

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:
(請用正楷填寫)

認識祖國、熱愛祖國

2. 申請組別: 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期: 由 1-8-2021 (月/年) 至 30-6-2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱:

(中文) 荔枝角天主教小學

(英文) Lai chi kok Catholic Primary school

通訊地址:

深水埗興華街西 6 號

電話號碼:

27433836

傳真號碼:

27432026

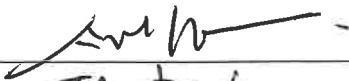
負責教師:

謝兆華

職 銜:

APSM

校長簽署:



校長姓名:

謝偉傑

日 期:

06 OCT 2021



荔枝角天主教小學
第 24 屆德育及公民教育獎勵計劃申請表撮要

計劃名稱：認識祖國、熱愛祖國

主題目標：建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解

學校名稱：荔枝角天主教小學

甲部：

1. 理念：加強教職員及學生對國旗、國徽、國歌、區旗、基本法及憲法的認識，並透過不同活動，讓學生加深對中國歷史文化及國情的瞭解，藉此提升學生對國民身份的認同，並關心祖國，熱愛祖國。
2. 計劃目的、對象及受惠人數：讓學生更瞭解中國歷史文化，提升學生對國民身份的認同，令他們關心祖國，熱愛祖國。對象為全校小一至小六學生及本校的教職員，共約 1000 人
3. 計劃內容：透過參加由教育局主辦的講座及工作坊，提升教職員教導學生國民教育的技巧，並學會如何透過不同科目教導學生認識祖國的文化和歷史；同時，透過德育公民科的主題，加深學生對中國特定主題的認識；此外，透過展板、及各種校內及校外活動，向學生介紹國旗、國徽、國歌、區旗、基本法及憲法的內容，並透過校內活動，向學生介紹中國的歷史文化及國情，藉此加深學生對祖國的認識，並提升學生的愛國情懷。
4. 推行時間表：2021 年 8 月至 2022 年 6 月
5. 預期成果：透過不同的活動配合不同的主題，相信本校大部份學生都能對國旗、國徽、國歌、區旗、基本法及憲法，有基本的認識，此外，透過舉辦【中國名人知多 D】及【中國著名歷史建築物知多 D】，【中國美食知多 D】相信能令學生加深對中國歷史及國情的瞭解，藉此提升學生對國民身份的認同，從而令他們關心祖國，熱愛祖國。
評鑑：透過統計各項活動的參與人數，及每道題目的答對率，便能找出學生的強項及弱項，從而訂出明年有哪些方面要加強培育學生。

荔枝角天主教小學
第 24 屆德育及公民教育獎勵計劃申請計劃詳情

計劃名稱：認識祖國、熱愛祖國

主題目標：建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解

學校名稱：荔枝角天主教小學

乙部：

1. 理念：加強教職員及學生對國旗、國徽、國歌、區旗、基本法及憲法的認識，並透過不同活動，讓學生加深對中國歷史文化及國情的瞭解，藉此提升學生對國民身份的認同，並關心祖國，熱愛祖國。
2. 計劃目的、對象及受惠人數：讓學生更瞭解中國歷史文化，提升學生對國民身份的認同，令他們關心祖國，熱愛祖國。對象為全校小一至小六學生及本校的教職員，共約 1000 人
3. 具體計劃內容：

透過參加由教育局主辦的講座及工作坊，提升教職員教導學生國民教育的技巧，並學會如何透過不同科目教導學生認識祖國的文化和歷史；同時，透過德育公民科的主題，加深學生對中國特定主題的認識；此外，透過展板及各種校內及校外活動，向學生介紹國旗、國徽、國歌、區旗、基本法及憲法的內容，並透過校內活動，向學生介紹中國的歷史文化及國情，藉此加深學生對祖國的認識，並提升學生的愛國情懷。
4. 詳細推行方案及時間表：(2021 年 8 月至 2022 年 6 月)
 - A. 在 2021 年 8 月份，不同科目老師檢視本科的學習重點，制訂如何在本科中推動國民教育
 - B. 在 2021 年 9 月 29 日，全校教師參加國家安全講座，從而了解作為老師如何協助推動國民教育
 - C. 部份教師參加【通過升旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份的認同】工作坊，學習如何透過升旗儀式提升學生的國民身份認同感
 - D. 透過定期的升國旗、唱國歌，及在特定日子及節慶中舉行升旗儀式，提升學生的國民身份認同感

- E. 在 2021 年 10 月，舉辦【國旗、國徽、國歌】知多 D，透過展板或早會分享向學生介紹它們的由來及內容，並透過網上工作紙考核學生的成效。
- F. 在 2021 年 11 月，舉辦【區旗、基本法及憲法】知多 D，透過展板或早會分享向學生介紹它們的由來及內容，並透過網上工作紙考核學生的成效。
- G. 在 2021 年 12 月，透過早會分享及觀看影片，讓學生加深對憲法的認識，並透過網上問答，檢討成效。
- H. 在 2022 年 1 月，透過升國旗儀式，慶祝元旦的到來。
- I. 在 2022 年 2 月，舉辦元宵學習日及元宵晚會，加深學生對該節日的認識。
- J. 在 2022 年 2 月，透過展板舉辦【中國名人知多少】，並透過網上工作紙，測試學生對本月主題內容是否理解。
- K. 在 2022 年 3 月，透過展板及舉辦【中國著名建築物知多少】，，並透過網上工作紙，測試學生對本月主題內容是否理解。。
- L. 在 2022 年 4 月，透過早會及展板舉辦【全民國家安全教育日】，介紹並透過網上工作紙，測試學生對本月主題內容是否理解。。
- M. 在 2022 年 5 月，透過早會及展板舉辦【中國美食知多少】並透過網上工作紙，測試學生對本月主題內容是否理解。。
- N. 在 2022 年 6 月，透過早會及展板舉辦【中國美食知多少】並透過網上工作紙，測試學生對本月主題內容是否理解。。

推行時間表：

8-2021	在不同分科會中，檢視有哪些課題和國民教育有關，從而訂出施教的方式。
9-2021	1. 透過升旗儀式慶祝國慶。 2. 部份本校教職員報名參加「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份的認同」。 3. 全校教職員參加由教育局到校舉辦的「國安教育講座」。 4. 發通告邀請學生參加 2021「國慶日」網上問答比賽。
10-2021	舉辦「國旗、國徽、國歌」知多 D，透過展板或早會分享向學生介紹它們的由來及內容，並透過網上工作紙考核學生的成效。
11-2021	舉辦「區旗、基本法及憲法」知多 D，透過展板向學生介紹它們的由來及內容，並透過網上工作紙考核學生的成效。
12-2021	透過早會分享及觀看影片，讓學生加深對憲法的認識，並透過網上問答，檢討成效。
1-2022	透過升國旗儀式，慶祝元旦的到來。
2-2022	1. 舉辦元宵學習日及元宵晚會 2. 透過展板舉辦【中國名人知多少】，並透過網上問答，檢討成效。
3-2022	透過展板舉辦【中國著名建築物知多少】，並透過網上問答，檢討成效。
4-2022	透過早會展板舉辦【全民國家安全教育日】，介紹並透過網上問答，檢討成效。
5-2022	透過展板舉辦【中國美食知多少】，並透過網上問答，檢討成效。
6-2022	舉辦【香港國安法頒布週年紀念】，透過早會分享、展板介紹它的由來及內容，並介紹並透過網上問答，檢討成效。

5. 預期成果：

- A. 本校老師對在校內推動國民教育有了一定的認識。
- B. 本校學生對國民身份認同感有所提高。
- C. 本校學生對中國歷史文化有所提升。

6. 評鑑方法：

- A. 統計本校教職員參加有關國民教育的課程、工作坊或研討會次數。
- B. 統計本年度參加有關國民教育的校外比賽次數。
- C. 統計本年度升國旗次數。
- D. 統計每個擺放在 Google Classroom 內活動的參加人次。
- E. 統計全年在校外比賽中獲獎的次數。

7. 財政預算：

約 1000 元用作購買比賽用禮物及製作宣傳用的易拉架。

8. 計劃延續：

- A. 在學期末會透過數據分析，找出哪些活動較受學生歡迎，哪些反應較差，並透過 Google Classroom 找出學生的強弱項，用作制訂明年的週年計劃。