

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

聖文嘉幼稚園之「孝道」

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 1 月 2020 年 (月/年) 至 6 月 2020 年 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 聖文嘉幼稚園

(英文) STMONICA'S KINDERGARTEN

通訊地址：

何文田南常樂街三號冠熹苑地下

電話號碼：

22420082

傳真號碼：

37471810

負責教師：

葉潔美

職 銜：

副校長

校長簽署：

校長姓名：

陳偉珍

日 期：

20-9-2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

聖文嘉幼稚園 之「孝道」

學校名稱:

聖文嘉幼稚園

(1) 理念: 「孝」是中國傳統文化中重要道德價值, 又是傳統中的美德。孝的本質是愛、敬、忠、順, 其基本意義在於孝順和尊敬親長。中國自來家國一體, 家庭是社會的基本結構單位, 家是小國, 國是大家, 家是國的縮影, 國是家的擴展。家和則國和, 家興則國興, 家庭穩定則社稷穩定。所以自古教化百姓都首先從齊家開始。

此外俗語也有云:「三歲定八十」, 學前這段年齡, 是孩子品格塑成的重要時期; 而零至八歲也是腦部發展的關鍵期, 亦是幼兒學習的最佳時候。若在這關鍵期中能讓幼兒從少建立家的概念, 凡事懂得感恩欣賞與及正向品格, 這必影響孩子一生。而根據教育局《學前課程教育指引 2017》, 也指出品德發展對幼兒全人發展是非常重要的。其中也提出在學前教育應初步建立是非觀念, 學會尊重和關心身邊的人, 初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任等。本園一直致力幼兒品格教育, 學校會設計德育公民活動、宗教故事與及課程中的五育發展來培育幼兒的德育價值觀和態度; 希望幫助他們從小建立有禮貌、孝順父母、關愛家人, 再擴展愛護學校、關心社區和社會, 並促進幼兒的全人發展。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

目的: 透過不同活動, 培養幼兒能做到孝順和尊敬親長的好行為, 並讓幼兒能於家中實踐孝道及協助幼兒於家中持續建立好行為, 也充份給予幼兒效仿和盡表親恩的實踐機會。

對象: K1-K3 學生

受惠人數: 約 120 人

(3) 計劃內容: 以早會、歌曲創作、角色扮演活動、設計《好行為記錄冊》、設立「孝心」月與及舉辦「孝心獎勵計劃」等, 推行。

(4) 推行時間表: 2021 年 12 月至 2022 年 7 月

(5) 預期成果及評鑑: 活動報告、相片、家長問卷調查、訪問幼兒分享心聲、家中行為評量表等。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 聖文嘉幼稚園 之「孝道」

學校名稱: 聖文嘉幼稚園

(1) 理念:「孝」是中國傳統文化中重要道德價值,又是傳統中的美德。孝的本質是愛、敬、忠、順,其基本意義在於孝順和尊敬親長。中國自來家國一體,家庭是社會的基本結構單位,家是小國,國是大家,家是國的縮影,國是家的擴展。家和則國和,家興則國興,家庭穩定則社稷穩定。所以自古教化百姓都首先從齊家開始。

此外俗語也有云:「三歲定八十」,學前這段年齡,是孩子品格塑成的重要時期;而零至八歲也是腦部發展的關鍵期,亦是幼兒學習的最佳時候。若在這關鍵期中能讓幼兒從少建立家的概念,凡事懂得感恩欣賞與及正向品格,這必影響孩子一生。而根據教育局《學前課程教育指引 2017》,也指出品德發展對幼兒全人發展是非常重要的。其中也提出在學前教育應初步建立是非觀念,學會尊重和關心身邊的人,初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任等。

因此本園極為重視幼兒品格教育,學校會設計德育公民活動、宗教故事與及課程中的五育發展來培育幼兒的德育價值觀和態度;希望幫助他們從小建立有禮貌、孝順父母、關愛家人,再擴展愛護學校、關心社區和社會,並促進幼兒的全人發展。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

目的:透過不同活動,培養幼兒能做到孝順和尊敬親長的好行為,並讓幼兒能於家中實踐孝道、及協助幼兒於家中持續建立好行為,也充份給予幼兒效仿和盡表親恩的實踐機會。

對象:K1-K3 學生

受惠人數:約 120 人

(3) 具體計劃內容:

- A. 透過早會教授《弟子規》章句,讓幼兒能接觸傳統文化,耳濡目染,希望能收潛移默化之效。
- B. 並把《弟子規》章句創作成為歌曲,於音樂課堂中教授幼兒,用歌曲宣揚孝順父母的信念。

- C. 透過角色扮演活動，請幼兒選取自己喜歡的角色造型，利用不同物料製作手偶或道具，進行角色扮演遊戲，例：《入則孝》知道孝敬父母，替他們暖被窩等。具體呈現出孝義例子，培養幼兒能做到孝順父母的好行為。
- D. 設計《好行為記錄冊》讓幼兒於家中嘗試具體實踐愛父母的好行為。例：主動及積極協助做家務，從中也體會到父母工作及兼顧家務的辛勞，並知道自己也是家中的一份子，嘗試學習自己的事自己做。充份給予機會給幼兒效仿和實踐的機會。
- E. 設立「孝心」月作主題家校合作，於五月份設計孝心活動，例：替父母及親長梳頭、按摩、製作簡單美食、洗腳與奉茶，一系列愛的表達，讓幼兒體會爸媽都是這樣悉心的照顧自己，從而盡表親恩。
- F. 舉辦「孝心獎勵計劃」，讓幼兒能於家中實踐孝道、或加強持續好行為，讓有進行或有改善的幼兒作出表揚，並以之為榜樣，鼓勵其他幼兒一同效法。

(4) 詳細推行方案及時間表：

推行方案實施日期/時間表：預計 2021 年 12 月至 2022 年 7 月

階段	對象/預算參加入數	預期完成日期
A. 透過早會教授《弟子規》 <ul style="list-style-type: none"> • 每週兩天 • 早上八時五十分至九時零五分 	全校 (約 120 人)	2022 年 7 月
B. 《弟子規》章句創作成為歌曲 <ul style="list-style-type: none"> • 整年推行教授有關頌親恩的歌曲 	全校 (約 120 人)	2022 年 7 月
C. 角色扮演活動 <ul style="list-style-type: none"> • 配合課程中有關孝義的主題內容時進行活動 • 於每月生日會中安排時 	全校 (約 120 人)	2022 年 7 月

<p>間進行有關家庭關愛的故事分享後再進行角色扮演</p>		
<p>D. 設計《好行為記錄冊》</p> <ul style="list-style-type: none"> 每月具體定出孝義好行為例子，可供幼兒參考，刺激幼兒於家中做出孝順父母的好行為 	<p>全校（約 120 人）</p>	<p>2022 年 7 月</p>
<p>E. 設立「孝心」月</p> <ul style="list-style-type: none"> 於五六月感恩節中設計一系列有關向的父母表達愛意的活動，例：替父母梳頭、按摩、製作簡單美食、洗腳與奉茶等，讓幼兒體會爸媽都是這樣悉心的照顧自己，從而盡表親恩。 	<p>全校（約 120 人）</p>	<p>2022 年 7 月</p>
<p>F. 舉辦「孝心獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> 每月定出有關具體孝義的行為目標給幼兒於家中實踐，若做得到可請父母記錄帶回校，老師在校園/課室設置好行為龍虎榜，作出表揚，並以之為榜樣，鼓勵其他幼兒一同效法。 	<p>全校（約 120 人）</p>	<p>2022 年 7 月</p>

(5) 預期成果：

項目	預期成果
<p>A. 透過早會教授《弟子規》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每週兩天 ● 早上八時五十分至九時零五分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒能從短短的早會時間中，接觸中國傳統文化，認識《弟子規》中的言行品德，耳濡目染，希望能收潛移默化之效。
<p>B. 《弟子規》章句創作成為歌曲</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月教授一首有關德行/頌親恩的歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以唱說方式解讀《弟子規》，由淺入深出的方式道出為人子弟應有禮儀和做人的道理，並以身作則，推己及人的態度。
<p>C. 角色扮演活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程中有關孝義的主題內容時進行活動 ● 於每月生日會中安排時間進行有關關愛家庭的故事分享後再進行角色扮演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒天生就喜愛遊戲，角色扮演就是一種重要的遊戲形式。所以老師先預備選定有關孝義的故事，與幼兒分享，然後透過角色扮演遊戲從帶出有關關愛家庭的信息，讓幼兒寓遊戲於學習，從而明白孝順的重要。 ● 此外幼兒從自然無壓力的情景中，透過模仿、創設情景，讓幼兒從遊戲中與及做中學學習，讓學習能更深刻更牢記在心中。
<p>D. 設計《好行為記錄冊》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月具體定出孝義好行為例子，可供幼兒參考，刺激幼兒於家中做出孝順父母的好行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了加強幼兒的正面好行為，透過此記錄冊，增加幼兒的成就感及滿足感，肯定了幼兒的自我形象，深化了德行的正向文化。
<p>E. 設立「孝心」月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於五六月父母親節中設計一系列有關向的父母表達愛意的活動，例：替父母梳頭、按摩、製作簡單美食、洗腳與奉茶等，讓幼兒體會爸媽都是這樣悉心的照顧自 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「孝心」月，增加幼兒與父母及祖父母親子時間與機會。還有透過一系列愛的表達，讓幼兒體會爸媽都是這樣悉心的照顧自己，從而給幼兒回應父母的機會盡表親恩。

<p>已，從而盡表親恩。</p>	
<p>F. 舉辦「孝心獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月定出有關具體孝義的行為目標給幼兒於家中實踐，若做得到可請父母記錄帶回校，老師在校園/課室設置好行為龍虎榜，作出表揚，並以之為榜樣，鼓勵其他幼兒一同效法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「孝心獎勵計劃」讓幼兒能於家中實踐孝道、或加強持續好行為，讓有進行或有改善的幼兒作出表揚，並以之為榜樣，鼓勵其他幼兒一同效法。

(6) 評鑑方法：

項目	評估方法
<p>A. 透過早會教授《弟子規》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動報告、相片 ● 訪問幼兒分享心聲 ● 幼兒於活動中的表現
<p>B. 《弟子規》章句創作成為歌曲</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動報告、相片 ● 家長問卷調查 ● 訪問幼兒分享心聲
<p>C. 角色扮演活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動報告、相片 ● 家長問卷調查 ● 訪問幼兒分享心聲 ● 家中行為評量表
<p>D. 設計《好行為記錄冊》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 《好行為記錄冊》 ● 活動報告、相片 ● 家長問卷調查 ● 訪問幼兒分享心聲 ● 家中行為評量表
<p>E. 設立「孝心」月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動報告、相片、 ● 家長問卷調查 ● 訪問幼兒分享心聲 ● 家中行為評量表

F. 舉辦「孝心獎勵計劃」	<ul style="list-style-type: none"> • 活動報告、相片 • 家長問卷調查 • 訪問幼兒分享心聲 • 家中行為評量表
---------------	--

(7) 財政預算：

項目	預期支出	預計金額
A. 早會教授《弟子規》	/	/
B. 《弟子規》章句創作成為歌曲	<ul style="list-style-type: none"> • 製作《弟子規》歌曲及歌集 	\$ 2500
C. 角色扮演活動	<ul style="list-style-type: none"> • 戲服 • 道具 	\$ 1500
D. 《好行為記錄冊》	<ul style="list-style-type: none"> • 紙張 • 印刷費 • 獎勵小禮物 	\$ 1500
E. 「孝心」月	<ul style="list-style-type: none"> • 活動材料，例：按摩槌、梳子、食物、茶杯、洗腳盆、毛巾 • 感恩節禮物（父母/祖父母） 	\$ 1500
F. 「孝子獎勵計劃」	<ul style="list-style-type: none"> • 紙張 • 印刷費 • 獎勵小禮物 	\$ 1500
➤ 預算超出金額將由學校補貼		合共 \$ 8500

(8) 計劃延續(如適用): 立入為校園行常活動與課程，每年定期循環進行，讓這美好的「孝」義德行，讓幼兒體會孝道義理。並以生活化的方式讓幼兒建構知識，於日常生活中實踐。