

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

鳳溪創新小學

逆境自強・迎難而上



仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

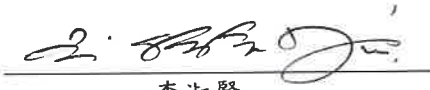
1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:
(請用正楷填寫) 逆境自強·迎難而上
2. 申請組別: 中學組 小學組 幼稚園組
3. 實施日期: 由 9/2021 (月/年) 至 5/2022 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) _____ 否 _____

5. 申請人資料

學校名稱:	(中文) 鳳溪創新小學		
	(英文) Fung Kai Innovative School		
通訊地址:	上水馬會道 19A		
電話號碼:	26392201	傳真號碼:	26727090
負責老師:	李顯賢	職 銜:	輔導主任

校長簽署: 

校長姓名: 李淑賢

日 期: 7-10-2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

逆境自強·迎難而上

學校名稱:

鳳溪創新小學

- (1) 理念: 學校抗逆文化是一個不可缺少的一環,是學校關愛文化重要的一環。隨著 2020 初疫情迅速在全球擴散,同年 3 月香港政府全面封關,我校接近一半的孩子至今仍在內地網地上課,教學模式仍維持網上(內地生)加實體(本地生)一起上課,許多家庭仍分隔兩地,學生和家長在學習上和生活上遇著種種的困難。作為教育工作者,明白學校不止傳遞知識,更應訓練學生擁有生命韌力,無懼生命的無常。因此,本組特以「逆境自強·迎難而上」為本年度輔導主題,籌劃全方位的學習環境,培養學生學懂面對逆境的正確態度,協助學生掌握應付逆境的知識及技能,激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數: 本校積極推動「逆境自強·迎難而上」活動系列,受惠人數學生約 710 人、家長約 1400 人及教職員 70 人。計劃的目的如下:

「知」的層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀賞「獅子王」電影,讓學生思考「獅子王」的經歷,並學習了解牠如何面對生命中的逆境。讓學生反思自己可以如何回應生活中不同的挑戰。
「知」「情」的層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過星期四的班主任時段播放錄影片段,不同的老師親身分享其「逆境自強」感恩生命故事,親身分享當中遇困難的艱辛經歷及生命見證,讓學生學習面對逆境,激發其勇氣、熱情與幹勁的正向價值觀。 ● 透過星期一、三和四早上的靜觀時段,學生學會靜心、釋放壓力及運用合適的情緒來面對逆境。
「意」的層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過生命有價的主題曲,感染學生對生命的熱忱。 ● 透過「逆境自強·迎難而上」相片展,鼓勵學生學會面對困難,使其能在困難中接受教訓、尋找改進方法、學會恆毅堅持,並以希望及樂觀的態度迎向更充實的成長,成為一個不懼失敗、勇於挑戰的自己。 ● 全方位將「逆境自強·迎難而上」的主題融滲各學科,提升學生逆境自強的精神。
「行」的層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 親身感受遇困難的滋味,經歷師生間的接納、支持及鼓勵,重新思考逆境自強的定義及對生命的意義。

- (3) 計劃內容:
- 「知」行動一: 電影賞析+互動討論《獅子王》
 - 「知」「情」行動二: 「逆境自強」感恩生命故事分享
 - 「知」「情」行動三: 靜觀課及校園敢·「動」行
 - 「意」行動四: 齊唱「逆境自強」主題曲-生命有價
 - 「意」行動五: 「逆境自強」相片展
 - 「意」行動六: 「逆境自強·迎難而上」融滲各學科的活動/教學
 - 「行」行動七: 逆境自強體驗日

(4) 推行時間表: 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 5 月 31 日

(5) 預期成果及評鑑:

- ◇ 學生透過思考電影「獅子王」的經歷,並學習了解牠如何面對生命中的逆境,讓學生能反思自己可以如何回應生活中不同的挑戰。
- ◇ 學生透過不同的老師親身分享其「逆境自強」感恩生命故事,啟發學生面對逆境,激發其勇氣、熱情與幹勁的正向價值觀。
- ◇ 學生透過靜觀課及校園敢·「動」行,學會減壓的方法-靜心,運用合適的情緒來面對逆境。
- ◇ 全方位將「逆境自強·迎難而上」的主題融滲各學科,提升學生逆境自強的精神。
- ◇ 透過逆境自強體驗日,讓學生學會面對困難,使其能在困難中接受教訓、尋找改進方法、學會恆毅堅持,並藉着同儕及老師的接納、鼓勵和建議,培養其正面積極的心態。
- ◇ 透過學生分享生活遇到的困難和表達用甚麼方法面對困難,如靜心、朋友幫忙、勇敢面對等,檢示成效。

計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

(1)理念：

學校抗逆文化是一個不可缺少的一環，是學校關愛文化重要的一環。隨著 2020 初疫情迅速在全球擴散，同年 3 月香港政府全面封關，我校接近一半的孩子至今仍在內地網上上課，教學模式仍維持網上(內地生)加實體(本地生)一起上課，許多家庭仍分隔兩地，學生和家長在學習上和生活上遇著種種的困難。作為教育工作者，明白學校不止傳遞知識，更應訓練學生擁有生命韌力，無懼生命的無常。因此，本組特以「逆境自強·迎難而上」為本年度輔導主題，籌劃全方位的學習環境，培養學生學懂面對逆境的正確態度，協助學生掌握應付逆境的知識及技能，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。

(2)計劃目的、對象及受惠人數：

本校積極推動「逆境自強·迎難而上」活動系列，受惠人數學生約 710 人、家長約 1400 人及教職員 70 人。計劃的目的如下：

「知」的層面	● 透過觀賞「獅子王」電影，讓學生思考「獅子王」的經歷，並學習了解牠如何面對生命中的逆境。讓學生反思自己可以如何回應生活中不同的挑戰。
「知」「情」的層面	● 透過星期四的班主任時段播放錄影片段，不同的老師親身分享其「逆境自強」感恩生命故事，親身分享當中遇困難的艱辛經歷及生命見證，讓學生學習面對逆境，激發其勇氣、熱情與幹勁的正向價值觀。 ● 透過星期一、三和四早上的靜觀時段，學生學會靜心、釋放壓力及運用合適的情緒來面對逆境。
「意」的層面	● 透過生命有價的主題曲，感染學生對生命的熱忱。 ● 透過「逆境自強·迎難而上」相片展，鼓勵學生學會面對困難，使其能在困難中接受教訓、尋找改進方法、學會恆毅堅持，並以希望及樂觀的態度迎向更充實的成長，成為一個不懼失敗、勇於挑戰的自己。 ● 全方位將「逆境自強·迎難而上」的主題融滲各學科，提升學生逆境自強的精神。
「行」的層面	● 親身感受遇困難的滋味，經歷師生間的接納、支持及鼓勵，重新思考逆境自強的定義及對生命的意義。

(3)具體計劃內容：

「知」行動一：電影賞析+互動討論《獅子王》

目的：讓學生思考「獅子王」的經歷，並學習了解牠如何面對生命中的逆境，讓學生反思自己可以如何回應生活中不同的挑戰。

對象：全校師生

活動內容：

安排學生在月會欣賞《獅子王》電影，一起投入情境故事，以及代入人物的身分與角色。教師透過敘事及對話活動，討論電影情節及電影語言的意義，並從中思考角色的性格特質及內心面貌，讓學生親自感悟主題電影所呈現的價值觀念。

教師的提問集中以下三個範疇：

了解角色的遭遇 (5W1H：例如角色有什麼遭遇？他為什麼有這樣的遭遇？)

代入角色的遭遇 (假如你是他，你會有什麼感受？怎樣做？為什麼會這樣做？)

與角色遭遇結連 (你有沒有類似角色的遭遇？你如何面對？)

「知」「情」行動二：「逆境自強」感恩生命故事分享

目的：透過不同的老師親身分享其「逆境自強」感恩生命故事，親身分享當中遇困難的艱辛經歷及生命見證，帶領學生直觀面對逆境，激發其勇氣、熱情與幹勁的正向價值觀。

對象：全校師生

活動內容：

透過5次的班主任課，讓不同的老師透過錄影分享其「逆境自強」感恩生命故事，過程中亦緊扣遇到困難所引發出對其生命歷程的感恩、反思和感受。班主任帶領學生一起分享當中的啟發。

「知」「情」行動三：靜觀課及校園敢·「動」行

目的：幫助學生減輕及釋放壓力，學會靜心及運用合適的情緒來面對逆境。

對象：全體師生

活動內容：

透過逢星期一、二、五早上0810-0825時段的靜觀課及秋天一次靜觀行，安靜地慢行校園大草地約30分鐘，讓學生學習專注一吸一呼，並靜心感受大自然，學習用靜觀方法減壓。

「意」行動四：齊唱「逆境自強」主題曲-生命有價

目的：透過生命有價的主題曲，感染學生對生命的熱忱。

對象：全體師生

活動內容：

透過全年8次月會，每次月會由不同老師帶領學生齊唱「逆境自強」主題曲-生命有價。音樂課老師教導學生「生命有價」一曲，讓學生學習歌詞中「逆境自強」及積極樂觀的人生觀，學生亦可在Edmodo快樂廣場的平台拍影片唱主題曲「生命有價」，學生可獲邀請於月會領唱。

生命有價

作詞：歐湛光 作曲：歐湛光 編曲：李一丁、陳浩然

盡快將 憂愁眼睛 憂愁面孔 憂愁內心 拋棄吧
找回你的微笑嘴巴 一同和唱 可以嗎
啦啦啦啦 啦啦啦啦 啦啦啦啦啦啦
一同拍掌全力讚賞生存是有價
從哇哇一聲睜開眼睛看地球 從懂得緊握媽媽暖的手
到依依呀呀一聲兩聲仍唔夠 從爬爬行行然後曉得走
從揸起書包 吸取知識不用愁 從你有佢有開始手牽手
到他朝開心 傷心痛心齊嘗透 人活著實在奇妙怎猜透
願你知生命實在亦是有些意外 不用徬徨迷途只須緊記
它有無窮色彩 它有無盡的愛 願憑著自信跨過障礙賽

「意」行動五：「逆境自強」相片展

目的：鼓勵學生學會面對困難，使其能在困難中接受教訓、尋找改進方法、學會恆毅堅持，並以希望及樂觀的態度迎向更充實的成長，成為一個不懼失敗、勇於挑戰的自己。

對象：全校師生

活動內容：

透過「逆境自強」相片展，展示如植物罅縫中成長、運動員努力向前衝、殘奧運動員拼命比賽等，讓學生學習及反思「逆境自強」的精神，首階段由輔導組展示相片，次階段由學生分享「我心中最逆境自強」的相片，並分享相片中的故事和啟發。

「意」行動六：「逆境自強·迎難而上」融滲各學科的活動/教學

目的：全方位將「逆境自強·迎難而上」的主題融滲各學科，提升學生逆境自強的精神。

對象：全體學生

活動內容：詳見附件一

「行」行動七：逆境自強體驗日

目的：鼓勵學生學會面對困難，使其能在困難中接受教訓、尋找改進方法、學會恆毅堅持，並以希望及樂觀的態度迎向更充實的成長，成為一個不懼失敗、勇於挑戰的自己。

對象：全體師生

活動內容：

透過一天體驗活動，讓學生以行動回應電影中對生命的感動及提醒。

學生先在自己的教室進行一分鐘挑戰，每班有三個不同難度的挑戰行動，學生在一分鐘內挑戰不同任務，例如在限時內用木棒將一堆螺絲帽疊起、將一堆膠杯疊起再順序收回、將兩個乒乓球同時拋進杯內等小遊戲，對小學生來說有一定難度。學生需要於過程中想盡方法應對挑戰，有了方法還需要不斷練習，期望能挑戰成功。

有了班中應對挑戰的經驗後，抽選出一位學生到禮堂進行升級挑戰，從中經歷及體會挑戰自身，以及遇到困難的歷程，並藉着同儕及老師的接納、鼓勵和建議，培養其正面積極的心態，強調堅持及努力的過程。同學們為身邊遇到困難的人實踐打氣行動，營造正面積極的氛圍。

挑戰活動後，透過回饋活動，讓班主任老師及學生彼此寫出欣賞他人的地方（如：努力嘗試、不怕失敗、堅持完成、有恆心等），班主任與學生體現同行者及支持者的角色。

(4) 詳細推行方案及時間表

a. 實施日期：2021 年 9 月 1 日至 2022 年 5 月 31 日

b. 進度

準備期：

日期	推行方案
9/2021	與輔導組成員計劃全學年輔導活動 輔導組根據 2020-2021 年度全方位校本輔導計劃的檢討，制定本年度發展目標、工作重點及方向，並訂定今年以「逆境自強·迎難而上」為輔導主題，籌劃全方位校本輔導活動。

實施期：

「知」行動一：電影賞析+互動討論《獅子王》

日期	推行方案
6/10/2021	安排學生在月會欣賞《獅子王》電影，教師透過敘事及對話活動，討論電影情節及電影語言的意義，讓學生思考「獅子王」的經歷，並學習了解牠如何面對生命中的逆境，讓學生反思自己可以如何回應生活中不同的挑戰。

「知」「情」行動二：「逆境自強」感恩生命故事分享

日期	推行方案
10/2021- 5/2022	透過 5 次的班主任課，讓不同的老師透過錄影分享其「逆境自強」感恩生命故事，班主任帶領學生一起分享當中的啟發，帶領學生直觀面對逆境，激發其勇氣、熱情與幹勁的正向價值觀。

「知」「情」行動三：靜觀課及校園敢·「動」行

日期	推行方案
10/2021- 5/2022	透過逢星期一、二、五早上 0810-0825 時段的靜觀課，學生學會靜心、釋放壓力及運用合適的情緒來面對逆境。 秋天一次靜觀行，安靜地慢行校園大草地約 30 分鐘，讓學生學習專注一吸一呼，並靜心感受大自然，學習用靜觀方法減壓。

「意」行動四：齊唱「逆境自強」主題曲-生命有價

日期	推行方案
9/2021- 5/2022	透過全年 8 次月會齊唱「逆境自強」主題曲-生命有價，每次月會由不同老師和在 Edmodo 快樂廣場的平台表現優秀的學生帶領學生齊唱主題曲，感染學生對生命的熱忱。

「意」行動五：「逆境自強」相片展

日期	推行方案
11/2021- 12/2021	透過「逆境自強」相片展，讓學生學習及反思「逆境自強」的精神，首階段由輔導組展示相片，次階段由學生分享「我心中最逆境自強」的相片，並分享相片中的故事和啟發，鼓勵學生學會面對困難，成為一個不懼失敗、勇於挑戰的自己。

「意」行動六：「逆境自強·迎難而上」融滲各學科的活動/教學

日期	推行方案
10/2021-5/2022	全方位將「逆境自強·迎難而上」的主題融滲各學科的活動/教學，提升學生逆境自強的精神，詳見附件一

「行」行動七：逆境自強體驗日

日期	推行方案
4/2022	透過一天體驗活動，讓學生以行動回應電影中對生命的感動及提醒。學生先在自己的教室進行一分鐘挑戰，每班有三個不同難度的挑戰行動，學生在一分鐘內挑戰不同任務，有了班中應對挑戰的經驗後，抽選出一位學生到禮堂進行升級挑戰，從中經歷及體會挑戰自身，讓學生學會面對困難，使其能在困難中接受教訓、尋找改進方法、學會恆毅堅持，並藉着同儕及老師的接納、鼓勵和建議，培養其正面積極的心態。同學們為身邊遇到困難的人實踐打氣行動，營造正面積極的氛圍，成為一個不懼失敗、勇於挑戰的自己。

(5)預期成果：

預期成果及評鑑：

- ◇ 學生透過思考「獅子王」的經歷，並學習了解牠如何面對生命中的逆境，讓學生能反思自己可以如何回應生活中不同的挑戰。
- ◇ 學生透過不同的老師親身分享其「逆境自強」感恩生命故事，啟發學生面對逆境，激發其勇氣、熱情與幹勁的正向價值觀。
- ◇ 學生透過靜觀課及校園敢·「動」行，學會減壓的方法-靜心，運用合適的情緒來面對逆境。
- ◇ 全方位將「逆境自強·迎難而上」的主題融滲各學科，提升學生逆境自強的精神。
- ◇ 透過逆境自強體驗日，讓學生學會面對困難，使其能在困難中接受教訓、尋找改進方法、學會恆毅堅持，並藉着同儕及老師的接納、鼓勵和建議，培養其正面積極的心態。
- ◇ 透過學生分享生活遇到的困難和表達用甚麼方法面對困難，如靜心、朋友幫忙、勇敢面對等，檢示成效。

(6)評鑑成果：

- ◇ 從活動後問卷，85%的學生認同從不同活動提升抗逆力了。
- ◇ 從活動後問卷，85%的學生認同靜觀課及校園敢·「動」行，讓他們學會減輕及釋放壓力，學會靜心及運用合適的情緒來面對逆境。
- ◇ 老師觀察學生能提升抗逆力。
- ◇ 透過觀察能建立校園抗逆文化。
- ◇ 透過不同活動的學生活動相片和作品，於本校網頁展示，把校園抗逆文化的訊息帶到其他學校和社區。

(7)財政預算

項目	預算支出
逆境自強相片展物資	\$1000
各項活動禮物	\$500
逆境自強體驗日	\$3500
總額	\$5000

(不敷之數由學校支付)

鳳溪創新小學

2021-2022「逆境自強·迎難而上」融滲各學科活動/教學一覽表

附件一

科目	日期	對象	活動名稱	活動目的	活動內容
中文科	上學期 (10-11月)	P4-6	「逆境自強·迎難而上」彩旗設計	先閱讀名人故事，鼓勵學生跟名人學習，然後在彩旗上繪畫有關故事情節並寫下有關勉勵的話語，培養積極樂觀、堅毅的精神。	與視藝科合作，設計有關主題的作品。 四至六年級學生：先閱讀名人故事，然後在彩旗上繪畫有關故事情節並寫下有關勉勵的話語。
英文科	全年	P.1-6	Story reading- " Learning to Lead"	Resolution and short comics will be made by P.1-P.3 and P.4-6 pupils representatively after story reading. The theme of the stories is related to "Learning to Lead".	-P.1-3 Resolution -P.4-6 Short comics
	上學期 (10-11月)	P.1-3	Film watching- " The Lion King"	Flags with some positive slogan will be made by P.1-P.3 after watching "The Lion King"	-P.1-3 Flags
數學科	上學期 (10-11月)	P.2	「逆境自強·迎難而上」— 龜兔賽跑	透過電子書內「龜兔賽跑」的故事，著學生觀察時鐘上指針的變化，培養學生堅毅不屈的精神。	規劃一天的時間表
		P.3	一分鐘自我挑戰	透過閱讀「親子馬拉松」數學故事，培養學生堅毅的態度。	「逆境自強·一分鐘自我挑戰」工作紙
		P.5	逆境自強—多邊形面積	學生透過用不同的方法計算多邊形面積，鼓勵學生多角度思考，培養面對逆境時解決問題的能力。	「逆境自強·多邊形面積」工作紙
		P.6	自擬小數應用題(小數除法/小數四則運算)	透過播放有關商店逆境自強的片段，引發學生的討論，引導學生明白每個人在困境中能夠堅持不放棄全憑一個理念/想法，讓學生在生活中應用出來。	「逆境自強·自擬小數應用題」工作紙

常識科	上學期	P5	「逆境自強·迎難而上」-面對青春期糾化專題研習	探究青春期的變化及困難，尋找解決方法及勇敢面對。	透過專題研習了解青春期的變化，運用一手、二手資料的收集探討如何積極樂觀地面對。
	上學期	P6	「逆境自強·迎難而上」-主題剪報	配合課題「活出彩虹」進行剪報，鼓勵學生面對逆境。	分享「兒童之家考生獲佳績」時事新聞，讓學生感受到即使家境困難，仍可靠努力改變未來。
	下學期	P3	「安居樂」工作紙	配合課題「住在香港」分析以前和現在的房屋	與學生比較香港的發展及房屋改變，體會到以前生活環境的困難，從而體會前人面對逆境的精神。
	下學期	P5	「逆境自強·迎難而上」-主題剪報	透過新聞分享和剪報鼓勵學生積極學習。	分享「九名在囚人士 最叻獲六科 20 分」，鼓勵學生在困難環境亦可努力學習
視藝科	上學期 10-11 月	P1-P3	「逆境自強·迎難而上」彩旗設計	讓學生在設計彩旗中培養積極樂觀的人生觀。	與英文科合作，設計有關主題的作品。 一至三年級學生：先配合輔導組月會觀看英文影片「獅子王 Lion King」，然後在彩旗上繪畫一幕深刻的片段並寫上電影中的英文金句。
		P4-P6	「逆境自強·迎難而上」彩旗設計	讓學生在設計彩旗中培養積極樂觀的人生觀。	與中文科合作，設計有關主題的作品。 四至六年級學生：先閱讀名人故事，然後在彩旗上繪畫有關故事情節並寫下有關勉勵的說話。
音樂科	上學期 (9-11 月)	P1-P6	「逆境自強·迎難而上」主題曲-生命有價	讓學生學習歌詞中「逆境自強」及積極樂觀的人生觀。	配合輔導組主題曲，在音樂課教導學生「生命有價」一曲。

體育科	全年 (10月-6月)	P. 1-6	「逆境自強·迎難而上」 - 體適能大挑戰	透過不同體適能的項目，以及顯示學生表現的排行榜，吸引學生在課餘時多做運動，培養學生堅毅及自強不息的精神。	名稱: 體適能大挑戰 時間: 逢星期三及五小息 地點: 風雨操場/籃球場 透過定期更換挑戰項目，以及即時展示學生表現的排名，吸引學生投入活動當中。
生命教育 X STEAM	下學期	P3	專題研習	讓學生明白大自然中有很多值得我們學習的。	透過三年級觀木棉，悟人生的專題活動，讓學生明白逆境自強的道理。