事。					
11	8/11-12/11	7.	但以理 堅守主道	1. 認識但以理不懼威脅行正確事的事跡。 2. 明白堅持正確立場,不隨波逐流是高貴的品格。 3. 學習持守正道,也支持身邊不怕困難而行事正直的人。					
12	15/11-19/11	8.	希西家 力盡己責	1. 認識希西家復興信仰的事跡。 2. 明白一個出色的領袖,會勇於承擔自己的責任。 3. 學習勇於承擔自己的責任,做正確的事。	19/11 國安教育教師 專業發展日 (1 st)				
13-14	22/11-3/12	9.	以斯帖 奮勇救人 正向關係:幫助	1. 認識以斯帖運用才幹和智慧,拯救同胞的事跡。 2. 明白有才幹的人當肩負責任,妥善運用以幫助他人。 3. 學習妥善運用自己的才幹和智慧,幫助有需要的人。	24/11 國安教育教師 專業發展日 (2 nd) 26/11 葵涌區聯校 教師發展日				
15-17	6/12-22/12	10.	以賽亞 勇於承擔	1. 認識上帝呼召以賽亞作先知的事跡。 2. 明白要主動接受上帝和師長交付的責任。 3. 學習主動接受責任,協助父母和老師。	7/12 戶外活動日 8/12 戶外活動日 後假期				
17-18	21/12-1/1				20/12 立法會換屆 選舉日翌日假期 22/12 聖誕會 23/12-2/1 聖誕節 及新年假期				
19-20	3/1-14/1			溫習及總評	6/1-11/1 總結性評 估				
20-21	12/1-21/1			總評跟進工作					
22	24/1-28/1				24/1 回饋跟進日 25-28/1 超學科				

- 配合生活事件、社會新聞、疫情等，與學生作分享及祈禱。

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 年度 上學期 聖經科 四年級 教學進度

週次	日期	課次	課題	學習重點	備註/評估	實際進度			
						A	B	C	D
1-2	1/9-10/9	1.	施洗約翰	1. 認識施洗約翰為耶穌的到來作預備工作，勸人遠離罪惡。 2. 明白應教導別人學習有益的道理，叫人得益處。明白出生卑微仍能肩負重要的工作。	1-3/9 開學 科務及暑期任務跟進				
3	13/9-17/9	2	少年耶穌	1. 認識耶穌在聖殿專心學習的事跡。 2. 明白專心學習是追求智慧的其中一個方法。					
4	20/9-24/9	3.	耶穌受洗	1. 認識耶穌在約旦河受洗的事跡。 2. 學習在生活中謙卑待人，不將自己看在別人之上。	22/9 中秋節翌日				
5-6	27/9-8/10	4.	抵擋誘惑	1. 認識耶穌受魔鬼試探的事跡。 2. 學習在生活中堅定意志，抗拒不良的誘惑。	30/9 信義會聯校教師發展日 1/10 國慶日				
7	11/10-15/10	5.	變水為酒	1. 認識耶穌變水為酒的神蹟。 2. 學習在生活中照顧別人的需要，與他人共樂。	14/10 重陽節翌日				
8-9	18/10-29/10	6.	平靜風浪	1. 認識耶穌平靜風浪的神蹟。 2. 明白要以冷靜的態度面對人生困難。	21/10-26/10 進展性評估				
10-11	1/11-12/11	7.	趕出污鬼	1. 認識耶穌趕鬼入豬羣的神蹟。 2. 學習依靠上帝及師長的幫助來面對恐懼。					
12-13	15/11-26/11	8.	瞎子看見 正向情緒: 關顧	1. 認識耶穌替人治病，是要將人從痛苦中釋放出來。 2. 學習在生活中關顧身體及心靈受苦的人。	19/11 國安教育教師專業發展日 1st 24/11 國安教育教師專業發展日 2nd 26/11 葵涌區聯校教師發展日				
14-15	29/11-10/12	9.	不畏強權	1. 認識耶穌潔淨聖殿的事跡。 2. 明白要以不畏強權的態度來面對不正的事。	7/12 戶外活動日 8/12 戶外活動日後假期				
16	13/12-17/12	10.	謙卑服侍 正向關係: 彼此服侍	1. 認識耶穌為門徒洗腳的事跡。 2. 學習在生活中謙卑服侍那些能力或地位不及自己的人。					
17	20/12-22/12		溫習		20/12 立法會換屆選舉翌日假期 22/12 聖誕會 23/12-2/1 聖誕節及新年假期				
19-20	3/1-14/1		溫習及總評		6/1-11/1 總結性評估				
20-21	10/1-21/1		總結性評估跟進工作						
22	24/1-28/1				24/1 回饋跟進日 25-28/1 超學科				

*配合生活事件、社會新聞、疫情等，與學生作分享及祈禱。

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 年度 上學期 五年級 聖經科 教學進度

週次	日期	課次	課題	學習重點	備註/評估	實際進度			
						A	B	C	D
1-2	1/9-10/9	1.	客西馬尼園的掙扎 正向關係:支持	1. 認識耶穌在客西馬尼園經歷內心掙扎的事跡。 2. 明白要克服內心的掙扎, 才能完成目標。 3. 學習在生活中克服內心的掙扎, 面對人生各種磨練和挑戰。	1-3/9 開學 科務及暑期任務跟進				
3	13/9-17/9	2.	耶穌受審	1. 認識耶穌受審的事跡。 2. 明白明辨是非、堅持原則的重要性。 3. 學習明辨是非、堅持原則, 做正確的事情。					
4	20/9-24/9	3.	彼得三次不認主	1. 認識彼得三次不認主的事跡。 2. 明白做人處事要有信用, 努力實踐承諾。 3. 學習在生活中實踐承諾, 不輕易食言。	22/9 中秋節翌日				
5-6	27/9-8/10	4.	釘十字架	1. 認識耶穌釘十字架的事跡。 2. 明白愛心能夠生出驚人的力量。 3. 學習願意主動放下個人的利益, 幫助有需要的人。	30/9 信義會聯校教師發展日 1/10 國慶日				
7-8	11/10-22/10	5.	耶穌復活	1. 認識耶穌復活的事跡。 2. 明白耶穌復活顯示他有勝過死亡的能力。 3. 學習在生活中持守以善勝惡的信念。	14/10 重陽節翌日 21/10-26/10 進展性評估				
9-10	25/10-5/11	6.	向門徒顯現	1. 認識耶穌在以馬忤斯路上向門徒顯現的事跡。 2. 明白耶穌是《聖經》預言要來拯救人的彌賽亞。 3. 學習用信心接受基督復活的神蹟。					
11	8/11-12/11	7.	多馬不信	1. 認識耶穌向多馬顯現的事跡。 2. 明白真正的信心不是建立在肉眼可見的事情上。 3. 學習用信心去體會耶穌是活着的上帝。					
12	15/11-19/11	8.	彼得立志 正向情緒:被愛	1. 認識彼得向耶穌立志的事跡。 2. 明白立志要有堅毅的精神。 3. 學習在生活中用堅毅的精神立定志向。	19/11 國安教育教師專業發展日(1 st)				
13-14	22/11-3/12	9.	最後的囑咐	1. 認識耶穌升天的事跡。 2. 明白耶穌向門徒交託的大使命。 3. 學習勇敢地承擔有意義的任務。	24/11 國安教育教師專業發展日(2 nd) 26/11 葵涌區聯校教師發展日				
15-17	6/12-22/12	10.	聖靈降臨	1. 認識聖靈降臨及初期教會成立的經過。 2. 明白上帝藉聖靈住在信徒心裏, 與他們同在。 3. 學習在生活中跟別人團結一致去解決問題。	7/12 戶外活動日 8/12 戶外活動日後假期				
17-18	21/12-1/1				20/12 立法會換屆選舉日翌日假期 22/12 聖誕會 23/12-2/1 聖誕節及新年假期				
19-20	3/1-14/1			溫習及總評	6/1-11/1 總結性評估				
20-21	12/1-21/1			總評跟進工作					
22	24/1-28/1				24/1 回饋跟進日 25-28/1 超學科				

- 配合生活事件、社會新聞、疫情等, 與學生作分享及祈禱。

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 年度 上學期 六年級 聖經科 教學進度

週次	日期	課次	課題	學習重點	備註/評估	實際進度			
						A	B	C	D
1-2	1/9-10/9	1.	始祖犯罪	1. 認識亞當與夏娃被上帝逐伊甸園的事跡。 2. 學習在生活中持守有益的教導，遠離惡事。	1-3/9 開學 科務及暑期任務跟進				
3	13/9-17/9	2.	該隱和亞伯 正向關係:互相欣賞	1. 認識該隱與阿伯的事跡。 2. 學習在生活中多欣賞人，少嫉妒人。					
4	20/9-24/9	3.	巴別塔的禍	1. 認識人類建造巴別塔的事跡。 2. 學習在生活中做個不驕傲的人。	22/9 中秋節翌日				
5-6	27/9-8/10	4.	愛的真義 正向情緒: 愛的元素	1. 認識基督教的愛的真義。 2. 學生在生活中多實踐基督教中愛的教導。	30/9 信義會聯校教師發展日 1/10 國慶日				
7-8	11/10-22/10	5.	平安喜樂	1. 認識保羅和西拉在腓立比監獄中的事跡。 2. 明白耶穌的福音有賜人平安的力量。	14/10 重陽節翌日 21/10-26/10 進展性評估				
9-10	25/10-5/11	6.	永恆的生命	1. 認識耶穌使拉撒路復活的事跡。 2. 學習愛惜自己的生命。					
11	8/11-12/11	7.	接受呼召	1. 明白上帝已為我們開啟救恩之門，只要我們願意接受，便能得着救恩。 2. 預備心靈接受上帝的救恩。					
12-13	15/11-26/11		溫習及呈分試			19/11 國安教育教師專業發展日 1st 24/11 國安教育教師專業發展日 2nd 24/11-30/11 呈分試 26/11 葵涌區聯校教師發展日			
14	29/11-3/12		呈分試及試後跟進工作						
15-17	6/12-22/12	8.	接受真理	1. 認識耶穌的撒種的比喻。 2. 明白人對上帝的真理會有不同的回應。	7/12 戶外活動日 8/12 戶外活動日後假期 20/12 立法會換屆選舉翌日假期				
19-20	3/1-14/1	9.	接受安慰	1. 認識上帝賜人安慰。 2. 明白在艱難時可倚靠上帝得到安慰和保護。	22/12 聖誕會 23/12-2/1 聖誕節及新年假期 6/1-11/1 P1-P5 總結性評估				
21-22	17/1-28/1	10.	跟隨基督	1. 明白信徒要在行事上有好行為，為主在世上發光。 2. 學習在生活中按上帝的教導行事，關愛他人。	24/1 回饋跟進日 25-28/1 超學科				

*配合生活事件、社會新聞、疫情等，與學生作分享及祈禱。

基督教香港信義會葵盛信義學校
2021-2022 年度

葵信小精兵獎勵計劃



基督教香港信義會葵盛信義學校
2021-2022「葵信小精兵」校園電子獎勵計劃

1. 全年獲獎準則

精兵	寶石	範疇	項目	獎勵次數	寶石數量	負責老師	實際執行方法	校風組工作
勤學精兵	勤學寶石	勤學	1. 交齊功課	每星期1次	1	校風組老師	---	風紀於每月第一個星期的小息，查看手冊 P. 17 登記名單
			2. 中、英文默書達 80 分或以上	每次默書後	2	中、英文科老師	每次默書後於 REPORT CTRL 登分	每月按 REPORT CTRL 名單給予寶石
			3. 中、英、數、常評估達 75 分或以上	每次評估後	3	中、英、數、常科任老師	每次評估後於 REPORT CTRL 登分	評估後按 REPORT CTRL 名單給予寶石
			4. 於中、英、數三科積極運用學習策略 (例如：預習、筆記、反思)	每學期2次	2	中、英、數科任老師	於 11 月、1 月、3 月、5 月最後一個星期五提名，老師自行給予寶石	---
			5. 積極參與長假期自學計劃	全年1次	2	班主任	於 5 月 20 日交提名，老師自行給予寶石，或可交名單給校風組老師幫忙輸入	---
			6. 長假期自學計劃最強勇者 (每班一位)	全年1次	2	課程組	於 5 月 20 日交提名，老師自行給予寶石，或可交名單給校風組老師幫忙輸入	---

自律精兵	自律寶石	自律	1. 準時上學	每星期 1次	1	校風組老師	--	校風組老師 登記
			2. 儀容整潔		1			儀容檢查
			3. 保持課室整潔		1			GIVE ME FIVE
體藝精兵	體藝寶石	體藝	1. 參與校隊訓練/ 體適能運動	每項 訓練後	1	體育、視藝、 音樂科老師	老師自行給予 寶石	--
			2. 參加校內外體育/ 視藝/音樂科的活動 /比賽	每次 活動後	2			
			3. 擔任推廣大使/ 協助校運會、視藝展/ 音樂會工作	每次 活動後	2			
閱讀精兵	閱讀寶石	閱讀	1. 精靈書叢獎項	每次 活動後	註 1	圖書科老師	老師自行給予 寶石	--
			2. 每月閱讀之星/ 每月英文閱讀之星	每月 1次	2			
			3. 每月閱讀之班/「有 借有還」班際大獎		2			
感恩精兵	感恩寶石	感恩	1. 正向情緒、人際關係 (2021-22 年度實行)	每月 1次	1	班主任	老師自行給予 寶石， 或可交名單給 校風組老師幫 忙輸入	--
			2. 全情投入、身心健康 (2022-23 年度實行)		1			
			3. 人生意義、正向成就 (2023-24 年度實行)	註 2	1			
品格精兵	品格寶石	班級經營	1. 「一人一職」 表現良好、盡責任	每月 1次	1	班主任	--	校風組老師 按名單登記
			2. 參與「我家有品」 活動，並能繳交 小冊子或工作紙。	每次 活動後	1	校風組老師		校風組老師 按名單登記
			3. 獲選為品格之星/ 禮貌之星		3			
智勇精兵	智勇寶石	自我挑戰	1. 參與每項校內外訓 練/戶外學習活動 (eg. 推廣大使)	每次 活動後	2	活動 負責老師	老師自行給予 寶石	--
			2. 活動中積極投入、 具備領導才能與 團結合作的精神		2			
			3. 參與校內外比賽及 義工服務活動 (音體視除外)		2			

聖靈精兵	聖靈寶石	宗教	1. 能背誦主禱文或金句	每月1次	1	聖經科老師	老師自行給予寶石	—
			2. 參與所羅門獎勵計劃(如:金句畫/代禱卡/詩歌點唱)	每次活動後	2			
			3. 出席葵恩堂團契、基督少年軍或主日聚會	每個學期	3			

➤ 註 1.

- 精靈書叢獎項獎勵方式如下：

獎項	寶石數量
榮譽博士	8
小博士	5
金	3
銀	3
銅獎	3

➤ 註 2.

- 每個感恩項目需 2 位同班同學提名，建議於每月第 4 個星期 3 的陽光時間中進行。

➤ 鑽石（留待下學年優化應用程式時才啟用）

2. 各個範疇的精兵

- 每 10 顆寶石可自動獲贈一個該範疇的精兵 1 個，期望同學每年可集齊 8 個範疇的精兵，組成一個軍隊。

3. 紀錄保存

- 所有寶石的數目將於下學期完結時歸零，每個學年開始時將重新計算。
- 學生的個人獎勵紀錄，將於每個學年完結時記錄存檔，讓教師檢視及比較學生過往的表現。

4. 其他

- 9 月訓練學生拍攝影片宣傳。
- 第二年或第三年舉行拍賣會，讓學生可以用寶石拍賣書包、校慶公仔或精兵公仔等。

基督教香港信義會葵盛信義學校
2021-2022 年度

校本「個人成長課」配合 「學生培育組」教學內容



基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 校本生涯規劃課

為了讓學生於4月4日的學生培育日中更有效地進行生涯規劃，本年度於第6至9周中設主題學習周，於成長課及常識科的課程內容中進行校本生涯規劃課。透過課程滲透讓學生認識自己的興趣、能力及志向，並進行事業探索及升中規劃，鞏固學生在個人和群性發展等方面的成長體驗，培育及發揮學生的品格優點，訂定目標為未來理想奮鬥，拓展個人專長。

年級	課題	目標	學習範疇	核心價值觀	技能	與常識科合作	教學資源
P.1	我的強弱項	- 讓學生認識自己的優點和弱點。 - 引導學生發揮優點，助己助人。 - 鼓勵學生積極改善弱點，盡力發揮自己的優點。	個人成長及生活	堅毅		1.2單元二 成長與改變 第4課 個人的獨特性	
P.2	天生我才	- 引導學生認識自己擁有的多元智能。 - 鼓勵學生欣賞及發揮自己擁有的多元智能，做有益的事。	個人成長及生活	堅毅	自我反思能力、 生涯規劃 (自我認識)	2.3單元二 我愛社區 第3課 社區有心人	
P.3	我的才能	- 協助學生認識個人的才能。 - 協助學生認識常見的職業。 - 鼓勵學生按自己的能力和興趣，思考個人志願。	工作生活	堅毅、 承擔精神			新編 成長列車+
P.4	展我所長	- 讓學生認識自己在學科及其他方面的才能。 - 讓學生明白不同性格或才能的人較適合從事什麼職業。 - 引導學生了解自己的職業志向。	個人成長及生活	堅毅、 承擔精神			校本設計
P.5	預備升中 (講座)	- 引導學生說出對升中的期望或憂慮。 - 幫助學生了解中學生活，為升中作好準備。 - 鼓勵學生以積極的態度準備迎接中學新階段。 - 向學生簡介升中面試技巧及內容，讓學生為升中做好準備。	學校生活	堅毅、 承擔精神	自我反思能力、 自我管理能力、 組織能力、 生涯規劃 (P.4、6 事業探索) (P.5 升學規劃)		
P.6	我的理想	- 讓學生明白良好的資歷是求職的重要條件。 - 讓學生了解自己的性格、專長及興趣，與選擇職業的關係。 - 鼓勵學生盡早規畫自己的學習方向，為達成理想而努力。	個人成長及生活	堅毅、 承擔精神		6.1單元二 成長的困惑 第5課 活出彩虹	校外資源 (東華三院學生輔導服務)

基督教香港信義會葵盛信義學校

2021-2022 國家安全教育

為配合4月15日的國家安全教育日，本年度於第10至13周中設主題學習周，於成長課及常識科中，依照教育局草擬的「香港國家安全教育課程框架」，透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容，了解國家的歷史文化和國情，提升國民身份認同感。

年級	課題	目標	學習範疇	與常識科合作	教學資源
P.1	13 我是中國人	1. 讓學生認識中國人的特徵，包括外貌及語言文字。 2. 讓學生認識中國一些基本資料，包括版圖形狀和首都名稱。 3. 加強學生對中國人身分的認同。		1.3 單元二 節日多樂趣 第3課 [齊賀新年]	
P.2	13 民族教育	1. 讓學生認識國旗和國歌。 2. 教導學生國旗和國歌代表的意思和重要性，以及與自己的關係。 3. 鼓勵學生在生活中多關心和留意中國的國情。		2.4 單元一 中國的歷史 第2課 [中國重要的歷史]	
P.3	13 民族美德	1. 讓學生認識中國孝悌忠信的傳統美德。 2. 引導學生從歷史上的美德故事，明白孝悌忠信的精神和表現。 3. 鼓勵學生在生活中實踐孝悌忠信。		3.4 單元二 旅遊好去處 第4課 [中國萬里行]	新編
P.4	13 民俗傳統	1. 讓學生認識中國傳統節日。 2. 讓學生認識中國傳統節日的意義及慶祝習俗。 3. 加強學生重視中國傳統文化的承傳。	國民身分認同	4.1 單元二 世界文化之窗 第3課 [中國傳統文化]	成長列車+ 校本設計
P.5	13 民族融和	1. 讓學生認識中國是一個多元民族的國家。 2. 讓學生認識中國主要少數民族及其文化。 3. 學習欣賞和尊重少數民族的文化。		5.5 單元二 錦繡河山 第3課 [中國的地理]	
P.6	13 參與世界	1. 讓學生認識近代中國在世界事件上的參與。 2. 教導學生明白對外開放為中國整體發展所帶來的利與弊。 3. 鼓勵學生關注中國在國際事務上的參與。		6.3 單元二 今日中國 第3課 [改革開放前後]	