

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:  
(請用正楷填寫)

培養健康生活習慣, 發展正向品格;  
《澤芸人·仁愛》, 讓學生養成仁愛、富同理心的美德,  
做個有同理心的良好公民。

2. 申請組別:  中學組  小學組  幼稚園組

3. 實施日期: 由 09/2021 (月/年) 至 07/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) \_\_\_\_\_

5. 申請人資料

學校名稱: (中文) 聖公會何澤芸小學

(英文) SKH HO CHAK WAN PRIMARY SCHOOL

通訊地址: 青衣長亨邨

電話號碼: 24322789 傳真號碼: 24327177

負責教師: 劉寶珊 職 銜: 生活教育主任

校長簽署: \_\_\_\_\_

校長姓名: 張昌明

日 期: 7-10-2021



(校印)

## 計劃撮要

計劃名稱：

培養健康生活習慣，發展正向品格；《澤芸人·仁愛》，學生養成仁愛、富同理心的美德，做個有同理心的良好公民。

學校名稱：

聖公會何澤芸小學

(1) 理念：本計劃內容以「澤芸人·仁愛」為主題，連同一系列班本及校本的正向活動，藉此讓學生發掘性格強項和彼此欣賞的美德。另外，重整成長課的內容，舉行一系列的相關活動以加強學生的國民身份的認同，培養學生成為一個富同理心的好公民。最後，從生活中培養學生好習慣，使其能達致身、心及靈均健康的學生。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：讓學生認識及發揮性格強項，能滿有熱情地訂立目標，以助發展興趣。

透過專心學習、竭力實踐目標，讓學生學懂以堅毅的心應對艱難，以「仁愛」及「同理心」學習如何與人相處，了解他人的需要。更從實踐中享受學習的過程，培育學生以「澤芸人·仁愛」去處理身邊的人與事；從認識祖國及感謝幫助我們的人，能培養出的勇於負擔的良好公民，同時透過班務檢查，培養學生良好的生活習慣，活出生命中良好的品格。

對象：全校師生、職員、清潔校工；家長及服務我們社區的人。

受惠人數：約 2000 人。

(3) 計劃內容：

- 3.1 本年度學校以基督教教育核心價值貫連靈訓輔，積極培養學生正向價值觀及態度，發展學生潛能為主題。
- 3.2 推動個人發展正面的元素，積極面對生活中的壓力和挑戰。
- 3.3 2021-2022 年度的主題為「澤芸人·仁愛」，我們期望學生能夠認識各種的「性格強項」，並於學校和生活中實踐。
- 3.4 發掘自己和他人的性格特質；培養出正向的價值觀和彼此欣賞的態度。
- 3.5 加強公民教育中的國家認識及國民身份的認同，培養學生成為一個勇於負擔的良好公民。
- 3.6 於班務及成長課中，作學生生活習慣及身心靈健康的檢查及跟進，令家校合作，共同建立及培育學生身、心及靈的健康成長。

(4) 推行時間表：2021年9月至2022年7月

(5) 預期成果及評鑑：透過教師/家長/學生問卷調查、反思表及面談得悉：

- 5.1 100%教師參與培訓。
- 5.2 有 80%教師表示曾經運用正向課堂管理、正向語言及正向提示在教學中。
- 5.3 有 70%學生能夠分享個人的愛的經歷(填寫愛心卡的接收篇或行動篇)，並獲贈「好行為獎勵咭」。
- 5.4 70%學生、家長及老師認為成長課能幫助學生將自己的品格強項應用於日常生活中，讓學生了解個人的品格強項，邁向正向人生。
- 5.5 60%家長表示家長活動能幫助其認識正向管教技巧，促進親子間的正面關係。
- 5.6 70%學生、家長及老師認為《愛心號列車》的活動能讓學生實踐自己的品格強項於成長過程中，讓學生明白如何表達對他人的愛與關懷，促進並改善個人的人際關係。
- 5.7 70%學生、家長及老師認為國民教育活動能讓學生認識祖國，願意做個有承擔的好公民。

## 乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

培養健康生活習慣，發展正向品格；「澤芸人·仁愛」，讓學生養成仁愛、富同理心的美德，做個有同理心的良好公民。

學校名稱:

聖公會何澤芸小學

(1)理念:

本計劃內容以「澤芸人·仁愛」為主題，連同一系列班本及校本的正向活動，藉此讓學生發掘性格強項和彼此欣賞的美德。另外，重整成長課的內容，以及舉行一系列的相關活動以加強學生的國民身份的認同，培養學生成為一個勇於負擔的好公民。最後，從生活中培養學生好習慣，使其能達致身、心及靈均健康的學生。

(2)計劃目的、對象及受惠人數:

目的: 讓學生認識及發揮性格強項，能熱情訂立目標助發展興趣。

透過專心學習、竭力實踐目標，讓學生學懂以堅毅的心應對艱難，以「仁愛」及「同理心」學習如何與人相處，了解他人的需要。更從實踐中享受學習的過程，培育學生以「澤芸人·仁愛」的同理心去處理身邊的人與事；從認識祖國及感謝幫助我們的人，能培養出的勇於負擔的良好公民，同時透過班務檢查，培養學生良好的生活習慣，活出生命中良好的品格。

對象: 全校師生、職員、清潔校工；家長及服務我們社區的人。

受惠人數: 約2000人

(3)具體計劃內容:

1. 開展教師專業培訓
2. 透過班級經營鼓勵教師實踐正向生活教學模式
3. 透過全校活動教導學生正向心理學的知識、技能和態度
4. 佈置校園環境，營造正向校園氛圍——製作愛心樹
5. 舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動，
6. 全年主題活動: 「澤芸人·仁愛」
7. 德公課程及成長課的重整
8. 加強國民身份的認同
9. 培養健康生活習慣(《澤芸人·仁愛》小冊子)
10. 日行一善行動

11. 生活教育組的活動協助推廣健康的人生

12. 仁愛小天使選舉

13. 人生交叉點問答比賽

(4) 詳細推行方案及時間表：

### 1. 開展教師專業培訓(11-2/2020)

推行教師「正向教育」專業培訓，裝備教師掌握培養學生正向心理的知識及技巧。

### 2. 透過班級經營鼓勵教師實踐正向生活教學模式(10/2021-06/2022)

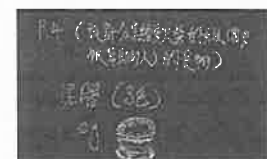
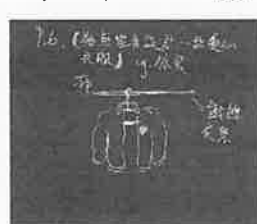
- 透過班級經營如正向語言運用、正向提示，建立學生培養各項品格強項（全校師生使用——愛的五種語言）
- 課室壁佈張貼正向班規、口號及 24 個品格強項
- 課室壁佈張貼「愛心號列車」，教師按時張貼學生的「愛心卡」，鼓勵學生互相表達對他人的愛與關懷
- 科任可於課本上貼上有關品格的強項
- 透過校務會議，邀請教師分享實踐正向生活教學模式的例子

### 3. 透過全校活動教導學生正向心理學的知識、技能和態度

(10/2021-06/2022)

#### 3.1. 愛與被愛(9/2020-12/2020)

- 以「澤芸人·仁愛」為題，讓學生共同創造「愛心樹」，展示於學校大門外，時刻提醒學生對身邊人的愛與關懷  
(P. 1-2「愛心樹」製作果子、葉子/P. 3-4 為無家者製作食物、製作愛心傘/P. 5-6 為無家者製作衣物、為沒有朋友的醜小鴨製作動物朋友)



- 透過種植(一人一花)活動，讓學生學懂熱情地面對生命，做事不會半途而廢

#### 3.2. 仁愛：仁愛小天使選舉(1/2021-4/2021)

- 讓學生先於班內作選舉
  - 勝出的每一個班代表均可在家錄製宣傳短片(約 3 分鐘)
  - 老師在成長課/德公/多元學習課內播出
- 最後作班際選舉
- 每級選出一位同學，讓他們去宣揚仁愛的美德分享有關生活

#### 3.3: 社交智慧：人生交叉點問答比賽(5-6/2021)

- 先請老師擬人際中交往的正確/不正確的事情
- 科組整理後分高及低年級問題組別
- 於多元學習課內進行「人生交叉點問答比賽」活動
- 讓學生就不同的處境選擇對與錯

#### 4. 佈置校園環境，營造正向校園氛圍(09/2021-06/2022)

- 齊齊製作「愛心樹」，時時刻刻提醒學生一關顧別人的需要
- 在校園及班房內，掛上勵志海報及掛飾，張貼有關正向心理學的訊息，提升學生對正向思維的認知及營造正向校園氣氛，傳遞正能量訊息
- 愛心號列車
  - ◇ 於每班內將貼愛心號列車，讓學生將愛和被愛的事，以文字或圖畫，畫或寫在愛心卡上，分作中文科、宗教科及英文科填寫「接收篇」及「行動篇」。教師每月安排一次分享時間
  - ◇ 完成後班任將卡紙張貼於壁報愛心號列車上，作展示

月份	宗教科	中文科	英文科
2021年10月	小一小二	小三小四	小五小六
2021年11月	小三小四	小五小六	小一小二
2021年12月	小五小六	小一小二	小三小四
2022年2月	小一小二	小三小四	小五小六
2022年3月	小三小四	小五小六	小一小二
2022年5月	小五小六	小一小二	小三小四

<p><b>愛心日記：行動篇</b></p> <p>日期： 年 月 日</p> <p>我愛的人： 我的妹妹</p>  <p>圈出你會使用的「愛的語言」。</p> <p>我的行動：在妹妹生日當天，我畫了一幅畫送給她。</p>	<p><b>愛心日記：接收篇</b></p> <p>日期： 年 月 日</p> <p>愛我的人： 我的爸爸</p>  <p>圈出別人送給我的「愛的語言」，並加以說明：</p> <p>今天晚上，爸爸看到我的功課，他稱讚我進步了。</p>
--	---

- 每月「正向之星」
  - ◇ 頒發「好行為獎勵卡」予做得好的同學，每班每月獲獎勵卡最多的同學會成為該月的「正向之星」
  - ◇ 每獲取獎賞好行為卡 10、20 或 30 張，可參加「夾公仔」遊戲
  - ◇ 於每個課室外設有小壁報，老師會將每月獲得最多獎勵卡的同學姓名寫在卡紙上，並貼於小壁報上。
- 生日便服日
  - ◇ 每月最後的星期二定為「生日便服日」，於該月生日的學生可於當天穿便服回校，學生更會被安排拍攝大合照，
  - ◇ 派發生日貼紙和小禮物
  - ◇ 以增加學生愛與被愛的品格強項
- 正向教育組製作一本有關正向教育的概要，讓老師有清晰的指引及教學舉隅

### 5. 舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動

推廣正向管教方法，讓家長了解子女的特質，提升管教效能，促進親子間的正面連繫。

日期	時間	活動形式	活動名稱	活動目的	活動內容
16 Sep 2021	2:10-3:40	工作坊	「青少年關愛計劃」網上技巧培訓工作坊	推廣以自助技巧達致預防功效，以正面思想面對挑。	簡介 UpPotential 「無限潛能」及網上平台內容介紹、6 節技巧練習課堂的內容，協助參加者練習自助技巧。
21 Sep 2021	2:10-3:10	工作坊	「青少年關愛計劃」網上平台使用指南工作坊事宜	讓參與的學生和家人透過工作坊得到網上支持，達致相輔相成作用。	簡介 UpPotential 「無限潛能」及網上平台內容介紹、登入網上平台的程序。
5 Oct 2021	18:00-19:30	家長網上講座	藉著甚麼說愛你	加強家長對「愛」與「被愛」的認識、提高家長對正向溝通的重視	讓親子一同認識及嘗試不同表達愛的方式，讓彼此加深了解，以正向方式表達愛的訊息，促進家庭和諧。
9 Oct 2021 (五年級成長的天空計劃)	9:00-12:30	日營及工作坊	親子日營及家長工作坊	協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係	透過遊戲和活動，讓親子更認識對方，增加溝通，促進親子間的互相支持。
18 Oct - 29 Nov 2021	19:30-21:30	家長小組網上課程	親子遊戲愛連繫	促進家長與學生的親子關係，預防學生的情緒及行為問題，並提升學生的自信心	透過教導家長遊戲治療的技巧，有助處理孩子的情緒行為問題，以舒緩家長的管教壓力。
27 Nov 2021 (聖公宗小學聯校家長網上講座)	14:30-16:30	家長網上講座	正向思維與正面情緒	加強家長與學生的親子關係，建立正向思維與正面情緒	教導家長建立正向思維與正面情緒，用於親子溝通及教養孩童。
4 Dec 2021 (家教會會員大會)	11:00 至 12:00	家長網上講座	正向親子溝通及「仁愛」品德	加強家長對正向親子溝通及「仁愛」品德的認識、提升家長的品格強項及正向態度	正向親子溝通的技巧，讓家長對品格強項有更深的認識。
待定 (上學期)	待定	家長講座	國安教育家長講座	加強在國安教育上的家校合	教導家長認識維護國家安全的重要，促進家校合

				作	作，協助學生有效學習及健康成長
23 Nov - 18 Dec 2021	12:15-13:15	親子義工活動	童里 link up 青衣島義 工一領一計 劃	協助學生與家 庭共融同樂， 鞏固家庭關係	透過遊戲和工作坊讓家長 和學生對義務工作內容、 溝通及探訪技巧有更多認 識，探訪區內有需要家庭
30 Apr 2022 (四年級成 長的天空計 劃)	9:00-12:30	親子日營	親子日營	協助家長深化 管教子女和與 子女溝通的技 巧，以提升親 子關係	透過遊戲和活動，讓親子 更認識對方，增加溝通， 促進親子間的互相支持。

## 6. 全年主題活動: 澤芸人 · 仁愛(10/2021-7/2022)

### 6.1 齊齊製作「愛心樹」(9-10/2020)

- 於多元課介紹「愛心樹」，讓學生使用同理心，設身處地去考慮別人的需要，從而製作「愛心樹」
- 「愛心樹」展示於學校大門外，時時刻刻提醒學生一關顧別人的需要，做個有同理心的良好公民

### 6.2 「愛心號列車」(展示愛心卡)(10-6/2021)

- 讓學生把愛與被愛的經歷，記錄在愛心卡的接收篇及行動篇內，跟據中文科、英文科及宗教科老師指導下填寫
- 科任老師按時抽出愛心卡，宣讀內容
- 科任老師按時將貼愛心卡在課室壁報上的「愛心號列車」上

### 6.3 「仁愛小天使選舉」:(1/2022-4/2022)

- 配合性格強項:「仁慈」，培養學生仁愛慈善的美德
- 通過班際及級際的「仁愛小天使選舉」
- 每級選出一位同學，讓他們去宣揚仁愛的美德分享有關生活

### 6.4: 「社交智慧」: 人生交叉點問答比賽(5-6/2022)

- 讓學生能夠明白怎樣配合不同的社交場合，知道別人的需求。
- 通過舉辦「人生交叉點問答比賽」，讓學生明白如何處理人際社交場合的選擇
- 讓學生懂得使用同理心，學習愛和關心別人

### 6.5 反思:


- 我能否設身處地去考慮別人的需要，作出愛和被愛的行動


- 我的感想(可以文字或圖畫表達)
- 從中我發現了自己 / 別人的優點
- 我須改善的地方
- 分享一次愛和被愛的經歷(可以文字或圖畫表達)


個人反思：	滿意 / 同意程度
a. 我能夠設身處地去考慮別人的需要	
b. 我發現了自己/別人的優點	
c. 我能分享一次愛和被愛的經歷	


配合「2021-22我的行動承諾：我必做得到！」，讓老師及家長學習運用正向語言，了解學生特質，促進相方的正面連繫。

「我的行動承諾：我必做得到！」表揚學生方案(上學期)

 <b>進步咗</b>	老師的話： <hr/> 家長的話： <hr/>
---	-------------------------------

 <b>支持你!</b>	老師的話： <hr/> 家長的話： <hr/>
--	-------------------------------

 <b>你一定得</b>	老師的話： <hr/> 家長的話： <hr/>
--	-------------------------------

 <b>欣賞你</b>	老師的話： <hr/> 家長的話： <hr/>
---	-------------------------------

7. 德公課程及成長課的重整(09/2021-07/2022)

- 繼續參與 up-potential 無限潛能課程(p. 3)



- ◇ 推廣以自助技巧達致預防功效，
  - ◇ 透過校內互動講座、技巧培訓工作坊、平台使用指南工作坊、技巧練習課堂及校園網上身心健康平台的支持，加強青少年對自助技巧的認識與運用，以正面思想面對挑戰，把自助技巧作為關愛的工具，助己助人終身受用。
  - ◇ 同時帶領青少年以正能量建造美好人生，培養青少年於校園建立一個關愛網絡，有效促進社會和諧。
- 配合本年度關注事項：正向教育六大美德(仁愛)
    - ◇ 愛與被愛
    - ◇ 仁慈
    - ◇ 社交智慧
  - 在成長課課程加入上年度家長、老師及學生的問卷有關最須加強的品格強項結果：(靈修性/審慎/洞察力/領導才能)的學習內容，讓學生發揮和應用於日常生活中，提升學生了解個人的品格強項，邁向正向人生。
    - ◇ 透過舉辦「人生交叉點問答比賽」，展現品格強項其中的社交智慧，提升學生富同理心及與人交際的能力。
  - 加入認識祖國、認識中國文化及認識基本法內容，並優化內容，冀能加強學生對祖國的認識及國民身份認同。
  - 透過優化校內《德育故事比賽》主題：仁愛、富同理心(P.1-P.6)，持續推行正向教育的訊息，培養學生富有同理心、積極面對困難，展現堅毅不屈的精神。
  - 從校內《德育故事比賽》選出優勝者，加強培訓，邀請學生參與校外《德育故事比賽》。
  - 透過《校內德育故事比賽》選出優勝者，拍攝得獎片段，於校園電台播放，提升學生的演說能力。

## 8. 加強國民身份的認同

### 8.1 升旗禮(30/9/2021 及 30/6/2022)

- 全校師生齊集操場
- 老師簡介歷史背景、升旗禮儀
- 由童軍步操並負責升旗
- 校長訓勉
- 同唱國歌

備註：由於疫情或天雨關係，或以 ZOOM 進行(播放錄影取代)

### 8.2 認識祖國 (9/2020)(於成長課中進行)

P.1: 認識國旗、區旗及國歌

- P. 2: 認識與你同姓的歷史人物
- P. 3: 我學會了唱國歌
- P. 4: 齊來學書法
- P. 5: 我關心國家大事
- P. 6: 我體會到內地落後地區的學習生活
- 8.3 認識基本法(6-7/2022) (於成長課中進行)
- P. 1: 《基本法》入門
- P. 2: 出席學校升國旗典禮
- P. 3: 一國兩制的歷史背景
- P. 4: 香港特區政治體制(一)
- P. 5: 香港特區政治體制(二)
- P. 6: 香港特區政治體制(三)
- 8.4 認識國安法(11/2022) (於成長課中進行)
- 透過教育局和政府的資料，讓學生有初步的認識。
- 8.5 認識中國文化(1/2022) (於成長課中進行)
- P. 1: 民以食為先
- P. 2: 外來詞
- P. 3: 中國文化--文字魔法師
- P. 4: 北京. 舊貌與新裝
- P. 5: 帶你攀山去
- P. 6: 中華民族中的建築智慧
- 8.6 舉辦同根同心境外交流活動(三日兩夜/四日三夜)(4/2022)
- 過往數年曾帶領全級六年級學生前往北京及上海交流，加強學生對祖國發展的認識，
  - 又走訪當地小學，與內地小學生交流學習心得
  - 本年度因疫情關係，只能留港宿營

#### 9. 培養健康生活習慣—《澤芸人·仁愛》(小冊子)

- 內容包括生活技能、護脊操、減輕書包策略、正向教育自評及挑戰表、早餐習慣記錄表、行動承諾 2021 資料
- 老師定期檢查，並積極關顧學生身、心、靈的健康
- 健康大使培訓: 參加由紅十字會舉辦的訓練工作坊，冀望能培養自助互助的精神
- 健康大使均於小息時抽查同學的小食盒，並對不達標的同學作出指導。(疫情下，取消)

#### 10. 日行一善行動

- 請學生在手冊的備註欄上，記下每天好行為，

- 班主任老師會定期檢查及給予嘉獎。

## 11. 生活教育組的活動(協助推廣健康的人生)

### 11.1 清晨讀經祈禱會(9/2021-7/2022)

- 每天早上均於小聖堂或圖書館內進行，學習凡事交托
- 培養學生堅毅的品格，堅持每天禱告的習慣
- 每一學期頒發祈禱勇士獎狀

### 11.2 護脊操

- 於體育課時教導
- 編寫於教學進度

### 11.3 檢查書包重量(10/2021 及 3/2022)

- 於班務時檢查書包(班主任按時進行)
- 突擊抽查學生書包
- 書包過重者須即時跟進(上下學期，各一次)

### 11.4 衛生講座(p. 5 及 p. 6)(11/2021)

- 邀請 P & G 公司到校向女學生分享青春期生長的過程及衛生
- 邀請小童群益會社工到校向男學生分享青春期生長的過程及衛生

### 11.5 環保月(11/2021)

- 減少廚餘/紙張/用電
- 推行減碳生活

### 11.6 免費學童足脊檢查(p. 1)(1/2022)

- 為小一學生檢查足脊，若發現問題，則請家長跟進。

### 11.7 小三同學體驗課(視障人士及蒙眼午餐)(2/2022)

- 透過講座及體驗課，了解身體殘障兒童的不便(集中於視障人士)
  - 學生於蒙上眼穿越障礙物的體驗活動
  - 蒙眼午餐
- 反思:很多人視而不見，望而不見別人的需要
- 從而學懂體諒及感恩珍惜的道理。

### 11.8 營智計畫(健康早餐及家長講座)p. 4(11/2021-12/2022)

- 連續四星期為學生提供免費早餐，同時設立營養資訊站，供應營養飲料和資訊，推廣健康飲食習慣的重要性。

- 透過才藝工作坊，以具趣味和互動的學習方式，協助學生掌握營養知識。
- 透過攤位遊戲及親子活動，提供平台予學生及其家人一同學習營養知識，並鼓勵他們學以致用，於生活中實踐所學。
- 學生須填寫反思表、問卷調查及紀錄表

#### 11.9 哈樂教育車(p.5)(3 4/03/2022)

- 真相大白

#### 11.10 陽光笑容滿學校計劃

- 配合衛生署口腔健康教育事務科幫助學生發展健康的生活習慣，擁有健康的牙齒。
- 培訓 20-30 名四至六年級學生成為陽光笑容大使，運用假牙及牙擦等工具，讓低年級的同學學習正確使用牙擦的方法，自發刷牙及保護牙齒，
- 藉此培訓學生堅毅的健康習慣與生活。

#### 11.11 宣明會教育活動

##### 11.11.1 講座

- ◇ 活動目的：透過向別人分享約翰爺爺的故事及為他們祈禱，實踐幫助遠方有需要的貧窮家庭。同學將學懂更多倚靠上帝、建立一顆同理心，成為點亮他人的小燭光。

流程：請老師先列印「Glow 吧！小燭光」派發給同學：

1. 老師跟同學重溫小燭光的意義，及示範講一次爺爺的故事
2. 請同學用一星期時間，向三位未聽過爺爺的故事的人分享及按禱文祈禱
3. 每次完成分享時，同學邀請聆聽者簽名，自己再為蠟燭填色及加上燭光
4. 老師收集故事填色本，可給予獎勵，如貼上夜光貼紙在燭光位置
5. 鼓勵學校安排地方展示同學的「小燭光」成果

##### 11.11.2 活動：飢饉學堂

- 讓同學體驗貧窮孩子的缺乏，
- 體驗活動：讓參加者感受童工在工廠的生活，並體會辛勞工作卻得不到保障及飽足的苦況。
- 活動內容
  1. 活動講解
    - I. 講解童工問題的背景資料
    - II. 講解造鞋體驗的玩法並派發鞋紙樣
    - III. 角色代入
  2. 體驗活動：造鞋
  3. 分享感受
  4. 分享童工兒童的故事

5. 清淡一餐:讓學生吃一頓簡單的午餐，如三明治

## 12. 仁愛小天使選舉

- ◇ 於選舉最具愛心的同學，將名字及原因寫於心意卡上，挑選一位班代表勝出的每一個班代表均可在家錄製宣傳短片(約3分鐘)
- ◇ 老師在成長課/德公/多元學習課內播出
- ◇ 每級選出一位同學，讓他們去宣揚仁愛的美德分享有關生活

### (5) 預期成果:

- 5.1)100%教師參與正向教育培訓工作坊
- 5.2)有80%教師表示曾經運用正向課堂管理、正向語言及正向提示在教學中。
- 5.3)有70%學生最少一次分享愛心卡，並獲「好行為獎勵咭」。
- 5.4)70%學生、家長及老師認為成長課能幫助學生將自己的品格強項應用於日常生活中，讓學生了解個人的品格強項，邁向正向人生。
- 5.5)60%家長表示家長活動能幫助其認識正向管教技巧，促進親子間的正面關係。
- 5.6)70%學生、家長及老師認為「澤芸人·仁愛」活動能讓學生實踐自己的品格強項於成長過程中，學習表達愛和被愛的行動，富有同理心，了解別人的需要。
- 5.7)70%學生、家長及老師認為國民教育活動能讓學生認識祖國，願意做個有承擔的好公民。
- 5.8)70%學生有良好的生活習慣及達致理想的身心靈健康。

### (6) 評鑑方法:

- 6.1 透過教師問卷調查瞭解活動成效
- 6.2 透過家長問卷調查瞭解活動成效
- 6.3 透過學生問卷調查瞭解活動成效
- 6.4 透過反思表讓學生挑戰自我，並勇於突破自己的限制，從而發掘自己的長處
- 6.5 透過面談中瞭解學生的想法，如遇到學生面對的困難，老師能作即時的跟進
- 6.6 透過學生課業瞭解活動成效及學生的能力
- 6.7 透過課室壁報能高展示學生的成果及表現，提高學生的自信心
- 6.8 透過學生活動表現瞭解活動成效及學生的興趣及能力
- 6.9 透過學生記錄表瞭解學生的投入感，更讓學生勇於挑戰困難

### (7) 財政預算:

- 7.1 《澤芸人·仁愛》小冊子(\$6000)
- 7.2 愛心樹(\$4000)
- 7.3 獎品(\$500)
- 7.4 雜項，如眼罩、材料等(\$1000)

(8) 計劃延續(如適用):

8.1 於早會向全校分享

- 請學生作反思後，向全校師生分享

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃  
施行及檢討報告

施行及檢討報告須知：

本報告完成後須於二零二二年六月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）。

甲部、 學校及計劃資料

1. 計劃名稱：  
(請用正楷填寫)

--

2. 申請組別：  中學組       小學組       幼稚園組

3. 申請人資料

學校名稱： (中文)

--

(英文)

--

通訊地址：

--

電話號碼：

--

傳真號碼：

--

負責教師：

--

職 銜：

--

校長簽署：

\_\_\_\_\_

校長姓名：

\_\_\_\_\_

日 期：

\_\_\_\_\_

(校印)

--