

Koby

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

同心同樂愛中華

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2021 (月/年) 至 6/2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱：
(中文)鯉魚門循道衛理幼稚園
(英文) LEI YUE MUN METHODIST KINDERGARTEN

通訊地址：
九龍觀塘鯉魚門邨鯉興樓地下

電話號碼：
3417 7010

傳真號碼：
3417 7013

負責教師：
王賜麟

職 銜：
行政課程主任

校長簽署：


校長姓名：
劉德愛

日 期：
4-10-2021



計劃摘要

計劃名稱：同心同樂愛中華

學校名稱：鯉魚門循道衛理幼稚園

(1) 理念：本園秉持著循道衛理會的辦學宗旨「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。」一直著重於培育幼兒在德、智、體、群、美、靈的發展，因此品德教育一直是本校的核心課程，而是次「同心同樂愛中華」計劃與辦學宗旨一致，並能配合國家安全教育計劃發展。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的 – 透過同心同樂愛中華，認識中國文化的不同藝術特色及認識中國傳統不同的節日(如中秋節、農曆新年、端午節等

- 培養學生對家庭的關愛和責任
- 培養學生對社會的公民意識和承擔精神

對象 – 本園學生、家長

受惠人數 – 本園學生約 160 人 家長約 300 人 社區人士約 300

(3) 計劃內容：

藉「同心同樂愛中華」主題為軸心，舉辦一連串有關中國文化藝術的活動，讓幼兒認識中國文化藝術特色，培養幼兒對我國傳統文化的興趣，開拓他們的視野，讓幼兒在欣賞和創作的過程中獲得愉快的經驗。課程中，老師以螺旋式教學按三級幼兒的發展、興趣和能力，以幼兒的興趣作為課程教學的起點，如(幼兒班以認識中國傳統文化藝術：音樂、手工藝及華服的特式、低班以認識中國傳統飲食文化、習俗及禮儀、高班以中國的名勝景點(長城、故宮…)及中國傳統藝術(繩結、青花瓷、剪紙)等並按幼兒學習興趣後與投票選出有興趣的範疇作更深入的探討及欣賞和創作體驗，讓幼兒加深認識中國不同名勝建築的特式及文化藝術作品，最後並邀請家長到校參與「親子同樂耀中華」活動，讓幼兒展現對中國藝術的學習成果及家長們也能參與其中共同體驗，讓家長更清楚學校是這樣把中國文化藝術傳授給幼兒，讓幼兒從小就接觸、學習欣賞，從而加深認識中國文化，同時亦加深幼兒對作為中國人的身份認同。很多人也認為中國藝術文化是一門艱深的學問，對幼兒來說看似是好難明白，然而生活在香港這個中西文化共融的地方，身旁仍保留著很多傳統中國文化藝術的特色，只要我們細心察看，就會發現很多寶貴而又有價值的教學資源，讓幼兒從小學習及秉承中國優良傳統文化。學校也按著中國的傳統節日等題材，舉辦一連串有關中國傳統節日活動，如「團圓慶中秋」、「親子喜喜洋洋賀新春」、「齊心合力賀端陽」探討中國傳統節日文化，並配合親子活動元素製作節日小手作，到服康中心和長者中心進行探訪，培養學生對家庭及社區人士的關愛和責任，宣揚中國文化，關愛家庭的信息。除此之外，在生命教育課程設計，透過不同的中國偉人故事，讓幼兒了解到這些成功人物具備甚麼品德、精神和態度等，培養良好的價值觀，也認識中華文化，透過「同心同樂愛中華」不同的學習活動及舉辦親子活動，讓幼兒與家長共同體驗中國文化藝術及中國傳統節日，是幼兒與教師推行國民教育的重要工作之一。

(4) 推行時間表：

階段	預算完成日期
(一) 親子同樂耀中華-認識中國文化藝術、傳統節日「中秋節」及國慶節	2021年9月1日至2021年9月30日
(二) 生命教育品德故事「品德、偉人故事」(每2個月一個品德主題:分享、感恩、關懷、欣賞)	2021年9月至2022年6月
(三) 繪本月「農曆新年延展活動」 關愛慶新春—探訪長者活動 親子喜喜洋洋賀新春年宵活動	2022年1月3日至2022年1月28日
(四) 齊心合力賀端陽 關愛賀端陽—探訪復康活動	2022年5月30日至2022年6月2日

(5) 預期成果及評鑑：

於活動過程中，老師於校內將以相片及錄影作記錄及評估，而活動中有親子習作及家中活動記錄，請家長於家中作評估。設計活動以相片及文字報告形式，展示學生成果。老師於教學中，進行每日反思，以了解活動成效，並

再作計劃的修正。親子活動參與意見調查，並於主題活動完結，撰寫主題報告，了解家長對主題計劃的意見，於活動完結時，再與各班老師進行檢討，了解活動對老師及學生的成效，並擬定來年度公民教育及德育的計劃及方向。活動預期八成學生及家長能透過「同心同樂愛中華」主題，認識中國文化藝術、傳統節日及中國偉人故事，並透過親子活動，提升學生對家庭的關愛和責任及探訪長者及復康人士活動，藉以培養學生對社會的公民關愛意識和承擔精神。

學校名稱：鯉魚門循道衛理幼稚園

(1) 理念：本園秉持著循道衛理會的辦學宗旨「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。」一直著重於培育幼兒在德、智、體、群、美、靈的發展，因此品德教育一直是本校的核心課程，而是次「同心同樂愛中華」計劃與辦學宗旨一致，並能配合國家安全教育計劃發展。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 計劃目的 - 透過同心同樂愛中華，認識中國文化的不同藝術特色及認識中國傳統不同的節日(如中秋節、農曆新年、端午節等)
- 培養學生對家庭的關愛和責任
 - 培養學生對社會的公民意識和承擔精神

對象 - 本園學生、家長

受惠人數 - 本園學生約 160 人 家長約 300 人 社區人士約 300

(3) 計劃內容：

藉「同心同樂愛中華」主題為軸心，舉辦一連串有關中國文化藝術的活動，讓幼兒認識中國文化藝術特色，培養幼兒對我國傳統文化的興趣，開拓他們的視野，讓幼兒在欣賞和創作的過程中獲得愉快的經驗。課程中，老師以螺旋式教學按三級幼兒的發展、興趣和能力，以幼兒的興趣作為課程教學的起點，如(幼兒班以認識中國傳統文化藝術：音樂、手工藝及華服的特式、低班以認識中國傳統飲食文化、習俗及禮儀、高班以中國的名勝景點(長城、故宮…)及中國傳統藝術(繩結、青花瓷、剪紙)等並按幼兒學習興趣後與投票選出有興趣的範疇作更深入的探討及欣賞和創作體驗，讓幼兒加深認識中國不同名勝建築的特式及文化藝術作品，最後並邀請家長到校參與「親子同樂耀中華」活動，讓幼兒展現對中國藝術的學習成果及家長們也能參與其中共同體驗，讓家長更清楚學校是這樣把中國文化藝術傳授給幼兒，讓幼兒從小就接觸、學習欣賞，從而加深認識中國文化，同時亦加深幼兒對作為中國人的身份認同。很多人也認為中國藝術文化是一門艱深的學問，對幼兒來說看似是好難明白，然而生活在香港這個中西文化共融的地方，身旁仍保留著很多傳統中國文化藝術的特色，只要我們細心察看，就會發現很多寶貴而又有價值的教學資源，讓幼兒從小學習及秉承中國優良傳統文化。學校也按著中國的傳統節日等題材，舉辦一連串有關中國傳統節日活動，如「團圓慶中秋」、「親子喜喜洋洋賀新春」、「齊心合力賀端陽」探討中國傳統節日文化，並配合親子活動元素製作節日小手作，到服康中心和長者中心進行探訪，培養學生對家庭及社區人士的關愛和責任，宣揚中國文化，關愛家庭的信息。除此之外，在生命教育課程設計，透過不同的中國偉人故事，讓幼兒了解到這些成功人物具備甚麼品德、精神和態度等，培養良好的價值觀，也認識中華文化，透過「同心同樂愛中華」不同的學習活動及舉辦親子活動，讓幼兒與家長共同體驗中國文化藝術及中國傳統節日，是幼兒與教師推行國民教育的重要工作之一。

3.1)同心同樂愛中華

老師透過親子工作紙，按不同班級請幼兒回家與家人一起資料搜集了解中國文化藝術特色、華服特色中國傳統飲食文、中國的名勝景點及中國傳統藝術，並把工作紙、相片、圖片、實物等帶回校，於校內進行分享。老師先讓幼兒對中國文化有初步的認識，如中國華服、中國名勝、中國文化藝術、中國傳統美食等，從而設計多元化的創意學習和傳統文化體驗後，再讓幼兒商討感興趣的中國文化項目，再經投票後按幼兒學習興趣後進行更深入的探討認識及創作設計體驗，最後邀請家長到校參與「親子同樂耀中華」活動，讓幼兒展現對中國藝術的學習成果。藉著中秋節，讓幼兒認識中國傳統節日習俗，圓月代表著團圓，於校內舉行「團圓慶中秋」因此中秋節是非常重要的中國傳統節日。

班級	學習重點
幼兒班	1) 認識我是中國人 (認識不同國家的膚色) 2) 認識中國華服服飾 3) 認識中國國旗及懂得升旗時的禮儀 4) 認識中國傳統文化藝術：音樂、手工藝 (與幼兒投票選出有興趣的範疇)

	<ul style="list-style-type: none"> 5) 探討(投票所得)的中國文化藝術活動 6) 認識「中秋節」的日期及來源 8) 認識中秋節的食物及活動 9) 分享最喜愛的中秋節活動 10) 「團圓慶中秋」活動
低班	<ul style="list-style-type: none"> 1) 認識國旗和區旗的分別 2) 運用奧運活動，讓幼兒認識自己的國民身份及升旗的禮儀 3) 學習欣賞及尊重各地文化差異 4) 認識傳統飲食文化、習俗及禮儀 5) 認識中國的主要糧食(粥粉麵飯) 6) 投票選出最喜愛的特色美食 7) 認識中秋節的日期及來源 8) 認識中秋節的活動和食物 9) 分享最喜愛的中秋節活動 10) 「團圓慶中秋」活動
高班	<ul style="list-style-type: none"> 1) 認識自己的國家 2) 認識中國的名勝景點(長城、故宮…) 3) 投票最喜愛的名勝景點，及認識喜愛的景點探討 4) 認識中國傳統藝術(繩結、青花瓷、剪紙) 5) 投票最喜愛的中國傳統藝術，及認識 6) 認識中國是多民族他們的方言、服飾不同之處懂得尊重及欣賞。 7) 認識中秋節的來源和習俗 8) 製作冰皮月餅及有關月餅的故事 9) 分享中秋節最喜歡的活動(搜集工作紙) 10) 「團圓慶中秋」活動
全體學生及家長	<p>經幼兒選取最喜愛的中國名勝、中國文化藝術舉辦「親子同樂耀中華」活動，當日並穿著中國華服共同體驗，活動內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 學生作品展覽 (中國名勝：北京故宮、萬里長城等) (中國文化藝術：青花瓷、京劇面譜、中國繩結、藝術剪紙、中國紙扇、花籃) (中國傳統美食：北方餃子、中國麵條、湯圓) 2) 親子體驗活動(製作中國麵條、湯圓、中國繩結、藝術剪紙、京劇匯演及中國舞蹈)

3.2)生命教育品德故事「中國及品德偉人故事」(每2個月一個品德主題:分享、感恩、欣賞、勇敢)

學習重點		
品格主題	班級	活動內容
分享	幼兒班	故事：友愛謙讓的孔融
	低班	故事：石頭湯
	高班	故事：東京奧運兩位跳高選手平分金牌
	實踐活動:	
1) 以分享為主題，各級各班老師與幼兒相討以甚麼形式、方法去表達，如：唱詩歌、演話劇、在街頭派發自製單張等。		
2) 生活實踐:紀錄樂意與家人分享的事情		
感恩	幼兒班	故事：黃香為父親夏天扇風冬天暖床
	低班	故事：愛迪生感謝母親對他不離不棄
	高班	故事：奧運單車銅牌得主李慧詩感謝支持她的人
	實踐活動:	
1) 幼兒先想想自己為擁有甚麼而感恩，幼兒自行在畫紙上畫出來或用文字表達		

	2) 生活實踐:紀錄感謝爸媽照顧自己的日常生活	
關懷	幼兒班	故事:關心他人的南丁格爾 珍
	低 班	故事:古德愛護黑猩猩
	高 班	故事:德蘭修女關懷貧苦病人
	實踐活動: 1) 請幼兒在班中選出一位希望關懷的幼兒,並利用一張小畫紙,以繪畫或文字表達對他的關愛,然後把小紙張放在每個人的信箱內,老師可定期請幼兒繼續關懷班內的幼兒。 2) 利用繪圖或相片記錄各級幼兒學習關心的對象,請家長用文字簡單記錄,並請幼兒在學校作出分享 3) 生活實踐:紀錄以行動關懷有需要的人	
欣賞	幼兒班	故事:力克的故事(四肢殘缺)
	低 班	故事:貝多芬的故事(耳疾)
	高 班	故事:李白的故事(勤奮學習)
	實踐活動: 4) 帶領幼兒圍圈坐,共兩個圈。老師引導每位幼兒輪流互相說出欣賞同伴所設計的彩衣,最後以感恩祈禱結束。 5) 生活實踐:紀錄欣賞的事情、人等	
好孩子嘉許樹:於上、下學期完結後,統計幼兒生活實踐,記錄,集齊15個或以上可得襟章一個以示嘉許。		

3.3) 繪本月「農曆新年」

老師以繪本「農曆新年」為主題讓幼兒認識中國傳統節日,透過故事情境,讓幼兒從而認識中國傳統節日農曆新年,不同的習俗,例如:新春期間,會放炮仗、煙花、敲鑼打鼓,寓意驅走惡運。人們會互相拜年,互相祝福。年初一先由晚輩向家中長輩行禮拜年,家人互相拜年後才出外拜年,認識長幼有序,尊敬長輩的態度,延伸活動,按幼兒學習興趣後與投票選出有興趣的農曆新年物品與家長一起合作創作設計以環保物料製作賀年物品,如掛飾、利是封等,佈置校內環境,感受節日氣氛,並促進親子關係,提高對環保的意識。藉著農曆新年一家人吃團年飯,了解中國人吃團年飯的團圓的意義。明白到團年飯不僅為滿足口福,更藉此讓闔家團聚。團年飯菜式豐富,每道菜均配上寓意吉祥的名稱,使吃的人感受到箇中的愛與關懷,延伸活動邀請幼兒與家人一起,在家中製作中國人團年飯的食品,帶回學校與班中老師同學一同進行吃團年飯活動,除了能與幼兒一起感受中國傳統節日氣氛外,更可從中教導幼兒認識中國飲食文化、禮儀,並學會珍惜食物,與人分享的美德,從而宣揚中國文化。利是送暖與宣明會合作,邀請機構到校為幼兒進行工作坊,認識我們身處的地方香港是福地,是個平安沒有天然災害,資源充足的地方。我們要愛護香港,做個有責任的好公民。了解到原來世界上,有些地方正面對著災害,不同的災難正影響兒童的生活和需要,鼓勵幼兒透過歡度節日,接受利是祝福之餘,捐出利是。透過捐款為災難中的兒童送上祝福和實際幫助,帶出世界上有很多人需要我們關心幫助,施比受更為有福,又透過製作賀年於及製作農曆新禮物,探訪長者中心,讓幼兒明白尊敬及愛護長者,透過不同的情境活動,從中學會感恩及分享的美德。最後邀請家長參與「親子喜喜洋洋賀新春」活動一同共渡佳節。

遊戲名稱	活動內容
創作品德故事劇場	老師設計品德故事,與參與人士進行互動,透過故事內容,讓參與人士體驗中國傳統節日氣氛,認識中國傳統的習俗及意義及培養他們有良好的品德行為。
新春喜氣釣魚樂	以釣魚形式到魚池將相關賀年內容找出來,如(揮春、利是封、年花等,透過遊戲認識農曆新年特式的物品)
強身健體迎新歲	親子體驗一同打功夫、耍太極,發揚中國武術,培養健體文化。
讓愛傳出去	親子創作,製作賀年立體掛飾,帶回家中送給關愛的人。
拍攝區/展覽區	學生作品展覽、親子賀年創作比賽作品,以中國傳統節日佈置作背景,放置舞龍舞獅讓參選人士拍照留念。設愛心年花,讓參與人士自由取心意卡,寫下祝福語,祝福身邊的人。

3.4) 齊心合力賀端陽

老師以繪本「端午節」故事讓幼兒認識中國傳統節日，透過故事情境，讓幼兒從而認識中國傳統節日端午節的來源、習俗，例如：划龍舟據說是屈原投江之後，鄉民想尋找屈原的屍體，於是造舟在江上打撈，後來就演變成划龍舟的風俗了。吃糉子傳說是鄉民為了避免魚蝦吃食屈原的屍體，而將竹葉包著糯米飯投入江中，以保持屈原屍體的完整，到了後來就演變成端午吃粽子的習俗了。透過故事內容，延展模擬划龍舟活動，讓幼兒懂得團結合作精神，又透過製作糉子香囊，探訪復康中心，讓幼兒明白關愛不同社區人士學會感恩及分享的美德。

(4) 詳細推行方案及時間表：

預備階段	預算完成日期
1) 「同心同樂愛中華」主題 1.1) 於 8 月頭主任與學與教小組組長，一同開會檢視校內課程並配合國安教育計劃，設計課程內容及共同備課並於開課 9 月實踐 1.2) 籌備「同心同樂愛中華」計劃的活動內容，包括學生作品展覽及親子體驗活動，商討詳細計劃分工	2021 年 9 月 30 日
2) 生命教育及品德故事 2.1) 於 8 月頭主任與家校支援小組組長，一同開會檢視校內生命教育課程並配合學校發展計劃計劃，設計內容及共同備課並於開課 9 月實踐	2022 年 6 月下旬
3) 繪本月「農曆新年」 3.1) 於 11 月頭主任與學與教小組組長，一同開會檢視校內課程並配合學校發展計劃，設計內容及共同備課於 1 月實踐推行 3.2) 於 11 月聯絡長者中心，發信確認有關活動日期、時間及內容進行探訪及致送賀年卡及製作賀年小禮物 3.3) 籌備「親子喜喜洋洋賀新春」計劃的活動內容，包括學生作品展覽及親子體驗活動，商討詳細計劃分工	2022 年 1 月下旬
4) 齊心合力賀端陽 4.1) 於 2022 年 5 月頭主任與學與教小組組長，一同開會檢視校內課程並配合國安教育發展計劃計劃，設計內容及共同備課於 5 月下旬實踐推行 3.2) 於 2022 年 3 月聯絡復康中心，發信確認有關活動日期、時間及內容進行探訪及致送糉子香囊	2022 年 6 月上旬
實踐階段	預算完成日期
1) 於 9 月教學主題「同心同樂愛中華」認識及探討體驗創作活動，按計劃進度邀請家長進行親子體驗活動並認識中國文化藝術特色	2021 年 9 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日
2) 生命教育及品德故事，於 9 月開始，配合品德主題，分享故事內容及實踐體驗並紀錄在品格小精兵小冊子內	2021 年 9 月至 2022 年 6 月

3) 邀請家長參與親子環保新年物品，於校內進行比賽，邀請家長與幼兒一同投票，選出得獎作品，所有作品用作佈置校園	2021年12月中旬
4) 全校進行繪本月「農曆新年」活動，各班因應幼兒興趣及能力開展與農曆新年有關的活動	2022年1月3日至2022年1月28日
5) 「親子喜喜洋洋賀新春」：當天透過活動向參與人士宣揚中國文化，關愛家庭的精神	2022年1月28日
6) 探訪長者活動：由老師帶領家長及幼兒進行探訪活動，師生家長合作一同帶領長者唱農曆新年歌曲、遊戲等，透過活動，懂得關愛長者	2022年2月5日
7) 全校進行「齊心合力賀端陽」活動，讓幼兒認識端午節的來源及習俗並透過延展活動划龍舟及揮合作團隊精神及製作糉子香囊，探訪復康中心，讓幼兒明白關愛不同社區	2022年5月30日至2022年6月3日
檢討階段	預算完成日期
於所有活動完結後，收集所有活動報告、相片、反思、會議記錄、問卷調查作分析及存檔	2022年6月上旬

(5) 預期成果

活動預期八成學生及家長能透過「同心同樂愛中華」軸心主題，認識中國文化藝術、傳統節日及中國偉人故事，並透過親子活動，提升學生對家庭的關愛和責任及探訪長者及復康人士活動，藉以培養學生對社會的公民關愛意識和承擔精神。

(6) 評鑑方法：

於活動過程中，老師於校內將以相片及錄影作記錄及評估，而活動中有親子習作及家中活動記錄，請家長於家中作評估。設計活動以相片及文字報告形式，展示學生成果。老師於教學中，進行每日反思，以了解活動成效，並再作計劃的修正。親子活動參與意見調查，並於主題活動完結，撰寫主題報告，了解家長對主題計劃的意見，於活動完結時，再與各班老師進行檢討，了解活動對老師及學生的成效，並擬定來年度公民教育及德育的計劃及方向。

(7) 財政預算：

活動	財政預算
(一) 親子同樂耀中華	實踐活動物資： 1) 體驗活動物料 \$1500
(二) 繪本月「農曆新年」活動	幼兒班、低班、高班各班設計活動物資： 1) \$1000 x 3 級 \$3000
(三) 親子喜喜洋洋賀新春	實踐活動物資： 體驗活動物料 \$1500
(四) 探訪長者、復康人士活動	1) 遊戲物資 \$500 2) 贈送長者、復康人士禮物 \$25 x 各 200 份 \$5000
	合共： \$16500

(8) 計劃延續：

品德教育一直是本校的核心課程，因此於活動完結，完成所有分析及傳檔後，各小組會擬定來年度公民教育及德育的計劃及方向，配合學校發展計劃持續發展。