

1068

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫) 2021-2022 德育計劃之「樂觀·盡責·伴成長」
2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組
3. 實施日期：由 9 月 2021 年 (月/年) 至 4 月 2021 年 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有
5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院山景幼稚園/幼兒中心

(英文) YAN CHAI HOSPITAL SHAN KING KINDERGATEN / CHILD CARE CENTER

通訊地址：

山景邨第 1 期社區會堂毗鄰

電話號碼：

24551849

傳真號碼：

24610410

負責教師：

卓冬欣老師、陳靜怡老師、李忻瑜老師

職 銜：

老師

校長簽署：



校長姓名：

廖改煥校長

日 期：

8-10-2021



計劃名稱:

2021-2022 德育計劃之「樂觀·盡責·伴成長」

學校名稱:

仁濟醫院山景幼稚園/幼兒中心

1. 理念:

學前時期是培養幼兒的良好品德的關鍵期, 2017 年教育局發佈《學前課程教育指引》中的幼兒德育發展目標指出: 讓幼兒認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任。因此, 本園根據幼兒身心發展情況和特徵, 規劃了校本的品德教育, 選取培育幼兒的「責任心」, 和持有積極樂觀的態度為主題。從日常的小事做起, 讓幼兒從在家庭中為自己負責和關心家人開始, 以至到集體、社會和國家等責任, 培養幼兒的責任心, 做個有愛心、樂觀盡責的孩子。

2. 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的主要是讓孩子認識基本的責任, 認識自己在學校、家庭、社區和國家中的角色和責任, 並以行動進行實踐。希望幼兒透過遊戲和不同的活動認識自己不同的責任, 從為自己負責, 到愛護家人, 再推至認識自己在學校社區和國家的不同生活範疇角色的責任。各項活動將由學校推至家庭再推向社區, 透過適切的獎勵計劃推動幼兒和家長一起完成。讓幼兒在實踐中對「責任心」有更深的認識和體會。相信受惠人數可達 300 人或以上。

3. 計劃內容:

計劃內容

計劃開始階段由為自己負責, 上學不遲到, 愛惜自己開始, 由「我」做起, 以滲透方法推進, 把「責任心」的正面價值由個人推向家庭與社區。計劃施展階段包括培養幼兒正面的自我形象, 繼而認識自己在學校、家庭和社區中的角色和責任, 培養樂觀及積極的心態, 凡事盡責及富有愛心的幼兒。計劃期望透過集體承諾、日常遊戲教學、愛惜自己、主題廣播站、懇親會、新年利事捐贈、校園齊惜福、唱出活動主題歌《護脊操》及親子活動等活動, 讓幼兒認識生活環境中不同角色的責任, 成為一位樂觀有責任心的人。最後的階段為成果分享期, 利用各項活動展示計劃的成果, 繼而在家庭、學校及社區中繼續實踐自己的責任及發揮應有的責任心。

此計劃會分三個階段進行, 首階段為萌芽期, 與幼兒一起定立目標, 從日常中的小事做起。從啟動禮到成長課愛牙行動等, 逐步讓幼兒知道愛惜自己是一種責任。次階段為發展期, 主要是培育幼兒要持續地實踐在家中、學校做自己能做到的事情, 懂得關心他人、幫助弱小、尊重國旗和愛護國旗。最後把活動推展至家庭及社區, 並對外分享成果, 利用各項活動展示計劃的成效。

2. 推行時間表:

計劃內容	項目	推行活動時間表	活動名稱	活動項目
前期準備	一	2021 年 10 月 4 至 8 日	責任表現紀錄表	前測
	二	2021 年 9 月 29 日	「樂觀·盡責·伴成長」起動禮暨承諾日	~宣誓、預告計劃內容
我有責 (個人)	三	2021 年 9 月至 2022 年 4 月	健康身體我有責	~護脊校園(護脊操) ~水果月、愛牙計劃 ~社工成長課、講座 ~「責任心」標語創作比賽
齊有責 (家庭與學校)	四	2021 年 9 月至 2022 年 3 月	感恩我有責	~懇親會 ~生日會
	五	2021 年 9 月至 2022 年 3 月	童閱樂繽紛 Fun	~「閱讀足印」計劃 ~故事爸媽 ~親子伴讀計劃
	六	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	正能量	~正向大使計劃
	七	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	加油站	~主題廣播 ~讚賞牆
洋溢愛 (大眾社區)	八	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	『責』在社區	~不要做大嘍鬼 ~利是送暖 ~節日慶祝活動
	九	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	抗疫同行我有責	~親子齊心抗疫四格漫畫故事創作比賽 (K1-K3)
	十	2021 年 11 月至 2022 年 3 月	愛護環境我有責	~參觀活動 ~校園齊惜福
總結成果	十一	2022 年 5 月 14 日德育計劃總結	「盡責齊做到」德育總結活動	~見證計劃成果、延續使命、展板、遊戲、表演
	十二	2022 年 5 月	責任表現紀錄表	後測

預期成果及評鑑:

完成計劃後, 我們預期八成學生能認識自己於家庭、學校、社區不同生活範疇的角色和責任, 並嘗試把自己的事情做好, 繼而於學校、家庭和社區中展示自己的能力, 做個盡責、樂觀、有愛心的學生。而七成家長會樂意參與計劃, 配合活動, 與學生一起認識自己不同角色的責任和能力, 並在日常生活中加以實踐。我們亦期望計劃結束後學生和家長會繼續實踐和培養富有「責任心」的德育精神, 願意為自己、家庭、社會承擔自己的責任, 讓責任心陪伴幼兒的成長。評鑑方面, 計劃開展前和後期, 老師和家長均會為學生進行行為紀錄表, 以評估活動的成效。當中我們預計八成參加計劃的學童會在行為上有顯著進步。此外, 計劃進行期間亦會以相片記錄、活動報告、面談……等評估工具來持續檢視活動成效。

計劃名稱：

2021-2022 德育計劃之「樂觀·盡責·伴成長」

學校名稱：

仁濟醫院山景幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

致力推行責任為己任，傳承中華文化

美國品德教育聯合會主席麥克唐納曾說：“能力不足，責任可補；責任不夠，能力無法補；能力有限，責任無限。”可見培養幼兒「責任心」的重要性。責任心是對自己和他人的責任，家庭和集體，國家和社會應當擔負的義務、責任的認識。同時分為兩個層面：一是認知層面，二是實行層面，從認知到實行是一個過程，學前期是幼兒從認知到實行過程的關鍵時期。「責任心」是中華民族的傳統美德，從小應學習和秉承中國傳統文化，作為中國人，我們應當把這份美德承傳下去，譜出中華文化新篇章。

前年從《逃犯條例修訂草案》運動引起的大規模運動，大肆破壞公共設施、參與運動的有中學生和大學生，政治問題帶入校園，逐步侵蝕和扭曲人的價值觀。緊接著新冠病毒席卷全球，醫院爆滿，醫護人員日以繼夜的醫治病病人。亦有市民出門不佩戴口罩，疫情間進行各種的活動和聚會，令疫情一度嚴重。引起國家社會和教育界的重視，意識到從小建立正確的價值觀不容忽視。加上現時物質生活優越，「直升機父母」越來越多，幾個家人照顧一位幼兒或者聘請傭人照顧，事事安排妥當，幼兒從小習慣別人的照顧，習慣得到，而不懂得付出，幼兒不知道自己最基本的責任是什麼，要履行什麼責任，因此對學前幼兒進行責任意識和責任感的教育，學會對自己負責，對他人負責，從而對社會負責，培養幼兒的責任心至關重要。

責任心的培養，從小事做起

教育局在新修訂的《幼稚園教育課程指引》(2017)內加強推行品德教育，反映在學前階段培育幼兒良好品德的重要性。新修訂的指引鼓勵家長及老師培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人、認識自己於家庭、學校、社會、國家等不同生活範疇的角色和責任。學前期的幼兒從認知的層面開始，並賦予機會實踐。應該給予不同的機會幼兒，從身邊的小事做起，在家庭中為自己負責，先讓孩子負責一些簡單的自理和家務，例如：從準時上學不遲到、自己穿衣、穿鞋、背書包和幫忙做力所能及的家務等，同時要愛惜自己、愛惜生命、懂得關心家人、照顧家人、注意衛生和強身健體，都是一份責任。學會承擔愛護環境，減少廚餘、垃圾分類投入回收箱，愛護公共設施等責任，幫助社會有需要幫助的人，建立公共責任心。從小要懂得尊重國旗、愛護國旗和擁護國家，讓孩子明白及實踐自己的「責任」，從小樹立正確的價值觀，並讓這份責任心陪伴著孩子成長。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的主要是讓孩子認識基本的責任，認識自己在學校、家庭、社區和國家中的角色和責任，並以行動進行實踐。從為自己負責，愛護自己到愛護家人，再推至自己在學校、社區和國家的不同生活範疇角色的責任。培養幼兒正面的自我形象和願意承擔責任的態度，由老師帶領幼兒進行不同的活動，並希望讓幼兒能在實踐行動中感染家長，從學校到家庭，再到社區。讓幼兒和家長一起將愛傳播至社區，通過老師、幼兒和家長的身心力行，在實踐中讓幼兒認識和承擔在家中、學校、社區、國家等不同角色的責任，共同教育和培育幼兒成為具責任心好孩子，對社會盡責的好公民。

計劃滲入課程，讓幼兒認識不同角色的責任，同時建立正向樂觀的自我形象。幼兒從自身出發，由為自己負責，愛惜自己和家人做起，藉著護脊校園的一系列活動，幼兒從每天護脊操開始，將保護脊椎信息帶給家長，家長亦通過講座認識脊椎健康的重要性，與幼兒帶動家長一起做運動，強身健體，然後再推給親人和社區的人士知道健康身體由自己做起。計劃中，亦通過愛牙、水果月、社工成長課、講座、童軍等先讓學生建立責任感，再以故事爸媽、懇親會、生日德育故事分享、新年和聖誕節社區探訪、利是送暖、不要做嘍鬼、環保教育、標語創作等活動，再把幼兒應有的「責任心」宣揚開去，惠及大眾，在不同活動中實踐自己的不同角色的責任。同時，計劃亦重視培育幼兒主動承擔、主動關愛身邊的人和事。從不同的生活體驗中，實踐自己的事自己做，學習承擔自己應有的責任，讓幼兒在老師、家長的共同參與下，並通過老師、家長的「以身作則」一同培養幼兒的「責任心」。最後，計劃希望能喚醒我們的「責任心」，凡事應由我做起，由小事做起，做好每個角色的責任，透過不同類型的活動和分享，逐漸感染身邊的人，做個對自己的身體負責、對社會負責的公民。更希望家長放手不要過分的保護幼兒，讓孩子有足夠機會去完成自己需要完成的事情，從小把自己的事情做好，逐步培養幼兒的責任心。

(3) 具體計劃內容：

計劃由為自己負責，上學不遲到，「愛惜自己」開始，由「我」做起，以滲透式推進，把「責任心」的正面價值由個人推向家庭與社區。計劃施展部份包括培養幼兒正面的自我形象，繼而認識自己在學校、家庭和社區中的角色和責任，培養樂觀、關愛和責任之心。計劃期望透過集體承諾、日常遊戲教學、愛惜自己、主題廣播站、懇親會、新年利事捐贈、校園齊惜福、唱出活動主題歌《護脊操》及親子活動等活動，讓幼兒透過不同的活動認識生活環境中不同角色的責任，成為一位樂觀有責任心的人。最後的階段為成果分享期，利用各項活動展示計劃的成果，繼而在家庭、學校及社區中繼續實踐自己的責任及發揮應有的責任心。

此計劃會分三個階段進行，首階段為萌發期，通過成長課、愛牙行動等，讓幼兒知道愛惜自己是一種責任。與幼兒一起定立目標，從日常中的小事做起。次階段為發展期，主要是培育幼兒要持續地實踐在學校自己能做到的事情，懂得關心他人、幫助弱小。最後把活動推展至家庭及社區，並對外分享成果，利用各項活動展示計劃的成效。

(4) 詳細推行方案及時間表:

計劃內容	項目	推行活動時間表	活動名稱	活動項目
前期準備	一	2021 年 10 月 4 至 8 日	責任表現紀錄表	前測
	二	2021 年 9 月 29 日	「樂觀·盡責·伴成長」起動禮暨承諾日	~宣誓、預告計劃內容
我有責(個人)	三	2021 年 9 月至 2022 年 4 月	健康身體我有責	~護脊校園(護脊操) ~水果月、愛牙計劃 ~社工成長課、講座 ~「責任心」標語創作
齊有責(家庭與學校)	四	2021 年 9 月至 2022 年 3 月	感恩我有責	~懇親會 ~生日會
	五	2021 年 9 月至 2022 年 3 月	童閱樂繽紛 Fun	~「閱讀足印」計劃 ~故事爸媽 ~親子伴讀計劃
	六	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	正能量	~正向大使計劃
	七	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	加油站	~主題廣播 ~讚賞牆
洋溢愛(大眾社區)	八	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	『責』在社區	~不要做大嘍鬼 ~利是送暖 ~節日慶祝活動
	九	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	抗疫同行我有責	~親子齊心抗疫四格漫畫故事創作比賽(K1-K3)
	十	2021 年 11 月至 2022 年 3 月	愛護環境我有責	~參觀活動 ~校園齊惜福
總結成果	十一	2022 年 5 月 14 日德育計劃總結	「盡責齊做到」德育總結活動	~見證計劃成果、延續使命、展板、遊戲、表演
	十二	2022 年 5 月	責任表現紀錄表	後測

前期準備目的：開展活動，以共同目標讓家長與老師攜手培育學生

項目一至項目十：「責任表現」紀錄表

我的行動承諾 — 「盡責表現」紀錄表⁽¹⁾
請家長根據孩子的表現，填上適當的符號。✓表示經常；○表示間中；△表示甚少

K班 ⁽²⁾	項目 ⁽³⁾	2021年 ⁽⁴⁾ 10月 ⁽⁵⁾ 前測 ⁽⁶⁾		2022年 ⁽⁴⁾ 5月 ⁽⁵⁾ 後測 ⁽⁶⁾	
		家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾	家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾
我有責 ⁽⁹⁾ (個人) ⁽¹⁰⁾	早睡早起 ⁽¹¹⁾				
	準時上學 ⁽¹²⁾				
	在引導下嘗試做好自己能力所及的事情 ⁽¹³⁾ (如：穿脫鞋子、吃飯) ⁽¹⁴⁾				
	在引導下嘗試克服壞習慣(如：偏食) ⁽¹⁵⁾				
齊有責 ⁽⁹⁾ (家庭與學校) ⁽¹⁰⁾	願意與同伴分享 ⁽¹⁶⁾				
	聽從長輩的教導(如：能收拾物品) ⁽¹⁷⁾				
	在引導下嘗試學習解難 ⁽¹⁸⁾				
洋溢愛 ⁽⁹⁾ (大眾社區) ⁽¹⁰⁾	在引導下能遵守 <u>秩序和守規則</u> ⁽¹⁹⁾ (如：排隊、輕聲說話) ⁽²⁰⁾				
	願意幫助有需要的人 ⁽²¹⁾				
	不浪費食物 ⁽²²⁾				

我的行動承諾 — 「盡責表現」紀錄表⁽¹⁾
請家長根據孩子的表現，填上適當的符號。✓表示經常；○表示間中；△表示甚少

K1班 ⁽²⁾	項目 ⁽³⁾	2021年 ⁽⁴⁾ 10月 ⁽⁵⁾ 前測 ⁽⁶⁾		2022年 ⁽⁴⁾ 5月 ⁽⁵⁾ 後測 ⁽⁶⁾	
		家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾	家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾
我有責 ⁽⁹⁾ (個人) ⁽¹⁰⁾	早睡早起 ⁽¹¹⁾				
	準時上學 ⁽¹²⁾				
	願意嘗試做好自己能力所及的事情 ⁽¹³⁾ (如：穿脫鞋子、吃飯) ⁽¹⁴⁾				
	願意嘗試克服壞習慣(如：偏食) ⁽¹⁵⁾				
齊有責 ⁽⁹⁾ (家庭與學校) ⁽¹⁰⁾	樂於與同伴分享 ⁽¹⁶⁾				
	樂於接受老師的教導 ⁽¹⁷⁾				
	嘗試學習解難 ⁽¹⁸⁾				
洋溢愛 ⁽⁹⁾ (大眾社區) ⁽¹⁰⁾	在引導下能遵守 <u>秩序和守規則</u> ⁽¹⁹⁾ (如：排隊、輕聲說話) ⁽²⁰⁾				
	樂於助人 ⁽²¹⁾				
	愛護公物 ⁽²²⁾				

我的行動承諾 — 「盡責表現」紀錄表⁽¹⁾
請家長根據孩子的表現，填上適當的符號。✓表示經常；○表示間中；△表示甚少

K2班 ⁽²⁾	項目 ⁽³⁾	2021年 ⁽⁴⁾ 10月 ⁽⁵⁾ 前測 ⁽⁶⁾		2022年 ⁽⁴⁾ 5月 ⁽⁵⁾ 後測 ⁽⁶⁾	
		家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾	家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾
我有責 ⁽⁹⁾ (個人) ⁽¹⁰⁾	早睡早起 ⁽¹¹⁾				
	準時上學 ⁽¹²⁾				
	自己的事自己做 ⁽¹³⁾				
	積極克服困難及嘗試解決問題 ⁽¹⁴⁾				
齊有責 ⁽⁹⁾ (家庭與學校) ⁽¹⁰⁾	主動與同伴分享 ⁽¹⁵⁾				
	主動學習 ⁽¹⁶⁾				
	勇於接受挑戰 ⁽¹⁷⁾				
洋溢愛 ⁽⁹⁾ (大眾社區) ⁽¹⁰⁾	自律守規 ⁽¹⁸⁾				
	樂於助人及關心社會上有需要的人 ⁽¹⁹⁾				
	愛護公物及懂得欣賞自然美景 ⁽²⁰⁾				

我的行動承諾 — 「盡責表現」紀錄表⁽¹⁾
請家長根據孩子的表現，填上適當的符號。✓表示經常；○表示間中；△表示甚少

K3班 ⁽²⁾	項目 ⁽³⁾	2021年 ⁽⁴⁾ 10月 ⁽⁵⁾ 前測 ⁽⁶⁾		2022年 ⁽⁴⁾ 5月 ⁽⁵⁾ 後測 ⁽⁶⁾	
		家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾	家長 ⁽⁷⁾	老師 ⁽⁸⁾
我有責 ⁽⁹⁾ (個人) ⁽¹⁰⁾	早睡早起 ⁽¹¹⁾				
	守時 ⁽¹²⁾				
	自己的事自己做 ⁽¹³⁾				
	積極克服困難及主動解決問題 ⁽¹⁴⁾				
齊有責 ⁽⁹⁾ (家庭與學校) ⁽¹⁰⁾	享受與同伴分享的樂趣 ⁽¹⁵⁾				
	主動學習，發掘自己的興趣 ⁽¹⁶⁾				
	遇困難不氣餒，持再接再厲的學習精神 ⁽¹⁷⁾				
洋溢愛 ⁽⁹⁾ (大眾社區) ⁽¹⁰⁾	能遵守公共場所的基本秩序 ⁽¹⁸⁾				
	樂於助人及參與義工服務 ⁽¹⁹⁾				
	珍惜地球資源，凡事感恩 ⁽²⁰⁾				

項目二：「樂觀·盡責·伴成長」起動禮暨承諾日

- 目標：** 1. 能夠承諾盡責任，愛自己，愛家人，樂於幫助他人。
2. 參加者知道盡責計劃的內容，並予以支持和認同。

對象： 學生、教職員、非教學人員、家長

受惠人數： 220 人

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 9 月 29 日上午 11 時 20 分

~~推行地點：本校

~~活動對象：本校家長 93 名、職員 20 名及學生 93 名

B. 計劃施行內容：

活動前一週，會在校門外張貼宣傳海報及橫額，並請學生邀請家人一同參與活動。

活動當天：

簡介本年度德育的主題——『責任心』的計劃理念、目的和內容。同時，簡述各活動與責任心的關係，呼籲大家踴躍參與。

並進行凡事樂觀『盡責』的承諾宣言。請全體師生和家長一起舉起右手三隻手指宣誓「從今天起，我承諾會成為有責任感的人、上學不遲到、自己的事自己做、學習關愛家人、關愛社區，履行許下之承諾，完成自己擔任的工作，並勇於承擔責任。」

最後，全體齊唱齊跳德育計劃的主題歌：《護脊操》，並引導家長、學生如何在生活中實踐愛護自己和別人的，在疫情下注意身體。日常中能完成自己擔任的工作，樹立樂觀、盡責的人生觀。最后，家長將已在基石上寫下的鼓勵的話，並與幼兒進行貼在德育牆，進一步鼓勵幼兒做個樂觀盡責的孩子。

活動完結當天，各班會把簽署的承諾書連同相片在校門內外展示，以時刻提醒自己所作出的承諾。而大會的主題歌的歌詞-亦會在校門內外展示，向鄰里街坊傳送正能量。

預期成果：

1. 80%以上學生參加活動。
2. 家長和學生能遵守承諾宣言。

評鑑方法：

1. 家長及學生的承諾宣言
2. 相片
3. 盡責表現記錄表

項目三：健康身體我有責

目標：學生透過本學年推行之『社工成長課、講座』、『護脊校園』、『愛牙計劃』、『水果月』，以不同的活動、講座等讓學生去認識及用行動去實踐，明白愛惜自己是一種責任，知道每個人需要愛惜自己，才能夠愛他人，照顧家人，關愛他人。通過實踐活動增強幼兒愛惜自己的意識，同時愛和關心身邊的人，從中學習正向、樂觀的價值觀。

對象：全校幼兒、全體教職員及家人

受惠人數：約 190 人

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2020 年 10 月至 2021 年 4 月

~~推行地點：本校、社區

~~受惠人數：學生、全體教職員及社區人士

B. 計劃施行內容：

方案及時間表如下：是次活動包括有『社工成長課、講座』、『護脊校園』、『愛牙計劃』、『水果月』等五個活動項目。

社工成長課、講座

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 10 月至 2022 年 4 月

~~推行地點：學校

~~活動對象：全校學生

B. 計劃施行詳情：

圍繞「愛惜自己」的主題，老師會於學校的課程中會滲透德育的內容，每班老師需編訂德育課的內容，社工姑娘的成長課內容會依照德育目標作為主要課堂活動，同時會安排一系列的家長親子活動及親子講座，懂得愛惜自己和愛惜家人，知道這也是一份責任。

預期成果：

學生能從基本的事情做起，在日常中做到愛惜自己，養成良好的生活習慣，明白愛惜家人亦是一份責任。

評鑑方法：

1. 相片—學生能參與不同的愛惜自己活動。
2. 記錄表—學生參與活動的記錄。

護脊校園

具體計劃內容：

A 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 9 月至 2022 年 4 月

~~推行地點：學校、家庭

~~活動對象：家長、幼兒

B. 計劃施行詳情：

1. 家長講座：

透過邀請兒童脊科基金人員到校介紹愛護脊椎的重要性和教授家長護脊操的基本動作。鼓勵家長在家中與幼兒一起做護脊操。

2. 學生講座：

兒童脊科基金人員到校介紹愛護脊椎的重要性和教授護脊操的基本動作。鼓勵幼兒在學校與在在在家中和家長一起做護脊操。

預期成果：

學生能積極參與護脊活動，愛護自己的脊椎。

評鑑方法：

簽到表-家長的參與人數

相片—家長和學生能積極學習動作，參與練習。

愛牙計劃

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 11 月至 2022 年 4 月

~~推行地點：學校、家庭

~~活動對象：全校幼兒、家長

B. 計劃施行詳情：

家長與學生於護齒記錄手冊的承諾書簽署，鼓勵學生早晚刷牙，請家長每晚替學生補刷牙齒一次，每晚替學生補刷牙齒一次，上午同埋下午最多只食一次茶點，每天填寫學生護齒記錄手冊的「刷牙記錄表」及「刷牙及自律飲食記錄表」，最後交回班主任，以作統計所獲之獎項

預期成果：

學生地做到每日早晚刷牙，愛護牙齒。

評鑑方法：

記錄表—學生能積極參與愛牙活動，統計學生「刷牙記錄表」和「刷牙及自律飲食記錄表」

水果月

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2022 年 3 月至 2022 年 4 月

~~推行地點：學校、家庭

~~活動對象：全校幼兒、家長

B. 計劃施行詳情：

「開心『果』月」活動在 2022 年 3-4 月舉行，為期一個月，鼓勵幼兒每日吃水果，學生每日記錄在「水果日記卡」裏。及學校舉辦「開心『果』月」龍虎榜大比拼 28 天或以上，讓學生記得每日吃水果，自己有責任提醒自己和家長每日堅持吃水果。

預期成果：

學生能活動期間有百分之六十或以上的學生有每天吃水果的習慣，

評鑑方法：

記錄卡—學生能積極參與開心水果月活動，每日堅持吃水果。統計「水果日記卡」、「開心『果』月」龍虎榜學生的參與情況。

「責任心」標語創作比賽

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 9 月份至 2021 年 11 月份

~~推行地點：本校

~~活動對象：K1-K3 學生及家長

B. 計劃施行內容：

圍繞「責任心」為主題，家長與學生一起設計親子標語設計，利用親子所設計的標語張貼於本校範圍內以鼓勵及培養幼兒愛要表達出來。

預期成果：

1. 平均有 70%以上的學生參與活動。
2. 學生從「標語設計」活動中能具體了解「責任心」的意義。
3. 學生學會用簡單文字或句子表達對個人、對家庭及對香港的愛。

4. 家長和學生一起創作標語，讓學生得以感受家長對子女能做到的事的期盼，也讓他們感受到責任心的重要。

評鑑方法：

1. 學生於指定期限向老師提交：親子標語創作設計比賽的作品。
2. 老師透過帶領學生將自己創作的過程和內容分享，觀察學生對標語設計的參與度，及對「抗疫同行」的理解。
3. 老師會於11月份向全校進行親子標語設計投票，誠邀各家長選出最能表達「抗疫同行」主題的作品，並於下學期將有關作品張貼於校內。

項目四：感恩我有責

目標：透過不同活動，讓幼兒學習正面思維，感謝及關心身邊的人。

對象：全校學生、教師、家長

受惠人數：200 人

項目四活動如下：

	活動名稱	活動內容
1	10/9 敬師日	幼兒和家長一起製作敬師心意卡送給老師，感謝老師對幼兒教導及關心，以示敬意，同時讓幼兒學習尊師重道的學生責任。
2	懇親會	1. 親子設計懇親節勞作，送給尊敬的長輩。 2. 「我愛我的家人」攝影展，展示溫馨家庭照片(可跨代共照)。 3. 「懇親節」倩影區，拿道具合照，留下美好回憶。 4. 親情故事分享(欣賞 EVI 動畫故事) 幼兒透過參與懇親會的不同活動，明白家人對自己的愛護，促進親子關係，學習以不同途徑向長輩表達愛意，以彰顯子女孝敬父母的責任。
3	生日會	幼兒藉著生日會學習感謝父母的養育之恩，多謝媽媽十月懷胎生育自己，因此在生日會除了慶祝自己的生日外，同時要學習感恩和多謝父母，做個盡守孝道的好孩子。(每月生日會主題請看附件二)

具體計劃內容：

1. 懇親會

目標：幼兒透過實踐活動，學習以行動感謝及關心家人成為自己的責任。

對象：全校學生、教師、家長

受惠人數：200 人

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 6 月

~~推行地點：本校

~活動對象：N-K3 學生及家長

B. 計劃施行內容：

1. 幼兒透過參與懇親會的不同活動，如：「親子設計懇親節勞作」、「我愛我的家人」攝影展、「懇親節」倩影區和親情故事分享，明白家人對自己的愛護，學習以不同途徑向長輩表達愛意，以彰顯子女孝敬父母的責任，並促進親子關係。
2. 在每個月份的生日會，邀請媽媽到校參加生日會慶祝活動，學生致送感謝卡向家人表達愛意。
3. 以每個月生日會主題選取故事，設計相關的遊戲，讓幼兒認識自己的責任。

預期成果：

1. 幼兒能以不同途徑向長輩表達愛意。
2. 幼兒知道孝敬父母是子女的責任。
3. 「懇親節」的不同活動能促進親子關係。

評鑑方法：

1. 家長問卷
2. 相片

項目五：童閱樂縮 Fun

目標：持續推動校園閱讀文化，培養幼兒閱讀的習慣，提升家長對親子閱讀的興趣。增強幼兒講故事的自信心。

對象：學生、家長和教職員

受惠人數：約 200 人

1. 「閱讀足印」計劃

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 9 月 28 日

~~推行地點：學校、社區

~~活動對象：本校學生

B. 計劃施行內容：

1. 幼兒每星期在學校借閱 1-2 本圖書，再將所閱讀的圖書書名記錄在公共圖書館閱讀計劃的『閱讀足印』紀錄冊裏。
2. 幼兒亦可到公共圖書館借閱圖書。
3. 學生閱讀 10 本書籍或以上，可獲頒發閱讀證書。

預期成果：

1. 全校幼兒閱讀 10 本或以上圖書。
2. 幼兒了解借還圖書的程序。
3. 幼兒能揀選自己喜歡的圖書。

評鑑方法：

1. 全校幼兒獲得閱讀證書的人數。
2. 相片

2. 故事爸媽活動

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 11 月 19 日

~~推行地點：學校

~~活動對象：本校學生、家長

B. 計劃施行內容：

1. 在 10 月初出回條邀請家長成為「故事爸媽」。
2. 在 20/11(六)安排「故事爸媽」工作坊，與家長分享講故事的技巧。
3. 請家長以錄影形式講故事，並將短片交給老師。

預期成果：

1. 每級有兩位故事爸媽，共 8 位故事爸媽義工。
2. 故事爸媽均能抽空出席工作坊。
3. 家長能錄製及交故事短片給老師。

評鑑方法：

1. 「故事爸媽」回條
2. 「故事爸媽」工作坊出席表
3. 收到家長錄製的故事短片或相片

3. 親子伴讀計劃

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

--推行日期：2021 年 9 月 28 日

--推行地點：家庭、學校

--活動對象：本校學生、家長

B. 計劃施行內容：

1. 每星期請家長陪伴幼兒進行親子伴讀。
2. 請家長在家/圖書館與幼兒一起閱讀時記錄書本的名稱，並拍下一起閱讀時的照片貼在「親子伴讀記錄表」內作記錄。
3. 能完成 10 次或以上的「親子伴讀記錄表」便能獲得「親子伴讀計劃積極獎狀」一張及禮物一份。

預期成果：

1. 全校有五成幼兒會交回最少一張「親子伴讀記錄表」。
2. 全校有一成幼兒能完成 10 次或以上的「親子伴讀記錄表」，獲得「親子伴讀計劃積極獎狀」及小禮物一份。

評鑑方法：

1. 幼兒交回校的「親子伴讀記錄表」。
2. 相片

項目六：正能量

目標：讓幼兒將正向思維發放出去

對象：學生、家人、朋友

受惠人數：100 學生及其家庭

1. 正向大使計劃

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 10 至 2022 年 4 月

~~推行地點：學校、社區、家庭

~~活動對象：全校幼兒

B. 計劃施行內容：

1. 每日早上上學時間和下午放學時間編排幼兒作正向大使，向到校幼兒及家長發放正向訊息，如：打招呼、讚賞幼兒自己換鞋、讚賞幼兒的正面行為。

預期成果：

1. 懂得用正向的說話
2. 透過正向的讚賞幫助幼兒建立良好行為
3. 耳濡目染下更能向別人說正向的說話

評鑑方法：

1. 積極參與活動
2. 相片

項目七：加油站

目標：透過主題廣播中讀出家長讚賞卡，讓幼兒建立關愛及正向的思維，從而提升自我形象。

對象：學生和家長

受惠人數：100 位學生及其家庭

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 10 至 2022 年 3 月

~~推行地點：本校及家庭

~~活動對象：本校家長及學生

B. 計劃施行內容：

為提升學生在學校、在家庭關愛及正向思維的情操，學校透過家長讚賞卡，從而加強學生的推動力。老師將會從 10 月尾開始，每月最後一個星期五派發家長讚賞卡給家長，如有需要家長亦可在大堂門口取多數張，他們可在讚賞卡上寫上對孩子讚賞的說話。

每日由各班老師主持(老師會抽出 3 張讚賞卡，分享給學生聽，藉此推動全校教職員及學生積極實踐正向思維而結束分享後，便會將讚賞卡張貼在讚賞牆上，讓各師生、家長觀看，以彼此多欣賞和了解對方。

由 11 月份開始逢星期五邀請家長主持主題廣播(或可預先邀請家長錄製分享內容)，即席(或播放)分享關愛、正向思維及生活軼事。

預期成果：

1. 學生懂得如何關愛別人的方法，並會說出對事情的感受。
2. 透過家長讚賞卡的活動，得以提升學生與家長的親子關係(如：幫忙做家務等)。
3. 凝聚全校員生和家長親密的關係，彼此多欣賞和關心對方。

評鑑方法：

1. 家長參與活動記錄
2. 相片

項目八：「責」在社區

目標：透過節日安排聖誕報佳音、新年捐利是、敬愛長輩活動、製作賀年食物、珍惜食物遊戲、中秋玩燈籠、製作冰皮月餅等，讓學生學習關愛家人及他人、珍惜食物、盡己責。在國慶節和香港回歸紀念日的唱國歌和升旗禮儀式，認識國慶節的活動及培養愛國的精神等。

對象：學生、家長、社區

受惠人數：250 人

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 11 月至 2022 年 3 月

~~推行地點：學校、家庭、社區

~~活動對象：學生、家長

B. 計劃施行內容：

是次活動包括社區活動、聖誕報佳音、捐利是及製作糕點、中秋玩燈籠及猜謎遊戲、珍惜食物活動、唱國歌、觀看升旗禮等活動。

中秋節活動

時間：2021 年 9 月 30 日

對象：本校學生

內容：老師帶領幼兒到前花園拍照、玩花燈、猜燈謎，從而讓幼兒認識中秋節的慶祝活動、製作冰皮月餅的過程及材料，感受節日的氣氛。

國慶節

時間：2021 年 9 月 29 日

對象：本校學生

內容：透過月曆知道中國的生日，並一起唱國歌及模擬升旗儀式，讓幼兒認識國慶慶祝活動。

聖誕報佳音

時間：2021 年 12 月

對象：本校學生、社區人士

內容：在普天同慶的日子裡，老師帶領幼兒到社區不同的地方，如老人院、社區服務中心等，以唱歌、跳舞、派發小禮物等形式進行報佳音活動，為社區人士在寒冷的天氣中送上溫暖，亦令幼兒肩負關愛社區、大眾人士的責任。

糕點興興迎新歲及新年捐利是

時間：2022 年 1 月 27 日

對象：本校學生、家長及社區人士

內容：學校擺放捐款箱於前花園，幼兒將新年獲得的利是帶回學校捐贈給有需要的人，讓幼兒透過捐贈利是認識關愛身邊的人。另外，製作糕點活動請家長義工到校教導幼兒製作賀年糕點，然後把糕點送贈區內的鄰里。

不要做大咗鬼活動

時間：2022 年 3 月

對象：本校學生

內容：透過珍惜食物遊戲及影片，讓幼兒明白食物的珍貴，盡自己的責任，不要浪費食物和減少製造廚餘。

預期成果：

1. 學生和家長能支持學校活動。
2. 學生懂得以歌舞、捐利是、製作月餅及糕點等活動，以關愛社區人士。
3. 學生能實踐珍惜食物、避免浪費食物和減少製造廚餘。

評鑑方法：

1. 老師活動中的觀察
2. 相片

項目九：抗疫同行我責

目標：學生能與家長一起製作以「抗疫同行」為題親子齊心抗疫四格漫畫故事創作比賽。讓學生能透過參與活動以了解抗疫需要大家共同合作才能成功，並懂得互幫互助營造出「校園情懷」、「社區情感」，更可以增強親子關係。

對象：本校學生及家長

受惠人數：100 名學生及其家庭、22 名教職員

親子抗疫四格漫畫故事創作比賽(親子組)

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2022 年 3 月份至 2022 年 5 月份

~~推行地點：本校

~~活動對象：K2-K3 學生及家長

B. 計劃施行內容：

圍繞「抗疫同行」為主題，家長與學生一起設計以齊心抗疫為責任的故事，得獎作品會分享給全校師生，利用所設計的德育故事以鼓勵及培養幼兒的責任感。

預期成果：

1. 平均有 70%以上的學生參與活動。
2. 學生從四格漫畫比賽中能具體了解「抗疫同行」中個人和群體責任的意義。
3. 學生學會用簡單文字或句子表達對個人、對家庭及對香港的關愛。

評鑑方法：

1. 學生於指定期限向老師提交：四格漫畫比賽的作品。
2. 老師透過帶領學生將自己創作的過程和內容分享時，觀察學生對「責任心」的理解。
3. 老師會於 5 月份向全校進行正向故事四格漫畫投票，誠邀各家長選出最能表達「正向, 抗疫同行」主題的作品並於下學期將有關作品張貼於校內。

項目十：愛護環境我有責

目標：透過課程中安排的參觀活動、小童軍活動、校園齊惜福等，激發學生綠色生活的正能量、倡導珍惜資源零浪費，從小學懂承擔減廢的責任。

對象：學生、家長、社區

受惠人數：500 人

1. 參觀活動

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 11 月至 2022 年 3 月

~~推行地點：學校、社區

~~活動對象：本校學生

B. 計劃施行內容：

學校帶領學生進行不同的參觀活動，如環保園、綠化教育資源中心等，提高學生對環保的認識及有實踐的機會從而學習珍惜資源，零浪費，承擔減廢的責任，此外，讓幼兒認識如何以「減少、重用、循環再造」的方法來減少廢物。提昇幼兒對保護環境的意識，健康生活習慣作為起點，讓學生從小建立健康飲食的觀念和習慣。

預期成果：

1. 學生能認識及實踐環保，愛護環境的責任和意識。
2. 學生懂得珍惜資源
3. 學生能建立健康生活習慣的觀念和習慣。

評鑑方法：

3. 老師活動中的觀察

4. 相片

2. 校園齊惜福

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 12 月

~~推行地點：學校、社區

~~活動對象：本校學生

B. 計劃施行內容：

學校參與「校園齊惜福」活動，透過講座、工作坊、種植班等活動，讓幼兒明白珍惜食物和妥善處理廚餘是十分重要，亦鼓勵學生實踐綠色飲食文化、避免浪費食物和減少製造廚餘，從而達至激發學生綠色生活的正能的理念。

預期成果：

1. 學生能實踐綠色飲食文化
2. 學生能避免浪費食物和減少製造廚餘。
3. 學生認識綠色生活，愛護大自然、愛護環境

評鑑方法：

1. 老師活動中的觀察
2. 相片

3. 小童軍活動

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2022 年 3 月

~~推行地點：學校、社區

~~活動對象：本校小童軍

B. 計劃施行內容：

透過參與清潔沙灘行動，邀請小童軍擔任小小保育員，合作清潔沙灘中的垃圾，提高幼兒的環保意識，從而讓小童軍知道浪費的後果嚴重影響海洋生態。並激發學生綠色生活的正能量的觀念，從小學懂承擔減廢的責任。

預期成果：

1. 學生能透過實踐提高環保意識
2. 學生願意參與清潔沙灘行動
3. 學生認識綠色生活，愛護大自然、愛護環境

評鑑方法：

1. 老師活動中的觀察
2. 相片

項目：十一 總結成果

總結成果：向學生、家長及社區人士展現整個計劃成果

項目十一：『樂觀·盡責·伴成長』

目標：

藉分享以樂觀、盡責為主題的德育培育的成果，勉勵大家多以行動實踐，愛自己、愛惜他人，加強身體鍛煉，並讓學生、家長及社區人士更了解自己的能力和責任。

對象：學生、家長、社區人士

受惠人數：300 人

具體計劃內容：

A. 詳細推行方案及時間表如下：

~~推行日期：2021 年 5 月 14 日(星期六)

~~推行地點：學校

活動名稱：『樂觀·盡責·伴成長』德育總結活動

活動對象：學生、家長、社區人士

參加人數：350 人

B. 計劃施行詳情：

1. 活動前，會透過通告、海報等宣傳單張邀請邨內的不同人士、如：小學師生、家庭綜合服務中心、屋邨居民等參加活動。
2. 活動當天，主持會簡介當天的流程，總結本年度計劃的目的、內容，以及成效。內容有全體師生合唱主題曲，請出本年度的關愛大使，向參加者分享所得所感。
3. 另外，亦設展板，向參加人士展示本年度的活動內容，並由幼兒及家長向社區不同人物作出介紹。
4. 設有攝影區，歡迎拍下照片留念。
5. 由幼兒進行與「責任心」主題相關的表演節目，讓參加人士欣賞，藉此宣揚關樂觀盡責之訊息。

預期成果：

1. 幼兒樂於向不同人士分享於本年度所得所感，宣揚個人在不同角色中的不同「責任心」，要保持永遠責任心的優良品德之訊息
2. 社區人士、家長和學生有興趣參與不同類型的活動。

評鑑方法：

1. 參加人數
2. 相片

(5) 財政預算(共\$5000):

項目	預計支出(HKD)\$5000
印刷	1200
交通	800
文儀用品	1000
橫額	500
禮物	1500

(5) 計劃延續(如適用): /

One two one two three four 護脊操 可幫到我 會強健我身心體魄嗎

所以護脊操 也幫到你 以後勤力做 就包無錯

反斗星 指天篤地頭側側 (頭側側) 反一反 指天篤地唔少得 (唔少得)

扭扭星 上轉下轉手唔轉 (手唔轉) 然後轉又轉 扭腰記住唔使急 (唔使急)

彈彈星 提腿壓膝腰扭轉 (腰扭轉) 然後跳兩跳 這 Part 經已做完了

全港挺直，展現內活力 我會做到，你也要做得到 全港挺直，齊做起

全人類又再 one two one two three four

護脊操 可幫到我 會強健我身心體魄嗎 所以護脊操 也幫到你

以後勤力做 就包無錯

我有一雙手 挺胸展翅齊飛上 (齊飛上) 然後拍兩拍 身體好似隻大麻鷹 (大麻鷹)

側側腰 側腰屈臂齊打圈 (齊打圈) 然後啄啄啄 我要做隻啄木鳥 (啄木鳥)

挺挺腰 雙手按枕像花蝴蝶 (花蝴蝶) 為持着這個動作 這 Part 都已做完了

全港挺直，展現內活力 我會做到，你也要做得到 全港挺直，齊做起

全人類又再 one two one two three four 護脊操 可幫到我

會強健我身心體魄嗎 所以護脊操 也幫到你 以後勤力做 就包無錯

彈弓星 小腿垂直跨前去 (跨前去) 然後再試過 彈下彈下一隻腿 (一隻腿)

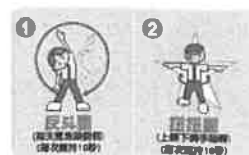
張開手 轉身然後壓前腳 (壓前腳) 然後轉轉轉 身體好似個旋轉星 (旋轉星)

三角星 橫步頂膝單展翅 (單展翅) 兩面試 重複所有做完了

全港挺直，展現內活力 我會做到，你也要做得到 全港挺直，齊做起 全人類又再

one two one two three four 護脊操 可幫到我 會強健我身心體魄嗎 所以護脊操

也幫到你 以後勤力做 就包無錯



附件二：2021-2022 生日會之德育主題樂觀·盡責·伴成長主題編排

月份	德育主題
9-10	守時
11-12	愛惜
1-2	關愛
3-4	責任
5-6	堅毅
7-8	自律

備注：

負責編寫教案和編排生日活動的教師配合每月的德育主題進行編排活動。