

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:
(請用正楷填寫) 擁抱點點流螢 衍作濤濤河星
2. 申請組別: 中學組 小學組 幼稚園組
3. 實施日期: 由 09/2021 (月/年) 至 07/2022 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) 否
5. 申請人資料

學校名稱: (中文) 仁濟醫院蔡衍濤小學

(英文) Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School

通訊地址: 大埔第六區運頭塘邨

電話號碼: 26566116

傳真號碼: 26578298

負責教師: 葉敏眉

職 銜: 高級主任

校長簽署: 陳淑兒

校長姓名: 陳淑兒

日 期: 6/10/2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

擁抱點點流螢 衍作濤濤河星

學校名稱:

仁濟醫院蔡衍濤小學

- (1) 理念: 為讓學生綻放光芒, 溫暖他人, 本校決心以正向思維融鑄課程與環境, 務求打造出正向的學習空間, 讓學生得以在潤物無聲中, 自然吸收正向價值, 並在實踐中, 得到成長, 而箇中經驗又可藉著各種創作與分享, 於校園傳承下去, 以生命影響生命。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數: 計劃旨在把正向思維帶到日常校園生活, 讓學生在潛移默化下, 培育出正面的品德, 繼而透過各項活動, 賦予他們實踐的機會, 讓正向思維改造校園, 佈置學生心靈, 故計劃以全校六百多位學生為對象, 並冀望推而廣之, 惠及社區。
- (3) 計劃內容: 是次計劃由多個部份組成, 由內到外、被動到主動, 逐步引領學生建立正確的價值觀, 協助他們抒發情緒, 增強他們抗逆能力。(詳細見後頁)
 - 一、飛螢願作月邊星
 - 二、心似銀河意自澄
 - 三、星光帶月引我路
 - 四、萬點流螢照目明
- (4) 推行時間表: 全學年推行 (詳細見後頁)
- (5) 預期成果及評鑑:

評鑑形式: 活動的出席率; 以問卷方式, 讓有關學生進行自評、互評、調查和情意分析; 訪問有關學生, 仔細了解他們在活動中的心路歷程。

預期成果: 一、學生透過諸多活動, 明悟良好品德對個人成長、人際關係, 乃至社區生活之重要性。二、給予實踐機會, 在實際行動中, 加深學生對正向思維的認識, 藉此培養出積極的生活態度。三、學生經驗在校內傳承, 讓正向價值裝飾校園。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

擁抱點點流螢 衍作濤濤河星

學校名稱:

仁濟醫院蔡衍濤小學

- (1) 理念: 學生受情勢困擾的情況時有發生, 相較於事後的輔導, 提早預防更為重要, 故為了讓學生學會疏理情緒, 以正向思維面對人生種種挑戰, 本校決心以正向思維融鑄課程與環境, 務求打造出正向的學習空間, 讓學生得以在潤物無聲中, 自然吸收正向價值, 並在實踐中, 得到成長, 而箇中經驗又可藉著各種創作與分享推己及人, 於校園傳承下去, 以生命影響生命。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數: 計劃旨在按部就班、循序漸進地把正向思維帶到日常校園生活, 讓學生在潛移默化下, 培育出正面的品德, 繼而透過各項活動, 賦予他們實踐的機會, 讓正向思維改造校園, 佈置學生心靈, 最終在校園打造出正能量循環的空間。是以計劃以全校六百多位學生為對象, 並冀望推而廣之, 惠及全校教職員, 乃至鄰近社區。

(3)至(7)項將以列表形式清楚顯示:

| 計劃內容與推行方案 | 時間 | 預期成果 | 評鑑方法 | 財政預算 |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| <p><u>飛螢願作月邊星</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為了培養學生正向思維, 讓學生綻放出耀目星光, 本校重新設計成長課教案及教材, 把生命教育的核心價值傾注其中, 當中包括責任、感恩、關愛、內省、堅毅、尊重等, 務求學生在學習過程, 自然學會如何控制情緒、處理壓力, 並養成良好品格。 ● 成長課共四個範疇, 包括個人、群體、學業與事業。老師將就以上範 | <p>全學年: 逢星期三 下午設一 小時成長 課</p> | <p>學生能清晰意識到正向思維對個人、社交乃至整個人生的幫助。</p> | <p>以問卷形式調查成長課是否能加深學生對正向思維的形式。</p> | <p>/</p> |

| | | | | |
|---|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <p>疇設計出不同的情景與困難，同學需透過討論與嘗試，找出解決問題的方法，由此體驗正向思維對逆境時的幫助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在此階段，學生以認識正向思維為主，藉此種下根基，為日後化螢光為星光作準備。 | | | | |
| <p><u>心似銀河意自澄</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 隨著學生日漸認識正向思維，在學以致用前，學生亦必須先了解自己的情緒，故本校將舉辦靜觀講座，邀請導師介紹，讓學生學習覺察自己的感受，正視自己的情緒，進一步認識自己。 ● 舉辦體驗課程，帶領學生透過呼吸練習，感受平靜的心境和提昇注意力，由此賦予學生掌控情緒的方法，避免受情緒左右行動。 ● 由老師特別挑選情緒容易波動的學生作重點訓練，透過靜觀教授他們擺脫當下情緒，放眼未來的可能性。 | <p>上、下學期各兩次</p> | <p>學生加深對自己的認識，並逐漸嘗試控制情緒</p> | <p>老師觀察學生靜觀後之表現，並訪問他們的感受。</p> | <p>邀請導師教授靜觀的方法：\$4000</p> |
| <p><u>星光帶月引我路</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師作為學生的榜樣，非但要教授課堂知識，更應傳授人生經驗，讓學生能更認識老師之餘，也加深師生關係，並使學生明悟日後人生或會遇到的困難。 ● 為此，本校每星期周會將安排兩至三位老師，以正向價值為題分享個人經驗，如李嘉璐老師將以感恩為題，分享畢業後到非洲義教的經歷；外籍老師以堅持為題，分享人在異鄉的心路歷程。 ● 與此同時，不單只老師可以分享，學生作為朋輩，其經驗同樣重要，故本校每周都接受學生報名，並讓他們在周會上分享，同學可以談與朋友相處的感悟，也可分享其在學 | <p>全學年：逢星期五下午進行一小時</p> | <p>增加學生閱歷，同時讓學生明白即使遇上困難，他也絕非孤單一人。</p> | <p>邀請學生與老師談話，分享感受。</p> | <p>/</p> |

| | | | | |
|---|-----|-------------------|--------------------|---------------------------------|
| 業壓力下的面對方法，讓更多同學得以借鑑。 | | | | |
| <p><u>萬點流螢照目明</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藝術向來能反映創作者的內心，陶冶性情，故本校鼓勵學生以藝術佈置校園環境，美化校園。 ● 學生將能參與校園的美化工作，藉此增加歸屬感，並在老師鼓勵下，創作出立意正面的作品，於校園薪火相傳。 ● 學校更計劃讓學生繪畫校內牆壁，把閱讀的經驗，以畫作的形式呈現，一來提倡學生閱讀，二來也給予學生另類的表達平台，把心中思緒藉由作品傾訴。 ● 學期末，將舉行全校投票，選出學生喜愛的校園作品，藉此鼓勵學生互相欣賞，讓正向價值得以在校園流播。 | 下學期 | 學生相互欣賞，在校園內傳揚正能量。 | 以問卷形式調查學生對校園佈置的喜愛。 | 由學生投票選出喜愛的作品，並贈送十張書券，共值\$1000元。 |

(8) 計劃延續：隨著計劃的進行，學生將逐步掌握正向思維的思考方式，而在老師的協助下，這些正能量將能以藝術的形式具體呈現在所有人的眼前，不單滿佈校園，更可以在社區舉辦作品展覽，溫暖人心，藉此實踐仁濟醫院尊仁濟世的精神。