

1070

# 仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金

## 第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃 申請表

【參與學校：仁濟醫院裘錦秋幼稚園/幼兒中心】

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日(星期五)或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會(地址:新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部);
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供; 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供, 不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱:  
(請用正楷填寫)

活力正向同玩歷奇體驗之旅

2. 申請組別:  中學組  小學組  幼稚園組

3. 實施日期: 由 11 / 2021 (月/年) 至 4 / 2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動? (如有請註明) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5. 申請人資料

學校名稱: (中文)仁濟醫院裘錦秋幼稚園/幼兒中心

(英文) Yan Chai Hospital Ju Ching Chu Kindergarten / Child Care Centre

通訊地址: 新界葵涌安蔭邨澤蔭樓地下

電話號碼: 2480 1975

傳真號碼: 2424 2171

負責教師: 梁嘉慧

職 銜: 課程主任

校長簽署:



校長姓名:

吳育賢

日 期:

7-10-2021



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

活力正向同玩歷奇體驗之旅

學校名稱:

仁濟醫院裘錦秋幼稚園/幼兒中心

(1) 理念:

「2020 東京奧林匹克運動會」於今年 7 月 23 日正式揭開序幕。在東京奧運會上中國香港運動健兒取得佳績，體現出「香港精神」。承接奧運熱潮，本園將創設一個歷奇環境，透過推行一系列正向歷奇體驗遊戲，讓幼兒認識「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」的性格特質，學會在遇到逆境或困難時，努力嘗試解決問題，發揮堅毅精神。在參與遊戲的過程中，培養他們持之以恆，做事專注的能力。與此同時，在小組遊戲中，發展其與同伴之間的協作能力。更重要的是，擁有正向情緒，開開心心地勇敢面對遇到的事情。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的是期望按著幼兒的能力設計一系列的正向歷奇遊戲，以培育幼兒及發展其正向的品格包括樂觀、專注力、抗逆力和堅毅，讓其擁有正向思維和情緒，從中建立健康的校園文化環境。同時亦加入親子活動，促進家庭健康的生活文化。此計劃參與對象為全校學生，共 103 人。以家庭為 3 人為單位計劃，估計受惠人數約 300 多人。

(3) 計劃內容:

老師透過與幼兒共讀「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」相關主題的正向繪本，讓幼兒學習有關品格的特質，並藉著一系列繪本延伸正向歷奇遊戲，讓幼兒經歷學習、實踐及反思過程。詳細計劃內將會於乙部計劃詳情闡述。

(4) 推行時間表:

2021 年 11 月至 2022 年 3 月期間進行。

(5) 預成果及評鑑:

幼兒透過多元化的體驗活動能認識正向品格的核心能力，並於生活中體現出來。運用前測和後測評估學習成效。以問卷、個別訪問、老師觀察，評估幼兒是否能達到預期成果。

## 乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

活力正向同玩歷奇體驗之旅

學校名稱:

仁濟醫院裘錦秋幼稚園/幼兒中心

### (1) 理念:

透過一系列的正向歷奇體驗遊戲讓幼兒認識正向品格核心能力，讓幼兒學會在遇到逆境或困難時，努力嘗試解決問題，發揮堅毅精神。在參與遊戲的過程中，培養他們持之以恆，做事專注的能力。與此同時，在小組遊戲中，發展其與同伴之間的協作能力。更重要的是，培養他們擁有正向情緒，開開心心地勇敢面對遇到的事情。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數:

透過不同形式的體驗活動讓幼兒掌握正向品格核心能力的基本概念，包括樂觀、堅毅、專注、抗逆力和連結力，讓他們明白其重要性，從中學會實踐的方法，減少負向思維和行為，逐步建立正向的成長心態。同時亦加入親子活動，促進家庭健康的生活文化。此計劃參與對象為全校學生，共 103 人。以家庭為 3 人為單位計劃，估計受惠人數約 300 多人。

### 項目(一): 正向歷奇體驗活動—正向教育繪本學習之旅

(1)計劃目的: 透過師生共讀不同品格主題的正向教育繪本，讓幼兒認識不同正向品格的態度和行為，讓他們學習如何在日常生活中應用這些正向品格。

(2)對象及受惠人數: 初班至高班幼兒

(3)具體計劃內容:

►老師按幼兒的發展特質和能力，安排了 N 及 K3 幼兒每兩個月學習一種正向品格核心能力 11 月至 1 月時段，初班及幼兒班的幼兒重點學習樂觀的品格特質。低班幼兒重點學習專注力，而高班幼兒則學習抗逆力；2 月至 3 月期間，初班至高班的幼兒重點學習堅毅連結力的品格特質。

➤透過師生共讀不同主題包括「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」的正向教育繪本，讓幼兒認識不同正向品格的態度和行為，並設計不同的遊戲和討論，讓他們學習如何在日常生活中應用這些正向品格。然後與幼兒進行相關的繪本延伸活動。每當幼兒閱讀繪本後，便可獲得與該繪本相關的品格能力貼紙一張，並貼於「正向品格歷奇」能量卡上。

(4)詳細推行方案及時間表：

2021年11月至1月時段，初班及幼兒班的幼兒重點學習樂觀的品格特質。低班幼兒重點學習專注力，而高班幼兒則學習抗逆力；2月至3月期間，初班至高班的幼兒重點學習堅毅和連結力的品格特質。

(5)預期成果：

幼兒能代入故事情節和角色，從中感受不同品格的態度和行為，學會如何在日常生活中應用這些正向品格。

(6)評鑑方法：

在計劃開始及結束時，進行幼兒表現前測及後測，評估活動的成效。

(7)財政預算：

購買正向教育繪本\$1500

(8)計劃延續(如適用)：

此計劃先建立幼兒對不同品格核心能力的認識，以便進行繪本延伸活動。

## 項目(二)：舉辦多元化的正向品格歷奇體驗活動

(1)計劃目的：舉辦多元化的正向品格歷奇體驗活動，讓幼兒學習及親身實踐「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」正向行為。

(2)對象：初班至高班

(3)具體計劃內容：

### 製作「正向品格能力貼紙」及「正向品格歷奇」能量卡

➤每位幼兒扮演小小探險家，持有一張「正向品格歷奇」能量卡，次透過參與一系列的正向歷奇體驗遊戲，累積「正向品格能力貼紙」(貼紙是由幼兒自行設計的可愛emoji造型圖案)，藉此強化他們表現正向行為的內在動機。最後成功取得完成所有任務的「小探險家」，便可獲取「正能量好孩子」歷奇襟章。

## 舉辦多元化的正向品格歷奇活動

➤為了讓幼兒易於掌握和實踐「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」正向行為，將會安排體適能導師帶領一系列的正向品格歷奇體驗活動，例如於「勇闖蜘蛛網」歷奇活動中幼兒一起合力穿越由長繩織成蜘蛛網。又如「車輪布滑滑樂」活動中，幾位幼兒踏在大坦克布之內共同由起點以坦克車行走方式走到終點。又如玩「蜻蜓點水」遊戲，請幼兒利用限數目的木磚由起點走到終點。藉著參與活動的過程中，訓練幼兒解難能力，提升其信心，培養他們的抗逆力和發揮堅毅的精神。

➤於不同節日活動和慶祝會如國慶慶祝會、聖誕節慶祝會、新年慶祝會等，讓幼兒感受節日帶來的樂趣，營造正向的健康校園學習氣氛。例如在復活動節舉辦「復活彩蛋歷奇尋寶之旅」，邀請幼兒完成不同任務尋找復活蛋。

➤完成所有歷奇遊戲的幼兒，可獲得「正向品格能力」貼紙一張，「正向品格歷奇」能量卡上，儲存正能量。

(4)詳細推行方案及時間表：

2021年12至2022年3月期間進行

(5)預期成果

學會掌握和實踐「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」正向行為。

(6)評鑑方法：

透過老師觀察和幼兒具體行為，評估是否達到預期的學習成效。

(7)財政預算：

➤製作「正向品格能力貼紙」及「正向品格歷奇」能量卡：\$3,00

➤購買歷奇活動物資：\$500

(8)計劃延續(如適用)：

鼓勵幼兒向家長介紹相關歷奇體驗活動。向家長推介不同種類戶外歷奇活動，如屯門歷奇公園或葵芳歷奇公園等

### 項目(三)：正向新聞齊分享

(1)計劃目的：藉著分享世界上真人真事的勵志故事，從中讓幼兒學習成長的思維，並以生命影響生命。

(2)對象：初班至高班

(3)具體計劃內容：在新聞分享時段，老師會挑選積極正面富勵志性的新聞或真人真事與幼兒分享，並從中讓他們學習成長思維。與幼兒分享過程中，幼兒能說出新聞人物的良好行為，並會運用正向語言去讚揚他們，甚至會主動繪畫心意卡去表達感恩之情。

(4)詳細推行方案及時間表：

2021年12月至2022年3月期間進行。

(5)預期成果：

幼兒能夠從中學會正向表達情緒的方法。

(6)評鑑方法：

透過幼兒分享意見，評估幼兒是否擁有成長的思維。

(7)財政預算：

購買報紙、雜誌：\$200。

(8)計劃延續(如適用)：

邀請幼兒分享個人的經驗和正向解決方式。

### 項目(四)：正向歷奇體驗活動—正向電影欣賞

(1)計劃目的：透過欣賞正向電影讓幼兒學習個人情緒處理、正向行為表達等正向價值觀，並體驗和家長一起觀賞電影的樂趣。

(2)對象：初班至高班

(3)具體計劃內容：舉辦「正向電影親子齊共賞」活動，邀請家長和幼兒一同觀賞影片《反斗車王》、《多啦A夢：大雄的月球探測記》和《反轉腦朋友》。欣賞電影後，與幼兒一起討論故事情節，以開放式問題讓他們認識不同的情緒表現，學習正向表達情緒的方法。完成活動後，便可獲得「正向品格能力」貼紙一張，並貼於「正向品格歷奇」能量卡上。

(4)詳細推行方案及時間表：

2021年12月至1月期間為期4個星期六進行。

(5)預期成果：

幼兒能夠認識不同的情緒表現形式，包括快樂、憂愁、厭惡、恐懼和憤怒，從中學會正向表達情緒的方法。

(6)評鑑方法：

透過幼兒分享意見，評估幼兒是否擁有正向的思維。

(7)財政預算：

購買正向元素的電影光碟：\$500。

(8)計劃延續(如適用)：

邀請幼兒分享個人的經驗和正向解決方式。

#### 項目(五)：正向歷奇體驗活動—設置「正向品格加油站」學習角

(1)計劃目的：透過操作教具，幼兒學習遇到不同情境及困難的正面表達方法，減少負面想法。

(2)對象：初班至高班

(3)具體計劃內容：

- ▶於課室設置「正向品格加油站」學習角。在學習區內創設了有助培養幼兒正向品格的環境佈置和遊戲活動，包括「我的正向能量表」、「正向品格對對碰」及「傾訴角」。
- ▶透過操作教具，幼兒學習遇到不同情境及困難的正面表達方法，減少負面想法。在「我的正向能量表」遊戲中，幼兒先回憶自身當天遇到的情境，然後在「正向能量表」上記錄自己的正向指數，幫助幼兒察覺自身的情緒和品格。
- ▶同時，幼兒可以在鏡子前戴上頭飾扮演代表堅毅的角色的人或卡通人物如消防員、蜘蛛俠等，運用這些人物的堅強、勇敢面度困難的精神激勵自己克服各種困難，減少負面想法。
- ▶在「正向品格對對碰」遊戲中，幼兒先選取一張情境圖卡並了解當中發生的事情，然後取一顆小球，將球從管道玩具中由上滾落到下方貼有正向或負面標誌的盒中，再找出正面或負面解決方法的圖咭。若球滾到負面的表達方式，幼兒需要思考正面的解決方法。透過遊戲，幼兒學習以正面態度對待不同的情境及困難。



►為了提供讓幼兒抒發情緒的地方，傾訴角的小帳篷內擺放了舒適的軟枕、玩偶和正向繪本，讓幼兒可以在輕鬆舒適的環境下，和同伴分享自己的心情或疑難。同時，幼兒可與同伴共讀繪本，一起討論故事中主角遇到困難時的解決方法。

►完成活動的幼兒，便可獲得「正向品格能力貼紙」一張，並貼於「正向品格歷奇」能量卡上。

(4)詳細推行方案及時間表：

2021年12月至2022年3月期間進行。

(5)預期成果：

幼兒於「正向品格加油站」學習角內能學會分辨不同的情緒，學會有效和正面的舒緩壓力的方法，個人情緒有正向的改變。

(6)評鑑方法：

於活動進行期間，老師透過觀察幼兒的表現和分享，以及幼兒表現前測及後測，評估幼兒的學習成效。

(7)財政預算：

購買教具及教學資源：\$500。

(8)計劃延續(如適用)：

邀請幼兒分享個人的經驗和正向解決方式。

#### 項目(六)：正向歷奇體驗活動—正向學習小組

(1)計劃目的：由駐校社工帶領幼兒進行正向教育遊戲學習了解個人特質及提升面對困難及逆境的能力。

(2)對象：幼兒班至高班

(3)具體計劃內容：由2021年12月至2022年2月期間，駐校社工將安排了全體幼兒班至高班幼兒參加「正向孩子」學習小組，活動共分為四節。幼兒班的幼兒的學習內容主要是認識不同的情緒如開心、不開心、生氣和傷心，並學習如何表達和抒發有關的情緒的方法，認識自己優點，學習欣賞。而低班和高班幼兒主要是學習個人特質和培養實踐正向品格的能力，包括「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」。完成正向學習小組的幼兒，便可獲得「正向品格能力貼紙」一張，並貼於「正向品格歷奇」能量卡上，來強化他們表現正向行

為的內在動機。

(4)詳細推行方案及時間表：

2021年12月至2022年2月期間進行

(5)預期成果：

透過正向學習小組中不同的活動及計劃，幼兒對於「專注力」、「樂觀」、「連結力」、「抗逆力」和「堅毅」品格的能力皆有了初步的認識。老師在平日的學校生活中能觀察到較多幼兒主動在生活中實踐出來。而在社交上，幼兒能認識不同的情緒，他們逐步學會察覺別人的情緒，同伴之間的氣氛更和諧。

(6)評鑑方法：

於活動進行期間，老師透過觀察幼兒的表現和分享，以及幼兒表現前測及後測，評估幼兒的學習成效。

(7)財政預算：

購買教具及教學資源：\$500

(8)計劃延續(如適用)：

可持續舉行正向學習小組

#### 項目(七)：網上家居正向親子歷奇體驗日

(1)計劃目的：為了承接「2020東京奧運」的熱潮，推廣做運動的好處，學校將會舉行網上家居正向親子歷奇體驗日，由老師帶領親子體能歷奇遊戲，鼓勵家長和幼兒在家進行適量的體適能活動，並增進親子關係及實踐健康正向的生活方式，體驗多做運動的樂趣。

(2)對象：初班至高班

(3)具體計劃內容：活動前，預先向每個家庭派發一支充氣棒。在老師的帶領下，邀請家長和幼兒利用充氣棒在家居進行不同形式的親子互動歷奇遊戲，當中包括有大車輪、騎木馬、太空火車、上傳下接、你拋我接等，凡參加是次活動的幼兒，便可獲得「正向品格能力」貼紙一張，並貼於「正向品格歷奇」能量卡上。

(4)詳細推行方案及時間表：

2021年12月進行

(5)預期成果:

在整個活動中，觀察幼兒的反應，大部分家長和幼兒均樂於投入歷奇活動，能專注和堅毅地完成各項任務。期間，充分表現出愉快的心情。

(6)評鑑方法:

透過觀察和問卷調查，評估活動的成效。

(7)財政預算:

購買充氣棒：\$500

(8)計劃延續(如適用):

鼓勵幼兒持續做運動。

項目(八)：活動總結：舉辦「正能量好孩子」獎勵計劃頒獎禮

(1)計劃目的：為了提升幼兒的投入感和成功感，鼓勵他們努力完成各項歷奇任務。凡完成各項活動的幼兒將會獲得「正向品格能力」貼紙貼於「正向品格歷奇」能量卡上。累積滿能量卡的幼兒，便可獲得「正能量好孩子」歷奇襟章。

(2)對象：初班至高班

(3)具體計劃內容：老師統計每位幼兒所累積的「正向品格能力」貼紙數量，並向幼兒頒發由校本設計的「正能量好孩子」襟章，以資獎勵，希望他們能持續實踐已學會的正向行為。

(4)詳細推行方案及時間表:

2022年4月進行

(5)預期成果:

所有幼兒均獲得「正能量好孩子」歷奇襟章。

(6)評鑑方法:

透過觀察和問卷調查，評估活動的成效。

(7)財政預算:

製作校本設計的「正能量好孩子」襟章：\$1000

(8)計劃延續(如適用):

希望幼兒能持續實踐已學會的正向行為。

以上各項目活動總支出：

項目內容	支出價目
1.購買正向教育繪本	\$1500
2. 製作「正向品格能力貼紙」及「正向品格歷奇」能量卡	\$300
3.購買歷奇活動物資	\$500
4. 購買報紙、雜誌	\$200
5. 購買正向元素的電影光碟	\$500
6. 購買教具及教學資源	\$1000
7. 購買充氣棒	\$500
8. 製作校本設計的「正能量好孩子」襟章：	\$1000
總支出：	\$5500