

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:

(請用正楷填寫)

積極人生

2. 申請組別: ☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期: 由 9/2021 (月/年) 至 6/2022(月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱:

(中文) 香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

(英文) H.K.T.A. Y.Y.I. Shek Wai Kok Primary School

通訊地址:

新界荃灣石圍角村第二小學校舍

電話號碼:

24165447

傳真號碼:

24920024

負責教師:

許斯斯主任

職 銜:

德育及公民教育組組長

校長簽署:



校長姓名:

麥綺華

日 期:

1-9-2021



第二十四屆德育及公民教育計劃撮要

計劃名稱：積極人生

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

理念：近年全球面對新冠病毒疫情的威脅，學生面對突如其來的停課及網課，長時間待在家中，情緒上帶來了不少壓力。有鑒於此，本校以「積極人生」為校本主題，期望透過各方配合、全校師生及家長共同推動計劃，從而培養學生正面及積極的價值觀。

計劃目的：

本計劃的目的是培養學生在各方面都能以正面積極的態度面對，展開積極的人生。

1. 透過「積極人生」校本主題活動，培養學生積極學習，積極投入校園生活；培養家長懂得欣賞，積極讚賞。
2. 透過各學科配合校本主題，讓學生在學習上亦能以積極態度學習。
3. 期望能提高教師及家長對正面態度的關注，在校園及家中營造一個正面積極的氛圍，共同建造一個理想的學習生活環境。

對象及受惠人數：全校家長及學生，人數約 1100 人。

內容：

A. 德育活動

學生：	1.「乖寶簿」獎勵計劃	2.積極儲值卡	3.午息小挑戰	4.互賞卡
家長：	1.寶寶讚賞卡	2.敬師卡		

B. 德育課

1. 新學年小計劃

C. 周會主題

1. 老師經驗分享	2. 學生經驗分享	3. 歷史人物	4. 名人故事
-----------	-----------	---------	---------

D. 學科

1. 中文： 字典大搜查	2. 英文： 網上閱讀	3. 數學： 數學筆記	4. 常識： 筆記及預習 專題研習	5. 音樂： 樂在音樂中	6. 體育： 日日運動 小達人	7. 視藝： 視藝獎勵計劃	8. 普通話： 晨光故事分享	9. 資訊： 資訊素養課程	10. 圖書： 閱讀小博士獎勵計劃	11. 課程組： 學習成果齊共享
-----------------	----------------	----------------	-------------------------	-----------------	-----------------------	------------------	-------------------	------------------	----------------------	---------------------

推行時間表：2021 年 9 月至 2022 年 6 月

預期成果及評鑑：

透過學生問卷、教師問卷、獎勵計劃記錄、數據統計、老師在活動中的觀察及學生的課堂表現，大部分參與活動的老師和學生都認同各項相關活動能提升學生正能量，保持積極的人生態度，以行動實踐。

乙部、計劃詳情

計劃名稱：積極人生

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

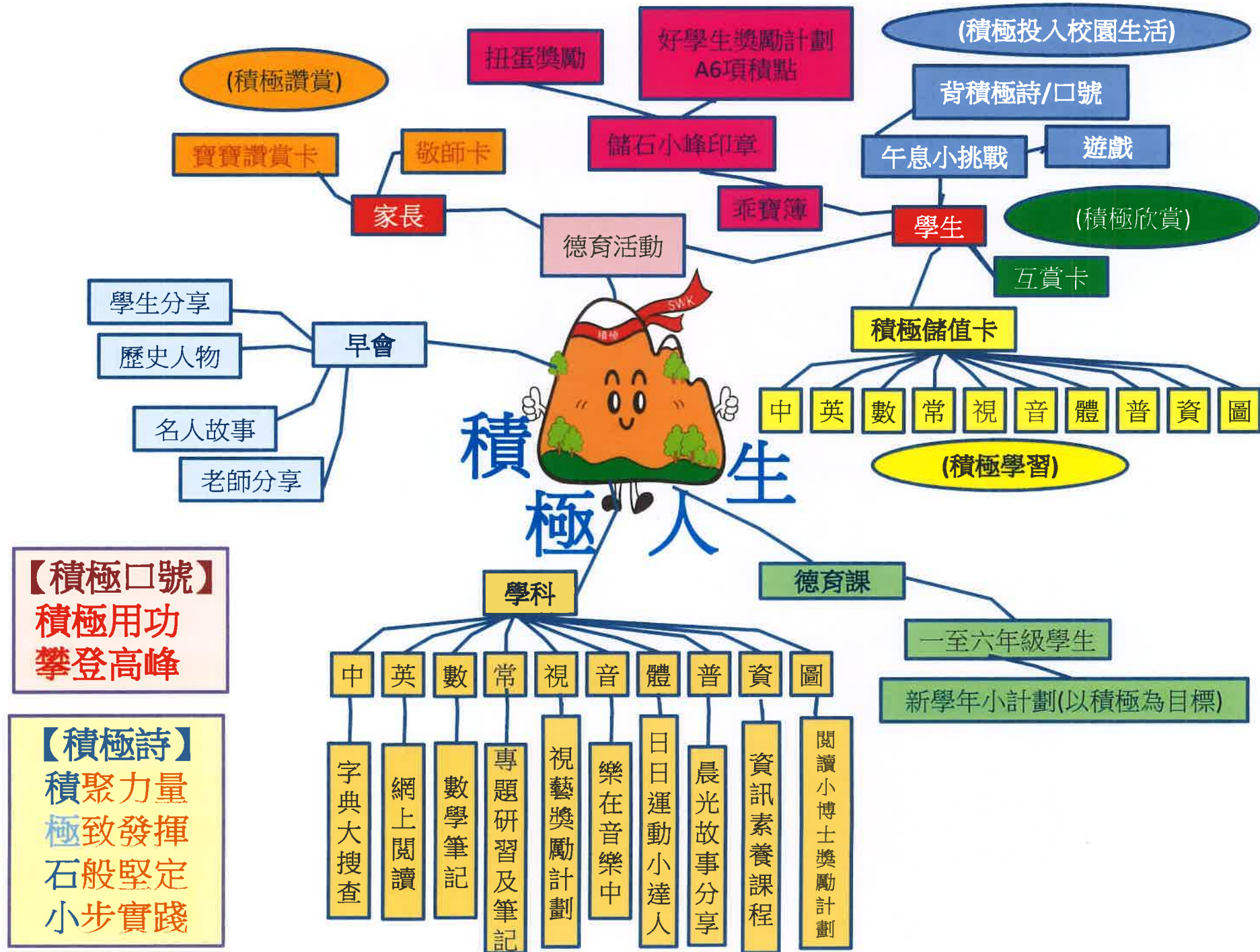
理念：近年全球面對新冠狀病毒疫情的威脅，學生面對突如其來的停課及網課，長時間待在家中，情緒上帶來了不少壓力。有鑒於此，本校以「積極人生」為校本主題，期望透過各方配合、全校師生及家長共同推動計劃，從而培養學生正面及積極的價值觀。

計劃目的：

本計劃的目的是培養學生在各方面都能以正面積極的態度面對，展開積極的人生。

- 1.透過「積極人生」校本主題活動，培養學生積極學習，積極投入校園生活；培養家長懂得欣賞，積極讚賞。
- 2.透過各學科配合校本主題，讓學生在學習上亦能以積極態度學習。
- 3.期望能提高教師及家長對正面態度的關注，在校園及家中營造一個正面積極的氛圍，共同建造一個理想的學習生活環境。

對象及受惠人數：全校家長及學生，人數約 1100 人。





A. 德育活動

活動名稱	目的	對象	內容	時間	預期成果	評鑑方法	財政預算
「乖寶簿」獎勵計劃   	統一使用「乖寶簿」作獎勵，藉此正增強及鼓勵有良好表現的同學，培養他們持續積極努力。	全校師生	1.每位學生獲發一本「乖寶簿」，每位老師會有一個「石小峰」印章。 2.遇有學生好表現、進步或達到老師的要求，可獲蓋印。 3.設有隔周獎賞日，獲得指定數量「石小峰」印的學生可扭蛋一次，並獲得獎品。另每學期每班獲得最多印的五位學生可於「好學生獎勵計劃」A6項加積點。	全學年	70%的學生最少可獎扭蛋一次。 70%的教師及學生在問卷中表示認同該活動在老師獎勵後，能培養學生在各方面持續性地積極努力，爭取良好表現。	扭蛋人次統計 教師問卷 學生問卷	34500

活動名稱	目的	對象	內容	時間	預期成果	評鑑方法	財政預算
積極儲值卡 	鼓勵學生積極投入課堂，主動發問及參與課堂活動。	全校學生	每位學生獲發「積極儲值卡」一張，卡上印有中英數常音體視普資圖共十科空格，如學生於9月至10月課堂期間有良好表現，該科老師會發石小峰貼紙一張，儲齊十科貼紙者，可獲得校本主題吉祥物「石小峰」名牌一個。	9月至10月	70%的學生能獲獎。 70%的教師及學生在問卷中表示認同該活動能鼓勵學生於課堂中積極投入學習。	獲獎統計 教師問卷 學生問卷	2000
互賞卡 	透過活動學生可學懂欣賞及學習同輩間的良好品格及行為，培養互相欣賞，互勵互勉的精神。	全校學生	1. 著學生留意身邊同學的優點及好行為，寫一張互賞卡贈予同學。 2. 學生在課堂上作分享，並互相勉勵及學習。 3. 於各樓層設置「積極讚賞里」，展示互賞卡。	11月	70%的教師及學生在問卷中表示認同該活動能讓學生互相欣賞及勉勵，營造積極欣賞的氛圍。	教師問卷 學生問卷 老師課堂觀察	1000

活動名稱	目的	對象	內容	時間	預期成果	評鑑方法	財政預算
寶寶讚賞卡 	透過活動，鼓勵家長多欣賞、讚美子女，營造良好的親子關係。	全校家長及學生	1.著家長發掘小朋友的優點和長處，不只局限於成績，以正面積極的說話讚賞小孩，填寫「寶寶讚賞卡」。 2.於各樓層設置「積極讚賞里」，展示「寶寶讚賞卡」。	10 月	70%的教師及學生在問卷中表示認同該活動能鼓勵家長多讚賞小孩，並讓小孩得到肯定，加強親子關係。	教師問卷 學生問卷	1000
午息小挑戰  挑戰一分鐘 ○青蛙跳跳跳 ○疊緊膠杯 ○抽筋擒拿手 ○懷舊拋接豆袋 ○彈彈乒乓球 ○椅子疊疊樂	透過「挑戰 1 分鐘遊戲」，培養學生努力嘗試，永不放棄的態度。	全校學生	小息時讓學生參與「挑戰 1 分鐘」遊戲，成功完成可獲「石小峰」印章。	全學年	70%的教師及學生在問卷中表示認同該活動能讓學生積極投入校園生活。	教師問卷 學生問卷	1000

B. 德育課

活動名稱	目的	對象	內容	時間	預期成果	評鑑方法	財政預算
新學年小計劃  請同學為自己定下一個自己有能力達到的學習或行為目標。 例如：英文考試成績進步 10 分、每星期幫助同學兩次。並請家長簽名見證和協助同學完成目標。 我的個人學習或行為目標是：_____ 訂立日期：_____ _____ 家長簽名：_____  第一次檢討日期：_____ 我對自己實踐以上個人學習或行為目標給予 4分() 3分() 2分() 1分() (請✓) (極滿意) (滿意) (一般) (不滿意) 我給自己這個評分，因為 _____ _____ 家長簽名：_____ ***** ☐我未能達到上述個人學習或行為目標，會繼續努力。 ☐我已能達到上述目標， 我的新個人學習或行為目標是：_____ 訂立日期：_____ _____ 家長簽名：_____  第二次檢討日期：_____ 我對自己實踐以上個人學習或行為目標給予 4分() 3分() 2分() 1分() (請✓) (極滿意) (滿意) (一般) (不滿意) 我給自己這個評分，因為 _____ _____ 家長簽名：_____	透過定立新學年目標，讓學生努力向目標邁進。	全校學生	學生於上下學期各訂立一個目標，並寫出所需的積極行動及方法，以達成目標，並於期末作檢討。	上下學期各一次訂立目標及檢討。	50%的學生能大致達到目標。 70%的教師及學生在問卷中表示認同該活動能讓學生定立清晰的目標，並付出努力，向目標邁進。	教師問卷 學生問卷	/

C.早會主題

活動名稱	目的	對象	內容	時間	預期成果	評鑑方法	財政預算															
早會分享	透過不同人物的故事及事蹟分享，藉此感染學生，鼓勵學生積極進取永不放棄的精神。	全校學生	1.邀請老師及學生分享自身努力奮鬥的經驗，成為學生們效法的榜樣。 2.透過介紹歷史人物及名人故事，啟發學生，鼓勵學生積極向前，培養永不放棄，終會成功的精神。	全學年	70%的教師及學生在問卷中表示認同該活動能鼓勵學生積極進取的人生態度。	教師問卷 學生問卷	/															
<table><tr><th>日期</th><th>主題</th><th>範疇</th></tr><tr><td>8/10</td><td>積極人生 (名人故事)</td><td>校本主題1</td></tr><tr><td>26/11</td><td>積極人生 (老師分享)</td><td>校本主題2</td></tr><tr><td>18/2</td><td>積極人生 (學生分享)</td><td>校本主題3</td></tr><tr><td>29/4</td><td>積極人生 (歷史人物)</td><td>校本主題4</td></tr></table>								日期	主題	範疇	8/10	積極人生 (名人故事)	校本主題1	26/11	積極人生 (老師分享)	校本主題2	18/2	積極人生 (學生分享)	校本主題3	29/4	積極人生 (歷史人物)	校本主題4
日期								主題	範疇													
8/10								積極人生 (名人故事)	校本主題1													
26/11								積極人生 (老師分享)	校本主題2													
18/2	積極人生 (學生分享)	校本主題3																				
29/4	積極人生 (歷史人物)	校本主題4																				

D.學科							
活動名稱	目的	對象	內容	時間	預期成果	評鑑方法	財政預算
1.中文： 字典大搜查	透過班際及級際查字典比賽，培養學生積極好學的態度。	P3-6 學生	透過班際及級際查字典比賽，讓學生與班中同學切磋查字典的技巧，亦讓他們有機會交流心得，培養他們積極好學的態度。	1 月及 6 月	70%參與學生表示此活動能培養他們積極好學的態度。	教師問卷 學生問卷	/
2.英文： 網上閱讀	透過使用網上閱讀平台（RazPlus）培養學生自學態度及閱讀習慣。	全校學生	針對學生不同的閱讀能力並分配合適程度的英文電子書予學生，並鼓勵學生在假期期間閱讀和記錄。	全學年	70%參與學生表示此活動能培養閱讀習慣。	教師問卷 網站紀錄	/
3.數學： 數學筆記	透過數學筆記摘錄，鼓勵學生主動學習。	P3-6 學生	每個單元最少做一次數學筆記。老師定期檢視學生的筆記的內容及向學生分享優秀筆記。	全學年	80%老師認同優化「筆記」摘錄能提升學生學習技巧。	教師問卷 學生問卷 優秀筆記	/
4.常識： 筆記及預習	透過摘錄筆記，鼓勵學生主動預習及整理所學內容。	全校學生	教授學生摘錄筆記的技巧，張貼優秀的筆記在壁佈供同學學習，並鼓勵學生持之以恆。	全學年	75%學生認為預習及筆記活動能擴闊他們的學習領域。 75%老師認為預習及筆記摘錄能推動學生積極學習。	教師問卷 學生問卷 優秀筆記	/
專題研習	透過專題研習，培養學生積極學習、勇於嘗試的態度。	全校學生	專題研習週期間教授學生以不同渠道搜集資料，並加以分析及整理，創造個人化的成果，培養學生積極學習、勇於嘗試的態度。	12 月	75%學生認為專題研習能讓他們更積極學習和探索新知識。	教師問卷 學生問卷	/

					75%老師認為專題研究能推動學生主動學習，培養積極好學的態度。		
5.音樂： 樂在音樂中	透過拍攝「樂在音樂中」鼓勵學生要積極學習音樂，持之以恆，不輕易放棄。	全校學生	透過鼓勵學生積極練習樂器，為學生拍攝積極練習的成果——「樂在音樂中」。節目中訪問學生在練習樂器時所遇到的困難，解決方法及積極練習的秘訣，從而鼓勵其他學生要積極學習音樂，持之以恆，不輕易放棄。	全學年 隔月拍攝及播放(共5次)	70%參與學生表示此活動能鼓勵其積極學習	教師問卷 學生問卷	/
6.體育： 日日運動小達人	透過推行「日日運動小達人」計劃，培養目標學生持續做運動的習慣。	體重超標的學生	向目標學生派發運動小冊子，鼓勵學生持續做運動。學生每天做了15分鐘運動可登記在小冊子上，家長或老師簽署作實。	全學年	70%學生能每月有 80%日子有做運動。	學生小冊子	/
7.視藝： 視藝獎勵計劃	透過「視藝獎勵計劃」，培養學生積極好學的態度。	全校學生	透過「視藝獎勵計劃」，每學年每班選「金銀銅」獎項，培養學生積極好學的態度。	全學年	70%教師表示學生能透過「視藝獎勵計劃」，培養學生積極好學的態度。	教師問卷 視藝獎勵計劃紀錄 教師課堂觀察	/
8.普通話： 晨光故事分享	透過晨光故事分享滲入「積極好學」的主題元素，鼓勵學生積極的人生態度。	全校學生	教師挑選一些有關「積極好學」主題的故事，讓小主播錄音，於課前播放。	每逢普通話日於課前播放	80%學生認為透過參與活動能培養他們積極的態度，亦能提升學習普通話的興趣。	學生問卷	/

9.資訊： 資訊素養課程	透過資訊素養課程，培養學生的資訊素養，展現正向能量，並灌輸「終身學習」的概念。	全校學生	學生講座：認識及培養資訊素養，培養良好的學習技能和態度，展現積極的正向能量。 家用手機習慣調查：透過家長講座、學生活動和問卷，調查學生在家中使用手機的習慣。	下學期	90%學生明白資訊素養的重要性，展現正向能量，並開始建立「終身學習」的概念。	教師問卷 學生問卷	/
10.圖書： 閱讀小博士獎勵計劃	透過閱讀小博士獎勵計劃，培養學生多閱讀多思考的態度。	全校學生	學生閱讀並完成閱讀冊內各類型的閱讀報告，獲取獎項，從而培養學生多閱讀多思考的態度。	全學年	70%教師認為閱讀計劃能鼓勵他們多閱讀多思考。	教師問卷	/
11.課程組： 學習成果齊共享	配合校本主題，揀選本年度學習有成，符合校本主題的同學進行拍攝，分享他們的學習成果及學習心得，從而感染及帶動其他同學積極學習。另外，欣賞短片的同學亦會填寫讚賞卡，培育學生欣賞別人的精神。	全校學生	各班主任提供拍攝名單，負責人面見各拍攝同學，並講解活動目的及詳情。 同學寫講稿，負責人修改講稿，並著學生開始背稿。 負責人面見各同學講解拍攝要求及技巧。 同學進行拍攝，交片，負責人進行後期製作。 最後，播放影片予全校學生分享學習成果。	4月至 6月	70%老師及學生認同該活動能感染及帶動其他同學積極學習，亦能培育學生欣賞別人的精神。	教師問卷 學生問卷	/



積極人生吉祥物：石小峰