

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

- 1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
- 2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

正荳校園-----持守正向人生

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2021 (月/年) 至 7/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 元朗朗屏邨惠州學校

(英文) YLLPE WAI CHOW SCHOOL

通訊地址： 元朗朗屏邨第二期

電話號碼： 24763903

傳真號碼： 24786563

負責教師： 潘鳳霞、陳恩欣

職 銜： 培育組組長、訓輔組組長

校長簽署： 宋慧儀

校長姓名： 宋慧儀

日 期： 28-9-2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

正荳校園-----持守正向人生

學校名稱:

元朗朗屏邨惠州學校

(1)理念: 相信透過發掘及教導學生恰當地運用自己的性格強項, 有助建立積極正面的人生觀。

(2)計劃目的、對象及受惠人數:

目的: 以「正荳校園」為主軸, 透過一系列課程、活動和獎勵計劃, 讓同學認識及發揮自己的性格強項。提供機會讓同學恰當地運用性格強項, 從而了解自己, 反省自己的行為, 使同學之間友愛學習, 達致身心靈健康, 建立積極正向的人生觀。

對象及受惠人數: 全校共 778 名學生、60 名老師、約 300 名家長

(3)計劃內容:

以「正荳校園」為藍本推行正向教育, 應用正向心理學的理念於學校環境中, 推動 PERMA+H 的六大正向元素, 以 6 個美德、24 個性格強項為主軸, 分四年發掘、培養和發揮學生的性格強項。計劃特別重視正向人際關係及成就感的發展, 強化學校的尊重及友愛文化, 並鼓勵校園欣賞文化及累積不同的正面經驗, 提升學生持續的幸福感受, 讓學生以積極的態度面對生活和學習上的各種挑戰。

本年度重點正向元素為「求卓越」, 5 個重點性格強項為: 「感恩、希望、幽默、靈修、欣賞」。另加品德教育「禮貌、尊重」, 以加強品德教育。

領導: 領導者帶領學校推行正荳校園

學校以老師為主, 建立正向小組, 由校長、副校長、培育及支援主任帶領校內不同組別, 推動校本的正向教育課程。各組員以常規課程、全校參與的校本活動、團體組織等實踐服務學習, 多角度培養學生的好品格。

環境: 學校推動正荳校園的配套、制度、氣氛

本校推行「正荳校園 360」, 以正向教育為主題佈置校園及課室, 以推廣校園的正向品德教育。

支援: 對相關的學生、家長或老師的實際支持行動

從學生、家長及老師層面提供援助, 配合年度主題舉行講座讓他們認識及實踐正向教育的性格強項。

分享: 分享正向性格強項, 加強感染力

教師在閱讀分享、週會、教師月會、小組會議、共同備課、班級分享會等互相交流, 分享正向教育的知識。另設有家長講座、圖書分享等活動, 以老師、學生、家長、社區四方面作分享。

(4)推行時間表: 9/2021-7/2022

(5)預期成果及評鑑:

5.1 計劃的預期成果

成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input checked="" type="checkbox"/> 學生正向成品展覽
對學校發展的正面影響	應用正向心理學的理念於學校環境中, 系統地建立學生正向思維的實踐和發展。透過重點發展學生的性格強項, 培養品德素養, 以應對成長挑戰。

5.2 評鑑

- A. 學生、教師及家長問卷調查
- B. 觀察學生活動情況、訪問老師、家長及學生的意見
- C. 總結檢討有正面積極的回應

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

正荳校園-----持守正向人生

學校名稱:

元朗朗屏邨惠州學校

(1) 理念: 學校一直秉持“WE LOVE, WE LEARN, WE CARE”的信念。着重發掘、培養和發揮學生的性格強項,相信在校園引入正向元素,透過發掘及教導學生恰當地運用自己的性格強項,有助建立積極正面的人生觀。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

目的: 本校位於元朗朗屏邨內,學生中約 50%來自低收入家庭,約 25%是有特殊教育需要的學生,約 3%為跨境學童,非華語學生亦佔大約 2%。由於學生家庭的社經地位不高,出現了較多家庭問題,影響了其學習表現和個人的成長發展。學校推展的「正向關係」,是指師生、生生(學生與學生)及家校之間的定期溝通、接觸、互相關心、幫助和互相欣賞及表達謝意。我們相信這種「正向關係」能使個人得到聆聽、安慰、鼓勵和提醒,令我們的孩子們有足夠的能力面對困難和逆境。另一方面,正向心理學的研究將多達二百多種的正向特質,歸納成六種美德,包括智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制,從六種美德中延伸出二十四個性格強項。而本校以「仁愛」的美德作為開端,重視建立學生「愛己、愛人、愛社區」推己及人的核心價值觀,繼而再推廣至「智慧」的美德。

受惠人數:全校共 778 名學生、60 名老師、約 600 名家長

(3) 具體計劃內容:

領導: 領導者帶領學校推行正荳校園

A) 建立正向小組

由校長領導,副校長、培育及支援主任帶領校內不同組別,推動校本的正向教育課程。課程規劃着重建立校園的關愛文化,多角度培養學生的好品格。

B) 常規課程

透過正向教育課、成長課及週會主題分享及將正向教育融入成長課,培養學生尊重、包容、關懷等的好品格。

C) 跨學科學習

各學科每學期必須以一個單元作共同備課,其教學內容及活動需配以正向元素,潛移默化地培育學生成長,達致身心靈健康。

D) 「正荳週」

整週活動的目的是讓學生重溫及實踐性格強項。由學生設計攤位活動，以遊戲的方式發掘同學的性格強項。同時，以名人事跡深化學生對人物性格及好事跡的了解，反思其行為和態度。除此之外，在校園內展示表揚學生的行為事件簿，讓生生之間互相欣賞，宣揚校園關愛文化。

E) 實踐服務學習

組織一人一職、義工兵團、品各大使、親子義工探訪及學校服務團隊，如公益少年團、男女童軍、及家長義工服務，旨在推動學生及家長實踐關愛，把信念化為行動，引發學生反思。

F) 3A Passport 獎勵計劃

透過持續性獎勵，鼓勵同學在品德態度(Attitude)、學習(Academic)和藝術(Arts)上，有目標地提升個人素養，並透過反思自己的表現，達至全人發展。

在3A範疇有良好表現的學生，均有機會獲得老師的獎勵印章。

一、品德態度(Attitude)：禮貌、感恩、希望、幽默、靈修、欣賞、紀律、尊重

二、學習(Academic)：學習態度和自主學習

三、藝術(Arts)：校內外的藝術訓練、比賽、表演和服務

特別嘉許：

若同學在課堂外有好行為（如：路不拾遺、熱心助人等），會獲得額外印章！

環境：學校推動正荳校園的配套、制度、氣氛

A) 「正荳校園360」

以正向教育為主題佈置校園及課室，以推廣校園的關愛文化。例如：在操場設正向教育的宣傳橫額、在課室貼上每月推廣好品格的海報、設「正荳」人物逐個睇壁報版及佳作展示及樓層壁報等。

B) 高展示、高參與

學校重視展覽學生作品，於班房內、外高度展示學生的作品及相片，有助建立學生歸屬感及自信心，亦可強化學生實踐關愛的行動。

C) 「正荳」點唱站

學生可於校園內進行點唱活動，學生透過平台向同學表達欣賞、鼓勵、感恩、歉意等的心底話，營造學生之間互相關懷的文化。

D) 新舊班主任會議

為了讓教師更了解學生的特性和需要，每年均設有新舊班主任會議，讓教師間互相交流學生情況，讓新學年的工作有更好的接軌。

E) 「海星計劃」

為師生配屬計劃的海星學生提供焦點培訓，旨在讓老師與學生建立關係及進行個別指導，提升學生處理情緒需要的技巧。此外，老師透過與學生小息共聚、遊戲等，表現對學生的關懷，以了解及發揮學生的潛能。

支援：對相關的學生、家長或老師的實際支持行動

A) 校外資源計劃

A1. 「友愛總動員 Project 2.0」計劃

與小童群益會合作，以「全校參與模式」、「正向關係成長」和「經驗學習」為藍本，推動品格強項為手法，讓學生懂得以正向方法面對衝突，學會尊重與接納，以推動和諧校園。

A2. UpPotential《青少年關愛計劃》

《青少年關愛計劃》由非牟利機構 UpPotential Caring Heart Co, Ltd.設計及以三年級家長及學生推行，目的是加強青少年對自助技巧的認識與運用，透過家長義工的支援，把自助技巧作為關愛的工具，助己助人，終身學習，藉此培養青少年於校園內建立關愛網絡，有效促進社會和諧。

A3: 教育局支援計劃

以教育局「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」和「和諧校園—尊重友愛」計劃教材滲透全年培育主題。

B) 學生層面

B1. 「成長的天空計劃」

在計劃中，學校重視學生的個人成長，班主任和訓輔組成員積極參與計劃活動，關顧學生的需要。

B2. 一年級學生適應課程

本校設課前學習日，全校教師為小一新生及家長提供了新生適應課程，並為有需要的家庭進行學前會議，提供相關支援，建立良好的家校關係。

B3. 多元化的活動，展示學生的性格強項

學校建立了不同平台，包括 STEM DAY、藝萃日等，讓每一位學生有機會參與多元活動。學校設有四十多項不同種類的訓練和課外活動，啟發學生潛能，培養正向品格。另外在課程方面設立多元智能課，培養學生的興趣發展，並在學年末的「綜藝表演日」中，讓全校每位學生都有機會踏上台階，除展示自己的才能外，更是學習欣賞別人的機會。

B4. 體驗活動

透過參加海洋公園學院課程和一人一花計劃，學習覺察人和大自然的關係，從而作出友善的配合。另外舉辦領袖訓練營，培養同學團隊合作精神。本校同學積極參加社區交流表演，除進行服務學習外，更是學習欣賞別人的機會。

B5. 歷史文化學習之旅

透過分級參觀香港不同的博物館或主題展覽館，讓學生認識中華歷史文化及科技發展，從而提升對中華文化及科技的欣賞，並相信將來是美好的。

C) 家長層面

C1. 家長教育

學校重視家長教育工作，為家長提供多元化的正向管教課程及互助小組，以增強家長應對孩子學習及成長問題的能力。例如：「正向親子工作坊」、「正向減壓工作坊」、UpPotential 家長義工支援計劃等等，讓家長在親子關係和行為管理上奠定良好基礎，促進孩子健康成長。

C2. 與家長建立良好的關係

老師透過定期的「陽光電話」、「小一觀課日」、「家長諮詢會」和「家長日」，與家長保持緊密聯絡，讓家長了解子女在校的情況及學業表現，同時支援及關顧家長的需要。

D. 教師層面

D1. 教師培訓

配合年度正向主題安排講座及工作坊，為教師提供培訓，例：當藝術遇上正向教育、「靜觀體驗」工作坊等。

D2. 閱讀及交流文化

透過閱讀及經驗分享，增進教師推動正向教育能力。每名教師須閱讀一本正向教育書籍，並向同工分享。

D3. 教師備課會

本年度安排四次教師共同備課會，除由合作機構社工與教師以小組/分享等形式討論正向主題內各課的教學重點外，同級老師透過共同備課，設計級本和班本教育活動，以配合學生的需要。

(4)詳細推行方案及時間表:

內容	對象	預算完成日期
1. 建立正向小組	副校長、培育主任、組員、訓輔組組長及組員、社工	整學年 定期開會檢視計劃進度
2. 常規課程 -共同備課 -設計教材 -定期檢討	全校老師及學生	整學年 2021年8月開展 2022年7月完成
3. 跨學科學習 -共同備課 -設計教材 -定期檢討	全校老師及學生	整學年 2021年8月開展 2022年7月完成
4. 全校參與的校本活動 -中秋活動 -STEM DAY -中華文化日 -藝萃日	全校老師及學生	整學年
5. 「正荳」週	全校學生	2022年1月
6. 組織團體實踐服務學習 -招募學生 -教授技巧及知識 -實踐 -反思	P.4-P.6 部份學生	整學年
7. 「正荳校園360」 -設計及佈置 -定期更換	全校學生	整學年
8. 高展示、高參與 -設計及佈置 -定期更換	全校老師及學生	整學年
9. 「正荳」點唱站 -招募學生推廣 -訓練小主持 -宣傳 -推行	全校老師及學生	預計2021年10月開展 2022年6月完成
10. 新舊班主任會議	全校老師	2021年8月
11. 「海星計劃」 -師生配對 -師生交流活動	全校老師及部份學生	整學年
12. 「友愛總動員Project 2.0」計劃	全校學生	整學年
13. UpPotential《青少年關愛計劃》	三年級老師、學生及家長	整學年
14. 「成長的天空計劃」	四至六年級的學生	2021年10月至2022年7月
16. 一年級學生適應課程	一年級學生	2021年8-9月
17. 家長教育、培訓及講座	家長	整學年
18. 教育專業培訓 -講座、工作坊 -共同備課 -閱讀分享	全校老師	整學年
19. 社區服務	老師、家長及學生	整學年

(5) 預期成果:

- a. 透過推廣正向教育，鼓勵學生發揮性格強項，以提升學生的社交技巧，強化尊重友愛文化，並鼓勵學生欣賞及累積不同的成功經驗，使學生面對社交衝突及面對逆境時能以性格強項互相支持和面對。
- b. 透過教師培訓，讓教師掌握正向教育策略，並應用於教學及輔導工作上，提升學與教的效能。
- c. 建立正向的氛圍，使教師及家長關注及欣賞學生的成長和進步，以回應學生成長需要。

(6) 評鑑方法:

- a. 透過全體教師、學生、家長問卷，以檢視項目成效。
- b. 觀察全校活動學生狀況，評估成效。
- c. 訪問教師/學生，收集對於推行計劃及成效的意見。
- d. 統計 3A Passport 印章數目，評估學生實踐正向行為的表現。
- e. 於校園內展覽學生的成果。

(7) 財政預算:

項 目	預計支出
1. 教師培訓	\$6,000
2. 「正荳校園」活動	\$6,000
3. 教師參考書籍	\$2,000
4. 「3APassport」獎勵計劃獎品	\$8,000
5. 「正荳校園 360」校園佈置物料	\$16,000
6. 家長培訓	\$5,000
7. 體驗活動(海洋公園)	\$50,000
8. 歷史文化學習之旅	\$50,000
9. 禮物	\$5,000
10. 其他雜項	\$3,000
總 數	\$151,000

(8) 計劃延續(如適用):

- a. 計劃理念與實踐經驗將可於明年進一步優化推廣。