

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

科小優秀小公民

2. 申請組別： ☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2021 (月/年) 至 6/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱： (中文)香港普通話研習社科技創意小學

(英文)Xianggang Putonghua Yanxishe Primary School of Science and Creativity

通訊地址： 天水圍天秀路 25 號天富苑

電話號碼： 24708080

傳真號碼： 24708070

負責教師： 黃正虹

職 銜： 訓導主任

校長簽署：



校長姓名：

陶群眷

日 期：

7-10-2021



乙部、計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

科小優秀小公民

學校名稱:

香港普通話研習社科技創意小學

(1) 計劃理念:

2020 至 2021 年度終結，學校重新檢視學生各方面發展。學校因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，只能為學生安排半天面授課堂，因此學生身心健康發展、學生品德教育和公民責任感值得學校關注。

「公民身份」的概念起源於希臘城邦。「公民」(citizen)是指與「國家政權」[1](state)相對而與國家政權在政治上互動的行動者(agent)。國家政權透過法制與社教化(socialisation)管治公民，而公民則透過選舉與社會運動影響國家政策。因此，「公民身份」的概念與「參與」的概念不能分割，只有在與「參與」(社會事務)這概念相連結時，才能充分體現「公民身份」的意義。所以學校希望舉行品德教育課和一人一崗等的職務讓學生參與學校的活動，建立歸屬感，能夠明確肯定自己的身份和價值，能夠維繫良好的家庭和朋輩關係，他們便能常存感恩之心，珍惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難，也有能力運用各種文化資源來促進自己豐盛成長。兒童要有良好的身心健康，才能積極投入社會，參與各種社會活動，並對國家作出貢獻。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃旨在透過正規和非正規課程及多元化活動，培養學生品德教育和公民責任；建立學生正確價值觀；推動學生積極服務社會，成為一個良好公民及國民。計劃主要對象為本校一至六年級之六百七十名學生，除了本校之學生於計劃中受惠外，學生如能把習得之知識、技能、態度展現於日常生活中，其父母及所在之社區亦將會是計劃之受惠者。

(3) 計劃內容:

本計劃融合正規課程、德育及生活教育課及成長的天空課程，再配以多元化活動：健康飲食、環保教育、健康教育活動、課外活動、校本輔導活動、班級經營活動、家長教育活動、學生義工活動、家長義工活動、疫境小戰士獎勵計劃以提昇學生達標之情況。於活動期間，本校亦會邀請政府或志願機構為本校學生進行講座，以提昇學生之品德。同時，本校亦以學生領袖計劃、學生大使、小一愛心大使、陽光大使、一人一崗、科小逆境戰士等活動作輔助，以延伸活動帶來之成果。

(4) 推行時間表:

六至八月：策劃階段；九月：預備階段；十至十二月：第一階段；一月：中期檢討；二至五月：第二階段；六月：進行檢討及各項評估。

(5) 預期成果及評鑑：

透過活動數據、檢討及老師觀察，100%學生參加公民教育成長課。75%學生認同自己通過完成「疫/逆境戰士」活動，能明白應該以熱情和幹勁的生活態度去面對困難。100%學生參與最少一項班內或校內之服務。全校總服務時數不少於 8000 小時。85%或以上學生認同自己能在生活中表現出積極樂觀的態度。85%或以上學生認同自己能積極參與活動。85%學生認識健康環保生活的重要。85%或以上學生喜歡參與學校的體育活動或訓練。100%學生參加動感校園及護脊校園活動。85%家長滿意講座或工作坊內容。家長義工小組總服務時數不少於 2000 小時。

參考資料：

1. 莫泰基(1995)《公民參與，社會政策的基石》，香港：中華書局。

香港普通話研習社科技創意小學

2021 至 2022 年度

科小優秀小公民

承擔精神
(服務學校)

公民教育

歸屬感

責任感

感恩敬師



目錄



一、計劃詳情	
(1) 辦學理念	P.7
(2) 計劃理念	P.7
(3) 計劃目的、對象及受惠人數	P.9
(4) 具體計劃內容	P.9-13
(5) 預期成果	P.13
(6) 評鑑方法	P.14
(7) 財政預算	P.14
(8) 計劃延續	P.14
學校篇、透過健康校園政策，培養學生健康生活習慣	
附件一、感恩珍惜・積極樂觀 承諾禮	P.16
附件二、健康校園政策	P.17-19
附件三、班級經營活動	P.20
附件四、國民教育活動	P.21
附件五、動感校園及護脊校園活動	P.22-24
附件六、環保教育活動	P.25-34
課程篇、推廣健康教育，提升學生身心健康	
附件七、早會	P.36
附件八、週會	P.37
附件九、德育及生活教育課	P.38
附件十、服務學習課	P.39
附件十一、齊做運動身體好	P.40-41
附件十二、綠化講座	P.42
多元發展篇、持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能	
附件十三、多元化課外活動	P.44-45
附件十四、科小才藝 Show	P.46
附件十五、班際比賽	P.47
附件十六、「摘星之旅『班』獎典禮」活動	P.48-49
家長篇、加強家長教育，促進學生健康成長	
附件十七、家長講座及工作坊	P.51
附件十八、家訪	P.52
附件十九、學習支援家長義工	P.53
附件二十、家長義工小組	P.54
附件二十一、長者種植活動	P.55
學生篇、加強校本輔導活動，培養學生正向特質、建立學生正確價值觀	
附件二十二、敬師感恩活動	P.57
附件二十三、秩序比賽	P.58
附件二十四、學生獎勵計劃	P.59-60
附件二十五、最佳拍檔	P.61
實踐篇、透過服務發揮互助精神，建立關愛文化	
附件二十六、一人一崗	P.63
附件二十七、領袖生	P.64

附件二十八、小一愛心大使	P.65-66
附件二十九、陽光大使	P.67
附件三十、制服團隊	P.68
附件三十一、課室特務	P.69
附件三十二、愛心活力小天使	P.70
附件三十三、環保綠化「騎」行動	P.71-74

丙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

科小優秀小公民

學校名稱:

香港普通話研習社科技創意小學

(1) 辦學理念

本校辦學宗旨以《學生為主體》，培養學生自發的終身學習的興趣和能力，使能發展其個人的多元智能、創意的潛力及優良品格。本校亦致力培養學生認識及愛護社會、國家及世界，並樂於貢獻及勇於承擔責任。此外，本校亦著力發揮香港普通話研習社「天下華人是一家，人人都說普通話」的精神，使學生能有效地與本地、國內及國外人士以普通話作溝通。

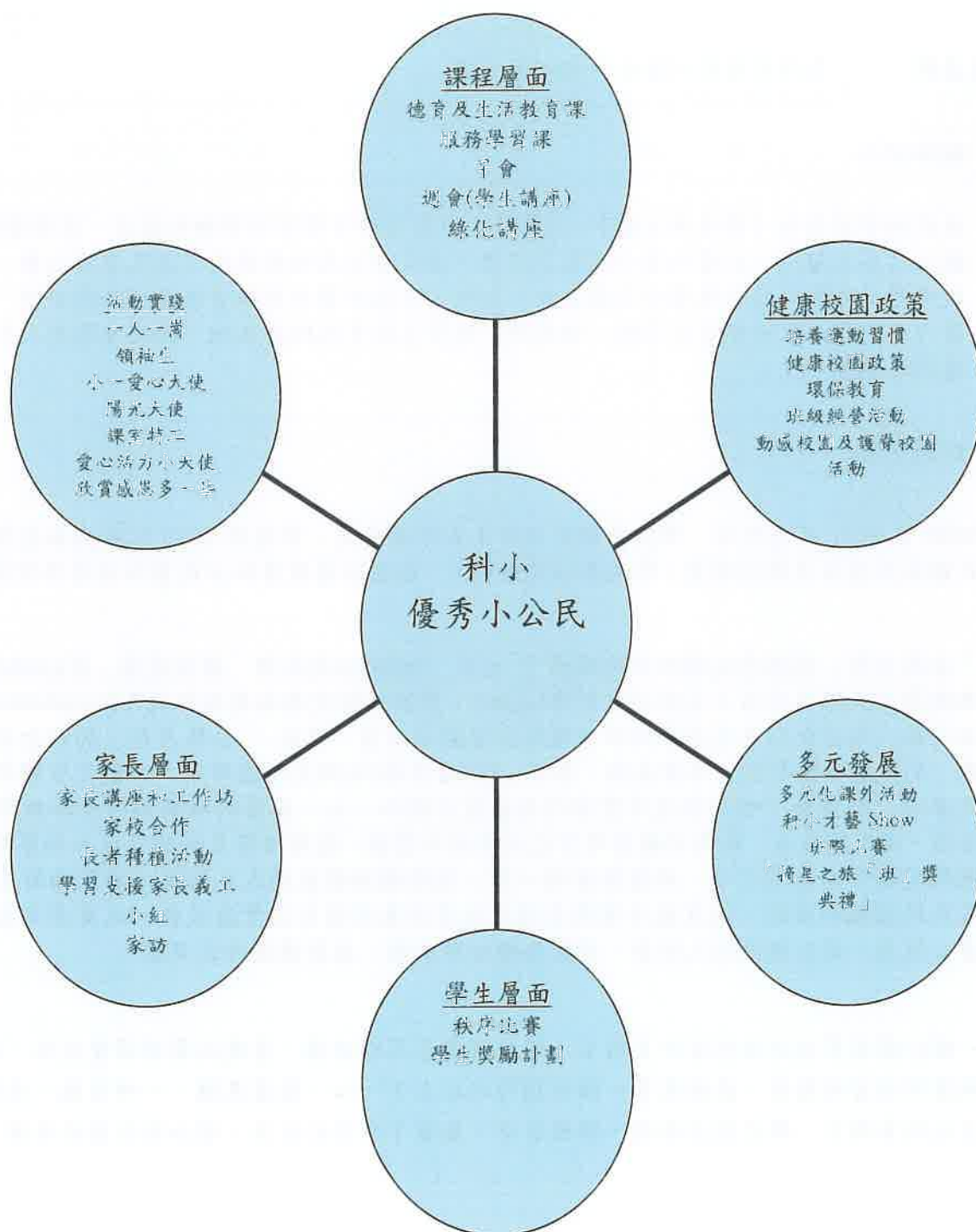
(2) 計劃理念:

2020 至 2021 年度終結，學校重新檢視學生各方面發展。學校因 2019 冠狀病毒疫情影響只能有限度半天面授課堂，學生身心健康發展、學生品德教育和公民責任值得學校關注。

「公民身份」的概念起源於希臘城邦。「公民」(citizen)是指與「國家政權」[1](state)相對而與國家政權在政治上互動的行動者(agent)。國家政權透過法制與社教化(socialisation)管治公民，而公民則透過選舉與社會運動影響國家政策。因此，「公民身份」的概念與「參與」的概念不能分割，只有在與「參與」(社會事務)這概念相連結時，才能充分體現「公民身份」的意義。所以學校希望舉行品德教育課和一人一崗等的職務讓學生參與學校的活動，建立歸屬感，能夠明確肯定自己的身份和價值，能夠維繫良好的家庭和朋輩關係，他們便能常存感恩之心，珍惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難，也有能力運用各種文化資源來促進自己豐盛成長。兒童要有良好的身心健康，才能積極投入社會，參與各種社會活動，並對國家作出貢獻。

一個計劃能否成功必然有許多因素。學校領導層高瞻遠矚，營建校園的關愛文化，而教職員對教育的委身，在推展每一個計劃時均能上下一心、各盡其職、一呼百應。在關愛文化的薰陶下，學生跑出學校，接觸社會，豐富了學習的生活，增加對社會的承擔。

科小優秀小公民



(3) 計劃目的、對象及受惠人數：

(a) 目的

1. 學校層面：透過健康校園政策，培養學生健康生活習慣；
2. 課程層面：推廣健康教育，提升學生身心健康；
3. 多元發展層面：持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能；
4. 家長層面：加強家長教育，促進學生健康成長；
5. 學生層面：加強校本輔導活動，培養學生正向特質，建立學生正確價值觀；
6. 實踐層面：透過服務發揮互助精神，建立關愛文化。

(b) 對象：本校一至六年級學生

(c) 受惠人數：主要為本校六百七十名學生及八十名職工，如學生能把習得之良好品格展現於日常生活中，其父母及所在之社區亦將會是計劃之受惠者。

(4) 具體計劃內容：

第一階段：策劃			
日期	活動	負責人	備註
7/2021	20 至 21 年度活動檢討及自評	各組負責人	檢視 20 至 21 年度各項活動及學生之強弱項
8/2021	策劃 21 至 22 年度周年計劃	各組負責人	按 20 至 21 年度之情況，策劃 21 至 22 年度活動
8/2021	訓輔組核心成員會議	訓輔組核心成員	討論活動的理念、目的及內容，並分配工作。
8/2021 至 9/2021	訓輔組會議	訓輔組組長	討論活動細節及編寫活動流程

第二階段：宣傳			
日期	活動	負責人	備註
1/9/2021 開學禮	感恩珍惜·積極樂觀承諾禮	訓輔組	於開學禮中，透過承諾禮，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。
1/9/2021- 6/9/2021	班主任課一人一崗活動	訓輔組	透過班主任課活動，班主任為每一位學生選出合適的崗位，讓每位學生學習承擔精神服務學校。
10/9/2021	齊來敬師	訓輔組	透過心意卡，讓學生向老師表示敬意。 播放敬師歌曲，鼓勵學生齊敬師。

第三階段：活動推展			
一、學校層面：透過健康校園政策，培養學生健康生活習慣			
日期	活動	負責人	備註
9/2021 至 6/2022	健康校園政策	訓輔組	透過優化健康校園政策，提供合適指引予各持份者，讓大家共同努力為學生營造健康校園環境。
9/2021 至 6/2022	班級經營活動	訓輔組	透過教師培訓，提高教師的參與度。透過不同形式活動，加強學生歸屬感及參與度。
9/2021 至 6/2022	國民教育活動	訓輔組 德育組 活動組	- 透過升旗禮，讓學生學會正確禮儀。 - 透過常規課堂活動，讓學生正面認識國家。
9/2021 至 6/2022	動感校園及護脊校園活動	活動組 體育組	透過不同形式的活動，加強學生對個人健康的關注。同時，積極參與不同類型的活動，以培養學生健康生活習慣。
9/2021 至 6/2022	環保教育活動	環保組	- 善用學校的環境，推廣各班種植活動。 - 舉行廚餘回收活動，善用廚餘機製作有機肥料，推廣有機種植。 - 推動環保隊長積極參與不同類型的活動和培訓。 - 協調各科組及家教會推行環境教育，設計多元化的環保活動。 - 積極參與政府部門、校外團體及社區組織的環保活動，讓各持份者實踐環保行動，並將信息推廣至社區。 - 參與學校廢物審查及減廢計劃
二、課程層面：推廣健康教育，提升學生身心健康			
日期	活動	負責人	備註
10/2021 至 6/2022	早會	訓輔組	透過早會，老師每星期向學生分享不同主題的健康訊息。
10/2021 至 6/2022	週會(學生講座)	訓輔組 德育組	邀請不同政府或志願團體，為學生進行講座，以不同形式把健康訊息滲透給學生。
10/2021 至 6/2022	德育及生活教育課	德育組	我們深信品德教育與健康身心靈有一定關係。透過每星期的常規德育及生活教育課，老師按德育組編定的教程進行教學，學生便能掌握七大價值觀如何從個人延伸至家庭、學校、社會、國家及世界。
2/2021 至	服務學習課	德育組	透過一系列設計課程，讓六年級學生學會關心弱勢社群的需要，讓他們親身策

6/2022			劃活動，再透過親身探訪實踐活動，並評估活動的成效。
9/2021 至 6/2022	齊做運動身體好	活動組 體育組	◇ 提供上課前，讓學生有更多做運動的機會。 ◇ 提供多元化小息活動，讓學生有更多做運動的機會。 ◇ 提供班際競技活動，營造比賽氣氛，讓學生更投入做運動。 ◇ 鼓勵及支持校隊成員出席訓練，並積極參與校外比賽或校友體育交流，擴展學生多元學習經驗，讓學生發展潛能。
10/2021 至 6/2022	綠化講座	環保組	邀請不同環保團體為老師、家長及學生舉辦不同的講座及工作坊。
三、多元發展層面：持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能			
日期	活動	負責人	備註
10/2021 至 6/2022	多元化課外活動	活動組	提供多類型興趣小組及課後活動，培養學生發展個人潛能，以達致身心健康。
11/2021 至 6/2022	科小才藝 Show	活動組	學校於午息期間，提供展現平台。除了讓有潛能之學生得以展現，更可使小息成為大家觀賞才藝的空間。
10/2021 至 6/2022	班際比賽	體育組 訓輔組	透過不同形式的班際比賽，讓學生除了學習健康訊息，更有機會展現技能。
11/2021 至 6/2022	「摘星之旅『班』獎典禮」活動	訓輔組	每班班主任按時於班主任課進行「摘星之旅『班』獎典禮」活動，以鼓勵學生學業以外的發展。
10/2020 至 7/2021	「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃	訓輔組	以校園小记者活動，如採訪、短片製作，建立學生創意和自信心，從而培養學生正面價值觀。
四、家長層面：加強家長教育，促進學生健康成長			
日期	活動	負責人	備註
10/2021 至 6/2022	家長講座及工作坊	訓輔組	透過家長講座及工作坊，加強家長教育，讓家長與學校互相配合，促進學生健康成長。
11/2021 至 5/2022	家訪	訓輔組	透過家訪，讓老師親身到學生家中了解家庭的需要，從而提供合適的支援。
10/2021 至 5/2022	學習支援家長義工	學生支援組	透過家長到校支援，以幫助不同有特殊學習需要學童。讓家長學會助人自助，以正面手法，幫助子女學習。
9/2021 至 6/2022	家長義工小組	家教會	只有讓家長走進校園，他們才會真正感受和體會學校教導學生的用心。家教會招募家長義工，於不同時間、不同活動提供支援，不但減輕老師工作壓力，更

			讓家長一同分擔教導學生的角色。
10/2021 至 7/2022	長者學苑活動	訓輔組	邀請長者家長到校進行活動，讓學生有機會和長者交流，同時學會尊重長者。
10/2021 至 7/2022	兒童發展基金活動	訓輔組	向計劃參加者的家長提供理財教育資訊和講座，幫助子女建立正確理財觀。
五、學生層面：加強校本輔導活動，培養學生正向特質，建立學生正確價值觀			
日期	活動	負責人	備註
10/9/2021	敬師感恩活動	訓輔組	學會感恩，才能擁有健康的心靈。透過敬師卡，學生把他們看見的、感受到的化作文字，以作敬師和鼓勵。
10/2021 至 6/2022	秩序比賽	訓輔組	透過比賽，鼓勵學生有紀律生活，學習正確價值觀。
10/2021 至 6/2022	學生獎勵計劃	訓輔組	透過獎勵計劃電子平台，鼓勵學生正面行為。學生儲蓄一定數量積分，可換取特許證。於學期末，老師統計學生積分總數，以頒發證書、金章、銀章、銅章、傑出學生獎座。
10/2021 至 6/2022	最佳拍檔	學生支援組	透過活動，學生學會以正面的態度，互相幫助，成為最佳拍檔。
10/2021 至 6/2022	公民教育成長課 (科小優秀小公民記錄手冊)	德育組	於全年成長課當中修訂、完善德育及生活教育課校本課程，加入《基本法》和《國家安全法》的知識，加強學生對祖國的認識，培養學生國民身份認同感。以記錄手冊進行科小優秀小公民活動，每月檢視一次是否能完成，能完成的項目，達標後，老師確認蓋印，學生便能獲得相應的獎勵徽章。
10/2021 至 6/2022	逆境戰士	德育組	學生於全年不同的活動中，可獲得不同的獎勵徽章，以鼓勵他們從知識、技能及態度的層面，均能活出逆境戰士的特質。
10/2021 至 6/2022	藝想喵獎勵計劃	視藝科	透過藝術教育活動，邀請藝術家訪校分享，讓學生學習透過藝術建立愛護自己、動物和世界。同時以獎勵計劃鼓勵學生參與藝術創作。
六、實踐層面：透過服務發揮互助精神，建立關愛文化			
日期	活動	負責人	備註
9/2021 至 6/2022	一人一崗	訓輔組	透過一人一崗服務，讓學生發揮互助精神，建立關愛文化。
9/2021 至 6/2022	領袖生	訓輔組	透過領袖訓練，加強學生領袖才能。
9/2021	小一愛心大使	訓輔組	學校安排高年級哥哥姐姐於九至十一月

至 1/2022			的小息期間，帶小一學弟學妹到學校不同境點、檢查手冊、照顧午膳等。
10/2021 至 6/2022	陽光大使	訓輔組	透過陽光大使，於校園內為有需要之同學提供支援和協助。
10/2021 至 6/2022	制服團隊	活動組	透過團隊訓練，讓學生學會貢獻社會。
10/2021 至 6/2022	言語治療小老師	學生支援組	培訓高小學生成為小老師，指導初小有言語困難的學生進行說故事訓練。
10/2021 至 6/2022	課室特務	學生支援組	讓有特殊學習需要的學生走出框框，服務他人。
10/2021 至 6/2022	愛心活力小天使	訓輔組	透過義工隊外出服務，讓學生實踐校園所學，服務社區。
10/2021 至 6/2022	環保綠化「騎」行動	環保組	透過騎自行車儲電活動，學生學會實踐環保，更增加做運動的機會。
10/2021 至 7/2022	長者學苑活動	訓輔組	透過長者到校義工活動，傳授傳統手工藝花牌製作給學生。
10/2021 至 7/2022	兒童發展基金活動	訓輔組	透過義工服務，讓 60 位計劃參與學生學會關懷社區。

(5) 預期成果：

1. 100%學生參加公民教育成長課。
2. 75%學生認同自己通過完成「疫/逆境戰士」活動，能明白應該以熱情和幹勁的生活態度去面對困難。
3. 100%學生參與最少一項班內或校內之服務。
4. 全校總服務時數不少於 8000 小時。
5. 85%或以上學生認同自己能在生活中表現出積極樂觀的態度。
6. 85%或以上學生認同自己能積極參與活動
7. 85%學生認識健康環保生活的重要。
8. 85%或以上學生喜歡參與學校的體育活動或訓練。
9. 100%學生參加動感校園及護脊校園活動。
10. 85%家長滿意講座或工作坊內容。
11. 家長義工小組總服務時數不少於 2000 小時。

(6) 評鑑方法：

1. 老師觀察：觀察學生行為
2. 數字統計：獲證書及印章紀錄
3. 問卷：學生自我檢視
4. 會議紀錄：檢討活動推行情況及成效
5. APASO 數據：檢視學生行為

(7) 財政預算：

	項目	預計支出
1.	「摘星之旅『班』獎典禮」活動	\$2,000
2.	生日便服日活動	\$3,600
3.	學生獎勵計劃	\$3,000
4.	秩序比賽禮物	\$500
5.	領袖培訓活動	\$2,000
6.	講座	\$1,000
	合共	\$12,100

(8) 計劃延續(如適用)：

如活動推行順利及有效，只須稍改主題迎合該年之目標，便能延伸是項活動。

學校篇



透過健康校園政策，
培養學生健康生活習慣



策劃：訓輔組

統籌：訓輔組

日期：1-9-2020(三)

對象：全校師生

目的：

- 一、齊集學生，讓學生學習重新投入學習活動。
- 二、透過校長致勉，讓學生知道本年度學校關注事項。
- 三、透過校董致訓，讓學生謹守本校校訓，積極學習。
- 四、透過承諾禮，讓學生學會關懷、尊重和包容別人，對社會有承擔，共同建設和諧共融社會。

活動流程：

開學禮程序表：

小一至小二 (09:30-10:20)

小三至小四 (10:40-11:30)

小五至小六 (11:45-12:30)

程序一	齊集(5')	眾坐
程序二	主禮人進場	眾立
程序三	奏國歌(1' 30")	眾立
程序四	唱校歌(1' 30")	眾立
程序五	校長致勉辭(15')	眾坐
程序六	行政主任介紹(5')	眾坐
程序七	學生輔導人員介紹(2')	眾坐
程序八	新入職老師介紹(5')	眾坐
程序九	「感恩珍惜・積極樂觀」承諾禮	眾坐
程序十	禮成	眾立

備註：行政主任、學生輔導人員及新入職老師於活動前 15 分鐘到達禮堂準備

策劃：訓輔組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 更新健康校園政策及指引。
2. 各部門及持份者按健康校園政策及指引行事，務求使校園成為一個適合學童學習的環境。
3. 促進校園健康，培養學生健康生活習慣

二、時期：全年

三、目錄：

(一) 健康飲食

- 1.1 健康飲食政策及指引
- 1.2 學校小食部營運指引
- 1.3 小食部進食及午膳時進食指引
- 1.4 學校膳食安排指引
- 1.5 清潔小食部指引

(二) 無煙校園

- 2.1 無煙校園政策及指引

(三) 安全校園

- 3.1 安全校園政策
- 3.2 防火指引
- 3.3 視覺藝術課堂使用指引
- 3.4 體育課堂使用指引
- 3.5 常識科課堂使用指引
- 3.6 學生於假期期間回校參與活動的家長及學生須知
- 3.7 校舍巡查表
- 3.8 消防安全巡查表
- 3.9 教職員洗手間使用指引
- 3.10 學生洗手間使用指引
- 3.11 清潔校園指引

(四) 和諧校園

- 4.1 無欺凌校園政策及指引

(五) 傳染病管理

- 5.1 傳染病管理政策
- 5.2 預防傳染病指引－學生/教職員患病時的處理
- 5.3 預防傳染病指引－環境衛生
- 5.4 預防呼吸道感染的健康指引
- 5.5 校園防蚊指引
- 5.6 正確洗手方法指引
- 5.7 處理嘔吐物指引

(六) 急救應變

- 6.1 急救應變政策
- 6.2 使用急救箱指引
- 6.3 使用醫療室指引
- 6.4 意外處理及急救程序指引

(七) 危急及自然災害應變

- 7.1 危急事故及自然災害政策
- 7.2 有關惡劣天氣下之課堂安排
- 7.3 遇交通意外之處理指引

(八) 學生保健

- 8.1 學生保健政策
- 8.2 學童牙科保健服務指引
- 8.3 學生健康服務指引

(九) 校內藥物的保存和分發

- 9.1 校內藥物的保存和分發政策及指引

(十) 預防藥物濫用

- 10.1 預防濫用藥物政策及指引

(十一) 禁止飲酒

- 11.1 禁止飲酒政策及指引

(十二) 環保校園

- 12.1 環保校園政策及指引
- 12.2 環保辦公室(工作地方)指引
- 12.3 紙張回收指引
- 12.4 妥善處理廢物及紙製品指引

(十三) 職業安全及健康

- 13.1 職業安全及健康學校政策及指引

(十四) 平等機會

- 14.1 平等機會指引

(十五) 其他與健康相關的政策

- 15.1 檢討及修訂

四、 更新程序：

日期	事項	負責人	備註
9 月	檢視各章節	健康校園 小組	1. 重新檢視本校行政手冊 2. 有則，重整及更新 3. 無則添加
10 月	通過章節內容	行政會議 座談會	1. 通過更新程序 2. 通過需添加章節

10 月	印製健康校園政策	健康校園小組	1. 定時檢視內容，並作更新 2. 印製政策，存放教員室 3. 上載校網
11-7 月	執行	各持分者	按政策內容檢視校園並執行政策

策劃：訓輔組

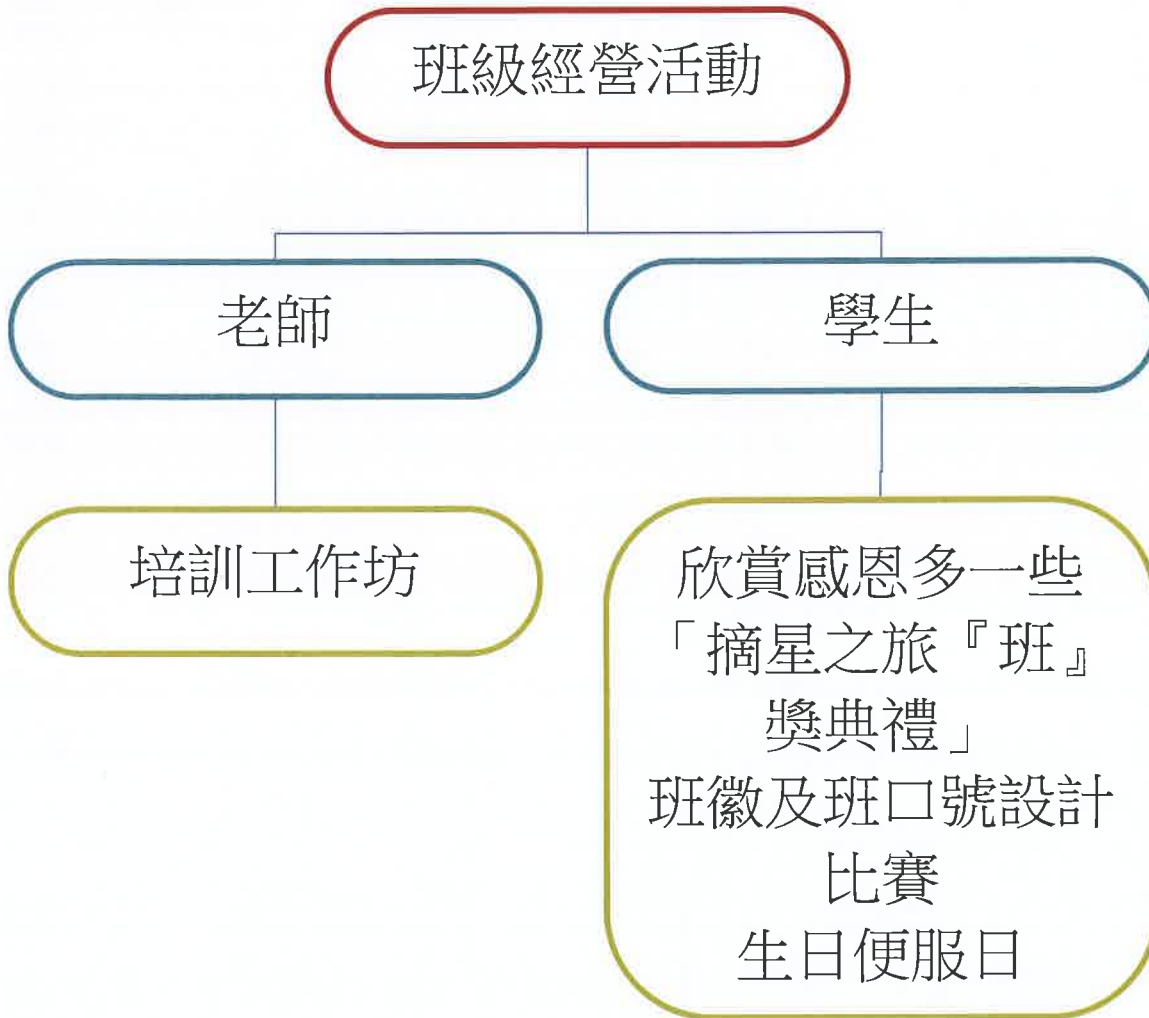
活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 透過教師培訓，使老師對班級經營有一定認識。
2. 透過活動，加強學生正面行為。
3. 透過比賽，加強學生之歸屬感。

二、活動：



A. 升旗禮

策劃：訓輔組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 使學生明白升國旗的意義和禮儀。
2. 透過每月之升旗活動，培養學生愛國之情操，並提高他們對國民身份之認同。
3. 透過老師分享國家資訊，讓學生從不同角度、層面認識祖國。

二、日期：每天上學日

三、時間：8:20a.m.-8:45a.m.

四、當天程序：

時間	程序	注意事項
8:00-8:20	學生如常進校，將書包放有蓋操場，然後小休。	-當值持咪老師提醒學生籃球場排隊安排
8:20-8:25	學生於籃球場集隊，面向旗桿，男前女後單行排好。	-所有老師於 8:20am 前到達籃球場協助學生排隊。 -正門工友協助看管遲到的學生，典禮完結才替他們寫手冊。 -班主任站於班隊伍後面，負責看管秩序。 -所有非班主任則站於隊伍前面，以直排站立，協助看管學生的秩序。
8:25-8:30	全體面向旗桿。 童軍、小女童軍、交通安全隊或紅十字隊步出，進行升旗典禮。	-升旗時播國歌。(工友播放國歌)
8:30-8:45	- 禮成後，唱校歌 - 其他宣佈	- 學生繼續面向講台 - 禮成後低年級學生(P1-4)從兩邊先到雨天操場一取回書包，依平常班使用的樓梯上課室。 - 高年級(P.5-6)學生到雨天操場二取回書包，依平常班使用的樓梯上課室。

五、活動流程：

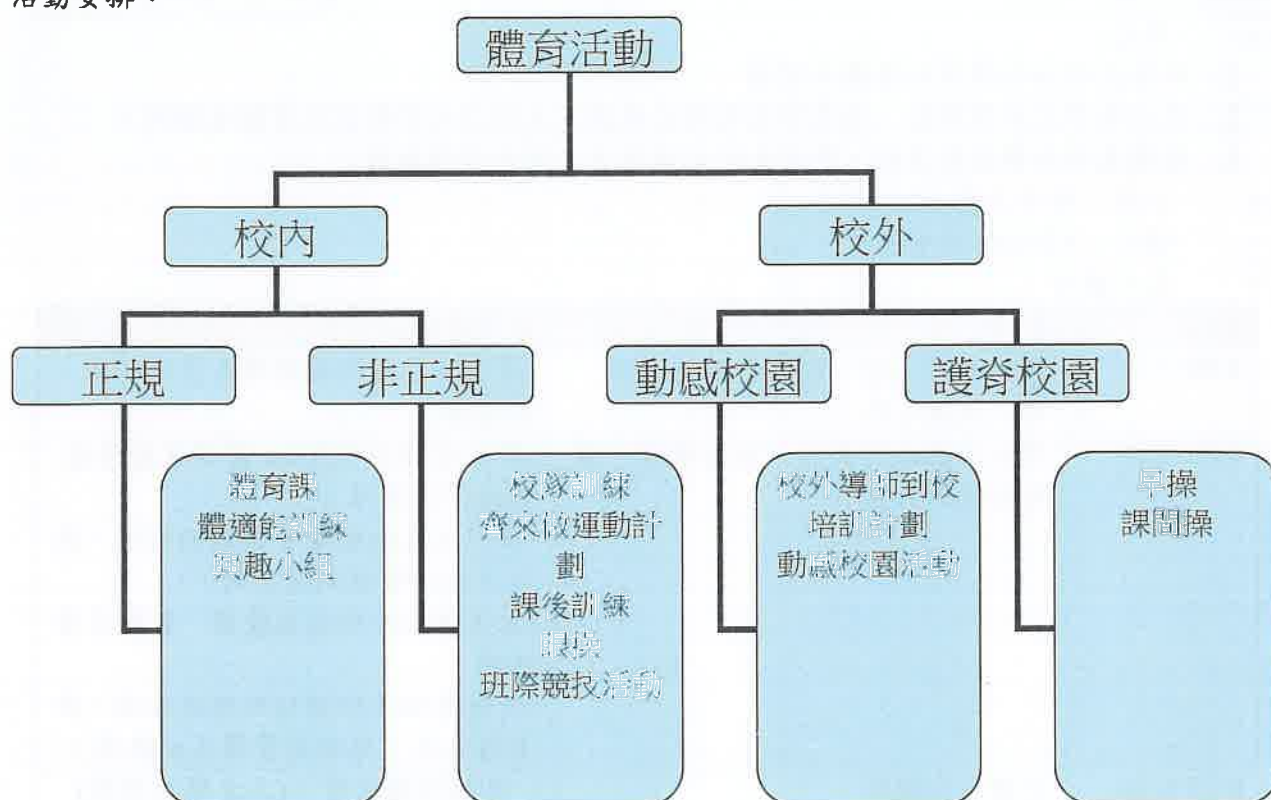
階段	事項	負責人	備註
9-10 月	培訓	各組領袖	-訓練童軍/小女童軍/交通安全隊/紅十字隊（各 4 至 6 名）升旗
9-10 月	升旗禮儀學習	德育組	-由德育組製作升旗禮儀 PPT，生活教育課堂中 科任與學生一起學習
升旗活動前	預備	訓輔組	-通知負責團隊老師升旗禮的日期及安排
升旗活動當天 6:00pm 前	降旗	工友	-降旗，鎖上旗桿鎖（國旗不可著地） -完成後將國旗交回校務處

策劃：體育組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

活動安排：



*活動詳情請見後頁。

A. 齊來做早操

策劃：體育組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 確保所有學生擁有權利及機會，透過參與體育活動，學習體育精神，從而培養出積極正面的道德情操，發放正能量。

二、活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9-10/2021	於早會宣傳	體育組	1. 體育科任於體育課期間教導學生做早操 2. 體育科主任訓練領操員
10/2021 起	護脊操	體育組	由 10 月份開始，每天早上，全校師生一起做運動
10/2021 起	多元化體育活動	體育組	於課後開辦不同的校隊訓練和興趣小組。
10/2021 起	一起動起來	體育組	於校舍內開設多個運動場區，提供不同的運動器材給學生在早會前、小息及午息時多做運動。

三、物資：

物資	數量
早操影片	一套
毽子	五個
乒乓球	五個
乒乓球拍	四個
繩子	二十條
呼拉圈	五個
羽毛球	五個
羽毛球拍	四個

B. 齊做護眼操

策劃：體育組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 讓學生認識眼睛的重要；
2. 讓學生學習正確做眼操的方法。

二、活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9/2021	預備月	體育組	體育科科主任製作護眼操影片
10 月上旬	中央播放	IT 組	體育科科主任於午膳期間教導學生做眼操
10/2021 起	護眼操	體育組	由 10 月份開始，每天午息後，全校師生一起做眼操

三、物資：

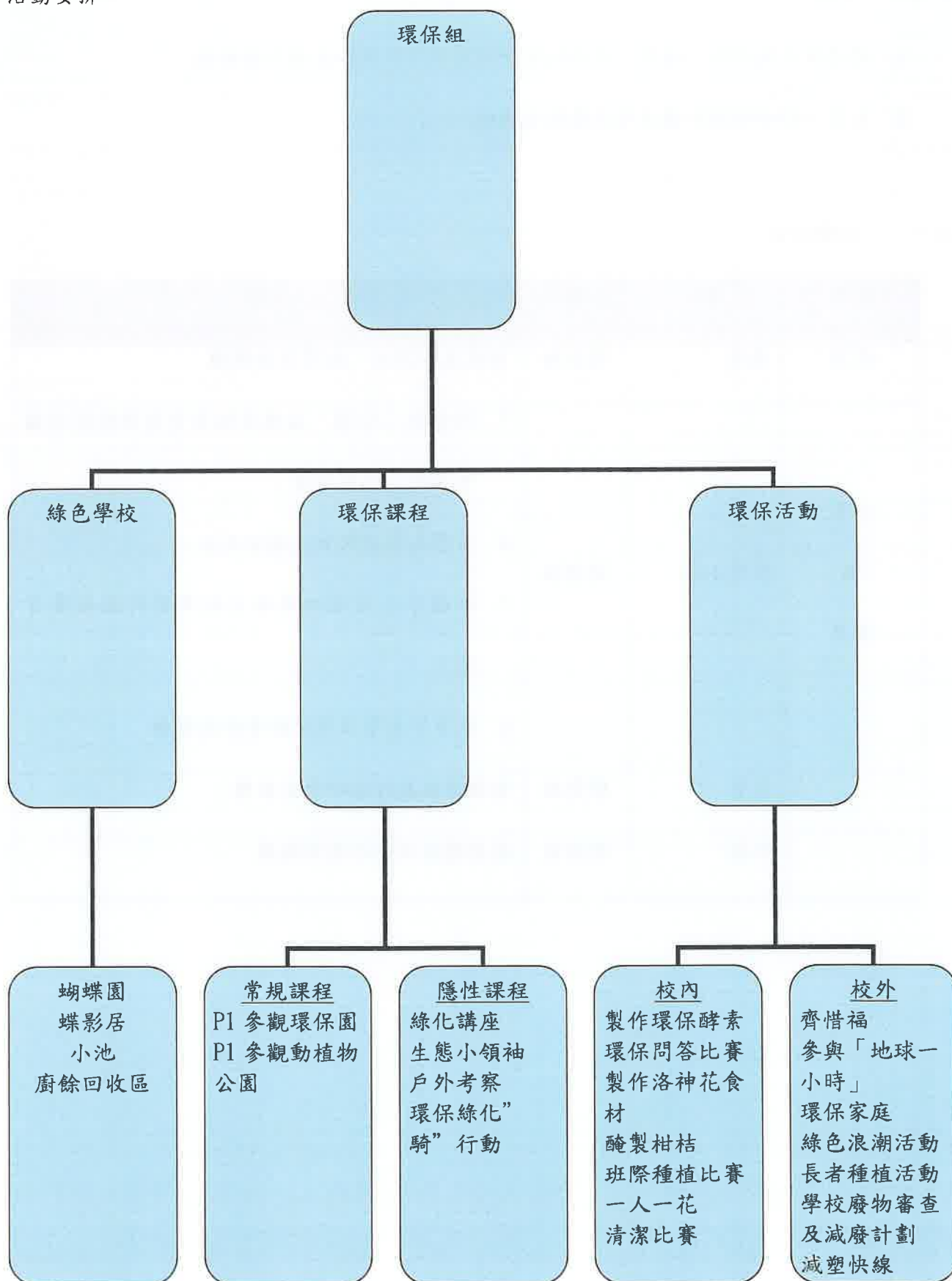
物資	數量
眼操影片	一套
音響器材	一套

策劃：環保組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

活動安排：



A. 生態小領袖

策劃：環保組

活動舉行日期：全年

對象：四至六年級學生

一、目的：

1. 透過有系統訓練，培育一班領袖生帶領其他同學維持生態正常發展
2. 生態小領袖協助照顧校園內植物及蝴蝶

二、活動流程：

階段	事項	負責人	備註
九月	選拔	環保組	由班主任提名，經環保組甄選
十月 至 五月	興趣小組	環保組	1. 於興趣小組課，由環保組負責老師教授照顧不同動植物的方法； 2. 由環保組老師教授環保之法； 3. 教授學生校園內果樹上的果實其他食用方法； 4. 教導學生製作環保酵素作清潔劑
	參賽	環保組	由環保組教師培訓學生出賽
	參觀	環保組	親身體驗不同的環保機構

B. 清潔比賽

策劃：德育及生活教育組、環保組

活動舉行日期：12/2021,4/2022

對象：全校學生

(一)目的：透過課室清潔比賽，培養責任感和守規的態度。希望學生懂得自動自覺保持課室清潔，共同合作，建立一個舒適的學習環境，以及懂得愛護環境、愛護地球。

(二)活動程序：

日期	事項	負責老師
9/10-2021	印製及派發宣傳卡	環保組
9/10-2021	貼上宣傳卡於課室內	班主任
10-2021	早會宣講	當值老師
10-2021(三週)	活動進行： 以班制形式進行 科任負責按各班別之課室地面、教桌、窗台及學生書桌之清潔程度打分， 三週內得分最高之班別為勝 高低組各設冠、亞、季軍一名	環保組
11-2021	印製及頒發獎狀	環保組

財政預算：\$300

C. 廚餘回收

策劃：環保組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 透過活動，提高學生對保護環境的意識；
2. 讓學生學會減廢；
3. 讓學生學會把廚餘回收，並化作有用的物料。

二、活動流程：

階段	事項	負責人	備註
九月	培訓	環保組	環保組老師於興趣小組時段培訓環保大使廚餘回收技巧
	宣傳	環保組	向學生宣傳有關活動 製作並張貼海報
十至五月	廚餘回收	環保組	安排學生處理廚餘回收

B. 一人一花

策劃：環保組

活動舉行日期：11 月至 3 月

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過一人一花活動，提昇學生對保護環境的概念
2. 透過一人一花比賽，送贈老人院，把關愛傳社區

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
九月	訂購花卉	環保組	挑選合時令植物
十月	邀請義工	環保組	家教會協助
	發通告	環保組	通知家長有關活動及植物照顧之法
十一月	分發花卉	家教會	家教會家長義工協助分發花卉
三月	收集花卉	環保組	請學生交回較理想之花卉
六月	送贈	社工	愛心活力小天使外出探訪時，把花卉送贈社區內之探訪對象

E. 製作環保酵素

策劃：環保組

活動舉行日期：11-12 月

對象：四至六年級學生

一、 目的：

1. 透過活動，學會製作環保酵素的方法；
2. 讓學生學會把廚餘化作有用的物料。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9 月	培訓生態小領袖	何、翁	1. 於興趣小組課中，招募對生態、保育、環保有興趣之同學。 2. 於星期二及星期五的興趣小組課中進行培訓。
10 月	課堂教學	何、翁	1. 於課堂中教授環保酵素的方法。
11 月	收集材料及製作	何、翁	1. 於校園內，收集可收集的材料 2. 訂購其他需要的物料 3. 製作環保酵素
12 月	共享	何、翁	1. 學生把環保酵素帶回家與家人共享 2. 環保組把環保酵素放於洗碗位置或洗手間供老師使用

C. 製作洛神花食材

策劃：環保組

活動舉行日期：11-12 月

對象：四至六年級學生

一、 目的：

1. 透過活動，學會製作洛神花食材的方法；
2. 讓學生體驗種植過程，並享受收成的成果。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9 月	培訓生態小領袖	何、翁	1. 於興趣小組課中，招募對生態、保育、環保有興趣之同學。 2. 於星期二及星期五的興趣小組課中進行培訓。
10 月	課堂教學	何、翁	1. 於課堂中教授種植洛神花的技巧。
11 月	收成及製作	何、翁	1. 於校園內，收集可收成的洛神花果實 2. 製作洛神花食材
12 月	共享	何、翁	1. 學生把製成品帶回家與家人共享 2. 環保組把製成品放於教員休息室供老師享用

D. 醃製柑桔

策劃：環保組

活動舉行日期：1-2 月

對象：四至六年級學生

一、 目的：

1. 透過活動，學會製作醃製柑桔的方法；
2. 讓學生體驗惜飲惜食概念。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9 月	培訓生態小領袖	何、翁	1. 於興趣小組課中，招募對生態、保育、環保有興趣之同學。 2. 於星期二及星期五的興趣小組課中進行培訓。
12 月	課堂教學	何、翁	1. 於課堂中分享農曆年後，柑桔被丟棄的情況。 2. 於課堂中分享柑桔的其它用途
1-2 月	收集材料及製作	何、翁	1. 收集柑桔被遺棄的柑桔 2. 製作醃製柑桔
	共享	何、翁	1. 學生把製成品帶回家與家人共享 2. 環保組把製成品放於教員休息室供老師享用

E. 環保問答比賽

策劃：環保組

活動舉行日期：12 月

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 透過活動，營建良好班級歸屬感；
2. 透過問答比賽，增加學生對環保的意識。

二、活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9 月	培訓生態小領袖	何、翁	1. 於興趣小組課中，招募對生態、保育、環保有興趣之同學。 2. 於星期二及星期五的興趣小組課中進行培訓。
宣傳	生態小領袖於早會上作宣傳	何、翁	1. 老師於興趣小組課培訓學生於早會作宣傳。 2. 生態小領袖協助製作宣傳海報
問答比賽	問答比賽安排	何、翁	1. 生態小領袖協助製作問題及答案咭 2. 預訂場地及禮物 3. 邀請班主任安排學生參加比賽
檢討	收集意見	何、翁	1. 比賽後，與生態小領袖檢討活動流程 2. 於教員室傳意見收集表，以檢討活動安排及流程

F. 環保家庭

策劃：環保組

活動舉行日期：5 月

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 環保訊息帶回每一個家庭、及至社區；
2. 讓家長和子女一起共創美好的綠色生活，
3. 使學生從小養成珍惜資源、愛護環境的環保生活習慣。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
4 月	預備通告	翁	有關「2021 環保家庭樂趣多」獎勵計劃事宜通告，鼓勵家長與孩子一同參與
4 月	製作小冊子	翁	製作「環保家庭樂趣多 2020-2021 小冊子」
4 月	宣傳	翁	培訓生態小領袖於早會作宣傳
5 月	活動推行	翁	鼓勵學生積極與家長完成小冊子
5 月	申領獎品	翁	向學校申領獎品
6 月	頒獎	翁	頒發獎項： 1. 參與獎 ■ 每個參與之家庭每月最少完成五個環保項目； ■ 並在小冊子表格內作記錄； ■ 在活動結束時，獲頒「環保家庭參與獎」獎狀乙張。 2. 榮譽獎 ■ 每個參與之家庭完成十個或以上環保項目； ■ 並在小冊子表格內作記錄； ■ 在活動結束時，獲頒「環保家庭榮譽獎」獎狀乙張。

課程篇



推廣健康教育，
提升學生身心健康



策劃：訓輔組

活動舉行日期：星期二或三早會

對象：一至六年級學生

一、目的

1. 利用中國故事，透過短講培養學生品德。
2. 透過短講內容，使學生明白健康的重要性，同時懂得愛惜自己、關心家人、朋友等，建立尊重互信，關愛互諒的文化。

二、活動程序

日期	事項	負責人										
8/2021	✧ 制定短講形式 ✧ 本年度共 12 次短講 ✧ 逢星期二或三早會時間 ✧ 時間約 2-3 分鐘	訓輔組										
9-10/2021	主講內容： <table><tr><td>✧ 談國慶</td><td>✧ 談中秋</td></tr><tr><td>✧ 談自主學習</td><td>✧ 談目標</td></tr><tr><td>✧ 談儲蓄</td><td>✧ 談網絡禮儀</td></tr><tr><td>✧ 談個人健康</td><td>✧ 談交友</td></tr><tr><td>✧ 談關愛鄰社的故事</td><td>✧ 談母愛</td></tr></table>	✧ 談國慶	✧ 談中秋	✧ 談自主學習	✧ 談目標	✧ 談儲蓄	✧ 談網絡禮儀	✧ 談個人健康	✧ 談交友	✧ 談關愛鄰社的故事	✧ 談母愛	訓輔組
✧ 談國慶	✧ 談中秋											
✧ 談自主學習	✧ 談目標											
✧ 談儲蓄	✧ 談網絡禮儀											
✧ 談個人健康	✧ 談交友											
✧ 談關愛鄰社的故事	✧ 談母愛											
9-10/2021	早會宣講正式開始	訓輔組										

策劃：德育組

活動舉行日期：星期一、三德育及生活教育課

對象：一至六年級學生

一、目的

1. 透過週會故事培養學生正確品德。
2. 邀請校外機構，透過講座/短劇形式，培養學生正確人生觀。

二、安排

日期	活動	負責人	備註
8/2021	邀請機構	德育組	按學校關注事項及學生發展需要，邀請政府、志願團體、機構，為學生安排講座活動
8/2021	編排各級德育及生活課教程	德育組	按學校關注事項及學生發展需要，編排各級德育及生活課教程。
9/2021	編排週會內容	德育組	按課程內容及機構回覆，編排週會內容。
	週會安排	科任	1. 簡介課堂 2. 講座/活動 3. 學生提問 4. 回饋 5. 總結

策劃：德育組

活動舉行日期：星期一、三德育及生活教育課

對象：一至六年級學生

一、目的

1. 透過常規課堂培養學生正確品德。
2. 透過活動工作紙，鞏固學生所學知識。

二、安排

日期	活動	負責人	備註
8/2021	編排各級德育及生活課程	德育組	修訂、完善德育及生活教育課校本課程，加入《基本法》和《國家安全法》的知識，加強學生對祖國的認識，培養學生國民身份認同感。
8/2021	編排各級德育及生活教育課進度表	德育組	編排進度，各級傳閱。
8/2021	列印工作紙	德育組	整理工作紙，印製入班。
9/2021-1/2022	德育及生活教育課	科任	
1/2022	中期檢討	德育組	透過會議，檢討課程內容。
1/2022	編排各級德育及生活教育課進度表	德育組	編排進度，各級傳閱。
1/2022	列印工作紙	德育組	整理工作紙，印製入班。
2-6/2022	德育及生活教育課	科任	
6/2022	終期檢討	德育組	透過會議，檢討課程內容。

科小優秀小公民(能完成的項目，寫✓)

	9 月	10 月
保持社區清潔		
愛護公共設施		
升國旗時肅立		
認識國旗國徽		
懂得唱國歌		
節約水電		
珍惜糧食		

10 個或以上「✓」可成為「科小優秀小公民」！由老師蓋印確認，並領取小公民徽章！

策劃：德育及生活教育組

活動舉行日期：4-2022 至 6-2022

對象：小六學生

(一)目的：透過理論，讓學生透過不同的課堂活動了解長者的需要。探訪活動為社區上有需要的一群給予關懷，共建和諧社區。

(二)活動程序：

日期	事項	負責老師
9-2021	聯絡社福機構，進行報價	馮
1-2022	理論課： 以短講、體驗式遊戲、討論、角式扮演、服務實習等形式進行，讓組員掌握服務對象的特徵、義工服務的概念、義工服務推行的適切方法。	德育及生活教育組 社福機構
6-2022	探訪區內長者，把愛與關懷帶進社區，共建和諧共融氣氛。	德育及生活教育組 社福機構
7-2022	製作壁報，向全校分享成果，並推廣社區互相關懷的訊息。	德育及生活教育組

(三) 財政預算：\$3,000(交通費)，\$12,000(課堂)，合共\$15,000

策劃：體育組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過開放操場，讓學生有更多機會做運動，並培養做運動、自我管理及守秩序的習慣。
2. 透過訓練，讓運動大使學會照顧同學及收拾各種運動用品。
3. 運動大使於活動過程中，提升自信及學會關顧。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
10 月	培訓運動大使	高永熹 卓遠洲	午息期間作培訓 人數：共 30 人
11-12 月	開放操場/運動大使展開工作	高永熹 各當值體育科 科任	時段：小息二及午息 運動項目： 跳繩、呼拉圈及足毽 1. 擺放運動物品 2. 維持秩序 3. 收拾運動用品
1 月	中期檢討	高永熹	體育科組會議中檢討
2-5 月	開放操場/運動大使展開工作	高永熹 各當值體育科 科任	時段：小息二及午息 運動項目： 跳繩、呼拉圈及足毽 4. 擺放運動物品 5. 維持秩序 6. 收拾運動用品

三、 物資：

物資	數量
繩	一箱 (約 60 條)
足毽	60 個
呼拉圈	15 個
運動大使名牌	40 個(過膠片一盒+扣 40 個)

四、活動細則

1. 活動開始前，將會於早會作宣傳，並配合體育科科任於體育課時鼓勵學生參與。
2. 開放操場對象為全校學生，學生進入操場時必須穿著體育服。
3. 學生進場及取用具時必須點名，當值同學必須跟進學生有否歸還。
4. 設最投入參與獎，每一級最多人數參與的班別，將獲得獎狀，以資鼓勵。
5. 訓輔組將繼續有籃球場特許証，如有學生使用籃球場特許証，將使用足毬區(離紅磚區較遠的半場)。訓輔組主任將於三個工作天前通知高永熹老師，再由高老師通知當值老師作安排。
6. 小息二前上體育科的老師於小息二前負責將用具放於操場，當值老師維持秩序及觀察學生有否需要幫助。小息完結後，當值老師負責監督健康大使執拾用具。

策劃：環保組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的

1. 透過講座培養學生正確環保意識。

二、安排

日期	活動	負責人	備註
8/2020	邀請機構	環保組	按學校關注事項及學生發展需要，邀請政府、志願團體、機構，為學生安排講座活動
	講座安排	環保組	1. 簡介講座 2. 講座/活動 3. 學生提問 4. 回饋 5. 總結

多元發展篇



持續舉辦多元化課外活動，讓學生發展潛能



策劃：活動組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過興趣小組課，讓學生發掘自己的興趣；
2. 透過課後活動，讓學生持續培養自己的興趣。

二、 種類：

	時間	費用	種類
興趣小組	逢星期二(2:40-3:40) 逢星期五(2:40-3:40)	全免(大部分)	制服團隊：小童軍、幼童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字會少年團 運動類：乒乓球、花式跳繩高班、籃球、閃避球、足球、Hip Pop Dance、滾軸運動、中國舞、啦啦隊、欖球、飛盤 音樂類：牧童笛、軍鼓(外聘)、粵劇、Cup Song、手鐘、合唱團、口風琴、非洲鼓、古箏 藝術類：種子畫、鈕鈕樂、黏土、摺紙、麵粉花、電子美術、禪繞、馬賽克藝術 棋類：象棋、卡版桌上遊戲、魔力橋數字遊戲、康樂棋、圍棋 其他：故事欣賞、小小廚師、Eng Lang Arts、生態小領袖、扯鈴、織織樂、園藝好多FUN、手語、八段錦、Vex機械人班
課後活動	星期一至五(3:40 後) 星期六(早上)	自費	拉丁舞、珠心算、劍橋英語班、羽毛球、花式跳繩班、跆拳道、樂理班、中樂訓練班

三、 流程

時間	活動	負責人	備註
8/2021	籌備興趣小組	妙	策劃新學年興趣小組組別
8/2021	籌備課後活動	妙	邀請機構報價
9/2021	發課後活動通告	妙	向全校學生發放課後活動通告
9/2021	發興趣小組通告	妙	向全校學生發放興趣小組通告
9/2021	收發課後活動入組通告	各組負責人	1. 向入組學生發放課後活動入組通告 2. 收取費用
9/2021	編配興趣小組	發	1. 按小組需要，填寫預選名單 2. 按學生意願輸入資料 3. 編配興趣小組，並通知各班主任 4. 班主任通知學生自己所屬組別
9/2021	課後活動開始	各組負責人	通知學生按時參與活動
10/2021	興趣小組開始	發	1. 各組負責老師檢視自己組別之學生 2. 購買物資 3. 預備進度表 4. 定時檢討

策劃：活動組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過才藝表演平台，讓老師物識有潛質的學生；
2. 透過表演，讓學生展現才藝，加強自信心及歸屬感；
3. 透過欣賞過程，讓觀眾學會支持及感謝。

二、 活動流程：

時間	活動	負責人	備註
9/2021	發科小才藝 Show 通告	妙	向全校學生發科小才藝 Show 通告
9/2021	收集通告	妙	1. 收集表演生通告 2. 按學生表演項目分類 3. 編排學生表演時間表
10/2021	發放表演通知	妙	按已編排妥當的表演時間表，按時向相關學生發放表演通知
小息/班 主任課	科小才藝 Show	活動組	1. 表演前一星期，通知學生表演安排 2. 預備表演需要之物資 3. 小息/班主任課時段，召集表演生於特定場地，早作安排 4. 小息/班主任課完結前，利用中央廣播向全體學生宣布表演場地位置 5. 小息/班主任課期間，負責老師介紹表演者

策劃：訓輔組及體育組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過師生共同參與競技賽，凝聚各班之歸屬感；
2. 透過競技活動，強化學生「勝不驕，敗不屢」的精神。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
10 月	宣傳	體育組	1. 製作海報，宣傳活動。 2. 早會宣傳，讓學生清楚競賽日期。
11 月	張貼海報	體育組	張貼海報，讓學生清楚比賽相關內容。
11 月 至 12 月	午息競技賽	體育組	1. 每月進行一級競技賽 2. 每班須邀請一位自己班的科任教師參與 3. 獲獎班別將於早會上獲發獎項
12 月	中期檢討	訓輔組 體育組	檢討活動安排及流程
2 月 至 5 月	午息競技賽	體育組	1. 每月進行一級競技賽 2. 每班須邀請一位自己班的科任教師參與 3. 獲獎班別將於早會上獲發獎項
5 月	檢討		檢視活動情況，預備策劃來年活動

附件十六、「摘星之旅『班』獎典禮」活動

策劃：訓輔組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 透過「摘星之旅『班』獎典禮」活動，讓學生學會上台領獎的禮儀；
2. 透過「摘星之旅『班』獎典禮」活動，讓學生得到老師欣賞，加強自信心。

二、活動流程：

時間	活動	負責人	備註
8/2021	製作證書	正	1. 討論活動流程 2. 製作證書 3. 付印
9/2021	宣傳活動	正	1. 於會議中，向全體老師推廣活動 2. 向老師發放證書及活動指引
11/2021	「摘星之旅『班』獎典禮」 1	班主任	1. 班主任於班中選出 8-10 位可以被欣賞之學生，於證書上寫上學生名稱及獲獎原因。 2. 班主任於班主任課講解領獎之方式 3. 班主任解釋同學獲獎之原因 4. 頒獎 5. 拍照 6. 上載照片
12/2021	中期檢討	訓輔組	檢討活動推行情況
1/2022	「摘星之旅『班』獎典禮」 2	班主任	1. 班主任於班中選出 8-10 位可以被欣賞之學生，於證書上寫上學生名稱及獲獎原因。 2. 班主任於班主任課講解領獎之方式 3. 班主任解釋同學獲獎之原因 4. 頒獎 5. 拍照 6. 上載照片
3/2022	「摘星之旅『班』獎典禮」 3	班主任	1. 班主任於班中選出 8-10 位可以被欣賞之學生，於證書上寫上學生名稱及獲獎原因。 2. 班主任於班主任課講解領獎之方式 3. 班主任解釋同學獲獎之原因 4. 頒獎 5. 拍照 6. 上載照片
5/2022	「摘星之旅『班』獎典禮」	班主任	1. 班主任於班中選出 8-10 位可以被欣

	4		賞之學生，於證書上寫上學生名稱及獲獎原因。 2. 班主任於班主任課講解領獎之方式 3. 班主任解釋同學獲獎之原因 4. 頒獎 5. 拍照 6. 上載照片
6/2022	終期檢討	訓輔組	檢討活動推行情況

家長篇



加強家長教育，
促進學生健康成長



策劃：訓輔組

活動舉行日期：10 月至 12 月及 3 月至 4 月

對象：一至六年級學生家長

一、目的：

1. 推動家校合作，培養學生品德。

二、活動流程：

階段	事項	負責人	備註
八月	策劃	社工	策劃全年家長教育
九月	聯絡機構	社工	聯絡家長教育學會，並作安排
十月	家長講座一 及二	社工	1. 發通告 2. 製作參與名單 3. 主持相關講座 4. 活動後評估
十一月	家長工作坊 一、二及三	社工	1. 發通告 2. 製作參與名單 3. 主持相關講座 4. 活動後評估
十二月	家長講座 三、四及五	社工	1. 發通告 2. 製作參與名單 3. 主持相關講座 4. 活動後評估
二月	聯絡機構	社工	聯絡相關機構，並作安排
三至四月	家長講座 六、七、八及 九	社工	1. 發通告 2. 製作參與名單 3. 主持相關講座 4. 活動後評估

策劃：訓輔組

活動舉行日期：11 月至 5 月

對象：一年級學生及各級插班生

一、家訪時間

11-5 月份放學後 (12:45)或(3:40)，公眾假期或星期六、日。

二、家訪目的

1. 表達教師對學生的關懷。
2. 增進家校合作。
3. 對受訪家庭的親子關係及溝通模式有較深的掌握。
4. 增加對受訪家庭的生活狀況及背景的了解。

三、本年度家訪重點

與家長有更深的溝通，關心從未到訪的同學。

四、家訪前注意事項

1. 清楚是次家訪目的。
2. 部份家庭未必適宜家訪，切勿勉強。
3. 安全為首要考慮的因素。**兩人為一組 (班主任可邀請副校長、主任、非班主任、教學助理或社工進行家訪)**，老師們絕對不可單獨一人進入任何單位，老師們亦應先對自己即將探訪的樓宇有初步了解及清楚行程(如：出入口、走火通道)。
4. 攜帶手提電話以備不時之需，並確保手機能正常運作(有足夠電量)。
5. 老師們應確保各家長清楚是次家訪的日期及時間，於家訪進行前再以電話聯絡通知家長。
6. 出發前必須對學生平日在校之情況有一定認知。
7. 出發前通知校務處或黃正虹主任。

五、家訪期間注意事項

1. 避免使用樓梯。
2. 老師於進入單位前可自我介紹。
3. 老師在展開家訪時宜先簡介是次目的，可參照家訪紀錄表內容展開話題。
4. 說話要誠懇及面帶笑容，盡量保持眼神接觸。
5. 避免不必要的小動作。
6. 盡量以開放式的問題發問，避免選擇題——「是/不是」「有/沒有」，鼓勵家長多說話。
7. 留意家訪時間每次約三十分鐘，不宜過長。

六、家訪完後

1. 通知校務處或黃正虹主任。
2. 整理家訪資料交黃正虹主任。

策劃：學生支援組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 透過家長義工，支援有特殊學習需要的學生；
2. 透過招募義工，讓家長學會助人自助。

二、活動流程：

時間	活動	負責人	備註
8/2021	整理 SEN 報告	學生支援組	1. 整理 SEN 學生報告 2. 處理過去給予 SEN 的支援 3. 計劃新學年給予 SEN 的新支援
9-10/2021	招募家長義工	學生支援組 社工	1. 發通告招募義工 2. 資料統合
10/2021	家長義工培訓	社工	1. 社工按家長會使用的教具進行培訓 2. 家長學習運用工具 3. 家長進行實習
10/2021 至 5/2022	家長義工實踐	社工	1. 學生支援組交來 SEN 名單 2. 社工於午息招聚家長義工及 SEN 學生 3. 家長支援 SEN 學生學習

策劃：家教會

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過義務工作，讓家長了解及參與學生活動；
2. 透過義務工作，讓家長支援老師，減輕老師工作量；
3. 透過義務工作，增加家長投入感及歸屬感。

二、 活動流程：

時間	活動	負責人	備註
8/2021	宣傳	家教會主席	家教會主席及副主席於小一新生迎新會中向家長宣傳家長義工工作
9/2021	發通告	家教會	1. 家教會教師副主席向全校學生發出家長義工招募通告 2. 整理家長義工名單 3. 把家長義工加入 WhatsApp 家長義工群
	拍照義工	強	1. 聯絡家長義工 2. 到禮堂為學生整理儀容
	午膳姨姨(如恢復全日課)	斐	1. 義工培訓 2. 實習 3. 正式出隊支援老師
	打針義工	強	1. 聯絡家長義工 2. 到禮堂協助
	出隊義工	負責老師	1. 聯絡家長義工 2. 到禮堂協助 3. 家長義工與出隊老師一同前往比賽場地
12/2021	家長義工聯歡	家教會	1. 聯絡家長 2. 遊戲 3. 大食會 4. 抽獎遊戲
	陸運會義工	卓	1. 聯絡家長義工 2. 家長義工培訓 3. 到天水圍運動場協助
	美食姨姨	負責老師	1. 聯絡家長義工 2. 製作美食 3. 到場地協助

策劃：訓輔組及環保組

活動舉行日期：10-2021 至 12-2021

對象：生態大使

(一)目的：

1. 透過與社區中的老人中心作聯系，邀請老人家到校，與生態大使分享種植心得。
2. 生態大使透過活動，認識老人家日常的生活。
3. 透過活動，增加學生服務老人家的機會。

(二)流程：

日 期	事 項	負責老師
9-2021	聯絡社福機構	廖
9-2021	生態大使培訓	廖、何
10-2021 至 12-2021	種植活動： 1. 邀請老人家到校分享種植樂趣 2. 於校園內種植蔬菜及植物 3. 分享收成	廖、何、翁
11-2021	一餅一帽活動（見附件二十七）	馮、斐
1-2022	探訪活動： 1. 招募愛心活力小天使 2. 義工培訓 3. 探訪活動	廖、馮



學生篇



加強校本輔導活動，
培養學生正向特質，
建立學生正確價值觀



策劃：訓輔組

活動舉行日期：9 月、10 月

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 讓學生學會感恩的心
2. 讓學生有機會感謝老師

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
預備 (八月)	製作敬師卡	正	製作欣賞你卡(A4 紙一開四)
(八月)	製作壁報		宣傳敬師感恩活動
第一階段 (九月)	宣傳	正	早會/開學禮板推廣感恩活動
	發欣敬師卡	正	向各班發出欣賞你卡一疊，請學生向身邊老師道謝
(十月)	張貼敬師卡	班主任	展示學生佳作，並拍照紀錄
	張貼敬師卡	班主任	展示學生佳作，並拍照紀錄
總結	統計	正	統計，把照片存 DISCIPLINE

三、 物資：

物資	數量
欣賞你卡	第一期：1200 張
壁報	底紙(二開 30 張)

策劃：訓輔組

活動舉行日期：10-11 月、12-2 月及 3-5 月

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過獎勵計劃，鼓勵學生在排隊、上落樓梯守秩序，協助他們學習自控及自我管理的能力，培養出學生自律精神。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9 月份	集隊訓練	訓輔組	班主任在學期初訓練學生依學校要求排隊(快、靜、齊)，尤其是小一的新同學。
	活動宣傳	訓輔組	1. 早會期間，向學生宣傳有關活動 2. 會議中，向老師講述活動詳情
10 月份 至 5 月份	開始比賽	訓輔組	活動形式： 1. 排隊秩序由司咪老師及值日老師負責評分 評分工作： 1. 訓輔組老師會每星期統計分數。 2. 每季的分數會記錄在「秩序比賽」得分龍虎榜上。 獎勵： 1. 每季早會公佈對上一季的成績，頒發每季之最佳表現禮物，以示鼓勵。

策劃：訓輔組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的

1. 培養同學在個人及群體兩方面，做一個有責任感的學生；
2. 鼓勵同學積極參與各項服務及活動；
3. 鼓勵及協助同學培養良好品德；
4. 營造校內和諧氣氛，建立良好師生關係。

星章獎勵計劃簡介

- 全校一至六年級推行；
- 以電子獎勵平台加分方式鼓勵學生積極進取的行為，加分準則由老師及各活動或科組負責人自行制定；
- 學年初由班主任派發學生個人二維碼予學生，學生須把二維碼貼在學生證上指定位置；
- 學生可透過電子獎勵平台掃描二維碼以查閱積分；學生累積一定分數後，可於特定時段透過電子獎勵平台以積分換領不同特許證，所有特許證有效期為一個上學天，特許證不得轉讓予他人，否則會被取消行使特許權之資格；學生必須妥善保管特許證，如有遺失或損毀，將不獲補發；學生必須準時歸還特許證予負責老師；
- 每學期終結時，負責老師會按學生積分紀錄頒發星章及證書；
- 學生需妥善保管學生證及二維碼，如有遺失可向班主任查詢補領手續。

獎勵：

	累計積分	獎品
甲·按每學年計算	120 分	獲發下列其中一張特許證： 1. 免登記使用圖書館電子圖書產品特許證 2. 額外多借一本圖書特許證 3. 「科小 FASTPASS」快速通行特許證
	300 分	獲發下列其中一張特許證： 1. 進入籃球場特許證(特許證持有人可額外邀請三位同學一同進入籃球場) 2. 乒乓球球王特許證 3. 小息前往小食部特許證
	480 分	獲發下列其中一張特許證： 1. 乘坐升降機特許證(特許證持有人可額外邀請一位同學一同乘坐升降機) 2. 穿便服上學特許證
	600 分	與校長共晉午膳
	各班每學期得分最多的一位同學	結業禮時獲發學生獎勵計劃榮譽獎狀及禮物一份

累計積分	獎品
900 分	傑出表現獎狀及禮物一份
1800 分	「星章計劃」銅章乙個
3600 分	「星章計劃」銀章乙個
5400 分	「星章計劃」金章乙個
6000 分或以上	星章獎勵計劃榮譽獎座乙個 (各級有獲獎名額一個，獲獎學生之累計積分須為該級最高)

襟章設計圖



策劃：學生支援組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 透過班主任把學生組成拍檔，學生學會互相幫助；
2. 透過同學間互相幫助，強化學生正面行為。

二、活動流程：

時間	活動	負責人	備註
9/2021	宣傳	學生支援組	會議中，向老師推廣活動
9/2021	製作最佳拍檔名單	班主任	1. 班主任按班中學生之需要，為他們配對最佳拍檔 2. 製作名單交學生支援組
10/2021 至 12/2021	活動	學生支援組	1. 宣傳 2. 班主任留意拍檔合作之情況
12/2021	申領活動禮物	學生支援組	向學校申領活動禮物
1/2022	頒獎	班主任	班主任於班中向最佳拍檔頒發獎項
1/2022	中期檢討	學生支援組	檢視活動情況
2/2022 至 5/2022	活動	學生支援組	1. 宣傳 2. 班主任留意拍檔合作之情況
5/2022	申領活動禮物	學生支援組	向學校申領活動禮物
6/2022	頒獎	班主任	班主任於班中向最佳拍檔頒發獎項
6/2022	終期檢討	學生支援組	檢視活動情況

實踐篇



透過服務發揮互助精神，
建立關愛文化



策劃：訓輔組

活動舉行日期：9 月至 6 月

對象：一至六年級學生

一、目的

1. 透過班內擔任不同的服務崗位，吸收義務工作的經驗，提升同學的能力感，培養他們對服務的興趣。
2. 加強學生對班的歸屬感，培養學生從小肯投入服務，對群體作出的承擔。

二、活動流程

時間	事項	負責人	備註
9/2021 (上學期) 2/2022 (下學期)	派發<一人一崗>分工表	訓育組	製作<一人一崗>分工表
9/2021 至 6/2022	一人一崗開始	班主任	各班由班主任和同學一起分擔不同課室內的職位。然後把填妥的分工表貼在課室壁報板。同時亦把各職位的工作指引貼在課室中。
12/2021	中期檢討	訓育組	檢討學生擔任不同職位的狀況，老師可按需要調動工作及輔導同學如何完成工作。

策劃：訓輔組

活動舉行日期：全年

對象：三至六年級學生

一、目的：

1. 培養學生的領導才能、責任感及服務精神。
2. 訓練風紀協助學校管理，提點及糾正學生的偏差行為。
3. 協助學生在不同角色下，體會與人交往及待人接物的方法。
4. 讓學生參與服務工作，認識權利及承擔責任，發揮自信、自治及互助精神。

二、活動流程：

階段	事項	負責人	備註
6 月	招募風紀	君	向舊風紀發風紀申請表
8-9 月	小一銜接班	君	安排十名風紀協助小一銜接班及照顧小一開學需要
9 月	招募風紀	君	向三至六年級發風紀申請表
9 月	學生大使活動	君	挑選十名風紀參與教育局舉辦之「學生大使」領袖培訓活動
9 月	宣誓	正、君	安排風紀進行宣誓，並由校長監誓
10 月	元朗區傑出領袖培訓活動	正	挑選兩名風紀參與元朗區小學校長會舉辦之「傑出領袖培訓」活動
4 月	優秀風紀選舉	正、君	安排選舉活動，並以投票形式選出十名優秀風紀
5 月	黑鷹獎學金	正、君	按風紀表現及能力，挑選六名黑鷹獎學金得主
6-7 月	培訓	社工	進行培訓，預備風紀解難能力、組織能力及與人合作能力

策劃：訓輔組

活動舉行日期：9 月至 1 月

對象：一年級學生

一、目的

1. 透過小一愛心大使，協助小一生適應小一生活
2. 透過訓練，讓小一愛心大使學會照顧學弟學妹
3. 小一愛心大使於照顧過程中，提升自信及學會關顧

二、活動流程

時間	事項	負責人	備註
6-10/9	製作小一愛心大使工作記錄冊		印製小一愛心大使工作記錄冊(25 本)
6/9	培訓小一愛心大使		小息期間作培訓 人數：每班 5 位愛心大使(共 25 位)
13/9-30/11	小一愛心大使展開工作： 7. 自我介紹 8. 檢查手冊 9. 收拾座位 10. 排隊位置(早會、小息) 11. 認識校簿 12. 認識圖書櫃 13. 認識醫療室、圖書館、小食部、水池、教員休息室、教員室 14. 認識老師簿櫃及自己班簿櫃		時段：小息二及午膳後
1/12-21/1	小一愛心大使展開第二階段工作： 1. 小一專用區陪伴小一生 2. 檢查手冊 3. 協助完成家課		
12 月中旬	中期檢討		訓輔小組會議 2 中檢討 挑選黑鷹獎學金(1 名)
1 月	嘉許禮		

三、物資

物資	數量
小一愛心大使名牌	25 個(過膠片一盒+扣 25 個)
工作記錄冊	25 本
黑鷹獎學金	1 人

四、 記錄冊內容

1. 互相認識——自我介紹、認識自己組之小一生
2. 我來教你守秩序——介紹排隊位置(早會+小息)
3. 來做個文化人——認識圖書櫃+圖書處理
4. 手冊大檢視——檢查小一生手冊
5. 整齊小寶寶——收拾座位
6. 民以食為天——飯前飯後預備及清潔
7. 老師你係邊?——老師簿櫃及班簿櫃+教員室及教員休息室
8. 我最愛學校——認識小池、蝴蝶屋、小食部、圖書館、醫療室

策劃：訓輔組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 透過訓練，讓陽光大使學會照顧身邊同學；
2. 陽光大使於照顧過程中，提升自信及學會關顧

二、活動流程：

時間	事項	負責人	備註
9/2021	製作陽光大使徽章	社工	製作陽光大使徽章 10 個
9/2021	培訓陽光大使	社工	小息期間作培訓 人數：每班 2 位愛心大使(共 10 位)
10/2021	陽光大使展開工作： 1. 早會前，於校門迎接 回校同學	社工	時段：早會前
12/2021	中期檢討	訓輔組	訓輔小組會議 2 中檢討
2/2022	陽光大使展開工作： 1. 早會前，於校門迎接 回校同學	社工	時段：早會前
6/2022	檢討	訓輔組	訓輔小組會議 3 中檢討

策劃：活動組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 為學生在校內創設更多不同種類的服務團隊，提供服務的平台，讓學生發揮所長。
2. 讓學生把在校所學，展現於社區，體現良好公民應有之特質。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9 月	宣傳	訓輔組	向學生宣傳關愛文化，多為社區盡一點力量。
9 月 (上學期) 2 月 (下學期)	邀請學生加入不同服務團隊	各科組 老師	同學將派入不同的校內義工服務團隊，包括： ➤ 紀律團隊：(風紀、圖書館管理員、資訊科技領袖生、車長) ➤ 制服團隊：(公益少年團、童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字隊) ➤ 學科團隊：(普通話大使、英文大使、數學大使)
9 月 至 6 月	培訓	各科組 老師	各科組進行定期的義工訓練、技能訓練、校外參觀及不同的校內外義工服務，讓學生發揮潛能，凝聚力量，發揮團結合作的精神。
12 月 及 6 月	檢討		1. 檢討學生參與義工服務團隊的表現(性格、參與度、與人合作的能力) 2. 黑鷹獎學金於每學年下學期的結業禮頒發

策劃：學生支援組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 透過課室特務，鼓勵學生多參與義務工作；
2. 透過課室特務，提升有特殊學習需要學生之自信心。

二、 活動流程：

時間	事項	負責人	備註
8/2021	宣傳	學生支援組	會議中，向老師推廣計劃
9/2021	推廣	學生支援組	於早會中，向學生推廣活動
9/2021 至 1/2022	服務	學生支援組	課室特務展開服務
1/2022	中期檢討	學生支援組	檢視活動推行情況
1/2022	申領禮物	學生支援組	向學校申領禮物
1/2022	頒獎	班主任	班主任向課室特務頒發禮物
2/2022 至 5/2022	服務	學生支援組	課室特務展開服務
5/2022	申領禮物	學生支援組	向學校申領禮物
5/2022	頒獎	班主任	班主任向課室特務頒發禮物
6/2022	終期檢討	學生支援組	檢視活動推行情況

策劃：訓輔組及家教會

活動舉行日期：1 月及 7 月

對象：一至六年級學生

一、 目的：

1. 為同學在校外提供更多不同類型的義工服務，讓學生發揮所長；同時亦從服務中建立自己，學習團結合作的精神，以愛傳愛，把愛心送到社區。

二、 活動流程：

階段	事項	負責人	備註
9 月 及 2 月	宣傳	訓育組 各科組 老師	同學將參加不同的校外義工服務： 愛心活力小天使、賣旗活動、老人義工服務
9 月 至 6 月	培訓	訓育組 各科組老 師	各組進行定期的義工訓練、技能訓練、校外參觀及不同的校內外義工服務，讓學生發揮潛能，凝聚力量，發揮團結合作的精神。
12 月 及 6 月	檢討	訓育組	1. 檢討學生參與義工服務團隊的表現(性格、參與度、與人合作的能力) 2. 統計學生義工服務時數

策劃：環保組

活動舉行日期：全年

對象：一至六年級學生

一、目的：

1. 綠化學校的環境，令空氣更清新，環境更優美；
2. 單車發電的設施可以讓全校師生能夠做運動健身之餘又可發電，把運動能源轉化為電源；
3. 學生可學習有關能源轉換和節約能源的知識。

二、活動流程：

活動 (包括項 目的籌 備及 招募等)	日期	時間	地點	總節 數/ 次數	內容	預計參 加 人數及 對象
1.環保 隊長訓 練	9/2021- 12/202 1	2:40pm- 3:40pm	單車發電 系統、綠 化花園及 有機種植	每周 一次	訓練環保隊長以操作單車發電系統、教授有機耕作知識及實踐，於開放日時由環保隊長向來賓和參觀者介紹校園內的綠化帶和耕地，由他們向嘉賓作講解，推廣綠化信息和推介單車發電的再生能源概念。	27人
2.教師 和教職 員培訓	9-10/20 21	3小時	單車發電 系統、綠 化花園及 有機種植	兩次	讓老師和教職員明白單車發電系統操作，體驗發電並不容易，教導學生要善用地球上僅有的資源。有機耕作知識及實踐，以便日後在課堂教授學生。課餘亦開放予老師使用，以讓老師在教學之餘也可進行運動及享受大自然。	全校老師60人 職員約20人
3.校園 開放日	9/2021	第二個 星期六	校內所有 環保主題	一次	開放花園，和校內環保設施，讓他們體驗單車發電的樂趣，珍惜資源，認識生物多樣性，及享受大自然的樂趣及明白愛護植物的重要	約500 人次
4.校本 課程	1/2022- 6/2022	課時內	有機種植 區	共四 次	安排學生四次的種植課，讓學生體驗種植的樂趣，讓學生學會愛護植物及珍惜食物。	P3、P6 約250 人
5.老有 所為活 動	1/2022- 6/2022	興趣小 組時段	有機種植 區/單車發 電系統	每兩 周一 次	邀請區內社區中心的長者到校進行種植活動，與學生一起種植，體驗種植的樂趣，分享	老人家 及學生 約40人

					收成的歡樂。 /讓長者可使用單車發電系統，宣揚運動和惜電的重要	
6.班際比賽	1/2022-6/2022	小息時段	單車發電系統	每周一次	安排各級進行班際發電比賽，透過比賽，學生體驗電力並非垂手可得，用電的時候要考慮是否必要，不要浪費能源，要為環保出一分力。	全校學生約800人
7.家教會活動	10/2021-9/2022	等候學生放學時段	單車發電系統	每天	開放予家長使用。於等候學生放學時段讓家長可使用單車發電系統，宣揚節能和運動的重要。	全校家長約200人
8.常識科科本活動	10/2021-11/2022	課堂時間	單車發電系統	每周四次	配合課程需要，三年級會教授運動的好處，科任安排學生使用單車發電系統，讓學生體驗運動的重要及好處，通過自身的發電經驗，改變學生的用電態度。	三年級全體學生及科任約130人
9.常識科科本活動	11/2021-12/2022	課堂時間	單車發電系統	每周四次	配合課程需要，教授五年級同學如何透過動能轉為電能的概念，透過實踐把課堂所學融入生活，通過自身的發電經驗，改變學生的用電態度。	五年級全體學生及科任約130人
10.國內姊妹學校交流	5/2022-7/2022	課堂時間	單車發電系統/綠化校園	一次	開放予國內姊妹學校師生，讓他們體驗單車發電的樂趣，也讓他們明白電力並非垂手可得，用電的時候要考慮是否必要，不要浪費能源，也能為環保出一分力。	約40人
11.同區幼稚園學生及家長	5/2022-7/2022	課堂時間	綠化校園及單車發電系統	一次	1.開放花園，讓他們認識生物多樣性，及享受大自然的樂趣及明白愛護植物的重要。 2.可使用單車發電系統，宣揚運動的重要及認識能源的轉換。	約200人
12.區內交流	10/2021-6/2022	按需要	校內	每月1次	接受區內學校或社福機構前來參觀校內綠化區和其他環保項目，向來賓和參觀人士講解本校增設環保設施的目的和教育成效，鼓勵其他機構合力發展環保項目，推廣環保意識。由導賞員與區內參觀人士進行交流。	每次約50人
13.環保	6-7/2022	早會	操場	1	邀請校內環保大使分享成為	全校約

大使分享講座					環保大使後對環保的新認知，新認知如何能融入生活中，令自己和家人養成環保習慣。	800人
14.親子單車發電活動	10/2021-6/2022	運動日	校內	每年1次	通過單車發電活動的體驗，傳遞電力得來不易的信息給學生和家長，鼓勵學生和家長思考討論在生活中能如何節省浪費的電力，和養成節約能源的習慣。	全校學生和家長約80人
15.壁報展覽	10/2021-6/2022		走廊	全年	在校園內以壁報推廣環保訊息，供學生於午間或放學後學習更多課本以外的環保知識。	全校師生及家長約1000人
16.體育科本科活動	1/2022-6/2022	課堂時間	單車發電系統	每班1次	可使用單車發電系統，宣揚運動的重要及認識能源的轉換。	全校學生約800人

三、 參與活動義工的工作

活動名稱	活動時段	義工數目	職責	招募方法	甄選準則
講座	*半日	5	協助接待嘉賓及參加者登記	自現有家長義工中甄選	具相關工作經驗
校園開放日	全日	30	協助接待嘉賓及參加者登記，派發問卷統計活動成效。	自現有家長義工中甄選	具相關工作經驗

四、 推廣活動的方法

方法	宣傳品 (如有)		
	種類	數量	派發方法
宣傳物品	動能單車發電系統簡介牌	1	動能單車發電系統放置處
宣傳物品	校內環保展版	2	校內顯眼處

五、 出版及製作教材

性質	用途	內容	數量	派發方法
訓練工作坊教	提供環境保護的知	包括綠色生活，用電	1	上載於本校元天

材	識	及減廢的資料		生態研習資源網
校本教材	教授節能及能源轉換的知識	包括節能及能源轉換的資料及工作紙	2(共兩級)	上載於本校元天生態研習資源網

六、 製作影片

用途	內容	數量	派發方法
宣傳	介紹校園內的環保設施，使用狀況，訪問學生對於環保設施配置後的使用感想，鼓勵更多學生參與活動。	1	上載於本校網站

七、 製作網站

用途	內容	預期 瀏覽 人數	製作時間	寄存 時間	寄存地點
宣傳	成果展示，製作影片，將本計劃的活動展影及重點製作成短片、展板、綠化手冊及網頁，與不同人士分享本計劃的成果	2000	6個月	永久	本校網站
宣傳	宣揚減碳、節能及綠化的生活的活動照片及分享	2000	1個月 (01/2~02/22)	1年 (年年更新)	本校網站