

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:  
(請用正楷填寫)

「品格增值」電子獎勵計劃

2. 申請組別:  中學組  小學組  幼稚園組

3. 實施日期: 由 4/10/21 (月/年) 至 30/6/21 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱: (中文) 香港學生輔助會小學

(英文) Hong Kong Student Aid Society Primary School

通訊地址: 天水圍天業路二號

電話號碼: 23420555

傳真號碼: 34014724

負責教師: 袁慧敏

職銜: 訓輔主任

校長簽署:

校長姓名: 張靜嫻

日期: 4/10/2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「品格增值」電子獎勵計劃

學校名稱:

香港學生輔助會小學

(1) 理念:

本校一向重視學生品格的發展,重視價值觀教育的工作,希望透過全校參與的活動,各科、各組以及家長積極配合,正面強化學生的好行為。並冀望能透過電子科技的協助,以提升活動的效能。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

冀望能做到「一咭在手 全校通行」,透過電子化的獎勵計劃,學校自訂獎勵範疇及條件,統整各科各組的獎勵活動,正面表揚學生持續的好行為,其中包括:愛神、自律、勤學、積極參與及愛家這五個範疇。同時亦希望家長一起參與,讓學生不論在校內或校外,其好行為都獲得肯定及嘉許。最後,透過老師紀錄學生獲取積分的項目,以作為記錄學生一年成長的印記。

對象:全校學生及家長,受惠人數:約 800 人

(3) 計劃內容:

利用電子獎勵計劃進行嘉許,分別設有學生、家長及教師的應用程式,讓教師及家長可隨時隨地透過系統進行嘉許,而學生可即時查閱相關的記錄。且嘉許的項目清楚紀錄,優化過往的蓋印獎勵咭的缺點,能讓家長及學生了解自己的行為表現,同時紀錄可成為學生的成長印記。

(4) 推行時間表:

9 月宣傳月,讓學生及家長了解獎勵計劃的內容,10 月至 6 月推行活動。

(5) 預期成果及評鑑:

因系統簡單易操作,預期會得到學生、家長及教師積極的參與,計劃能具體展示學校的獎勵內容及範疇,學生能清晰訂定目標向前邁進,如:每月交齊功課、準時回校、積極學習及協助做家務等等,這完全配合本學年關注事項——承擔。活動會透過統計參與人數、問卷調查(學生、家長及教師),以及教師觀察作評鑑。

## 乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「品格增值」電子獎勵計劃

學校名稱:

香港學生輔助會小學

### (1) 理念:

本校一向重視學生品格的發展，重視價值觀教育的工作，希望透過全校參與的活動，各科、各組以及家長積極配合，正面強化學生的好行為。並冀望能透過電子科技的協助，以提升活動的效能。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數:

冀望能做到「一咭在手 全校通行」，透過電子化的獎勵計劃，學校按學生需要，設定具校本特色的電子獎勵計劃，自訂獎勵範疇及條件，統整各科各組的獎勵活動，正面表揚學生持續的好行為，其中包括：愛神、自律、勤學、積極參與及愛家這五個範疇。同時亦希望家長一起參與，讓學生不論在校內或校外，其好行為都獲得肯定及嘉許。最後，透過老師紀錄學生獲取積分的項目，以作為記錄學生一年成長的印記。

對象：全校學生及家長，受惠人數：約 800 人

### (3) 具體計劃內容:

設計具校本特色的獎勵計劃，且利用科技優化傳統紙本式的蓋印獎勵計劃，邀請坊間的科技公司協助，按學校的需要，編寫應用程式，當中設有學生、家長及教師的程式。系統特色及要求如下：

#### A. 校本自訂獎勵範疇及條件

- 按校本的需要，校方能自訂所有獎勵的項目
- 教師能自行輸入及記錄學生的好行為

#### B. 多渠道記錄積分

- 於 TEACHER APP 內透過掃描學生條碼，或以班別及學生組別選取學生，以方便老師隨時隨地給予學生積分。

- 家長可於指定項目中透過 PARENT APP 為子女定期加分。

C. 統整積分資料

- 老師及家長可透過應用程式查看積分資料，以便他們詳盡地了解學生在校的表現。
- 老師能透過應用程式系統發放資訊，以便學生及家長能掌握有關獎勵計劃的最新資訊。
- 設有 STUDENT APP 讓學生可自行查閱分數，了解自己各範疇的表現及收取最新資訊。

D. 能提供詳盡的報告

- 系統能提供學生的積分紀錄報告、學生各項好行為的紀錄、老師獎勵紀錄報告、各組獎勵紀錄總分及積分排行榜(按班別及級別排名)，讓老師及同學了解得分的分佈及原因。

E. 協助換領獎品及証書

- 系統能按各科組累積分數，派發獎勵時，老師可透過掃瞄學生的條碼，以扣減積分。
- 系統會於學生達指定分數時，透過電郵發放獎勵證書。

系統設立後，訓輔組按校本及學生的需要訂立獎勵計劃的大目標，期望能提升學生以下各方面：

- 加強屬靈生命，多親近神及認識神
- 培養自律守規的精神
- 培養勤力、勇於學習的態度
- 提升學生積極參與校內及校外的活動及服務，培養積極人生觀
- 加強學生對家庭的承擔

按以上各點歸納了五個獎勵項目及範圍：愛神的我、自律的我、勤學的我、積極的我及愛家的我，讓各科組設計活動時按這五個範疇，訂立具校本特色的獎勵細則。而參與科目包括：中文、英文、數學、常識、音樂、普通話、宗教、視藝、體育、電腦及圖書科參與，以下羅列了部分科目的加分細則：

科目	中文	圖書科	宗教
加分項目	默書分數達指定分數/ 有進步 (勤學)	借閱實體圖書 (勤學)	參與校園牧者 (愛神)
	完成所有網上功課 (勤學)	每天帶備一本早讀圖書 (自律)	背誦金句 (愛神)
	積極參與校內或校外比賽，如：書法、朗誦及寫作等 (積極)	定時完成閱讀歷程冊 (勤學)	積極參與校內活動，如：詩歌比賽 (愛神)
	參與科組活動，如：中華文化日活動、弟子規活動、戲劇教育活動等。 (積極)		

參加的科組共有 8 組，當中包括：訓輔組、德公組、教務組、活動組、家聯組、資訊科技組、總務及學生事務組、校本特備課程組，以及學習支援組等，各組同樣會按各組的需要及五個獎勵範疇設計加分的項目，以下羅列了部分科目的加分細則：

組別	訓輔	家聯組	總務及學生事務組
加分項目	自律守規 (自律)	尊重和愛護家人 (愛家)	積極參與服務：環保風紀 (積極)
	準時上課 (自律)	持續協助做家务 (愛家)	課室五常_常組織 (自律)
	秩序比賽達標 (自律)	盡責完成自己的工作 (愛家)	課室五常_常整頓 (自律)
	清潔比賽達標 (自律)		課室五常_常清潔 (自律)
	交齊功課 (自律)		課室五常_常規範 (自律)
	積極參與服務，如：風紀、調解員、課室一人一職崗位 (積極)		課室五常_常自律 (自律)
	班本自訂準則，由班主任每月按班本需要訂立目標，如：有禮、勤學、和諧友愛等，班本達標便可加分。 (自律)		

每項每次加分約 10-30 分，當學生獲得指定分數後，系統會自動製作證書，並會透過電郵給學生，而共有 8 款證書，按八大行星的大小作排列，水星<火星<金星<地球<海王星<天王星<土星<木星，學生會首先領取水星，之後是火星，如此類推，最後是木星，可藉此計劃讓學生認識天文知識，同時希望透過過關的制度以提升學生的參與度。

除了換取證書外，獎勵計劃亦設有換取禮物的制度，於三個學段末時，達指定分數的學生可以換取禮物，當中設有慈善捐贈，每次德公組會介紹一個慈善團組織，學生可以把分數換領日用品，然後學校會代表學生們捐贈給相關的機構，讓學生藉此機會學會分享及施予。

另外，學校會於每學段末派發成績表時，一併會派發此獎勵計劃的積分總結，當中會顯示各項，包括：愛神的我、自律的我、勤學的我、積極的我及愛家的我的總分數外，同時會顯示其參與的各項活動及服務的細明，這能成為學生的成長印記。

以往紙本形式的獎勵計劃



品格增值獎勵計劃的版面



總積分: 170



五項加分的範疇

設有級排名及班排名



加分	
中文科	+
英文科	+
數學科	+
常識科	+
視藝科	+
音樂科	+
電腦科	+
體育科	+
宗教科	+

各參與的科組

加分	
宗教科	+
圖書科	+
學習支援組	+
德公組	+
教務組	+
普通話科	+
校本特備課程	+
活動組	+
總務及學生事務組	+
訓輔組	+
資訊科技組	+



## 科組加分的示例

☰ 加分 田田

中文科

- 考試卷分數達指定分數
- 默書分數達指定分數/有進步
- 完成所有功課
- 完成所有網上功課
- 積極參與校內或校外服務
- 參與校內或校外比賽
- 參與科組活動

訓輔組

- 自律守規
- 一個月內每天準時回校
- 秩序比賽達標
- 清潔比賽達標
- 一個月內交齊功課
- 積極參與校內或校外服務
- 參與各科組活動
- 班本自訂準則

總務及學生事務組

- 環保風紀
- 課室五常\_常組織
- 課室五常\_常整頓
- 課室五常\_常清潔
- 課室五常\_常規範
- 課室五常\_常自律

家聯組

- 尊重和愛護家人
- 持續協助做家務(九月)
- 盡責完成自己的工作

電子證書的示例





(4) 詳細推行方案及時間表：

2021年6-8月聯絡坊間資訊科技公司編寫程式系統

2021年8-9月進行教師培訓、系統測試及於家長會及早會向學生及家長作宣傳

2021年10月派發通告及拍攝教學短片，鼓勵家長參與及下載程式

2021年10-6月各科組按計劃進行加分

2021年12月、2022年3月及7月會進行禮物換領

(5) 預期成果：

學生及家長積極參與活動，學生能透過此獎勵計劃訂立清晰目標，如：每月交齊功課、準時回校、保持課室清潔、積極參各組活動以及在家做好本份。從而讓學生培養良好的品格，當中包括：勤學、自律、尊重家人、承擔責任。同時亦希望藉此計劃加強親子的關係，透過家校合作，學生在家表現良好時，如：在家能做到尊重家人、自動自覺做好本份及協助做家务等，家長便可於獎勵計劃加分，以正面鼓勵學生在校內及家中都有良好的表現。

同時，期望透過此電子獎勵計劃能減輕老師的工作量，方便統計活動出席人數、各年級的參與率，有助了解活動的成效。並且取代以往獎勵計劃需要人手計算每位學生的蓋印數目及能整合全校的獎勵計劃，由中央負責換禮物及派發證書，節省工作量。

(6) 評鑑方法：

每學段會統計學生及家長的參與度，並會填寫教師及家長問卷評估成效，評估此計劃能否提升學生的自律性、積極性、責任感以及勤學的態度。並會請班主任及科任觀察學生的行為表現。

(7) 財政預算：

系統設立：4萬港元

禮物換領：2萬港元

(8) 計劃延續(如適用)：

此計劃今年首年推行，期望本學年完結時會作檢討及優化，計劃未來三年都會繼續使用此電子獎勵計劃。