

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：  
(請用正楷填寫)

承傳中華文化 培養國家情懷 共建愛國心
---------------------------

2. 申請組別： 中學組       小學組      幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2021 (月/年) 至 06/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 鳳溪第一小學

(英文) Fung Kai No. 1 Primary School

通訊地址： 新界上水馬會道 19 號

電話號碼： 26709353

傳真號碼： 26685381

負責教師： 容瓊欣老師

職 銜： 德育及國情教育組老師

校長簽署： 

校長姓名： 朱偉林校長

日 期： 30-09-2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

承傳中華文化 培養國家情懷 共建愛國心

學校名稱:

鳳溪第一小學

(1) 理念:

自回歸祖國後，香港的國民教育進入新里程。而最近的一兩年，在當局的大力推動下，社會各界均全面推展國民教育。雖然我們居於香港，亦須認識及了解祖國，學習中華文化，培養國家情懷，成為一個懂得尊重國家、願意為國家的團結和發展付出的良好國民。

學生是國家未來的棟樑，從小培養他們主動了解國家是教育重要的一環。本校通過有系統的校本課程讓學生了解中華文化、祖國和本港的發展，希望增強學生對國家民族的認知，及培養國民身份認同，增強他們對國家的歸屬感、民族光榮感。此外，本校更舉辦不同學習活動，鼓勵學生積極參與社區事務及內地交流活動，培養學生成為一個既能立足香港、胸懷祖國、放眼世界，而且具有國家觀念、香港情懷、國際視野的愛國愛港的好學生。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃希望讓學生：

1. 培養公民意識，參與社區活動
2. 提升歸屬感，貢獻國家
3. 傳承中華優秀文化，發揚民族精神

對象：全校學生 受惠人數：小一至小六學生 849 人

(3) 計劃內容:

一、社區參與，培育學生公民意識

1. 環保大使約章
2. 關愛頭條
3. 社區攤位
4. 義工服務

二、國情教育，培育學生對祖國及中華文化的認同與欣賞

1. 德育、基本法及公民教育「大課」
2. 升旗隊
3. 《基本法》
4. 正能量網上分享
5. 國慶活動學生校園大使培訓計劃
6. 中華文化工作坊
7. 國家憲法日
8. 迎新春文化日
9. 舊曲新詞
10. 全民國家安全教育日
11. 國情、國家安全及基本法網上問答比賽

(4) 推行時間表：10/2021-6/2022

(5) 預期成果及評鑑:

預期成果	評鑑
學生能夠： - 了解社區需要 - 了解並欣賞中華文化和習俗 - 提高對中國國情的認識及關注 - 提升學生國民身份認同、培養愛國心	- 觀察學生生活表現 - 檢視學生工作紙及作品質素 - 發放問卷收集家長、老師及學生意見 - 統計派出獎勵數量 - 學生訪談

乙部、

計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

承傳中華文化 培養國家情懷 共建愛國心

學校名稱:

鳳溪第一小學

(1) 理念:

自回歸祖國後，香港的國民教育進入新里程。最近兩年，在當局的大力推動下，社會各界均全面推展國民教育。雖然我們居於香港，亦須認識及了解祖國，學習中華文化，培養國家情懷，成為一個懂得尊重國家、願意為國家的團結和發展付出的良好國民。

學生是國家未來的棟樑，從小培養他們主動了解國家是教育重要的一環。本校通過有系統的校本課程讓學生了解中華文化、祖國和本港的發展，希望增強學生對國家民族的認知，及培養國民身份認同，增強他們對國家的歸屬感、民族光榮感。此外，本校更舉辦不同學習活動，鼓勵學生積極參與社區事務及內地交流活動，培養學生成為一個既能立足香港、胸懷祖國、放眼世界，而且具有國家觀念、香港情懷、國際視野的愛國愛港的好學生。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃希望讓學生:

1. 加深對中國的認識，傳承中華優秀文化

下一代承擔著承傳博大精深中華文化的責任。因此，本校通過一系列的校本課程，讓學生從小接觸中國歷史和源遠流長、博大精深的中華文化，同時配合各科組進行跨科組的主題學習，如舉辦中華文化周、中秋節活動日等，深化學生對前人所遺留的寶貴文化的認識，讓他們通過遊戲和實作，親自實踐，傳承前人經驗。除此以外，本校於每年重陽節都舉辦傳統省墓活動，期望學生能在了解及欣賞中華文化外，身體力行，學習慎終追遠，感恩先祖對今人的貢獻，務求讓學生能秉承優良的中華文化傳統，把中華文化進一步發揚光大。

2. 培養公民意識，實踐對社區和國家的承擔

學校為了培養學生良好的公民意識，舉辦不同類型的活動供學生參與，例如舉辦售旗日、帶領校內的服務團隊參加社區義工活動，到海灘進行清潔等，讓學生跳出課本和校園，以截然不同的學習經歷，學習對環境、社會上不同職業的人士存有感恩之心，並使其植根、回饋社會，提升他們對地區及社會的責任感、歸屬感及認同感。

3. 提升國家安全意識，培育對國家的情懷

學校有責任提高學生對憲法、國家安全概念的認識。因此，本校致力推廣國家憲法日及全民國家安全教育日。學生透過活動，了解國家安全對國家、香港特區以至每一個香港市民的重要性。此外，透過雙向境外交流，參與國慶日攤設計等活動，讓學生了解國家在各個領域的發展，從而提高國民身份認同和歸屬感。

對象：全校學生

受惠人數： - 小一至小六學生：849人

◇ 小一：106人

◇ 小二：119人

◇ 小三：122人

◇ 小四：147人

◇ 小五：160人

◇ 小六：195人

(3) 具體計劃內容：

項目	目的	內容	推行時間	對象
A: 社區參與，培育學生公民意識				
A1 環保大使約章	讓學生透過戶外考察、工作坊、參觀等活動學習社會如何落實環保工作	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 與訓育組合辦</li><li>➤ 活動：戶外考察、工作坊、參觀，認識香港的環保工作</li></ul>	全學年進行	全校學生
A2 關愛頭條 (閱報分享活動)	讓學生多關心時事，以及養成閱報習慣，主動學習	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 與常識科合辦</li><li>➤ 每月大事記：學生每月選取一篇時事新聞，並完成工作紙以作分享。優秀作品會張貼於操場展板上或在校園電視台展示</li></ul>	全學年進行	五至六年級學生
A3 社區攤位	讓學生接觸社區，以應用及實踐基本待人接物的技巧	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 由學生負責設計及管理攤位遊戲，攤位以新春為主題</li></ul>	2/2022	獲邀或報名學生
A4 義工服務	除了幫助社會福利機構籌募經費，亦參與探訪活動、地區表演，幫助社會上有需要人士	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 為善最樂：本校師生、家長一同為上水區的鳳溪安老院售旗。</li><li>➤ 參與地區表演，為社區內的弱勢社群提供假日的文化活動。</li></ul>	2/2022	全校學生

B1 德育、基本法及公民教育「大課」	學生可深入了解中國古今文化及最新社會發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與訓育組、輔導組合辦</li> <li>➤ 每課大約 30 分鐘，課題涵蓋中國國情、基本法等等</li> <li>➤ 課堂著重互動，內容以影片及圖片為主，以增加學生之學習興趣</li> <li>➤ 每次課堂後均會派發工作紙給學生，以鞏固學習。</li> </ul>	全學年進行	全校學生
B2 升旗隊	透過升國旗活動提高學生的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立升旗隊，由本校教師聯同校外組織，為學生提供升國旗培訓，並在早會時段進行升國旗儀式。</li> </ul>	全學年進行	獲邀或報名學生
B3 《基本法》學生校園大使培訓計劃	透過活動促進學生《憲法》、《基本法》、國旗、國歌，以及國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派學生參與此計劃規劃的活動</li> <li>➤ 派學生參觀與國民教育相關的地點，如金紫荊廣場。</li> </ul>	全學年進行	獲邀的 5-6 年級學生
B4 正能量網上分享	在抗疫停課期間，提升學生對正面價值觀的了解，保持學生個人品德。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與訓育組合辦</li> <li>➤ 本組選定優良中華文化價值觀主題，拍攝短片供學生學習正面價值觀。</li> <li>➤</li> </ul>	9/2021-2/2022 (網課期間)	全校學生
B5 國慶活動	透過國慶活動了解中國歷史，並提高學生對國旗和國家的尊重。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設計校本課程，教授回歸祖國的相關知識。</li> <li>➤ 舉行升旗儀式。</li> </ul>	10/2021	全校學生
B6 許善慈善基金中華文化工作坊	以工作坊形式，讓學生認識和體驗傳統中華文化手藝	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加機構舉辦的工作坊，包括畫臉譜、中國剪紙、製作麵粉公仔。</li> </ul>	11/2021	4-6 年級學生

B7 國家憲法日	學生透過活動加深對國家和香港的憲制基礎的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 就國家憲法內容，為學生設計校本課程，配合展板製作，增強學生的憲法意識。</li> <li>➤ 舉辦一系列的校內比賽，如標語創作比賽，海報設計比賽。</li> <li>➤ 以上比賽，設高、中、低年級組，每組設冠、亞及季軍各一名，以及優異獎兩名。</li> </ul>	12/2021	全校學生
B8 迎新春文化日	學生透過本活動，可多角度了解中華文化及感受節日氣氛，迎接春節來臨，更懂得感謝前人在中華文化上作出的貢獻	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>與活動組合辦</b></li> <li>➤ 活動內容包括各科組攤位遊戲、華服比賽、寫揮春比賽、中國傳統手工藝製作等等。</li> </ul>	11/2/2022	全校學生
B9 舊曲新詞	透過詩詞讓學生以課堂以外角度了解中華傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>與中文科合辦</b></li> <li>➤ 配合語文教學，徵集學生按簡單音律改編古詩內容</li> <li>➤ 設有個人冠、亞及季軍各一名，以及優異獎兩名。</li> </ul>	4/2022 (復活節假期活動)	全校學生
B10 全民國家安全教育日	學生透過活動，了解國家安全對國家、香港特區以至每一個香港市民的重要性，盡公民義務合力維護國家安全。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 就國家安全，為學生設計校本課程，配合展板製作，教育學生國家安全的重要性。</li> <li>➤ 舉辦一系列的校內比賽，如標語創作比賽，國家衛士設計比賽。</li> <li>➤ 以上比賽，設高、中、低年級組，每組設冠、亞及季軍各一名，優異獎兩名。</li> </ul>	4/2022	全校學生
B11 國情、國安及基本法網上問答比賽	透過比賽形式增加學生學習國情及基本法的趣味	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>與資訊組合辦</b></li> <li>➤ 題目範疇包括時事、文學、地理、歷史、基本法等等。</li> <li>➤ 學生分成初級組及高級組到網上進行比賽，每組設有冠、亞及季軍各一名及優異獎兩名。</li> </ul>	6/2022 (試後活動)	一至三年級學生 (初級組)  四至六年級學生 (高級組)

(4) 詳細推行方案及時間表：

活動名稱	2021 年			2022 年					
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
A1 環保大使約章	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A2 關愛頭條 (閱報分享活動)	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A3 社區攤位					☆				
A4 義工服務					☆				
B1 德育、基本法及公民教育「大課」	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B2 升旗隊	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B3 《基本法》學生校園大使培訓計劃	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B4 正能量網上分享	☆	☆	☆	☆	☆				
B5 國慶活動	☆								
B6 許善慈善基金中華文化工作坊		☆							
B7 國家憲法日			☆						
B8 迎新春文化日					☆				
B9 舊曲新詞							☆		
B7 全民國家安全教育日							☆		
B11 國情、國安及基本法 網上問答比賽									☆

(5) 預期成果：

學生能夠：

- I. 了解社區需要
- II. 了解並欣賞中華文化和習俗
- III. 對中國的認識及關注有所提高
- IV. 提升國民身份認同、培養愛國心

(6) 評鑑方法：

項目	評鑑方法
A1 環保大使約章 (對應預期成果 I)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察學生活動表現</li><li>➢ 以問卷檢視學生學習成效</li></ul>
A2 關愛頭條 (閱報分享活動) (對應預期成果 I)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 統計活動人數</li><li>➢ 檢視學生工作紙質素</li></ul>
A3 社區攤位 (對應預期成果 I)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 統計活動人數</li><li>➢ 觀察學生活動表現</li><li>➢ 發放問卷收集家長意見</li></ul>
A4 義工服務 (對應預期成果 I)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 統計活動人數</li><li>➢ 觀察學生活動表現</li><li>➢ 發放問卷收集家長意見</li></ul>
B1 德育、基本法及公民教育「大課」 (對應預期成果 III、IV)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察學生活動表現</li><li>➢ 檢視學生工作紙質素</li><li>➢ 發放問卷收集老師意見</li></ul>
B2 升旗隊 (對應預期成果 III、IV)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 發放問卷收集學生意見</li><li>➢ 學生訪談</li></ul>
B3 《基本法》學生校園大使培訓計劃 (對應預期成果 III、IV)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察學生投入程度</li><li>➢ 觀察學生活動表現</li><li>➢ 學生訪談</li></ul>
B4 正能量網上分享 (對應預期成果 I、III、IV)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察學生投入程度</li><li>➢ 發放問卷收集老師意見</li></ul>
B5 國慶活動 (對應預期成果 II、III、IV)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察學生於升旗禮時的表現</li><li>➢ 觀察學生活動表現 (EDMODO QUIZ)</li><li>➢ 學生訪談</li></ul>
B6 許善慈善基金中華文化工作坊 (對應預期成果 II)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察學生投入程度</li><li>➢ 檢視學生作品質素</li><li>➢ 發放問卷收集導師意見</li></ul>
B7 國家憲法日 (對應預期成果 III、IV)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 觀察學生投入程度</li><li>➢ 檢視學生作品質素</li><li>➢ 發放問卷收集老師意見</li><li>➢ 學生訪談</li></ul>



B8 迎新春文化日 (對應預期成果 II、III)	➤ 觀察學生活動表現
B9 舊曲新詞 (對應預期成果 II)	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 檢視學生作品質素 ➤ 發放問卷收集老師意見
B10 全民國家安全教育日 (對應預期成果 III、IV)	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 檢視學生作品質素 ➤ 發放問卷收集老師意見 ➤ 學生訪談
B11 國情、國安及基本法網上問答比賽 (對應預期成果 III、IV)	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 學生訪談

(7) 財政預算：

項目：	\$
升旗隊購買制服 (資助清貧學生)	2000
迎新春文化日攤位物資	1000
基本法大使計劃活動費用	1000
各項校內比賽禮物	1000
合計	5,000

(8) 計劃延續 (如適用)：

在本計劃完結後，透過收集學生及老師的意見，並於下學年作出適當調整後，繼續推行類似計劃，以持續提升本校學生對社區、對國家的歸屬感及對中華文化的認識。本校亦樂意與同工分享推展的經驗，讓更多學校及學生受惠。