

仁濟醫院
 德育及公民教育獎勵基金
 第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
 申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、計劃資料

1. 計劃名稱：
 （請用正楷填寫）

共度生命成長，齊建正向校園

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2021(月/年)至 06/2022(月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）否

5. 申請人資料

學校名稱：	(中文) 仁濟醫院何式南小學		
	(英文) Yan Chai Hospital Ho Sik Nam Primary School		
通訊地址：	新界屯門第十六區		
電話號碼：	2451 0325	傳真號碼：	2450 8514
負責老師：	李葦賢姑娘	職銜：	學生輔導人員

校長簽署： 羅卓賢

校長姓名： 羅卓賢

日期： 30 / 9 / 2021



乙部、 計劃撮要(請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

共度生命成長，齊建正向校園

學校名稱:

仁濟醫院何忒南小學

(1) 理念:

自 2019 年 12 月底爆發新型冠狀病毒疫情持續至今，疫情不斷轉變，新型冠狀病毒確診數字持續急升，人心惶惶。由於疫情擴散，為減低傳染風險，社會推行各種防疫策略，人們的生活作息因而轉變，面對各種生活上適應和挑戰，人們頓感心情失落，亦增加生活壓力。

在疫情持續之下，每個人更需要力量去堅守生命，迎接急劇轉變的環境。因此，本校參考教育局於 2010-2011 年度開始至今，委託香港教育大學舉行的「協助中小學規劃生命教育計劃」。本校於本年度開始，推行為期三年的「生命樂章」計劃。希望學生藉此計劃認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命，學懂感恩和愛惜生命，培養學生以樂觀態度面對逆境和解決困難。

本校在「認知」、「情意」和「實踐」三個不同層面，透過體驗式活動，豐富學生的學習經歷，啟發他們對生命的好奇，讓他們懂得欣賞生命、尊重生命，甚至去探索生命。此外，鼓勵學生以樂觀的態度面對逆境和解決困難，建立正向校園文化，凝聚師生和家長對學校的歸屬感。

從學生、家長及教師三方面著手，設計一系列的活動。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

目的:	1. 教導學生認識及接納自我、欣賞生命的意義，肯定生命的價值。 2. 建立正向的校園文化，凝聚師生及家長對學校的歸屬感。
對象:	全校老師、學生、家長
受惠人數:	約 1000 人

(3) 計劃內容: 計劃配合學校的政策和組織架構，以三方面作核心:「學生方面」、「家長方面」及「教師方面」。

(4) 推行時間表: 二零二一年九月至二零二二年六月(詳見整體活動時間表一覽)

(5) 預期成果及評鑑:

透過學生問卷、教師問卷、家長問卷，以及活動中老師的觀察，並且收集學生、老師及家長的意見。如能達到以下兩點，計劃被評為成功:

- i) 約七成的參加者認為計劃內各活動所訂的成功準則達標;
- ii) 學生、老師及家長回饋所得，表示各項活動能達致本計劃的目的。

丙部、計劃詳情(請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

共度生命成長，齊建正向校園

學校名稱:

仁濟醫院何式南小學

(1) 理念:

自 2019 年 12 月底爆發新型冠狀病毒疫情持續至今，疫情不斷轉變，新型冠狀病毒確診數字持續急升，人心惶惶。由於疫情擴散，為減低傳染風險，社會推行各種防疫策略，人們的生活作息因而轉變，面對各種生活上適應和挑戰，人們頓感心情失落，亦增加生活壓力。

在疫情持續之下，每個人更需要力量去堅守生命，迎接急劇轉變的環境。因此，本校參考教育局於 2010-2011 年度開始至今，委託香港教育大學舉辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」。本校於本年度開始，推行為期三年的「生命樂章」計劃。希望學生藉此計劃認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命，學懂感恩和愛惜生命，培養學生以樂觀態度面對逆境和解決困難。

本校在「認知」、「情意」和「實踐」三個不同層面，透過體驗式活動豐富學生的學習經歷，啟發他們對生命的好奇，讓他們懂得欣賞生命、尊重生命，甚至去探索生命。此外，鼓勵學生以樂觀的態度面對逆境和解決困難，建立正向校園文化，凝聚師生和家長對學校的歸屬感。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

目的:	1. 教導學生認識及接納自我、欣賞生命的意義，肯定生命的價值。 2. 建立正向的校園文化，凝聚師生及家長對學校的歸屬感。
對象:	全校老師、學生、家長
受惠人數:	約 1000 人

(3) 具體計劃內容:

A. 學生層面工作

- 以全校參與模式，連結其他科目相關的課程活動，推行本年度訓輔暨學生支援組不同的活動，教導學生認識及接納自我、欣賞生命的意義，肯定生命的價值。培養學生樂觀的心態，建立積極的態度，提升其自信心。

本學年訓輔暨學生支援組的計劃的目的:

- 透過「生命樂章」計劃，教導學生認識及接納自我、欣賞生命的意義，肯定生命的價值。
- 透過班本、級本和本校的活動，凝聚學生的歸屬感。

- 推行「服務學習」的理念，建立學生的自信和成功感，提升學生的責任感。
- 鼓勵學生參與校內及校外活動，建立個人的成就感。
- 「校本生命教育課程」滲透「樂觀」、「積極」、「解難」等的主題內容，將知識、技能及態度三者結合起來，透過生活實踐及自我反思方式，融入各科各組中，貫徹全校參與的精神。學校設有班主任課及多元學習課，加強老師與學生之間的溝通，建立關愛互助的文化。
- 推行「成長的天空計劃」的發展課程，讓學生學習以正面思考的方式面對逆境，增強學生的解決問題、情緒管理及社交技巧等能力，從而提升學生的樂觀感。
- 建立正向校園文化，鼓勵學生以樂觀的態度面對逆境和解決困難。

B. 家長層面工作

- 以「家校合作」為本，推動家長配合學校的各項活動，並於家中確實執行各項與「樂觀」、「積極」、「解難」相關的活動。
- 透過不同的家長活動，如講座、工作坊及學校義工服務等，以多元化的模式讓家長從中學習正向管教的方法，此外，協助家長處理子女於成長中面對的困難，增加親子有效溝通的機會，促進親子關係。
- 發展多元化的渠道，促進家校溝通及合作，包括：利用陽光電話、ZOOM、網頁、電郵、家訪、不定期電話聯絡、家長日、家教會活動及與家長面談等，使學校能夠與家長保持緊密的聯繫。
- 發展家長組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

C. 教師層面工作

- 以「生命樂章」為本年主題，強化老師作為推動者的角色，使他們能夠有效引導學生積極參與各項全校性的主題活動。
- 延續多元化的溝通平台，包括：校務會議、班主任會、訓輔及學生支援組會議及個案會議，促進老師之間的溝通，加強同儕互勉、相互支援。
- 引入社區資源，為本校老師提供校本專業培訓，加強專業支援，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力，建立師生互相關愛及感恩的文化。
- 鼓勵老師互相分享及支援，推動關懷老師，強化教職員團隊的向心力及團隊精神。
- 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作，以訓輔暨學生支援組的老師為首，加上各科組的老師及班主任，共同參與訓輔工作，並認同訓輔的工作方向及發展目標。

(4) 詳細推行方案、預期成果及評鑑方法：

A. 學生層面工作

透過「生命樂章」計劃，教導學生認識及接納自我、欣賞生命，肯定生命的價值。

「生命樂章」計劃的一系列活動包括：「Go Go Goal」、「人人有工開計劃」、「式南小家庭」、「魔豆奇緣」、「式蕙園巡禮」、「生命伽利略」、「主動服務」、「我的成就」及「交齊功課，我做得好」，各項活動內容如下：

活動名稱： 1. 「Go Go Goal」

目標： 學生認識個人的角色及責任，並且訂立本年度的個人目標，加以實踐提升責任感。

活動內容： 於學期初，藉主題週會讓學生認識每個人在日常生活中都有自己的角色和責任。以「S. M. A. R. T.」的原則訂立本年度的個人目標，定期檢視目標和檢討。班主任與學生進行討論，訂立目標，並檢視進行目標的進度。班主任以不同的方法鼓勵學生堅持完成目標，提升其責任感。

推行日期： 2021年11月至2022年6月

成功準則： ●70%學生能以「S. M. A. R. T.」原則訂立本年度的目標。
●70%學生表示此活動有助培養學生訂立和實踐目標。

評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 2. 「人人有工開計劃」

目標： 推展「服務學習」的理念，培養學生勇於承擔的品德，提升學生的責任感。

活動內容： 本年度繼續以學生個人成長為依歸，以班本、級本、跨組別及全校性的服務崗位，包括：風紀、圖書館理員、班長、科長和朋輩輔導計劃，達致學生一人一職的目標。負責老師會為服務生提供適切的培訓，增加學生的解難能力及領導才能。老師以不同的方法鼓勵學生，勇於嘗試，發掘潛能，提升學生的責任感。

推行日期： 2021年11月至2022年6月

成功準則： ●70%服務生認同透過擔當不同的服務崗位，有助提升他們的責任感。

評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 3. 「式南小家庭」

目標： 學生能夠認識及欣賞自己的優點，接納自己的缺點。

活動內容： 活動於P.1-P.2以班本形式進行，透過活動讓學生分享自己的特質、優點及缺點，讓同學互相認識，學習接納與欣賞。

推行日期： 2021年10月至2022年6月

成功準則： ●70%學生表示藉此活動，增加他們對自我的認識。

評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 4. 「魔豆奇緣」
目標： 教導學生認識生命及體驗生命成長的過程及意義。
活動內容： 透過一人一小豆子的種植活動，學生學習照顧及記錄小豆子的生長歷程，體驗生命成長的意義。
推行日期： 2021年11月至2021年12月
成功準則： ●70%學生表示藉此活動，讓他們認識生命成長的歷程，體驗生命成長的意義。
評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 5. 「式蕙園巡禮」
目標： 教導學生認識生命成長的歷程及欣賞生命。
活動內容： 透過觀察「式蕙園」的植物和動物的生長狀況，從而了解生命，思考生命。
推行日期： 2021年11月至2022年6月
成功準則： ●70%學生表示藉此活動，讓學生認識生命成長的歷程，懂得欣賞生命。
評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 6. 「生命伽利略」
目標： 增加學生對自我的認識，了解自己的強項和弱項，從而知道自己在生命中擔任的角色。
活動內容： 藉著主題週會讓學生透過活動增加學生對自己的認識及了解，整合自己生命中的角色和位置。
推行日期： 2021年11月至2022年6月
成功準則： ●70%學生表示藉此活動，增加學生對自己的認識，了解自己的強項和弱項，從中知道自己生命中的角色和位置。
評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 7. 「主動服務」、「我的成就」、「交齊功課，我做得好」
目標： 提升學生主動參與，服務他人精神，並且完成自己的責任。
活動內容： 透過「主動服務」、「我的成就」、「交齊功課，我做得好」等一系列「紀錄」式活動，讓學生學習主動參與，服務他人，並且完成自己的責任，從而肯定自己的能力。
推行日期： 2021年11月至2022年6月
成功準則： ●70%學生表示藉此活動，提升他們主動參與，服務他人精神，並且學會完成自己的責任。
評估工具： 老師的觀察、學生問卷

本年度除了「生命樂章」計劃外，本校亦推行其他活動，藉此豐富學生的學習經歷，增加學生對國家的認識，培訓學生的品德和自律性。此外活動亦能鞏固學生對學校、社會和國家的歸屬感。

活動名稱： 8. 「夢想成真計劃」
目標： 透過訂立目標，提升學生遵守常規自律性，增強學生對班級的凝聚力。
活動內容： 以班本形式進行，於小息及課堂作秩序統計，藉此培養學生遵守規則。各班學生與班主任訂立全班的共同目標，學生達標後，累積指定的星星數目。當目標達成，師生共同分享成果，一起享受之前訂立的獎勵。
推行日期： 2021年9月至2022年6月
成功準則： ●70%學生表示此活動有助提升他們遵守常規的自律性。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 9. 「小一式南人」滿月禮
目標： 透過滿月禮的儀式，歡迎小一學生加入學校，成為其中一份子，藉此提升小一學生對學校的歸屬感。
活動內容： 於小一學生上課後約一個月時間，舉行一個簡單，意義重大的滿月禮，全校師生藉此機會歡迎小一學生加入學校，成為其中一份子。每班小一學生選出班代表接受校長送贈滿月紅雞蛋，此外，班主任派發小禮物及心意卡予小一學生，並且給予他們勉勵。
推行日期： 2021年10月5日
成功準則： ●70%老師表示此活動能夠提升小一學生對學校的歸屬感。
●70%小一學生覺得自己是何式南大家庭的一份子。
評估工具： 學生問卷及老師問卷

活動名稱： 10. 「成長的天空計劃」
目標： 豐富學生的學習經歷，培養學生的抗逆力、自信心、情緒智商及正向思維。
活動內容： 本年度四年級將會申請教育局的資助推行「成長的天空計劃」。本年度五年級及六年級繼續利用上年度成功向教育局申請的資助，舉辦「成長的天空計劃」。計劃透過一系列的活動，包括：小組、日營、宿營、社區服務等，增強學生的抗逆力。
推行日期： 2021年11月至2022年6月
成功準則： ●依據教育局所定，「成長的天空計劃」輔助課程須達致以下要求：
i) 學生平均出席率達75%或以上；
ii) 75%學生表示參加計劃後，個人抗逆力、自信心、情緒控制、解難能力、目標訂定各方面的能力都有所提升。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 11. 「升國旗」儀式
目標： 提升學生對國家的認識，學習升旗時應有的禮儀。
活動內容： 透過此活動，學校於指定日期舉行「升國旗」儀式，並且向學生講解國歌、國旗的意義，以及升旗時應有的禮儀。
推行日期： 2021年9月30日及2022年6月30日
成功準則： ●70%學生表示此活動有助他們學習升旗時應有的禮儀。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 12. 「敬師日」
目標： 藉著敬師日的活動，提供渠道讓學生向老師表達謝意，提醒學生對老師常存尊敬感恩之心。
活動內容： 此活動與家教會合作舉辦，藉家長、學生分享、齊唱《良師頌》，表達對老師的感謝。學生撰寫心意卡，送贈老師，以表謝意。
推行日期： 2021年10月18日
成功準則： ●70%學生表示活動能夠提供渠道讓他們向老師表達謝意。
●70%學生表示活動能夠提醒學生對老師常存尊敬感恩之心。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 13. 「Give Me Five」活動
目標： 培養學生對學校的歸屬感，共同建立正向校園文化。
活動內容： 於每次考試前一個上課天的早上，由「發放正能量小組」學生大使及家長義工，與進入校園的學生講出一些鼓勵說話，以具體的行動支持學生面對考試。此外，讓擔任「發放正能量小組」的學生學習承擔職務，用行動支持校內的同學，令同學在考試前夕，感受到同儕的鼓勵，營造正向校園文化。
推行日期： 2021年10月22日、2022年1月7日、3月18日及5月27日
成功準則： ●70%學生同意活動能夠鼓勵他們積極準備考試，建立正向校園文化。
評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 14. 「主題週會」
目標： 在認知層面增進學生對於生命教育、與人溝通、訂立目標、時間管理、情緒調節及環保等主題的認知，培養學生良好的品德。
活動內容： 透過不同主題的週會，豐富學生的學習經歷，增進學生對生命成長、與人溝通、訂立目標、時間管理、情緒調節及環保等主題的認知，培養學生良好的品德。
推行日期： 2021年9月至2022年6月
成功準則： ●70%學生表示透過週會，增進學生對生命成長、與人溝通、訂立目標、時間管理、情緒調節及環保等主題的的認知，培養學生良好的品德。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 15. 「班主任課」
目標： 教授學生禮儀、自我管理的技巧，提升他們的自理能力。
活動內容： 在班主任課的時段設立「自理課」，由班主任教授課程，以課程「自理概念—兒童5-S」作為基礎，從「整理」、「存放」、「清潔」、「標準」及「修養」五方面設計自理課程，內容包括：執拾書包、寫手冊、交功課秩序、課室禮貌、校服及儀容整潔、個人衛生及課室整潔等。
推行日期： 2021年9月至2022年6月
成功準則： ●70%學生能夠透過「班主任課」，自我管理的能力有所提升。
評估工具： 老師觀察

活動名稱： 16. 校園大掃除活動
目標： 透過學生清潔課室，讓學生學習盡自己的本份，並且體驗校工及家人日常處理家務的辛勞。
活動內容： 農曆新年前，學生在班主任領導下，清潔自己的課室，從中學習盡責做好自己的工作。老師派發「巧克力利是」給學生，欣賞他們的付出。藉此活動讓學生學習盡自己的本份，並且體驗校工及家人日常做家務的辛勞。
推行日期： 2022年1月28日
成功準則： ●70%學生表示活動讓他們學習盡責。
●70%學生表示活動有助他們體驗校工及家人日常做家務的辛勞。
評估工具： 學生問卷

活動名稱： 17. 「朋輩輔導」計劃
目標： 透過 ZOOM 小組活動讓學生學習調節情緒及社交技巧。在活動中讓學長體驗學習照顧學弟妹，營造校內互助互愛的正向文化。
活動內容： 本校與基督教復臨安息日會山景社區綜合服務中心合辦計劃，申請社會福利署「齊放義彩」計劃資助。疫情之下，為了減少社交接觸，以 ZOOM 形式進行小組，讓學生學習調節情緒及社交技巧。
於全日復課後進行朋輩輔導支援，在校內挑選高年級的學兄、學姐，利用午息時間，為初小學生或有學習困難及適應需要的學生，提供學習及適應支援。每次活動完結前，讓學弟妹和學長互相讚賞和道謝，讓學生學習互助互愛。
推行日期： 2021年11月至2022年6月
成功準則： ●70%學生表示在活動中學習調節情緒及社交技巧。
●70%學長表示此計劃讓他們學習如何照顧他人。
●70%學弟妹表示透過此計劃，學長能夠協助他們學習和適應校園生活。
評估工具： 老師的觀察、學生問卷

活動名稱： 18. 「式南聊天室」計劃
目標： 透過輔導組的老師跟學生分享交流，從旁引導陪伴學生面對成長問題。此外，計劃有助及早識別需要進一步支援的學生，加以轉介及跟進，建立校內彼此關愛文化。
活動內容： 由輔導組老師於小息或午息時間主動接觸需要約見學生，此外，學生亦可自行填寫表格放入「輔導組的彩虹箱」，約見輔導組老師。老師了解他們的需要及困難後，加以輔導及跟進。
推行日期： 2021年10月至2022年6月
成功準則： ●70%老師認為此計劃能夠關懷及支援有需要的學生。
●老師觀察被約見的同學。
評估工具： 老師的觀察、老師問卷

活動名稱： 19. 「自閉症分層支援計劃—情緒社交小組」(初小及高小)
目標： 提升懷疑或確診為自閉症譜系的學童的社交技巧及管理情緒的能力。
活動內容： 本校去年獲賽馬會資助，邀請新生精神康復會舉辦的「賽馬會喜伴同行計劃」，為支援懷疑或確診為自閉症譜系的學童進行小組訓練，提升他們的社交技巧及管理情緒的能力。
推行日期： 2022年2月至2022年6月
成功準則： ●導師為個別學生制訂的目標有所提升。
評估工具： 老師的觀察、學生問卷

B. 家長層面工作

活動名稱： 20. 親子管教家長講座
目標： 教導家長如何以正向管教的方法管教子女。
活動內容： 安排講座，教導家長學習如何以正面及有效的方法管教子女。
推行日期： 2022年3月至6月
成功準則： ●70%家長表示家長講座有助他們以正面及有效的方法管教子女。
評估工具： 家長問卷

活動名稱： 21. 「家長學堂」家長小組
目標： 舒緩家長管教子女的壓力，促進家長之間交流、彼此互助互勉。
活動內容： 透過小組活動，教授家長在日常生活中如何舒緩管教子女的壓力，促進家長之間的交流及聯誼，並提升家長對學校的歸屬感。
推行日期： 2022年3月至6月
成功準則： ●70%家長表示活動有助他們舒緩管教子女的壓力，促進家長之間交流。
評估工具： 家長問卷

活動名稱： 22. 「親密關係」親子活動
目標： 增加家長與子女有效溝通的機會，提升家長與子女溝通的技巧，從而促進親子關係。
活動內容： 申請家庭與學校合作事宜委員會的活動資助舉辦親子活動，促進家長與子女有效溝通，提升親子關係。
推行日期： 2022年3月至6月
成功準則： ●70%家長表示此親子活動有助家長與子女有效溝通，提升親子關係。
評估工具： 家長問卷

活動名稱： 23. 親子日營(四年級家長及學生)
目標： 透過集體遊戲及活動，促進親子溝通，幫助學生學習做事要有責任感，並且學習與他人溝通。
活動內容： 運用教育局撥款「成長的天空」計劃的資源，邀請生命果培訓工作室合作，為四年級的同學及家長舉行親子日營。
推行日期： 待定
成功準則： ●70%學生表示活動對以下方面有幫助：i)做事的責任感；ii)與同學溝通。
●70%家長表示活動有助促進他們與子女的溝通。
評估工具： 學生及家長問卷

C. 教師層面工作

活動名稱： 24. 「校本分層支援講座」

目標： 提升老師的危機處理。

活動內容： 本學年本校邀請駐校教育心理學家為老師作培訓，內容為危機處理。

推行日期： 2021年8月27日

成功準則： ●70%參與老師認為講座有助危機處理技巧的提升。

評估工具： 老師問卷

活動名稱： 25. 特殊教育學習需要分享會

目標： 增加教師對自閉症學生的認識，提供適切支援。

活動內容： 本校邀請新生精神康復會為老師作培訓，內容為如何透過不同的層面支援自閉症的學生。

推行日期： 2021年8月30日

成功準則： ●70%老師認為講座增加他們對自閉症學生的認識，提供適切支援。

評估工具： 教師問卷

活動名稱： 26. 特殊學習需要學生個案會議

目標： 增加教師對個別有特殊學習需要學生的認識，提供適切支援。

活動內容： 按個別有特殊學習需要的學生的情況，安排駐校教育心理學家、科任教師、駐校社工及家長進行會議，商討支援此類學生的措施。

推行日期： 2021年8月27日

成功準則： ●60%有特殊學習需要的學生能夠在其個別支援的層面有所提升。

評估工具： 老師觀察

活動名稱： 27. 「從接納及承諾治療ACT看逆境」

目標： 透過接納與承諾治療，提升老師的抗逆力。

活動內容： 以 ZOOM 形式，介紹接納與承諾治療，讓老師認識透過認知、接納、接觸當下、觀察自我、價值、承諾行動的七種步驟，調整情緒及想法，然後行動轉變逆境。

推行日期： 2021年8月30日

成功準則： ●70%老師認為講座增加他們对接納與承諾治療的認識。

評估工具： 老師問卷

(5) 整體活動時間表一覽：

		活動名稱	推行月份											
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
7	訓 育	「主動服務」、「我的成就」、 「交齊功課，我做得到」			←								→	
8		「夢想成真計劃」		←									→	
11		「升國旗」儀式		↔									↔	
14		「主題週會」		←									→	
13		「Give Me Five」活動			↔			↔		↔			↔	
27		「從接納及承諾治療 ACT 看逆境」 教師講座	↔											
1	輔 導	「Go Go Goal」			←								→	
3		「式南小家庭」			←								→	
9		「小一式南人」滿月禮			↔									
16		「校園大掃除」活動						↔						
12		「敬師日」			↔									
17		「朋輩輔導」計劃			←									→
18	「式南聊天室」計劃			←									→	
19	學 習 支 援	「自閉症分層支援計劃」								←			→	
5		「式蕙園巡禮」				←							→	
6		「生命伽利略」							↔					
4		「魔豆奇緣」				↔								
24		「校本分層支援講座」	↔											
25		「特殊教育學習需要分享會」	↔											
26	「特殊學習需要學生個案會議」	↔												
21	家 教 會	「家長學堂」小組									←		→	
22		「親密關係」親子活動									←		→	
20		「親子管教家長講座」									←		→	
10	全 方 位	「成長的天空」計劃				←							→	
23		「成長的天空」- 親子日營(四年級家長及學生)											↔	
2	其 他	「人人有工開計劃」			←								→	
15		「班主任課」			←								→	

(6) 財政預算：

項目說明	預算
「生命樂章」	\$57,100
「小一式南人」滿月禮	\$1,000
敬師日	\$700
夢想成真計劃	\$6,430
校園大掃除活動	\$1,000
式南聊天室計劃	\$1,000
「親子管教」家長講座	\$14,000 (申請家校合作事宜委員會資助) 待定
「家長學堂」家長小組	\$10,000 (申請家校合作事宜委員會資助) 待定
「親密關係」親子活動	\$10,000 (申請家校合作事宜委員會資助) 待定
「朋輩輔導」計劃	\$3,300 (申請社會福利署「齊放義彩」資助) 待定
四年級「成長的天空」計劃 (2021-2024 三年計劃)	\$97,241(申請教育局資助) 待定
五年級「成長的天空」計劃 (2020-2023 三年計劃)	\$8,843(申請教育局資助) 待定
六年級「成長的天空」計劃 (2019-2022 三年計劃)	\$8,843(申請教育局資助) 待定
自閉症分層支援計劃—情緒社交小組	待定
總共	\$219,457

完