

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

放眼中華

2. 申請組別： ☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10 / 21 (月/年) 至 5 / 22 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 保良局金銀業貿易場張凝文學校

(英文) Po Leung Kuk Gold & Silver Exchange Society Pershing Tsang School

通訊地址： 香港銅鑼灣連道十二號

電話號碼： 2890 8131

傳真號碼： 2882 4516

負責教師： 梁頌華

職 銜： 訓育輔導主任

校長簽署：



校長姓名： 劉彩玉

日 期： 30 / 9 / 2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

放眼看中華

學校名稱：

保良局金銀業貿易場張凝文學校

(1) 理念：

- 讓學生透過活動，增進他們對國家的認識，並培養他們關心國家的態度，從而培養學生對國家的歸屬感，進一步強化他們的國民身份之認同感。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 培養學生關注國家大事的態度
- 培養學生對國家的歸屬感。
- 培養學生國民身份認同感
- 對象及受惠人數：全校學生 (約 260 人)

(3) 計劃內容：

- 正規課程——透過逢星期五之成長課進行及與不同學習領域互相協調。(小一至小六)
- 非正規課程——於綜合學習週舉辦中華文化日、進行「中國近代發展」專題研習
- 公民教育主題活動——透過專題活動配合「公民教育活動小冊子」進行。(小一至小六)

(4) 推行時間表：

階段	預算完成日期
1. ※編訂成長課教學進度	2021 年 8 月上旬
2. ※協調各學習領域的內容	2021 年 8 月下旬
3. ※每週星期五進行成長課	2021 年 9 月至 2022 年 6 月
4. ※舉辦中華文化日	2022 年 1 月 25 日
5. ※進行「中國近代發展」專題研習	2022 年 1 月至 6 月
6. ※推行「放眼看中華」公民教育活動	2021 年 10 月至 2022 年 5 月

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：	評鑑：
1. 學生對中國近代發展有更深入認識。	1. 透過觀察學生於活動時的表現。
2. 學生對國家的歸屬感有所提升。	2. 透過檢視活動小冊子的答題情況。
3. 學生的國民身份認同感有所提升。	3. 透過觀察學生平日的行為和態度。
4. 每次有超過 80 人次參與專題活動。	

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

放眼看中華

學校名稱:

保良局金銀業貿易場張凝文學校

(1) 理念:

為了讓學生們進一步了解祖國的發展，培養學生對國家的歸屬感，進一步強化他們國民身份之認同感，本校訓育輔導組每年均透過有系統的課程和活動，讓學生們從不同的角度了解本港和國家相互的關係，藉此加深學生對本港及國家的認識。本年度以「放眼看中華」為主題，設計活動加強學生關心國家的情懷，除了讓學生對國情有更多認識外，更希望加深學生對國家的歸屬感。本校近年曾舉辦的德育及公民教育活動如下：

年份	主題
2015-2016	「無分你我他，共融齊參加！」 認識不同國家的文化： (我們的祖國-中國 / 椰子之國 <u>菲律賓</u> / 清真之國 <u>巴基斯坦</u> / 千島之國 <u>印尼</u> / 佛教發源地 <u>尼泊爾</u> / 四大文明古國 <u>印度</u>)
2016-2017	「尋找吾鄉的故事！」 認識鄰近香港的一些中國省份的不同文化： (廣東省 / 福建省 / 海南省 / 浙江省 / 台灣省 / 湖南省)
2017-2018	「認識香港，走到中國，面向世界！」 認識香港現屆政府架構、高鐵香港段的發展和「一帶一路」經濟合作概念： 認識香港特區政府新班子和香港特區政府的架構 認識高鐵香港段的最新發展情況和高鐵與內地接軌後為香港帶來的機遇 認識一帶--「絲綢之路經濟帶」和一路--「21 世紀海上絲綢之路」)
2018-2019	「改革開放四十年，祖國今昔我要知！」 認識國家改革開放 40 年來在環境、房屋、飲食、交通、教育、通訊等各方面的發展成就，從而增加對國家的了解。
2019-2020	「奧運盛事你要知！」 增加學生對奧運會的認識。 讓學生認識香港及國家的著名運動員 讓學生了解香港及國家於歷屆奧運會取得的成就 讓學生對於自己國家在奧運會取得的成就引以為榮
2020-2021	「凝人顯愛心」 認識近年香港、國家及世界發生之大事，培養學生關心社會、國家及世界的態度。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

通過「放眼看中華」公民教育活動

- 培養學生關注國家大事的態度。
- 提升學生對國家的歸屬感，從而強化學生的國民身份認同感。
- 對象及受惠人數：全校學生 (約 250 人)

(3) 具體計劃內容：

➤ (一)正規課程：

- ★ 成長課：逢星期五，小一至小六學生會上一節四十分鐘之成長課，課程中加入兩節國民教育的主題，加強學生對國家的認識。(《小一至小六年級》—— 附件一)

➤ (二)非正規課程：

- ★ 於新年前夕舉辦中華文化日。
- ★ 透過跨課程專題研習，於小五及小六進行，主題為「中國近代發展」。
- ★ 透過「放眼看中華」的公民教育活動配合公民教育活動小冊子進行。(附件二)

(4) 詳細推行方案及時間表：

推行方案	時間表
1. ※編訂一至六年級的成長課教學進度，於課程中國民教育的主題，加強學生對國家的認識。	2021 年 8 月上旬
2. ※各科目根據現有的教材，以滲透模式加深學生的德育及公民教育。本學年重點培養「責任感」、「同理心」、「身心健康」及「愛國情懷」等正向價值觀。	2021 年 9 月至 2022 年 6 月
3. ※於新年前夕舉辦中華文化日。全校學生藉着中華文化日參與不同中國傳統藝術活動。	2022 年 1 月 25 日
4. ※於下學期推行主題為「中國近代發展」的專題研習，學生以分組形式進行研習，認識國家近四十年的發展，以加強對中國的認知和認同，讓學生以身為中國人為榮。	2022 年 1 月至 6 月
5. ※「放眼看中華」公民教育活動 學生每雙月透過活動認識的國家發展包括： ➤ 文化 ➤ 經濟 ➤ 科技 ➤ 對外援助	2021 年 10 月至 11 月 2021 年 12 月至 2022 年 1 月 2022 年 2 月至 3 月 2022 年 4 月至 5 月 9

(5) 預期成果：

- 學生關心國家的發展。
- 學生對於國家的歸屬感有所提升。
- 學生的國民身份認同感有所提升。
- 學生欣賞國家的努力。

(6) 評鑑方法：

- 透過問卷調查搜集學生的意見。
- 透過問卷調查搜集老師意見。
- 透過檢視活動小冊子的答題情況。
- 透過觀察學生平日的行為和態度。

(7) 財政預算：

項目	數量	財政預算
「中華文化日」：		
活動物資	\$1,000	\$1,000
環境佈置	\$1,000	\$1,000
「放眼看中華」公民教育專題活動：		
製作壁報物資	4 個專題壁報 X \$100	\$400
專題活動獎品	4 個專題活動 X 150 份 X 每份\$5	\$3,000
總預算：		\$5,400

(8) 計劃延續(如適用)：

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
一年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目			
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園	
九	三	17/9#	1. 讓學生認識及欣賞自己的外貌特徵。 2. 幫助學生了解自己是獨特的，從而肯定自己。 3. 引導學生明白每個人都是不同的，要尊重和欣賞別人。	我的特徵 *實踐活動：(師冊 P.14) 「欣賞你、欣賞我」訪談 A：我叫(姓名)，我最欣賞你的_____和 _____。 B：謝謝你。我叫(姓名)，我最欣賞你的 _____和_____。	✓						尊		✓	新編成長 列車課本
	四	24/9*	1. 讓學生明白每一個人都會遇到不開心的事情。 2. 教導學生向可信賴的人說出自己的心事。 3. 鼓勵學生向可信賴的成人尋求解決煩惱的方法。	表達心事 *實踐活動：(書 P.8) 「自製心意卡」 著學生自製一張心意卡送給那些曾聽他 傾吐心事的人。	✓		✓				關 同		✓	新編成長 列車課本
十	六	8/10#	1. 從認識八大智能中明白每個人的不同能力。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 八大智能與我	✓		✓				尊 同		✓	復和綜合 服務中心
	八	22/10*	1. 學習欣賞自己及別人的優點。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 人人有優點	✓		✓				尊 關		✓	復和綜合 服務中心

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
一年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)							訓育輔導 關注項目			
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園	互聯網教育	
十	九	29/10#	1. 為學生提供認識新朋友的方法。 2. 鼓勵學生主動認識新朋友。 3. 教導學生正確的待友之道。	跟你做朋友 *實踐活動：(自創) 「謎語分享」 前一節課請學生每人預備一個小謎語形容某同學朋友，必須提示學生要由朋友的優點方面形容，在是次課上與同學分享，考考大家。	✓		✓				同		✓		新編成長列車課本及校本自創活動
十一	十	5/11*	1. 認識中國的地理位置及版圖。 2. 認識中國的名勝及重要城市。 3. 欣賞中國的山河及城市風貌。	認識祖國(成長列車網上資源) http://grns.wpl.com.hk/ 登入名稱： 登入密碼：				✓			國				新編成長列車網頁
	十一	12/11#	1. 協助學生辨別身體的隱私處。 2. 鼓勵學生在身體隱私處被侵犯時，勇敢地说「不」。 3. 提高學生預防性侵犯的意識及懂得求助。	保護身體(審視教案及觀課) *實踐活動：(書 P.10) 「被人侵犯 No No No」 著學生辨別善意和非善意的身體接觸，並能說出善意的身體接觸是尊重別人的表現，而那些非善意的身體接觸是不尊重別人的。	✓						尊同		✓		新編成長列車課本

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
一年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園	互 聯 網 教 育	
十一	十二	19/11*	1. 協助學生克服小一的適應困難。 2. 讓學生明白自己身為學生的責任。 3. 鼓勵學生訂定個人的作息時間表，並努力遵行。	新的一頁(審視教案) *實踐活動：(師冊 P.43) 「小一新事表」 透過分享身為學生應有的責任，鼓勵學生定下學習目標及作息時間表。	✓				✓		責	✓	✓	新編成長 列車課本	
	十三	26/11#	1. 反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		--
二	三	11/2*	1. 學生能學習情緒管理。 2. 學生能學習自律。	專題講座《做個 EQ 高手》	✓		✓				責				專題講座
	四	18/2#	1. 學生能明白與朋友相處的禮儀。	公民教育圖書教學——《社交禮儀》	✓		✓				尊		✓		繪本簡報
	五	25/2*	1. 讓學生認識溝通的基本原則。 2. 鼓勵學生在生活中使用基本的溝通技巧。 3. 鼓勵學生主動向家人和朋友表達尊重和關愛。	我聽你講 實踐活動：(自創) 「我聽你講」 著學生兩人一組，分享近期發生的一件難忘的事，講的一方要注意語氣，而聽的一方要有禮貌、不插嘴和留心聽，最後聽的一方需作簡短的回應。				✓			尊		✓		新編成長 列車課本 及校本自 創活動

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
一年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源		
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目					
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育	
三	六	4/3#	1. 明白家中的長者(祖父/祖母/外祖父/外祖母)扮演的角色及在家裏作出的貢獻。 2. 瞭解自己平日如何對待家中的長者。 3. 培養對待長者的正確態度。	「家」多點「FUN」 單元一：家有一老	✓	✓					尊 愛 責				保良局	
	七	11/3*	1. 讓學生明白學校是學習的地方。 2. 教導學生基本的課室規則，並明白課室規則的重要。 3. 鼓勵學生遵守課室規則，共建良好的學習環境。	學習小天地				✓		✓		責				新編成長 列車課本
	八	18/3#	1. 學生能明白於公共場合應有的禮儀。	公民教育圖書教學——《公德心》	✓			✓				責 同		✓		繪本簡報
	九	25/3*	1. 引導學生認識大自然的規律變化。 2. 協助學生明白大自然的循環規律與人類的生活規律息息相關。 3. 鼓勵學生欣賞及保護大自然。	享受大自然							✓	責		✓		新編成長 列車課本
四	十	1/4*	1. 讓學生明白爭執背後必定有原因。 2. 協助學生認識處理爭執的步驟——「和好三寶」。 3. 引導學生依循「和好三寶」的步驟，嘗試平息爭執。	平息紛爭(審視教案及觀課)				✓				尊 同		✓		新編成長 列車課本

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
一年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
四	十一	8/4#	1. 教導學生明白聆聽和專注在學習中的重要性。 2. 協助學生找出令自己分心的原因。 3. 教導學生專心聆聽和學習的方法。	聆聽與專注(審視教案) 實踐活動：(師冊 P.80) 「找出分心元兇」 每個人都有不同，所以會令我們分心的事情也有不同。教師讓學生努力找出自己不能專心聆聽的原因，並努力改善。	✓						責				新編成長列車課本
	十四	29/4#	1. 幫助學生了解自己的誕生在別人眼中是有價值的、是值得高興的。 2. 引導學生感受別人對自己的關懷與期望。 3. 鼓勵學生愛惜自己。	生日的喜悅		✓					尊 關 同	✓			新編成長列車課本
五	十五	6/5*	1. 引導學生認識各種生物都有其生活界限，並了解背後原因。 2. 協助學生認識他們的生活界限和行為界限。 3. 鼓勵學生學習保護自己及尊重他人。	面對界限							堅		✓		新編成長列車課本
	十六	13/5#	1. 讓學生認識中國人的特徵，包括外貌及語言文字。 2. 讓學生認識中國一些基本資料，包括版圖形狀和首都名稱。 3. 加強學生對中國人身分的認同。	我是中國人				✓			國				新編成長列車課本

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
一年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
五	十七	20/5*	1. 學生能說出「死亡」是人生的必經階段。 2. 學生能用積極樂觀的方法/態度來面對家中親人/ 寵物的離世。 3. 學生能珍惜和身邊每一個人/寵物相處的時間。 4. 學生能及時對所愛的人/寵物表達關心。	生死教育—— 《我永遠愛你》	✓	✓	✓				同	✓			繪本簡報 我永遠愛 你
	十八	27/5#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				責		✓		--

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
九	三	17/9#	1. 協助學生辨認不同的情緒。 2. 引導學生識別自己的情緒，以及起因。 3. 鼓勵學生適當地表達自己的情緒。	表達情緒 *實踐活動：(書 P.2) 「辨別情緒」 著學生先完成書中練習，再四人一組，以輪流講的形式於組中分享其最喜歡的情緒，其他三人對分享者說一句：「我們尊重你的選擇。」	✓						尊同	✓			新編成長 列車課本
	四	24/9*	1. 讓學生了解在生活中學習忍耐的重要性。 2. 引導學生明白「延遲滿足」有時可以使我們得到更美好的結果。 3. 鼓勵學生在生活中學習忍耐和延遲滿足。	學習忍耐	✓						堅尊				
十	六	8/10#	1. 協助學生認識個人的才能。 2. 協助學生認識常見的職業。 3. 鼓勵學生按自己的能力和興趣，思考個人志願。	我的才能 實踐活動：(師冊 P.48) 「我的理想職業」 藉着遊戲，讓學生認識不同職業對個人才能的要求，鼓勵學生思考個人志願，努力發展及豐富個人才能。	✓						責承				
	八	22/10*	1. 學習實踐關愛行動。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 關愛大行動	✓		✓				關同		✓		

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
十	九	29/10#	1. 學習以正面說話回應別人。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 正面說話齊齊講	✓		✓				尊同		✓		復和綜合服務中心
十一	十	5/11*	1. 認識香港區旗及區徽象徵的意義。 2. 明白香港是中國不可分割的部分。 3. 學習尊重香港區旗與區徽。	認識香港區旗與區徽 (成長列車網上資源) http://grns.wlpl.com.hk/ 登入名稱： 登入密碼：											新編成長列車網頁
	十一	12/11*	1. 引導學生明白每個人都有自己的優點和缺點。 2. 讓學生學習從多角度發掘別人值得欣賞之處。 3. 鼓勵學生彼此欣賞、尊重、關愛。	我欣賞你(審閱教案) 實踐活動：(師冊 P.59 及生冊 P.19) 「交換讚美」 讓學生體驗和學習從多方面如學業、品格、才藝及外表找出別人值得欣賞的地方，輪流向不同人說一句讚美話。	✓						尊關同		✓		新編成長列車課本
	十二	19/11#	1. 引導學生明白守時的重要。 2. 讓學生認識有助守時的方法。 3. 鼓勵學生培養守時的美德。	作個守時人(審閱教案及觀課)	✓						尊責同		✓		
	十三	26/11#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓							✓	

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園	互聯網教育	
二	三	11/2*	1. 學生能學習情緒管理。 2. 學生能學習自律。	專題講座《做個 EQ 高手》	✓		✓				責				專題講座
	四	18/2#	1. 瞭解及學習五種情緒。 2. 加強表達自己的感受及明白家人的情緒，以促進溝通。 3. 培養學生尊重、體諒的價值觀及態度。	「家」多點「FUN」 單元二：和諧是我家	✓	✓					尊同				保良局
	五	25/2*	1. 讓學生瞭解與家人之間關愛的重要性。 2. 培養學生對家人表達關愛及感謝的態度。	「家」多點「FUN」 單元三：「關愛」從家開始	✓	✓					關				
三	六	4/3#	1. 學生能明白如何與朋友和諧相處	公民教育圖書教學——《不要惡作劇》							尊同		✓		繪本簡報
	七	11/3*	1. 讓學生明白發問能有助學習。 2. 鼓勵學生培養主動發問的習慣。 3. 教導學生以適當的方法進行提問，主動說出自己的困難。	學會發問 *實踐活動：(師冊 P.91) 「好發問獎勵計畫」 教師在壁報板上貼出學生名單，學生每次在課堂上提問後，教師都給予該學生一枚星星貼紙/記號，一星期後進行統計，並發小禮物作鼓勵。發禮物時須當眾鼓勵學生說，教師欣賞你發問的優點，也希望你能欣賞同學的其他優點，鼓勵他們努力，正如我鼓勵你一樣。							✓	責			新編成長列車課本

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
三	八	18/3#	1. 引導學生從多方面認識及欣賞校園。 2. 鼓勵學生主動投入校園生活。 3. 加強學生對學校的歸屬感。	我愛校園						✓	責		✓		新編成長 列車課本
	九	25/3*	1. 讓學生認識環境污染。 2. 引導學生明白環境污染對人類及大自然的影響。 3. 協助學生找出環境污染的成因，並思索補救或預防的方法。 4. 鼓勵學生過環保生活，為地球出一分力。	保護環境 *實踐活動：(參考書 P.40) 「垃圾分類行動」著學生在校內將廢物分類放於一樓後梯側的四個大回收箱內，如：藍廢紙、啡膠樽、黃鋁罐。並提醒同學因關愛地球，所以任何環保行動都是關愛地球行動，要持之以恆。				✓		✓	責 關				
四	十	1/4#	1. 讓學生認識說謊的壞處。 2. 引導學生明白說謊帶來的後果。 3. 協助學生尋找說謊以外的方法，處理事情。 4. 鼓勵學生言行誠實及負責任。	說誠實話(審閱教案)	✓						責 誠 同		✓		
	十一	8/4*	1. 協助學生了解爭執的起因常常出於偏見和誤解。 2. 教導學生在爭執時嘗試了解別人的看法。 3. 鼓勵學生學習放下偏見，以持平的態度平息紛爭。	處理爭執(審閱教案及觀課) *實踐活動：(師冊 P.81) 「和平協議書」 教師著學生在和平協議書上簽署，承諾在這一年內，要與同學和平共處，盡力避免紛爭，享受一起學習、玩耍的美好時光。	✓						尊 關 同		✓		

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)							訓育輔導 關注項目			
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園	互聯網教育	
四	十四	29/4#	1. 學生能說出「死亡」是動物的必經階段。 2. 學生能說積極樂觀的方法/態度來面對寵物或親友的離世。 3. 學生感恩和珍惜擁有的一切，懂得珍惜自己，尊重生命。	生死教育——《永遠記住你的好》	✓	✓					尊 關	✓			繪本簡報 永遠記住你的好
五	十五	6/5*	1. 引導學生認識生命成長的不同階段，並感受轉變帶來的喜悅。 2. 讓學生明白在成長過程中，需要不斷學習，才會進步。 3. 協助學生了解個人在學校和家庭中的責任，並鼓勵他們努力完成。	生命的階段 *實踐活動：(師冊 P.119) 「我的責任」 藉着工作紙二，讓學生選出他們認為自己可負責的事，鼓勵他們努力肩負起在學校和家庭中的責任。		✓					責		✓		新編成長 列車課本
	十六	13/5#	1. 引導學生從多角度看事情。 2. 讓學生明白在不順利的時候仍需抱持希望，嘗試改變自己的看法。 3. 鼓勵學生以堅毅和樂觀積極的態度面對挫敗。	人生滿希望 *實踐活動：(師冊 P.129) 「髒手印變青蛙」 透過將髒手印改畫成可愛青蛙的經驗，讓學生明白凡事只要換個角度，積極不放棄，便能發現其他可行的應對方法。	✓						堅	✓			
	十七	20/5*	1. 讓學生認識國旗和國歌。 2. 教導學生國旗和國歌代表的意思和重要性，以及升國旗的禮儀。 3. 鼓勵學生在生活中多關心和留意中國的國情。	民族感情				✓			國 守				

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
五	十八	27/5#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				責		✓		--

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目			
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園	
九	三	17/9#	1. 讓學生認識自己的優點和弱點，學懂接納和尊重自己。 2. 引導學生發揮優點，助己助人。 3. 鼓勵學生積極改善弱點，盡力發揮自己的優點。	我的強弱項 *實踐活動：(師冊 P. 13) 「全班之最」 全班分成若干組別進行選舉，教師說出要選舉的項目，例「全班最 xx」，每組推舉一個代表，進行比賽和計分，最後全班向參加者表示讚賞，或鼓勵口號。	✓						尊貴		✓	新編成長 列車課本
	四	24/9*	1. 讓學生明白每個人在成長中都會經歷挫敗。 2. 讓學生了解失敗會帶來挫敗感。 3. 引導學生用堅毅、積極的態度和方法面對挫敗。	面對挫敗 *實踐活動：(師冊 P. 25) 「標語創作比賽」 請學生創作一些鼓勵自己、鼓勵他人積極面對挫敗的標語，將作品貼於壁報上和投票，選出前幾名作品以彼此勉勵。	✓						堅	✓		
	十	六	8/10#	1. 讓學生認識良好的生活習慣是健康生活的要素。 2. 讓學生明白不良的生活習慣有損健康。 3. 鼓勵學生以恆心和堅毅精神，培養健康的生活習慣。	健康生活習慣 實踐活動：(師冊 P.35) 「做個健康小精兵」 藉着工作紙二，協助學生建立自己的良好生活習慣。	✓						堅尊		

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
十	八	22/10*	1. 讓學生認識自己的責任。 2. 鼓勵學生以自律的態度完成家人或師長分派的工作。	責任和自律 實踐活動：(師冊 P. 45) 「我要自律」 透過選出責任排行榜，鼓勵學生以自律的態度完成家人或師長分派的工作。	✓						堅 責		✓		新編成長 列車課本
	九	29/10#	1. 培養學生以謙虛、友善的態度助人。 2. 讓學生懂得就個人的能力來幫助朋友。 3. 教導學生懂得有禮貌地拒絕朋友不合理的要求。 4. 鼓勵學生主動幫助別人，以助人為樂。	助人為樂	✓		✓				尊 關		✓		
	十	5/11*	1. 學生能說出「死亡」是人生的必經階段。 2. 學生能說積極樂觀的方法/態度來面對親友的離世。 3. 學生能說出一個孝順親友的行動。	生死教育——《想念的滋味》	✓	✓					尊 關	✓			繪本簡報 想念的滋味
	十一	12/11#	1. 讓學生明白要信守承諾才能被人信任。 2. 讓學生認識忠誠的行為表現。 3. 鼓勵學生以忠誠的態度對家人、師長及同學。	作個忠誠人	✓						尊 責 誠				新編成長 列車課本

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園	互聯網教育	
十一	十二	19/11*	1. 認識香港回歸的重要歷史事件。 2. 認識「港人治港」、「高度自治」的觀念，以及有關特首選舉的方法。	港人治港 (成長列車網上資源) http://grns.wlpl.com.hk/ 登入名稱： 登入密碼：				✓			國				新編成長 列車網頁
	十三	26/11#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				責		✓		—
二	三	11/2*	1. 讓學生明白公共禮儀。	公民教育圖書教學——《冰淇淋風波》			✓								繪本簡報
	四	18/2#	1. 瞭解建立和諧家庭是每一個家庭成員的責任。 2. 認識建立和諧家庭的元素。 3. 培養愛護家庭成員的態度。	「家」多點「FUN」 單元二：和諧是我家	✓	✓					責 關		✓		保良局
	五	25/2*	1. 引導學生辨認不同形式的欺凌行為。 2. 教導學生學習面對欺負時，作出合理的回應。 3. 引導學生共同創造和諧的學習環境。	防止欺凌	✓						尊 同	✓	✓		新編成長 列車課本
三	六	4/3#	1. 讓學生認識聽覺、視覺、感覺型的學習方式的特徵。 2. 幫助學生認識記憶的方法。 3. 讓學生了解自己常用的學習方式，並加以利用。 4. 鼓勵學生運用不同的學習方式吸收知識。	有效學習						✓	責 誠				
	七	11/3*	1. 讓學生認識參與課外活動的好處。 2. 教導學生選擇適合自己的課外活動。	活動多姿采	✓		✓						✓		

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
三	八	18/3#	1. 讓學生認識 3R（少用 Reduce、再用 Reuse、再造 Recycle）綠色生活方式。 2. 讓學生明白保護地球人人有責，鼓勵學生實踐綠色生活。	綠色生活 *實踐活動：(書 P.39) 1. 「我的綠色承諾」 著學生填寫書中的 3R 項目，然後努力實踐。 2. 「做個綠色新人類」(自創) 此活動於一周內進行，每天著一組學生負責以下工作：a 離開課室關燈、關空調；b 把仍可利用的紙放於環保紙箱內。由班長或環保大使記錄在記錄表內。	✓				✓		責 關				新編成長 列車課本 及校本自 創活動
	九	25/3*	1. 讓學生認識身體的構造很奇妙。 2. 引導學生認識不同的身體功能。 3. 鼓勵學生運用身體的功能，作有益的事。	生命的奇妙	✓						尊 關				
四	十	1/4#	1. 讓學生了解人人皆有憐憫的心。 2. 引導學生感受別人的難處，學習安慰及關懷他人。 3. 鼓勵學生以憐憫的心對待萬物。	憐憫的心			✓					關 同		✓	

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
四	十一	8/4*	1. 讓學生認識中國孝悌忠信的傳統美德。 2. 引導學生從歷史上的美德故事，明白孝悌忠信的精神和表現。 3. 鼓勵學生在生活實踐孝悌忠信。	民族美德 實踐活動：(師冊 P. 140, 生課本 P. 51) 「工作紙二」 總結學生在工作紙上那項未能做到，鼓勵決志配合，並請父母觀察，做得到給予讚許。如果全部做得到，便請想出一項配合孝悌忠信的某個素質的行為，立志去發展，並請家長觀察和讚許。					✓		國誠				新編成長列車課本
	十四	29/4#	1. 透過體驗活動，認識正向中的 5 個幸福元素。	多元化正向課程 第一節：尋找快樂元素	✓		✓					✓	✓		聖雅各福群會
五	十五	6/5*	1. 透過體驗活動，認識正向中的 5 個幸福元素。	多元化正向課程 第二節：尋找快樂元素	✓		✓					✓	✓		
	十六	13/5#	1. 透過體驗活動，認識每個性格強項的特點，從而認識自我及發展潛能。	多元化正向課程 第三節：性格強項追蹤								✓			
	十七	20/5*	1. 透過體驗活動，認識每個性格強項的特點，從而認識自我及發展潛能。	多元化正向課程 第四節：性格強項追蹤								✓			
	十八	27/5#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓						✓		—

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源		
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目					
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育	
九	三	17/9#	待定	學生集會——校長的話											--	
	四	24/9*	1. 學習觀察別人的需要。 2. 提升學生的助人態度。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 助人為樂	✓		✓				尊 關 同		✓		復和綜合 服務中心	
十	六	8/10#	1. 明白接納的態度有助同學融入校園生活。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 攜手做好友			✓				關 同		✓			香港大學 香港賽馬 會防止自 殺研究中 心 --兒童 心理健康 多元學習 課程
	八	22/10*	1. 學生完成課程前測問卷	課程前測問卷												
	九	29/10#	1. 介紹《DoReMiFa 歷險記》兒童心理健康多元學習課程。 2. 識別和覺察自己的情緒和它的影響。	第一課節 簡介及情緒管理 I	✓							✓				
十一	十	5/11*	1. 識別和覺察自己的情緒和它的影響。 2. 學習如何有效地控制情緒。	第二課節 情緒管理 II	✓							✓				
	十一	12/11#	1. 認識思想與行為、情緒和生理反應的關係。 2. 學習正面思維的重要性和它與維持心理健康的關係。	第三課節 認識怪物思想 認知行為模式 ABC 模型	✓							✓				
	十二	19/11*	1. 學習事件(A)、想法(B)與結果(C)的關係和認知重建的技巧。	第四課節 認知重建	✓							✓				

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
十一	十三	26/11#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				責		✓		--
二	三	11/2*	1. 學生能說出別人的優點與相處的美好回憶。 2. 學生能分享「失去」的經驗，並表達自己面對「失去」的情緒。 3. 學生能透過繪本學會關懷朋友。 4. 學生能學習正向面對失去所愛的人生態度。	生死教育—— [獨自去旅行]	✓	✓					關 同				繪本簡報 《獨自去 旅行》
	四	18/2#	1. 學習和應用解決問題的技巧。	第五課節 解決問題技巧	✓						責	✓			香港大學 香港賽馬 會防止自 殺研究中 心 --兒童 心理健康 多元學習 課程
	五	25/2*	1. 甚麼是社交技巧和它的重要性 2. 學習言語及非言語上的社交技巧 3. 認識常常見的溝通障礙 4. 學習有效的溝通方法	第六課節 社交及溝通技巧	✓						尊	✓			
三	六	4/3#	1. 甚麼是同理心 2. 同理心的重要性	第七課節 同理心 I	✓						同	✓			
	七	11/3*	1. 甚麼是同理心 2. 同理心的重要性	第八課節 同理心 II	✓						同	✓			

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園	互聯網教育	
三	八	18/3#	1. 甚麼是感恩 2. 學習感恩之心	第九課節 感恩之心	✓							✓			香港大學 香港賽馬會防止自殺研究中心 -- 兒童心理健康多元學習課程
	九	25/3*	1. 重溫課程重點 2. 知識及技巧運用	第十課節 總結	✓							✓			
四	十	1/4#	1. 學生完成課程前測問卷	課程後測問卷	✓							✓			保良局 「家」多點「FUN」
	十一	8/4*	1. 瞭解長者在溝通上的需要。 2. 加強與長者的溝通技巧。 3. 培養與長者溝通時應有態度。	「家」多點「FUN」 單元一：家有一老		✓					關				
	十四	29/4#	1. 認識及了解關愛家人的重要性。 2. 培養關心及愛護家人的態度。	「家」多點「FUN」 單元三：「關愛」從家開始		✓					關				
五	十五	6/5*	1. 學生認識增強自己能力的方法，使他們發展所長，為未來作好準備。	教育局生涯規劃課程 我有我本事	✓						責				教育局生涯規劃課程
	十六	13/5#	1. 讓學生學習尊重社會上每個人的職業和尊重別人所選擇的職業。	教育局生涯規劃課程 敬業樂業	✓		✓				尊				

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
	十七	20/5*	1. 認識香港回歸的重要歷史事件。 1. 認識「港人治港」、「高度自治」的觀念，以及有關特首選舉的方法。	港人治港(使用三年級版本) (成長列車網上資源) http://grns.wlpl.com.hk/ 登入名稱： 登入密碼：				✓			國				新編成長 列車網頁
	十八	27/5#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				責		✓		--

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園	互 聯 網 教 育	
九	三	17/9#	1. 認識自閉症的成因及特徵。 2. 釐清學生對自閉症的誤解。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 相識相知	✓		✓				尊 關 同		✓		復和綜合 服務中心
	四	24/9*	1. 認識校園欺凌的定義。 2. 明白欺凌與特殊學習需要的關係及影響。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 同心抗欺凌	✓		✓				尊 關		✓		
十	六	8/10#	1. 分析長者的生理特徵，讓學生進一步了解長者的 日常生活需要。 2. 發揮創意，創建合適長者使用的日常用品。 3. 提升學生對身邊長者的關注。	「家」多點「FUN」 單元一：家有一老		✓					同				保良局
	八	22/10*	1. 瞭解及學習聆聽和回應的溝通技巧。 2. 加強與家人溝通的能力。 3. 培養學生尊重和體諒的價值觀/態度。	「家」多點「FUN」 單元二：和諧是我家		✓					尊 同				
	九	29/10#	1. 讓學生了解自我的思維模式	正向教育——成長性思維(第二節) *由於該課程是延續四年級的課程，故由 第二節開始	✓										
十一	十	5/11*	1. 學生能認識改變思維的方法	正向教育——成長性思維(第三節)	✓										
	十一	12/11#	1. 讓學生明白奉獻的情感。	公民教育圖書教學——《花婆婆》			✓		✓		關 同		✓		繪本簡報

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源		
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目					
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育	
十一	十二	19/11*	1. 學生能了解人生總有快樂及悲傷的時候。 2. 學生能明白在生離死別時，我們會有不同的情緒反應。 3. 學生能懂得如何處理自己的情緒。 4. 學生能明白我們需要一段時間接受生命終有盡頭的事實。 5. 學生能珍惜生命中和摯愛共渡的時光。	生死教育——《想念，不再傷心》	✓										繪本簡報 想念，不再 傷心	
	十三	26/11#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課			✓				責					
二	三	11/2*	1. 讓學生認識職業市場與社會環境轉變的關係。	教育局生涯規劃課程 職業時光隧道	✓						✓					教育局生 涯規劃課 程
	四	18/2#	1. 讓學生認識自己學科能力與志趣相近的職業的關係。	教育局生涯規劃課程 職業樂行手記(一)	✓						✓					
	五	25/2*	1. 讓學生認識教育程度與職業的關係。	教育局生涯規劃課程 職業樂行手記(二)	✓							✓				
三	六	4/3#	1. 讓學生計劃未來，為編織自己夢想的升學或就業計劃。	教育局生涯規劃課程 與夢想飛翔							✓					教育局生 涯規劃課 程
	七	11/3*	1. 學習代入他人並接納他人 2. 認識表達愛的正確方法 3. 認識感恩去愛自己	小五正向品格之旅 第一課節：愛自己・學感恩	✓		✓					關		✓		聖雅各 福群會

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園	互聯網教育	
三	八	18/3#	1. 認識表達愛的正確方法 2. 學會由愛自己以致去愛他人	小五正向品格之旅 第二課節：愛己愛人	✓		✓				尊 關		✓		聖雅各 福群會
	九	25/3*	1. 認識寬恕 2. 學會理解自己及他人的感受 3. 學習原諒他人・饒過自己	小五正向品格之旅 第三課節：寬恕	✓		✓				同		✓		
四	十	1/4#	1. 學會理解他人的感受。學會寬恕五步曲	小五正向品格之旅 第四課節：寬恕他人・放過自己	✓		✓				同		✓		
	十一	8/4*	1. 認識自我控制 2. 學會理解自己及他人的感受 3. 認識憤怒和傷心情緒和合適抒發情緒的方法	小五正向品格之旅 第五課節：自我約束	✓						尊				
	十四	29/4#	1. 認識自控紅綠燈的方法 2. 總結所有內容	小五正向品格之旅 第六課節：自我約束	✓										
五	十五	6/5*	1. 認識網絡欺凌的影響。 2. 學習如何在網絡上彼此尊重。	至正網絡課程 課程一：網絡正能量	✓		✓				責			✓	
	十六	13/5#	1. 明白保護個人資料的重要性。 2. 認清個人網上行為的責任。	至正網絡課程 課程二：誰負「妄」責？	✓		✓				誠 責			✓	

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
五	十七	20/5*	1. 學生認識《基本法》，了解在一國兩制在貨幣方面的實踐。	一國兩制的基本法 生活消費多面「體」				✓			國				「行穩致遠——一國兩制與基本法」資源套
	十八	27/5#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課			✓								--

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源		
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目					
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育	
九	三	17/9#	1. 讓學生了解接觸色情資訊的不良影響 2. 讓學生學習遠離網上色情資訊的方法。	至正網絡課程 課程三：拒絕引誘	✓						責			✓	復和綜合 服務中心	
	四	24/9*	1. 讓學生明白朋輩壓力的影響。 2. 讓學生了解抗拒誘惑的方法。	至正網絡課程 課程四：停一停、忍一忍	✓		✓				尊誠			✓		
十	六	8/10#	1. 認識專注力不足及過度活躍症的成因及特徵 2. 釐清學生對專注力不足及過度活躍症的誤解。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 同學大不同	✓		✓				尊關		✓			「行穩致遠——一國兩制與基本法」資源套
	八	22/10*	1. 學習運用同理心與人相處，以明白別人的感受。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 同理想一想	✓		✓				同		✓			
	九	29/10#	1. 認識香港特別行政區立法會（地方選區）與人大代表大會（區、直轄市）的產生辦法及流程 2. 認識兩地選舉流程的特色 3. 了解「一國兩制」的原則	一國兩制的基本法 地方選舉面面觀				✓			國					
十一	十	5/11*	1. 分析長者的生理特徵，讓學生進一步了解長者的日常生活需要。 2. 發揮創意，創建合適長者使用的日常用品。 3. 提升學生對身邊長者的關注。	「家」多點「FUN」 單元一：家有一老		✓					同				保良局	
	十一	12/11#	1. 瞭解及學習聆聽和回應的溝通技巧。 2. 加強與家人溝通的能力。 3. 培養學生尊重和體諒的價值觀/態度。	「家」多點「FUN」 單元二：和諧是我家		✓					尊同					

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
十一	十二	19/11*	1. 瞭解個人對家庭的責任及承擔。 2. 明白溝通與關愛對家庭關係的重要。 3. 鼓勵學生反省自己對家庭的關顧和貢獻。 4. 透過行動實踐，強化學生對家庭的責任感，培養學生關愛家人的態度，並為建立和諧的家庭作出貢獻。	「家」多點「FUN」 單元三：「關愛」從家開始		✓					責 關				保良局
	十三	26/11#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				責		✓		---
二	三	11/2*	1. 讓學生明白戰爭帶來的悲劇。 2. 讓學生明白當別人需要幫助時，需即伸出手幫助他人。	公民教育圖書教學——《親吻沙灘的小孩》			✓	✓			關 同				繪本簡報 親吻沙灘 的小孩
	四	18/2#	1. 讓學生以正面的心態來面對「死亡」。 2. 讓學生學習珍惜身邊的親人及朋友。 3. 讓學生明白活在當下的意義。	生死教育——《爺爺的天堂筆記本》	✓	✓					關				繪本簡報 爺爺的天 堂筆記本
	五	25/2*	1. 讓學生認識寬恕的意義 2. 讓學生學習以寬恕的態度回應別人對自己的傷害	愈感恩、愈寬恕、愈快樂 第一課節：寬恕的迷思	✓	✓	✓				同		✓		教育局
三	六	4/3#	1. 讓學生學習以體諒的心寬恕別人的過錯 2. 讓學生明白寬恕對受傷害者及犯錯雙方都有好處	愈感恩、愈寬恕、愈快樂 第二課節：寬恕的真諦	✓	✓	✓				同		✓		

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二一至二零二二年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
三	七	11/3*	1. 認識欣賞的力量 2. 回想自己的價點	小六正向教育：學習欣賞	✓										聖雅各 福群會
	八	18/3*	1. 了解自己的品格強項 2. 欣賞同學的品格強項	小六正向教育：學習欣賞	✓										
四	十	1/4*	1. 學習成長心態三步曲	小六正向教育：成長心態	✓										
	十一	8/4#	1. 學習挑戰困難 2. 挑戰疊杯	小六正向教育：成長心態	✓										
	十四	29/4#	1. 實踐挑戰困難	小六正向教育：正向實踐	✓										
五	十五	6/5#	1. 實踐挑戰困難 2. 總結	小六正向教育：正向實踐	✓										教育局生 涯規劃課 程
	十六	13/5*	1. 讓學生認識自己志趣相近的職業要求。	教育局生涯規劃課程 職業裏外	✓					✓					
	十七	20/5*	1. 讓學生認識工作和男女性別的關係。 2. 讓學生減少被性別角色定型的觀念影響去選擇職業。	教育局生涯規劃課程 職業不分男與女	✓					✓					
	十八	27/5#	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				責		✓		—

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。



保良局金銀業貿易場張凝文學校

放眼看中華



班別：P. ()

姓名：_____

訓育輔導組

目 標

本校的訓育輔導組於 2020-21 年度舉行一個名為「放眼看中華」的公民教育計畫，目的是：

☆ 培養大家關注國家大事的態度。

☆ 培養大家對國家之歸屬感。

☆ 培養大家國民身份的認同感。

獎 勵 計 畫

- ※ 訓育輔導組成員每雙月會以特定的專題介紹不同的內容，讓學生可以完成各專題的工作紙。
- ※ 活動會在兩個小息進行，全校學生均可參加；完成工作紙的學生均可獲得品德成就標記一張及禮物一份。

每月專題

放眼看中華

月 份	專 題	
10-11	文化	
12-1	經濟	
2-3	科技	
4-5	對外援助	

專題工作紙

10月-11月

文化



請圈出正確答案

1. 「秦淮燈會」於哪個地方舉行？

江蘇南京

上海

廣州

「秦淮燈會」有哪一個美譽？

東方明珠

天下第一燈會

燦爛燈火

2. 以下哪個是廣東清遠的上岳村？



3. 上岳古村由多少個里組成？

九里

十三里

十五里

十八里

專題工作紙

12月-1月

經濟



請圈出正確答案

1. 以下哪一項不屬於內地寵物經濟的產業？

寵物聊天 寵物訓練 寵物醫療

2. 以下哪一項是國內最主要的寵物的消費項目？

寵物美容 寵物食品 寵物玩具 英

3. 以下哪幅圖顯示出珠海長隆海洋王國？



4. 中國內地的環球影城座落於哪個地方？

廣州 上海 深圳 北京

專題工作紙

2月-3月

科技



1. 天問一號成功着陸哪個星球？

水星 金星 土星 **火星**

2. 天問一號的探索旅程一共用了多少時間？

七個月 **十個月** 十二個月 十四個月

3. 以下哪一個是解放軍海軍艦隊**海上醫院**的名稱？

挪亞方舟 中國方舟 **和平方舟**

4. 海上醫院共有多少層？(可選多於一項)

4層 6層 **8層** 10層

專題工作紙

4月-5月

對外援助



1. 1956 年，中國援助 800 萬英鎊的物資給哪一個國家？

美國

柬埔寨

加拿大

英國

2. 中國對以下哪個地區提供最多的援助資金？

非洲

大洋洲

歐洲

亞洲

3. 以下哪項是中國發佈的《北極政策白皮書》其中一個目標？

與北極友好

治養北極熊

保護北極

4. 在中國發佈的《北極政策白皮書》中，以下哪一項將能加強各國貿易交流？

「中國北極之路」

「冰上絲綢之路」

「西北之路」

「穿極之路」