

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

恩典廿五載 乘風創未來

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2021 (月/年) 至 6/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱 (中文)香港浸信會聯會小學

(英文)Hong Kong Baptist Convention Primary School

通訊地址 新界荃灣麗城花園麗順路 2 號

電話號碼： 2493 2494

傳真號碼： 2492 0922

負責教師： 鄭淑沅

職 銜： 主任

校長簽署：

張瑞瑜

校長姓名： 張瑞瑜

日 期： 6/10/2021



第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃撮要

計劃名稱：恩典廿五載 乘風創未來

學校名稱：香港浸信會聯會小學

一、理念及目的：

1. 透過基督教教育及生命教育活動，培養學生高尚情操和正確價值觀，塑造學生擁有七個精兵特質、二十四個性格強項及六個幸福元素。本年度生命教育主題活動為「靈性及超越」範疇中的「感恩」。
2. 深化品德教育，建立學生正面的價值觀和積極的態度，為社會培育一批懂得感恩珍惜、有愛心、有毅力、重誠信、有信心、盡責任和守法的公民。
3. 提高教師及家長對品德培育的關注，並在教室、校園及家庭營造一個正面積極的風氣，並以身作則，共建理想的環境培育學生有良好的德行。

二、對象：本校學生及老師

三、受惠人數：約一千人

四、計劃內容：

1. 感恩有你（成長）
2. 恩典廿五載 乘風創未來獎勵計劃（成長）
3. 聯小之星（成長）
4. 感恩速遞（基教）
5. 親子標語創作比賽、說故事比賽、作文比賽（中普）
6. 感恩壁畫設計比賽（視藝）
7. 感恩數白欖/RAP 創作比賽（音樂）
8. 感恩慈善跑（體育）
9. 感恩聯小服飾日
10. 全方位成果展示日暨感恩崇拜（課程）
11. 感恩5月（基教）
12. 銀禧匯演（課外活動）
13. 感恩操（體育）

五、推行時間表：2021年9月至2022年6月

六、預期成果：

1. 學生能透過全校推行的生命教育主題活動培養正向、積極及懂得知恩、謝恩及報恩。
2. 家長支持及鼓勵學生參與相關活動，在家中配合活動的進展，並能以正向、積極的態度施行管教。
3. 教師以身作則，並積極參與推動各項生命教育主題活動。

七、評鑑：

1. 觀察學生的行為表現
2. 教師問卷
3. 訪問教師及學生

香港浸信會聯會小學



2021-22 年度

生命教育主題活動



恩典廿五載

乘風創未來

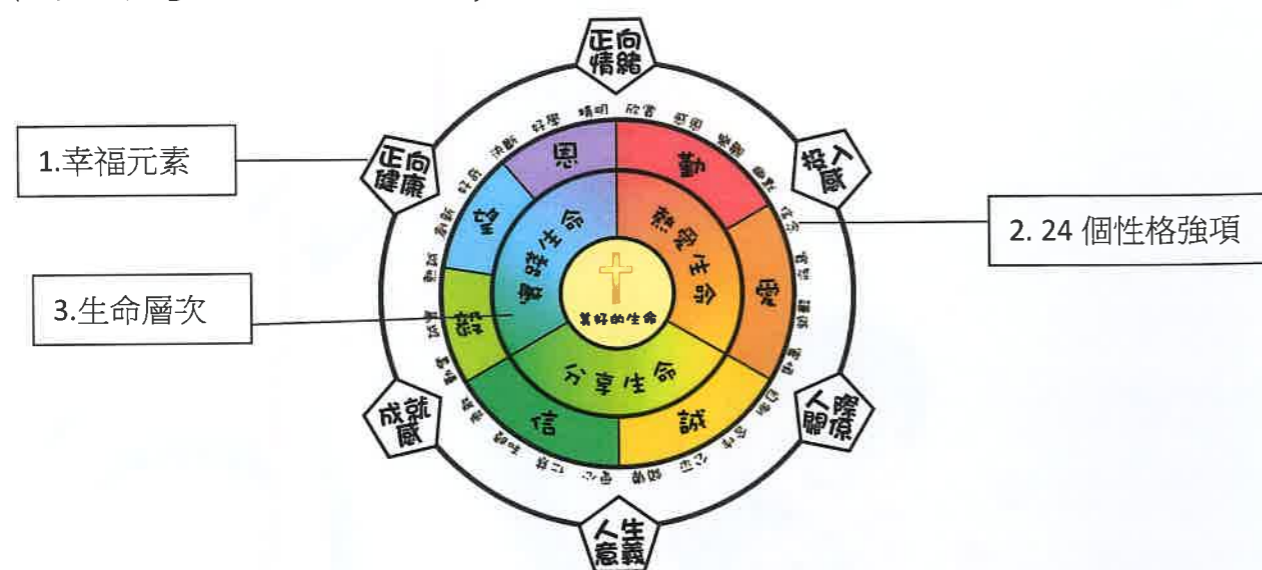
乙部、計劃詳情

計劃名稱：恩典廿五載 乘風創未來

學校名稱：香港浸信會聯會小學

一、理念及目的：

1. 透過基督教教育及生命教育活動，培養學生高尚情操和正確價值觀，塑造學生擁有七個精兵特質、二十四個性格強項及六個幸福元素。本年度生命教育主題活動為「靈性及超越」範疇中的「感恩」。



聯小精兵盾牌



深化品德教育，建立學生正面的價值觀和積極的態度，為社會培育一批懂得感恩珍惜、有愛心、有毅力、重誠信、有信心、盡責任和守法的公民。

3. 提高教師及家長對品德培育的關注，並在教室、校園及家庭營造一個正面積極的風氣，並以身作則，共建理想的環境培育學生有良好的德行。

二、對象：本校學生及老師

三、受惠人數：約一千人

四、計劃內容：

1. 感恩有你（成長）
2. 恩典廿五載 乘風創未來獎勵計劃（成長）
3. 聯小之星（成長）
4. 感恩速遞（基教）
5. 親子標語創作比賽、說故事比賽、作文比賽（中普）
6. 感恩壁畫設計比賽（視藝）
7. 感恩數白欖/RAP 創作比賽（音樂）
8. 感恩慈善跑（體育）
9. 感恩聯小服飾日
10. 全方位成果展示日暨感恩崇拜（課程）
11. 感恩5月（基教）
12. 銀禧匯演（課外活動）
13. 感恩操（體育）

五、推行時間表：2021年9月至2022年6月

六、預期成果：

1. 學生能透過全校推行的生命教育主題活動培養正向、積極及懂得知恩、謝恩及報恩。
2. 家長支持及鼓勵學生參與相關活動，在家中配合活動的進展，並能以正向、積極的態度施行管教。
3. 教師以身作則，並積極參與推動各項生命教育主題活動。

七、評鑑：

1. 觀察學生的行為表現
2. 教師問卷
3. 訪問教師及學生



主題金句

我要一心稱謝耶和華，
傳揚祂一切奇妙的作為。

詩篇 9:1

主題曲

凡事謝恩

曲、詞：Ivy Yip
編曲：Jim Ling
版權屬：Victoria TCR Ltd.

每一天我感謝你 讓我看到各種生機
在每朝張開眼睛 心感謝神
讓我睡得安穩
每一天我要感謝你 讓我聽到各種聲音
就算處於困境 心感謝神
靠着祢能走出黑暗
凡事謝恩 讓我衷心感謝神
人生中悲喜苦困 祢都參與為我操心
凡事謝恩 才知道多麼幸運 重得新生
我現能懷着信心 不再自困
凡事謝恩 才知道有多麼幸運
如今我靈魂活潑 能敞開我心 因祢同行
凡事謝恩 將主恩點點滴滴 如數家珍
我願能誠然地串起來讚美祢
盼望能 全部串起 來敬拜祢



建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：感恩有你

一·對象：小一至小六學生

二·內容及步驟

形式：

次數	感恩層次	方向與角度	教材及討論主題	行動
1.	知恩、謝恩	順境 (物質)	《住在劏房的杰仔》 https://www.youtube.com/watch?v=7i6f_w8HhKk	填寫感恩卡 對象：天父、學校
2.	知恩、謝恩	順境 (非物質)	《愛說謊的媽媽》 https://www.youtube.com/watch?v=0XINAMY54Ag	填寫感恩卡 對象：父母
3.	知恩、謝恩	逆境	《幫緊你應援團》玻璃骨女斌琳夢想成真 https://www.youtube.com/watch?v=q1XV0Z4cm08&list=RDCMUCHOmxBZKt6uCFgoCvRHnSgQ&index=2	填寫感恩卡 對象：同學/朋友
4.	知恩、謝恩、報恩	常常感恩 順境 逆境	我的報恩紀錄 深層反思	分享報恩經驗

- 於生命教育主題活動啟動禮，向學生介紹本活動的內容。
- 成長課前於 Google Classroom 發放「今時唔同往日」競猜遊戲相片（學校歷年的珍貴照片），帶出珍惜擁有的信息。
- 各班按教師指引及簡報於網課播放影片，並引導學生帶入影片中主角，表達心中的感受。
- 透過提問或討論，引導學生明白和體會自己非常幸福，學會感恩珍惜。
- 透過填寫感恩卡，反思自己受過的恩惠，並對不同對象表達謝意。

三·舉行日期：28/10，25/11，16/12，26/5 時間：下午成長課時段（網課）

四·負責人：沅何馬莫顏

五·所需資源及實際支出：

印刷感恩卡：\$500

六·表現指標/成功準則：

1. 全校有 80% 學生填寫感恩卡，向特定的對象表達謝意及道出原因

七·評估方法

1. 檢視學生撰寫的感恩卡

2. 問卷調查班主任的意見

八·評估結果及檢討

建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：恩典廿五載●乘風創未來獎勵計劃

一·對象：小一至小六學生

二·內容及步驟

甲、宣傳活動

1. 於 Google Classroom 發放學校歷史照片競猜遊戲（學校歷年的珍貴照片），帶出珍惜擁有的信息，學生自由參與。
2. 學生參與競猜遊戲後，可獲得感恩貼紙 1 張。

乙、互動活動

1. 參與「感恩有你」活動並填寫感恩卡，可獲得感恩貼紙 1 張。

丙、報恩行動

1. 以實際行動報恩，可獲得感恩貼紙 1 張。
學生集齊 8 張感恩貼紙，便可得到禮物一份。

三·舉行日期：全年

四·負責人：沅、何、馬

五·所需資源及財政預算：

1. 「模型小船」1,000 隻，約\$10000

六·表現指標／成功準則：

1. 全校有 50% 學生獲得一份「模型小船」。
2. 有助培養學生感恩的特質及其他品格

七·評估方法

1. 檢視「競猜遊戲」參與活動情況
2. 檢視「感恩卡」
3. 教師問卷
4. 抽樣訪問老師、學生的意見

八·評估結果及檢討

建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：聯小之星

一·對象：全校學生

二·內容及步驟：

1. 請班主任於以下時段(見下表)選出本班的聯小之星。
2. 按每次指定的性格強項，各班選出三位在行為及態度值得表揚的學生。學生在提名表寫出同學值得表揚之處。
3. 本年度科任可選出本科之星，請班主任向科任諮詢意見。
4. 班主任須提醒和教導學生勿誤用提名表格去提名好友，一年級學生可由老師推薦。
5. 班主任於每次選舉後填寫聯小之星得獎名單(貼於教員室白板)。
6. 班主任請將得獎者提名表及有關資料貼於走廊壁報。
7. 聯小之星提名人如能清楚地寫出候選者值得表揚的地方，可獲班主任發三個乖乖印。
8. 獲獎者可獲發紀念品及與校長拍照留念。
9. 得獎照片會上載到校園相簿，供學生和家長在學校網站觀看或下載列印。
10. 每位學生只可就同一個性格強項獲選一次。獲獎者可於下次選舉重覆獲選，但必須是領取不同的獎項。

舉行日期：

聯小之星	上學期			下學期	
	10 月	11 月	11-12 月	3 月	5 月
選舉時段	第六、七周 4/10-15/10	第十、十一周 1/11-12/11	第十四、十五 周 29/11-10/12	第六、七周 14/3-25/3	第十四、十五周 10/5-20/5
選舉項目	1 位感恩之星(班主任) 1 位欣賞/樂觀/幽默/信念/其他性格強項之星(班主任) 本年度集中鼓勵「A. 靈性及超越」範疇				
	1 位欣賞之星 (中文科)	1 位審慎之星 (數學科)	1 位好學之星 (英文科)	1 位合作之星 (常社科) P.1-3 1 位決斷之星 (常社科) P.4-6	1 位創新之星 (視藝) P.1-3 1 位創新之星 (常科) P.4-6

6 大美德範疇	24 性格強項				
A. 靈性及超越 Transcendence	1. 欣賞 Appreciation 留意到人和事的美麗和優秀之處	2. 感恩 Gratitude 留意身邊發生的好事，常常表達謝意	3. 樂觀 Hope 對未來抱有美好的期望	4. 幽默 Humor 喜歡笑和為別人帶來歡樂	5. 信念 Spirituality 對生命有一種信念，並以此塑造自己的行為。
B. 節制 Temperance	1. 寬恕 Forgiveness 願意原諒做錯事的人	2. 謙遜 Humility 不誇耀自己的能力和成就	3. 審慎 Prudence 考慮周詳，小心謹慎	4. 自制 Self regulation 克制自己的行為和情緒，能自律	
C. 公義 Justice	1. 合作 Teamwork 對團隊忠心，有良好的合作性	2. 公平 Fairness 對所有人一視同仁，給予平等的機會	3. 領導 Leadership 帶領組員進步，維持組內良好關係		
D. 仁愛 Humanity	1. 愛心 Love 重視與別人的關係	2. 仁慈 Kindness 帶給別人恩惠和為別人做好事	3. 和睦 Social Intelligence 懂得和別人相處，得人喜愛		
E. 勇氣 Courage	1. 勇敢 Bravery 面對威脅、挑戰和困難時不會畏縮	2. 勤奮 Perseverance 努力學習	3. 誠實 Honesty 能說實話，真實地表現自己	4. 熱誠 Zest 做事全力以赴，感到充滿活力和生氣	
F. 智慧與知識 Wisdom & Knowledge	1. 創新 Creativity 能想出嶄新和有成效的做事方法	2. 好奇 Curiosity 對新事物感興趣	3. 決斷 Judgement 能從多方面思考，果斷下決定	4. 好學 Love of Learning 熱愛學習新事物	5. 精明 Perspective 細心觀察，並為別人提供明智的忠告

三·舉行日期：十月至五月，共五次。

(10月、11月、11和12月、3月、5月)

四·負責人：儀

五·所需資源及財政預算：

獎項禮物(手勢款可彎曲硅膠筆) 1,000 支

六·表現指標/成功準則：

1. 學生在靈性及超越範疇中(欣賞、感恩、樂觀、幽默、信念)或二十四個性格強項方面有良好表現或有所改進。
2. 學生在提名時能寫出同學的有關好行為並表示欣賞。

七·評估方法

1. 觀察學生的行為表現
2. 訪問班主任
3. 問卷調查

八·評估結果及檢討

建立良好校風——生命教育主題活動

推行項目：感恩速遞

一·對象：小一至小六學生、教師、職工

二·內容及步驟

1. 於生命教育主題活動啟動禮，向學生介紹本活動的內容。
2. 在禮堂門外放置「感恩速遞收集箱」，讓全校員生可透過小禮物/小小心意，贈送給身邊的人，表達謝意。
3. 送件者先將禮物貼上速遞便條，並在便條上寫上收件人姓名、班別或對收件人的說話，然後將禮物/小小心意放進感恩速遞箱。
4. 建議禮物體積要細小及輕巧。
5. 鼓勵送出手作禮物，如購買禮物亦宜於\$20 或以下。
6. 感恩速遞員逢星期一收件及派件。

三·舉行日期：全年

四·負責人：豪

五·所需資源及財政預算：

1. 「感恩速遞箱」，約 \$ 200

六·表現指標/成功準則：

1. 全校 50%員生曾使用「感恩速遞箱」傳達心意

七·評估方法

1. 檢視「感恩速遞」收件情況
2. 抽樣訪問老師、學生及職工的意見

八·評估結果及檢討

一、推行項目：同慶銀禧校慶「感恩」活動

二、推行目的：每級透過兩個主題活動，強化學生欣賞身邊的人事物，從而以感恩的心作出回應

三、內容及步驟

1. 就銀禧校慶「感恩」主題，各級選定 2 個感恩活動。
2. 各級於備課會中，配合單元學習內容，加入以上 2 個活動，並標示於進度表上
3. 同級分工商議活動細則，於選定日期舉行活動，並紀錄於教學計劃中
4. 如為比賽活動，須列明比賽細則，通知學生及家長
5. 分級活動如下：

感恩活動	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
1. 小記者： 訪問長輩感恩事件，製成短片	✓					
2. 親子標語創作比賽	✓	✓				
3. 說故事比賽		✓	✓			
4. 「感恩一刻」： 相片加文字描述			✓			
5. 小書創作				✓		
6. 作文比賽 題目：〈 _____，我很感謝您！ 〉				✓	✓	✓
7. 搜羅中西古今感恩名言 (展示於課室或校園)					✓	✓

甲、親子標語創作比賽(P.1-2)

1. 負責人：甜、莫
2. 於定期通告通知家長作標語創作比賽規則，附比賽表格
3. 於通告發出當天，於中央咪作宣傳
4. 主題：推廣「感恩」訊息
5. 形式：親子創作
6. 舉行日期：2022 年 3 月-4 月份
7. 規則：每個參賽者只可遞交一份作品，作品必須原創，字數不超過 20 字(不包括標點符號)
8. 遞交作品：參賽作品於截止日期前透過 Google Form 遞交
9. 評審準則：依據作品主題、創意、押韻及用詞
10. 負責人收集全校標語，點算作品數量，作初步篩選，將入選標語交評判評審
11. 評判：校長、學生成長組(智)、中普科長(鳳、麗、凱)
12. 設冠、亞、季軍各 1 名，頒發獎狀 3 張、禮物 3 份(約\$150)

S:\2021-22 年度\12GT\10 生命教育主題活動\07 仁濟醫院獎勵基金\2021 生命教育主題活動計劃書

13. 科長安排紀錄及於小小頒獎禮時段頒獎

14. 活動負責人把優秀作品張貼校園

乙、說故事比賽(P.2-3)

1. 負責人：莫、琛
2. 於定期通告通知家長作說故事比賽規則
3. 主題：推廣「感恩」訊息
4. 形式：個人
5. 舉行日期：二年級：生趣課 26/4、三年級：生趣課 22/2
6. 科任老師派發說故事比賽指引，先讓學生預備故事，並在課堂中學習說故事的技巧
7. 讓每個同學有機會於班內進行說故事
8. 老師挑選 2 位同學於生趣課參加比賽
9. 演出場地參考生趣課安排地點
10. 每個故事不多於 3 分鐘
11. 設冠、亞、季軍各 1 名，頒發獎狀及獎品
12. 由科長或科任老師作評判
13. 每級設冠、亞、季軍各 1 名，頒發獎狀 6 張、禮物 10 份(約\$400)
14. 科長安排紀錄及於小小頒獎禮時段頒獎

丙、作文比賽(P.4-6)

1. 負責人：玲、惠、貞
2. 題目：以感恩設題，〈 _____，我很感謝您！ 〉寫作體裁由級任決定
3. 舉行日期：級任商議(一節生趣課)
4. 流程：由隨堂老師派發題目及作文紙，學生在生趣課依題進行寫作比賽
 3. 時限：50 分鐘內完成
 4. 隨堂老師收回作文，交回科任
 5. 科任先挑選 2 篇最優秀作品，交級長轉交科長評審。

(作品請於比賽後一個月內交校長)

6. 每級設冠、亞、季軍各 1 名，頒發獎狀 9 張、禮物 9 份(約\$400)
7. 科長安排紀錄及於小小頒獎禮時段頒獎
8. 優秀作品將刊登於《分甘童味》內

四、成功準則

1. 各級能於生趣課中挑選 10 名優秀學生說故事。
2. 學生能配合主題，說出完整的感恩故事。

五、評估方法

觀察

六、評估結果及檢討

S:\2021-22 年度\12GT\10 生命教育主題活動\07 仁濟醫院獎勵基金\2021 生命教育主題活動計劃書

活動項目一：銀禧籃球場斜路感恩壁畫創作比賽

一. 對象

- 一至六年級學生及家長

二. 內容及步驟

- 邀請親子配合 25 周年校慶主題「恩典廿五載，乘風創未來」及「感恩」，創作籃球場斜路壁畫
- 教師於視藝課堂內向學生介紹銀禧壁畫比賽
- 比賽形式：
 - 親子或學生個人設計皆可，接受紙本或電子文檔的平面作品投稿
- 設有獎項：被徵用優秀作品的同學可獲獎勵
- 邀請全校學生投稿，從中挑選佳作成為籃球場壁畫的內容
- 舉行親子及教師壁畫工作坊，邀請藝術機構到校教授壁畫製作方法並把指導學生、家長及教師完成銀禧壁畫

三. 舉行日期

- 2021 年 10 月初：活動宣傳、簡介（視藝課堂內進行）
- 2021 年 10 月下旬：截比賽投稿(紙本 / 電子文檔)
- 2021 年 11 月：於視藝科會中評審作品，選出獲獎作品成為銀禧壁畫內容
- 2021 年 12 月：邀請學生及家長參加工作坊，並於聖誕假期完成壁畫

四. 負責人

- 航：總負責人，設計、統籌及監督活動進行
- 航、婷、潔：協助活動宣傳、收集作品及
- 視藝科任：協助簡介活動、評審作品、參與工作坊及製作壁畫

五. 所需資源及財政預算：

- 小禮物 \$ 500 (被徵用優秀作品的同學禮物)
- 工作坊及壁畫製作 \$ 40 000 (邀請藝術機構到校教授工作坊，完成斜路壁畫製作)

六. 成功準則

- 能收集最少 20 份比賽投稿
- 參與的同學作品都能配合 25 周年校慶主題創作
- 20 組親子及超過半數視藝科任都能參與製作 25 周年壁畫製作

七. 評估方法

- 數算投稿作品的數量
- 數算參與工作坊的家庭及科任數量
- 觀察學生及家長們於工作坊中的表現以檢視成效

八. 評估結果及檢討

活動項目一：銀禧數白欖或饒舌(Rap)創作比賽

一. 對象

- 一至六年級學生及／或家長

二. 內容及步驟

- 邀請學生配合 25 周年校慶主題「恩典廿五載，乘風創未來」及「感恩」，創作 25 字的數白欖或饒舌歌詞
- 教師於音樂課內向學生介紹數白欖及饒舌的背景及特色
- 比賽形式：
 - 親子組
 - 個人組
 - 班際組
- 設有獎項：設有冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎三名
- 邀請全校學生投稿，從中挑選佳作並邀請各級學生演出（演出形式如：拍攝影片、以班際形式作演出、各級在周會內分享等）

三. 舉行日期

- 2021 年 11 月下旬：活動宣傳、簡介（音樂課內進行）
- 2021 年 12 月至 2022 年 1 月中旬：接受比賽投稿(紙本/電子文檔)
- 2022 年 1 月中旬：於音樂科會中評審作品，選出獲獎作品
- 2022 年 3 月至 4 月上旬：公佈比賽結果及邀請獲獎學生拍攝作影片
- 2022 年 4 月下旬：於音樂核心成員會議議決成果展示的形式
- 2022 年 5 月上旬：後續跟進成果展示的工作

四. 負責人

- 文：總負責人，設計、統籌及監督活動進行
- 秋、呂、丹：協助活動宣傳、收集作品及邀請學生拍攝影片、成果展示工作
- 音樂科任：協助簡介活動、評審作品

五. 所需資源及財政預算：

- 小禮物 \$500 (音樂科支付費用)

六. 成功準則

- 能收集最少 20 份比賽投稿
- 參與的同學都能配合 25 周年校慶主題創作(如：感恩)
- 參與的同學都能根據數白欖或饒舌的特色創作及演奏(如：押韻、有節奏感等)

七. 評估方法

- 觀察投稿作品的內容及學生演出表現以檢視成效

八. 評估結果及檢討

香港浸信會聯會小學
銀禧體育科活動計劃

活動項目：

一. 對象：一至六年級學生及家長

二. 內容及步驟

1. 邀請全校師生安裝虛擬跑步手機應用程式 Strava，並加入學校開設的私人跑步社團，學生以家庭作為參與單位，共同記錄跑步里數
2. 每逢長假期(聖誕、農曆新年及復活節)進行活動，全校師生目標一週完成 250 公里，每週頭十名參與者可獲獎品

三. 舉行日期：聖誕、農曆新年及復活節假期

四. 負責人：偉

五. 所需資源及財政預算：躲避盤 36 個 (\$198 x 36= \$7128)

六. 成功準則

- 全校師生目標一週完成 250 公里，每週頭十名參與者可獲獎品

七. 評估方法

- 手機應用程式 Strava 觀察師生跑步里數以檢視成效

八. 評估結果及檢討