

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 「董兒童」懂國·愛國·齊護國

學校名稱: 仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

(1) 理念:

1. 香港回歸祖國二十多年，綜觀近年社會現象，不少市民仍然缺乏國家觀念，未能認清國民身份，亦由於受到西方文化影響，缺乏中國傳統文化的薰陶，對於中華民族悠久的歷史和璀璨的文化認識淺薄。
2. 教育局早前發出通告第 3/2021 號，向學校提供有關學校行政和教育的指引，幼稚園應培育幼兒正確的價值觀和良好品德，協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同，並讓他們在往後的學習階段深入地認識國家安全，以及自己在維護國家安全的責任。
3. 「初步認識中華文化及作為中國人的身份」亦是《幼稚園教育課程指 2017》(P.37)中「個人與群體」學習範疇內其中一個學習期望舉隅。學前教育肩負著重要的使命，讓幼兒從小認識中國文化瑰寶，關注中國傳統文化，懂得欣賞中華文化的美，培養對中國文化的認同與尊重。
4. 中華文化源遠流長，涵蓋歷史、藝術、文學、傳統習俗等，與生活和社會密不可分。因此，本校希望透過是次德育及公民教育獎勵計劃活動，以「『董兒童』懂國·愛國·齊護國」為主題的活動，從生活中推動對中國的認識及國民身份的認同，藉此讓幼兒及家長齊守法，愛公物，成為良好的公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

「『董兒童』懂國·愛國·齊護國」計劃讓幼兒初步認識中華文化，增加對祖國的認識及國民身份的認同，尊重國家、民族文化、習慣和生活模式，培養愛國情懷，履行保護國家的責任。透過活動讓幼兒把中華文化訊息帶回家中，並把愛國情操推廣，向區內人士傳遞護國訊息。計劃對象是全校的幼兒、家長、教職員及鄰近社區人士，受惠人數約 500-600 人。

(3) 計劃內容:

整個計劃由「『童』迎佳節慶中秋」及「十·一國慶·『童』慶賀」開始，讓幼兒參與中國傳統節日，認識民間習俗，展開對中國文化的興趣。繼而推行「中華資訊『童』分享」、「『童』『悅』故事·懂大智」及「『童』『悅』讀·誦經典」活動，從中了解中國最新資訊及認識中國文學著作，透過「『童』遊家鄉情常在」、「『童』賀新禧·慶團圓」及「華服美態『童』展現」活動，把中國傳統與生活聯繫，深化國民身份的認同，再以創作活動及才藝表演「古藝今創『童』傳承」、「『童』做小小建築師」及「『童』唱『童』跳·顯才藝」展現對中國藝術及中國建設的認識。「『童』做盡責好公民」是培養愛國情操及認同國民身份後，學習以行動遵守法規，履行公民的責任。最後以「『董兒童』懂國·愛國·齊護國」發佈會總結整個活動。

(4) 推行時間表: 為期 9 個月，於 2021 年 9 月中旬至 2022 年 5 月中旬舉行，部份活動會持續數月。

(5) 預期成果及評鑑:

預期成果是讓幼兒初步認識中華文化，增加對中國的認識及國民身份的認同；尊重國家、民族文化、生活模式、培養愛國情懷，奉公守法，成為良好的公民。達致把中華文化訊息帶回家中向家人傳遞，並把愛國情操推廣，讓區內人士共同成為良好公民的目的。

評鑑方法: 包括觀察幼兒日常活動中的投入程度、表現、參與率並能以口頭/圖畫/文字記錄相關資料。活動完結後向全校老師及家長派發問卷調查，檢視活動成效及收集意見，最後把整個活動資料及作品成果整理，以二維碼向家長展現，承傳「中華文化」及推廣「愛國精神」。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「懂兒童」懂國·愛國·齊護國

學校名稱:

仁濟醫院董伯英幼稚園/幼兒中心

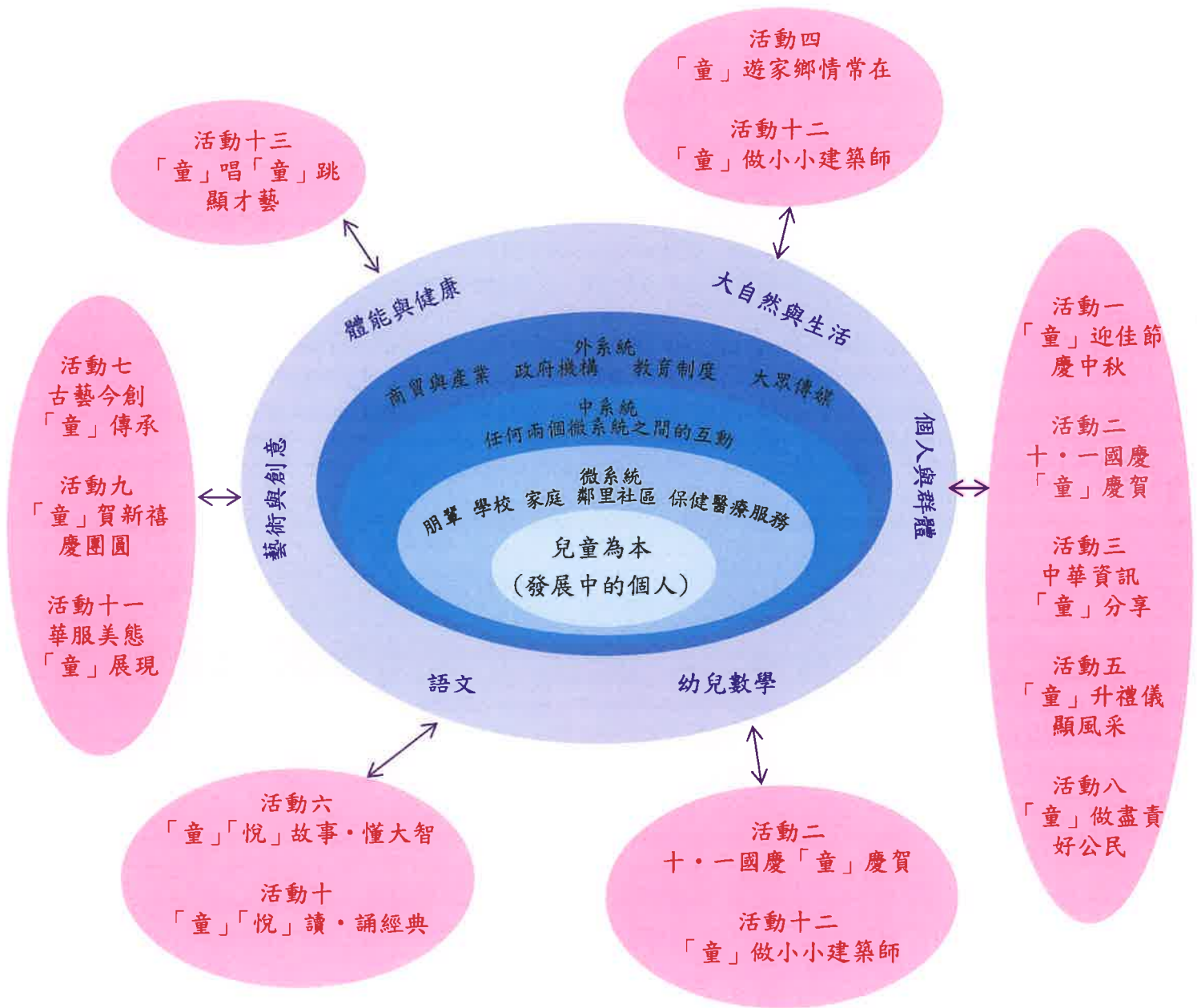
(1) 理念:

1. 綜觀近年社會風氣及現象，不少市民缺乏國家觀念，未能認清國民身份，亦由於受到西方思想影響，多年被西方文化薰陶，對於中華民族悠久的歷史和璀璨的文化認識淺薄。縱然香港回歸祖國二十多年，大部份青少年甚至 90 後的年輕人，因缺乏正確教育及純正思想，較易受朋輩影響而作出不當行為。
2. 教育局早前發出通告第 3/2021 號，向學校提供有關學校行政和教育的指引，幼稚園應培育幼兒正確的價值觀和良好品德，協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同，並讓他們在往後的學習階段深入地認識國家安全，以及在維護國家安全的責任。
3. 「初步認識中華文化及作為中國人的身份」亦是《幼稚園教育課程指引 2017》(P.37)中「個人與群體」學習範疇內其中一個學習期望舉隅。學前教育肩負著重要的使命，讓幼兒從小認識中國文化瑰寶，關注中國傳統文化，懂得欣賞中華文化的美，培養對中國文化的認同與尊重，教導學生遵守法規，愛護公物，尊重及關愛別人，成為良好的公民。
4. 中華文化源遠流長，涵蓋歷史、藝術、文學、傳統習俗等，與生活和社會密不可分。因此，本校希望透過是次德育及公民教育獎勵計劃，以「『懂兒童』懂國·愛國·齊護國」為主題的活動，從生活中培養幼兒的國家觀念、民族情感、國民身份的認同，讓幼兒、家長及區內人士成為具國家觀念、尊重法治及守法的好國民。

設計活動理念源自：

- 生態系統(Bronfenbrenner, 1979)指出兒童發展的環境是家長認識兒童、自身和家庭發展的重要基礎。幼兒除了要依賴成年人的養育才能生存和成長外，也會受到成長環境的極大影響，所以本計劃設計多項親子活動並配合教育制度，聯同政府機構合作推行。
- 配合幼稚園教育課程架構《幼稚園教育課程指引 2017》(P.25)六大學習範疇，讓幼兒在整個德育及公民教育活動中得以均衡發展。

註:活動見本計劃 P.8



(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

「『董兒童』懂國·愛國·齊護國」計劃讓幼兒初步認識中華文化，增加對祖國的認識及國民身份的認同，尊重國家、民族文化、習慣和生活模式，培養愛國情懷，履行保護國家的責任。透過活動讓幼兒把中華文化訊息帶回家中，並把愛國情操推廣，向區內人士傳遞護國訊息。計劃對象是全校的幼兒、家長、教職員及鄰近社區人士，而受惠人數約 500-600 人。

(3) 具體計劃內容：

活動（一）：「『童』迎佳節慶中秋」

對象：全校家長及幼兒

目的：加深幼兒對中國傳統節日的了解及對中國文化的認識，明白參加節慶活動應遵守的規則。

內容：學校因應幼兒的能力及興趣設計活動，包括認識中秋節的故事、習俗和應節食品、製作花燈圖工、欣賞花燈及猜燈謎等，藉此認識中華文化及初步認識文字的趣味。學校亦舉辦親子月餅盒設計比賽，讓家長與子女一同發揮創作潛能，促進親子關係。教導幼兒共賞花燈時的禮貌及遵守應有的規則。

活動（二）：「十·一國慶·『童』慶賀」

對象：全校教師、家長及幼兒

目的：讓幼兒知道「我是中國人」的身份，認識國家及關注國家時態，熱愛中國，認同國民身份並認識解放軍的工作及責任，共同維護國家安定繁榮。

內容：學校逢週五播放國歌，讓幼兒認識中國國歌的旋律及播放國歌時應有的態度，強化國民身份的認同。透過多媒體資訊，讓幼兒參與升旗禮、了解國慶節的來源及認識國旗、區旗。鼓勵家長及幼兒參加由「愛國護港團結力量」主辦以「我們的國歌」為主題的幼稚園親子填色比賽，透過親子溝通、互動，讓幼兒及新一代家長認識國歌的誕生歷史，從而增強參加者的民族認同感。同時參加「生態創庫」主辦，優質公民培訓計劃：一國兩制與基本法標語創作比賽，讓幼兒初步認識一國兩制與基本法的意義，從小學習遵守法規。

活動（三）：「中華資訊『童』分享」

對象：全校教師及幼兒

目的：加深幼兒對中國文化的了解及認識，師生共創中華文化區，營造現今華夏文化氣息。

內容：各班級因應中國傳統節日或主題學習內容，定期設置中華文化區，鼓勵家長及幼兒搜集資料，如「中國的名勝古蹟」、「中國的少數民族」、「中國的偉大發明」等。透過區角活動，鼓勵幼兒自主學習中華文化的相關知識，培育愛國情懷。

活動（四）：「『童』遊家鄉情常在」

對象：全校教師、家長及幼兒

目的：讓幼兒認識自己的家鄉及培養他們對家鄉的喜愛之情。

內容：定期派發「『童』遊家鄉情常在」記錄表，請家長與幼兒一同記錄家鄉的特產、美食、風景及名勝古蹟等，並請幼兒回校充當「小導遊」向老師及同學分享。完成所有記錄表後，老師會把其製作成「『童』遊家鄉情常在」小冊子，放於課室供幼兒閱覽。

活動（五）：「『童』升禮儀顯風采」

對象：全校老師及幼兒

目的：顯示對國家的尊重和提高師生的國家意識，幫助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，認識國旗及升國旗的禮儀，建立對國家的歸屬感，培養國民身份的認同。

內容：學校運用教育局提供的津貼購買國旗及可移動式旗桿。老師接受培訓後，組織升旗隊，教導幼兒認識國旗及升國旗的禮儀，逢週五由升旗隊進行升旗儀式。

活動(六):「『童』『悅』故事·懂大智」

對象:全校幼兒

目的:透過成語故事及民間傳說,認識中國偉人愛家、愛國的故事,學習待人處事之態度。
內容:邀請家長義工到學校擔當故事爸媽為幼兒說故事,使幼兒認識故事的寓意,如忠心愛國、孝順父母、以禮待人等;並按幼兒的能力設計不同的延伸活動,從故事中啟發智慧。

活動(七):「古藝今創『童』傳承」

對象:K1-K3 家長及幼兒

目的:透過藝術活動,培養幼兒對中國傳統手工藝的興趣,傳承中國文化藝術,並提高幼兒的創造力。

內容:讓幼兒認識及欣賞不同的中國民間手工藝,例如:剪紙、水墨畫、面譜、繩結及陶藝等。然後把各種手工藝融入到現今日常生活當中,如製作水墨畫口罩套、剪紙燈罩、繩結匙扣及陶藝用品等。完成後,把幼兒作品放到課室及大門展示予全校幼兒欣賞,深化幼兒對中國傳統手工藝的認識。同時參與由「香港幼兒藝術文化交流協會」舉辦的親子陶藝創作比賽,鼓勵親子溝通與協作,共同享受創作樂趣及體驗陶藝的精髓。

活動(八):「『童』做盡責好公民」

對象:K2 及 K3 幼兒

目的:幼兒透過「機靈先生」、「道路安全講座」及「動物守護社區大使計劃」的義工犬到訪,培養幼兒愛護動物、尊重生命,學習做個守法愛國的孩子,成為良好的公民,並履行維護國家安全的責任。

內容:邀請香港警務處「機靈先生」到訪學校,與幼兒進行趣味活動,以遊戲形式向幼兒提供防罪惡及公民責任等不同訊息。「道路安全講座」由警員負責向幼兒傳遞正確的交通規則,幼兒把吸取的安全知識運用在日常生活中,並感染家人,與家人一同做個良好的公民。此外,「動物守護社區大使計劃」警員帶領義工犬到校,介紹保護及照顧動物的知識,學習尊重及守護生命。透過各項活動,建立良好的警民關係。

活動(九):「『童』賀新禧·慶團圓」

對象:全校幼兒

目的:透過穿著華服,認識中國絲綢、布藝及刺繡的獨特之處。認識農曆新年應節食品的由來及意義,感受節日的喜慶。欣賞及表演龍騰醒獅,提升幼兒自信心,亦能認同國民身份及懂得欣賞中國的藝術文化,並感自豪。

內容:邀請幼兒穿著華服回校,互相欣賞中國華服的特色,承傳中華傳統民族文化,享受穿著華服的樂趣。老師介紹不同賀年食品的喻意,例如年糕比喻步步高升、餃子比喻元寶、財富健康等,從而認識農曆新年的應節食品。此外,幼兒嘗試表演龍騰醒獅,增加節日氣氛,把傳統節慶聯繫生活。

活動(十):「『童』『悅』讀·誦經典」

對象:全校幼兒

目的:幼兒透過誦讀《弟子規—入則孝》的內容,學習在日常生活中做個良好品德的孩子,同時學習「中國古詩」,讓幼兒欣賞詩人「愛家/愛國」的情懷,引導幼兒欣賞韻律的優美。

內容:老師因應幼兒不同的年齡及能力,選取十首「中國古詩」及《弟子規—入則孝》讓幼兒誦讀。每週於廣播時段邀請 K2 及 K3 的幼兒當「誦讀之星」,向全校誦讀「中國古詩」及《弟子規—入則孝》向 N 班及 K1 的幼兒介紹詩詞的意思及欣賞詩詞的美意。

活動(十一):「華服美態『童』展現」

對象:全校幼兒

目的:讓幼兒欣賞華服的獨有設計及認識各民族服裝的特色。

內容:藉著農曆新年,邀請幼兒穿著華服回校,與同伴互相欣賞,從而讓幼兒認識及欣賞華服的特色,享受穿著華服的樂趣,感受節日歡樂氣氛,培養國民身份的認同及承傳中華傳統民族文化。此外,老師亦讓幼兒穿著不同的民族服裝,認識各民族服裝的獨有設計,邀請家長與幼兒一同參與民族服裝設計比賽,讓幼兒以繪畫形式把創意展現出來。

活動(十二):「『童』做小小建築師」

對象:全校家長及幼兒

目的:讓家長及幼兒了解中國的發展,欣賞中國的現代建設並透過活動提升創造力。

內容:課堂中,透過多媒體資訊及中國超級工程大海報,讓幼兒認識中國現代發展的偉大,例如有北京國家大劇院、上海中心、港珠澳大橋、丹崑特大橋等,還有現代化的交通設施,如高速鐵路及北京大興國際機場。請家長與幼兒一起參與「中國建設模型親子設計比賽」,以環保物料製作一項中國現代建設的模型,發揮創意,加深對中國發展的認識,由全校師生及家長選舉出得獎作品,所有參賽作品於發佈日展覽。

活動(十三):「『童』唱『童』跳·顯才藝」

對象:全校幼兒

目的:讓幼兒認識中國的文化藝術活動。

內容:老師於課堂活動中,讓幼兒認識皮影戲、中國音樂、舞蹈、醒獅及功夫等。於才藝活動「『童』唱『童』跳·顯才藝」中演繹出來,讓幼兒陶醉於文化藝術的氛圍,學習欣賞和承傳中國藝術文化。

活動(十四):「『董兒童』懂國·愛國·齊護國」發佈會

對象:全校家長、幼兒及社區人士

目的:向社區各界人士宣揚中華文化博大精深,發展一日千里。把整個「『董兒童』懂國·愛國·齊護國」活動的成果作為發佈會主題,讓家長及幼兒知道自己的學習成效,一同分享學習成果,增加對中國的認識及認同國民身份;尊重國家、民族文化、習慣和生活模式、培養愛國情懷,把中華文化加以傳遞,並把愛國情操推廣。

內容:本校將透過「『董兒童』懂國·愛國·齊護國」發佈會,以活動展板及作品欣賞,展示整個活動的成效,歡迎社區人士到校參觀,藉此讓參加者認識中華文化,培養愛國情操及提升護國意識。

(4) 詳細推行方案及時間表：

推行時間為期 9 個月，於 2021 年 9 月中旬至 2022 年 5 月中旬舉行。

活動時間表

活動名稱	國民身份			2021 年				2022 年				
	懂國	愛國	護國	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
活動一： 「『童』迎佳節慶中秋」	✓	✓	✓	✓								
活動二： 「十·一國慶·『童』慶賀」	✓	✓	✓	✓	✓							
活動三： 「中華資訊『童』分享」	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
活動四： 「『童』遊家鄉情常在」	✓	✓				✓	✓	✓				
活動五： 「『童』升禮儀顯風采」	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓
活動六： 「『童』『悅』故事·懂大智」	✓	✓					✓	✓	✓			
活動七： 「古藝今創『童』傳承」	✓	✓				✓	✓	✓	✓			
活動八： 「『童』做盡責好公民」		✓	✓				✓	✓				
活動九： 「『童』賀新禧·慶團圓」	✓	✓	✓					✓	✓			
活動十： 「『童』『悅』讀·誦經典」	✓	✓						✓	✓	✓	✓	
活動十一： 「華服美態『童』展現」	✓	✓						✓	✓			
活動十二： 「『童』做小小建築師」	✓	✓	✓							✓	✓	
活動十三： 「『童』唱『童』跳·顯才藝」	✓	✓					✓	✓				
活動十四： 「『懂兒童』懂國·愛國·齊護國」發佈會	✓	✓	✓									✓

(5) 預期成果：

- i. 幼兒能初步認識中華文化，增加對中國的認識及國民身份的認同。
- ii. 尊重國家、民族文化、生活模式、培養愛國情懷。
- iii. 奉公守法，維護國家，成為良好的公民。
- iv. 把愛國、護國的訊息帶回家中，向家人及鄰居加以傳遞，並把愛國情操推廣至社區。

(6) 評鑑方法：

- i. 老師觀察幼兒於日常活動中的表現及投入程度。
- ii. 家長及幼兒參與度達致 70%或以上。

iii. 活動完結後派發問卷予家長及老師進行問卷調查，以檢視活動的成效。

(7) 財政預算：

活動名稱	財政預算
活動一：「『童』迎佳節慶中秋」	/
活動二：「十·一國慶·『童』慶賀」	/
活動三：「中華資訊『童』分享」	\$200
活動四：「『童』遊家鄉情常在」	\$200
活動五：「『童』升禮儀顯風采」	/
活動六：「『童』『悅』故事·懂大智」	\$1000
活動七：「古藝今創『童』傳承」	\$1000
活動八：「『童』做盡責好公民」	/
活動九：「『童』賀新禧·慶團圓」	\$200
活動十：「『童』『悅』讀·誦經典」	\$200
活動十一：「華服美態『童』展現」	\$1000
活動十二：「『童』做小小建築師」	\$200
活動十三：「『童』唱『童』跳·顯才藝」	/
活動十四：「『懂兒童』懂國·愛國·齊護國」發佈會	\$1000
合共：	\$5000

(8) 計劃延續(如適用)：