

K054

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二一年十月八日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

從氛圍中培育幼兒國民意識

2. 申請組別：  中學組  小學組  幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2021 (月/年) 至 6/2021 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) NIL

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 保良局田家炳兆康幼稚園

(英文) Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

通訊地址：

屯門兆康苑商場三樓

電話號碼：

2466 8131

傳真號碼：

2456 3961

負責教師：

劉婉怡、葉露萍、李璧  
瑩

職銜：

教師、低班組長、高班組  
長

校長簽署：

校長姓名：

日期：

4/10/2021



## 計劃摘要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:	從氛圍中培育幼兒國民意識
學校名稱:	保良局田家炳兆康幼稚園

### (1) 理念:

幼稚園階段正是培育幼兒良好品德及國民意識的關鍵時機 (課程發展議會, 2017)。香港作為英國殖民地近百年，部份香港人對於中國國民身份的認同感，也的確較中國內地的同胞為弱。如果要培養香港未來主人公對中國的認同感，應該由小開始，透過課堂學習活動、實踐體驗及學習氛圍，加深幼兒對祖國的認知。發展心理學研究顯示，幼兒早於三歲，便初步建立是非觀念，故幼兒應及早認識中華文化及接受作為中國人的身份，並學會尊重國家及民族的文化。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數:

#### 1. 認識中國的文化

中國文化源遠流長，幼兒生活在華人社會，與中國的同胞有着共同的飲食習慣，中港兩地皆是慶祝中國傳統的節日、書寫着一樣的文字，透過多元化的活動，幼兒能更具體地認識中國的文化。

#### 2. 培養幼兒尊重國家的態度:

香港是中國的一部份，香港的未來主人翁必須從小認識中國，並培養出尊重國家的態度，因為尊重是任何國家之國民應有的素質。香港在 1997 年之前作為殖民地，並沒有一套完善的國民教育課程，本園為培育幼兒愛中國、愛自己同根同源的國土之情，將透過的一系列具體課程，引導幼兒深刻地學習到尊重國家的態度，也明白國旗是國家象徵和標誌應予尊重。

#### 3. 締造和諧合一的社會

長遠的目標是希望透過認識中國的文化，培養對祖國尊重的態度，以達致長遠希望締造和諧合一的社會。

計劃對象: 幼兒、家長們和教職員 / 計劃受惠人數: 約 740 人

### (3) 計劃內容:

整個計劃分二大方向進行，以下試簡單說明如下:

加強幼兒對中國文化的認識	藉着多元化的教學和體驗活動，讓幼兒能更有系統及更深入地認識祖國文化，如班上的幼兒介紹自己的家鄉籍貫；認識中國的首都北京及不同城市；認識到自己的根在祖國。再者，每年舉辦具中國傳統特式的節日慶祝活動，如中秋提燈會、農曆新年的年宵及華服日及端午節，讓身為作為中國人的幼兒，認識中華文化，了解到中國節日的由來和習俗。
培養幼兒尊重國家的態度	幼兒透過有效地學習漢字和普通話，促進與同袍溝通，並可作時事分享讓幼兒關愛祖國的同袍。更可在重要的聚會及慶典安排升國旗及播國歌的環節，並從小教導幼兒應以莊嚴而認真的態度參加，從而培養國民身份的認同感。

### (4) 推行時間表:

在整個計劃中，我們分三個大時段的逐步進行:

1. 認識時段	➤ 在K1、K2和K3各級就學習重點，透過不同的學習活動，讓幼兒認識中國文化和培養幼兒尊重國家的態度。
2. 實踐時段	➤ 透過不同的多元化及親身體驗的活動、中國傳統的節日活動、新聞及個案分享……等，讓幼兒思考當中的問題。 ➤ 透過不同活動，幼兒能切身處地的內化及實踐計劃的重點及把其活出來。
3. 分享反思時段	➤ 在互相的學習，彼此的分享意見下，讓幼兒學習到中國文化和培養國民身份的認同感。 ➤ 同伴間彼此的鼓勵及提醒，把相關的知識、態度和品行實踐出來。

### (5) 預期成果及評鑑:

活動重點	預期果效	評鑑
1 認識中國的文化	學習到中國文化，如節日的由來和習俗，讓幼兒認識到自己的根在祖國。	成立專責小組，觀察幼兒表現，家長意見等評鑑活動成效。
2 培養幼兒尊重國家的態度	學習對國家應有的尊重和建立國民身份的認同。	

## 乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

從氛圍中培育幼兒國民意識

學校名稱:

保良局田家炳兆康幼稚園

### (1) 理念:

幼稚園階段正是培育幼兒良好品德及國民意識的關鍵時機（課程發展議會，2017）。香港作為英國殖民地近百年，部份香港人對於中國國民身份的認同感，也的確較中國內地的同胞為弱。如果要培養香港未來主人公對中國的認同感，應該由小開始，透過課堂學習活動、實踐體驗及學習氛圍，加深幼兒對祖國的認知。發展心理學研究顯示，幼兒早於三歲，便初步建立是非觀念，故幼兒應及早認識中華文化及接受作為中國人的身份，並學會尊重國家及民族的文化。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數:

現今社會的種種衝突不斷發生，對立的氣氛使人感到多麼的震撼、多麼的無奈……究竟希望培育出怎麼樣的新一代？時任教育局局長寫給教師的信《家校同心守護學生》，寫道身為教育工作者的我們，是絕不會輕言放棄，因為我們深信，教育是可以改變未來，教育可以培育個人的真善美心靈，協助幼兒學會以持平、理性的態度多角度分析事件，對社會各界表現出互相包容和尊重（中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局，2019）。

故是次活動有的目的為：

#### 1. 認識中國的文化:

中國文化源遠流長，幼兒生活在華人社會，與中國的同胞有着共同的飲食習慣，中港兩地皆是慶祝中國傳統的節日、書寫着一樣的文字，透過多元化的活動，幼兒能更具體地認識中國的文化。

#### 2. 培養幼兒尊重國家的態度:

香港是中國的一部份，香港的未來主人翁必須從小認識中國，並培養出尊重國家的態度，因為尊重是任何國家之國民應有的素質。香港在 1997 年之前作為殖民地，

並沒有一套完善的國民教育課程，本園為培育幼兒愛中國、愛自己同根同源的國土之情，將透過的一系列具體課程，引導幼兒深刻地學習到尊重國家的態度，也明白國旗是國家象徵和標誌應予尊重。

### 3. 締造和諧合一的社會：

長遠的目標是希望透過認識中國的文化，培養對祖國尊重的態度，以達致長遠希望締造和諧合一的社會。

計劃對象：幼兒、家長們和教職員

計劃受惠人數：約 740 人

#### (3) 具體計劃內容：

##### 計劃內容：

「從氛圍中培育幼兒國民意識」計劃的內容，不單局限於幼兒層面，因我們認為家長的教育同樣重要，而教師的培訓也不可少，這樣才能達致家校有效的合作，共同培育認識中國文化和尊重國家的幼兒。

家校三大要員：

教師	教師透過有系統的進修培訓，促進個人的專業成長，並有助計劃的順利推行。教師在實踐活動時，同時擔任教學設計者、帶領者和觀察者的身份，不但持續地觀察幼兒在活動中的表現，更能在幼兒提問時，協助幼兒深入地思考和進行有意義的討論。
家長	家庭對幼兒有着重要且顯注的影響，故此希望透過家校合作把認識中國文化和尊重國家的滲透式課程進一步推廣至家庭中進行，在推行國民教育前先讓家長了解課程的理念及活動內容，讓家長可以用有效的方法與幼兒在家中討論，以便深化國民教育的目標。透過家長的問卷調查，搜查意見，加強家長與教師之間的夥伴關係，共同實踐教育目標，期望可以更進一步的改善課程的規劃。
幼兒	國民教育最好的方法是透過幼兒身邊的家人、教師以身教活生生地展示出來，然而在課堂之中推行國民教育，本校教師都深信讓幼兒親身體會比起千言萬語更能感受國民教育的意義。 因此，教師透過設計多元化的課堂，把國民意識的氛圍具體地逐一展現出來，使幼兒能更容易理解與掌握。

教育層面	重點目標
A 教師方面	➤ 計劃的領導者 ➤ 身教的重要：在平日的教學中作好榜樣，能對中國文化有良好認識和具國民身份的認同 ➤ 明白計劃的重要性及其相關性
B 家長方面	➤ 家庭中的夥伴教師

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 身教的重要：在平日的生活中作好榜樣，能對中國文化有良好認識和具國民身份的認同</li> <li>➤ 家校合作的重要：讓家長明白校方的政策，領悟是次計劃活動的重點，在家也能一同推動，共同培養幼兒。</li> </ul>
C 幼兒方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計劃的領受者、宣傳者</li> <li>➤ 了解到中國文化源遠流長，幼兒生活在華人社會，與中國的同胞有着共同的飲食習慣，中港兩地皆是慶祝中國傳統的節日、書寫着一樣的文字，透過多元化的活動，幼兒能更具體地認識中國的文化。</li> <li>➤ 認識到尊重國家是任何國家之國民應有的態度，並培養幼兒尊重國家的態度。幼兒能愛中國、愛自己同根同源的國土之情，也明白國旗是國家象徵和標誌應予尊重。</li> </ul>

而整個計劃內容，而詳細計劃項目如下：

#### A. 教師方面

教師培訓是計劃中首要的任務，試想想：要是教師不明白，又或是不清楚計劃的重點和方向，那怎能有效率且正確地帶出信息，故此，足夠的教師培訓是計劃前的必要準備。此外，幼兒是從模仿中學習，成人們的言行舉止都直接及間接地影響幼兒的成長，更何況是教師，教師絕對是幼兒學習的典範，故此我們重視的不單是教師們言教，更包含身教，這才能達致言行一致。

以下是教師層面的相關培訓及專業支援：

1 行政方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立「德育、公民及國民教育小組」，全面規劃德育及公民、乃至國民教育的課程及教師培訓，並且透過全校教職員及家長參與的方式推動國民教育。</li> <li>2. 學校在規劃行政架構時，委任教師擔任不同功能小組，各司其職，各展所長。</li> <li>3. 全體教師來自不同的功能組別，被委任負責推動學校重點發展，進行會議及決策時，各教師能因應其本身的職能加以關注，建立共同的思維模式，有助全面性策劃、落實及協助發展幼兒多樣性，對推行珍惜生命及樂於分享的相關措施，獲得全校一致性的認同感。</li> <li>4. 在升旗隊焦點教師的帶領下，建立教師共同合作的文化，營造校內教師及學生成為一支具國民意識的專業團隊。</li> </ol>
2 培訓方面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年為全體教師安排國民教育工作坊或講座，派出組員參與國民教育交流，學習與加強尊重國家的知識。</li> </ol>
3 課程方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於正規課堂時間表內安排每週一於週會上，和在舉辦慶祝元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）的活動時升掛國旗和區旗及奏唱國歌。這讓幼兒認識到國旗和國歌是國家的象徵和標誌，應予以尊重。</li> <li>■ 此外，4月15日是「全民國家安全教育日」，當天會教育幼兒，讓幼兒認識明白要當良好的公民責任，提高對香港及國</li> </ul>

	<p>家的安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，同時，更要提高幼兒的守法意識，能成為一個良好的公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校亦會透過家長教育，鼓勵家長認識《香港國安法》，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，能與學校攜手以愛心引導和培育下一代。</li> </ul>
4 參觀活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年，安排教師進行到訪中國參觀活動，其中不少參觀景點和活動均與國民教育相關。</li> </ol>

## B. 家長方面

國民教育的培植不應該只是停留在學校層面，家長的配合更為重要，這絕對能夠讓幼兒活出真正的國民教育。

我們不能否認幼兒有良好的學習效能離不開家長的支持，家長在整個學習過程中能為幼兒在家中扮演著教師的分身，為幼兒提供多方面的支援，包括解答問題、鼓勵學習等，使幼兒在學習時不被局限，反之延伸到家庭中。

若要有顯著成效，校方、教師和幼兒努力共同的成果，必須提升家長的參與度，校方會進行以下相關措施，以鼓勵家校合作：

### 活動 1：家長教育工作坊

目的	預期果效
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供不同的家長講座或是工作坊，讓家長能認識一些方法和教學技巧。</li> <li>2. 明白國民教育的重要：認識中國的文化、培養幼兒尊重國家的態度。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 舉辦家長培訓，協助家長更了解幼兒發展及需要的重要性，提供適切的教育技巧。</li> <li>■ 讓家長了解學校課程的發展情況，更有效地提供協助和跟進，並於教養中運用相關的技巧或是方法，使能在家也可以加深幼兒對中國文化的認識、培育幼兒尊重國家的態度。</li> </ul>

### 活動 2：親子的活動 / 義工協助活動

目的	預期果效
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓家長認識國民教育和學校的理念，有助學校落實教育政策，在家也能一同推動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 邀請家長參與校內學習活動的義工，使能認識了解校內的教學方向，而在活動過程中，家長亦能夠以身作則，發揮家校合作，一同認識中國的文化、培養幼兒尊重國家的態度。</li> </ul>

## C. 幼兒方面

為了更有效地推展國民教育，教師以「經歷、分享、反思、實踐」策略設計體驗活動，以求加深幼兒的第一身體會，再以討論方式引導幼兒分享及反思，並加深幼兒對中國文化的認識、培育幼兒尊重國家的態度。

## 幼兒層面的具體策略：

### 1. 主題教學助幼兒認識祖國文化

為了讓幼兒能更有系統及更深入地認識祖國文化，本校在過去逾10年於高班為幼兒教授「我愛中國」的主題，邀請班上的幼兒介紹自己的家鄉籍貫，認識中國的首都北京及不同城市，認識到自己的根在祖國。幼兒還會認識到中國的傳統美食，如冰糖葫蘆、北京烤鴨、狗不理包子等，幼兒更表示要在假日與家人一同品嚐美食，體現中國人「民以食為天」的精神。於音樂活動中，教師除了教授「好吃的拉麵」及「中國玩意」，讓幼兒透過反覆唱咏加深對中國美食及傳統玩意一踢毽子和放風箏的興趣，也會播放粵戲，為更好地傳承中國傳統文化埋下種子。

在課堂中，教師邀請幼兒繪畫出與中國有關且印象深刻的事，透過幼兒美術創作，反映幼兒不但知道北京天安門廣場每天都會進行升國旗的儀式，也認識了中國歷史知道故宮是從前皇帝的居所，更為中國的航天科技感到自豪，也慢慢欣賞到中國藝術的美(臉譜)，這一切都是有助深化了幼兒對祖國的認知，並在主題完結時鼓勵幼兒透過美術作品表達對祖國的愛。

### 2. 專題教學助幼兒有效地學習漢字

漢字自新石器時代仰韶文化早期始，至今已有六千多年歷史。漢字能超越方言的分歧，承擔著數億人用書面語交流思想的任務，是中國文化的基石。可惜學習漢字一直存在「形多難寫」的問題，令幼兒因為學習漢字遇上困難，甚至討厭學習語文。故此，本園自2011參與「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」(協康會，2014)，配合專題教學--「文字活動」，讓幼兒能夠在一個豐富的語文環境裏學習文字(星島日報，2018)。

在「文字活動」的專題教學，對幼兒學習漢字有着顯注的成效。活動以部首作為切入點教導幼兒學習漢字，每天教導幼兒兩個常見的部首，例如人、水、木、口、火等。在課堂上，教師與幼兒一同查字典認識不同部首的字，提升他們學習的興趣，繼而深化幼兒對漢字字型結構和部首的理解，並邀請幼兒在家中與家人一同查字典以鞏固學習。此外，教師也會提供「我的小字典」遊戲工作紙，讓幼兒從豐富的語文環境中找出相同部首的漢字，再記錄下來。教師也會讓幼兒在遊戲中學習，透過教具、圖畫創作和文字探索區角，例如泥膠拼字、試寫竹簡、水寫布、操弄凹凸印，提升幼兒對學習漢字的好奇心。本園把有系統的漢字學習，融入生活經驗中，先從漢字的部首入手，協助幼兒認識字形結構，並透過鷹架，建構幼兒的新知識，有助其記憶與掌握漢字，更鼓勵幼兒參加中文寫字比賽，透過寫中國的詩詞，學習中國的文化。最終幼兒明白到中國漢字不僅在形體上是方塊字，且其讀音和造字的內涵更有其特殊性，幼兒學好漢字有助傳承中國的文化。

### 3. 普通話有助幼兒日後與同袍溝通

幼兒學好普通話，均衡發展兩文三語的能力，不但為其在香港這個國際城市中迎接全球化的機遇，更有助日後北望神州與同袍溝通。語言不僅僅是人類日常交際的工具，也是文化的重要組成部分。普通話作為中國的共同語，有着擔當承傳和發揚中國文化的任務，在本園設立的普通話課，讓幼兒可以學好普通話，更鼓勵幼兒參加校外的普通話比賽，希望有助日後與同袍溝通。

### 4. 時事分享助幼兒關愛祖國的同袍

每逢有關中國的新聞如國情、偉大建設發展或是趣聞，教師會張貼於課室的新聞角，同時當遇到中國發生天災或重大的事故時讓幼兒關愛國內的同袍，以培養血濃於

水的同袍之情。

## 5. 節日活動

節日時一家團圓，家人共聚一堂，都帶給幼兒許多珍貴的回憶。故此，本校每年均會舉辦具中國傳統特式的節日慶祝活動，如中秋提燈會、農曆新年的年宵及華服日及端午節，讓身為作為中國人的幼兒，認識中華文化，了解到中國節日的由來和習俗，從而培養國民身份的認同感。

節慶活動		■ 活動內容	成效
中秋節 提燈會	猜燈謎	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 校園走廊掛許了燈籠，讓幼兒在賞花燈的同時也體會到同人猜燈謎的樂趣。</li><li>■ 派給幼兒每人一個環保燈籠，讓幼兒自行設計，讓其擁有獨一無二的燈籠，更有不少幼兒在燈籠上自行加了燈謎要考考同學和教師呢！</li></ul>	<p>幼兒方面:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-認識不同節目的由來、習俗和食品</li><li>-明白傳統習俗背後的意義</li><li>-培養愛家庭、關愛的年幼弟妹態度，造到「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」</li></ul>
	唱民謠	同唱中秋節歌曲，感受節目的氣氛。	
	吃應節食品	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 師生一同分享月餅及應節水果如楊桃、柿子等，體會中秋節的情懷。</li></ul>	
農曆新年	逛年宵	活動讓幼兒體驗到中國傳統節日農曆新年時，華人社會的大型慶祝活動--逛年宵的樂趣。 幼兒利用 5 個代幣，選購自己喜愛的物品，學會在「想要」及「需要」中作取捨，並懂得公平買賣。	<p>教師方面:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-透過邀請家長義工，建立友好的家校協作關係</li></ul> <p>家長方面:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>積極與幼兒製作燈籠，準備應節食品及到校作義工，建立親子的親子關係</li></ul>
	唱賀年歌	同唱恭喜一曲，感受節目的氣氛。	
	製作賀年食品	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 邀請家長義工與幼兒製作賀年食品，高班製作油角、低班製作餃子、幼班製作湯圓，從而品嚐傳統美食，一起認識傳統美食中所含的象徵意義。</li></ul>	
	寫揮春及對聯	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 高班幼兒親手寫下對新年的祝賀，並張貼於校園內，使四周喜氣洋洋。</li></ul>	
	華服日	幼兒穿着中國傳統服式，感受節目的氣氛。	
端午節	穿中國服		
	親子攤位遊戲	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 幼兒利用遊戲券，自行到校園玩花車、製作風車、品嚐美食。</li></ul>	
	划龍舟的模擬活動	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 體會到扒龍舟健兒們的樂趣，學會與人合作。</li><li>■ 認識傳統習俗的意義。</li></ul>	
	包糉子	邀請家長義工到校為幼兒即席示範包裹糉子，從而品嚐傳統美食。	

	吃應 節食 品	■ 師生一同品嚐不同口味的糉子，讓幼兒感受 節日的活動氣氛及樂趣。	
--	---------------	--------------------------------------	--

## 6. 認識和欣賞中國的文化藝術

本園每年編定課程時，會希望透過多元化的中國文化藝術活動，發展幼兒的音、體、美能力，從而讓幼兒認識和欣賞中國文化。

音樂和體能	<p>在星期五的普通話律動中，學生在學習舞蹈時，不但可以欣賞到以中樂演奏的音樂，也學習到中國舞的特色舞步，如新疆舞的動作，以繞手腕代表「摘葡萄」，以皺眉和托腮表示「酸葡萄」，以笑容和動脖子表示「甜葡萄」。</p> <p>每年新年時，學生會積極學習舞龍和舞獅，配合中式樂器如拔、鑼、鼓等作演奏，可以親身體驗中國文化。</p> <p>在《我們的繪本》中，幼兒能認識到不同的戲劇表演和音樂欣賞，如川劇的變臉、粵戲的蘭花手和水袖舞、皮影戲的動物紙板，通過中國文化上最生動、最具吸引性的川劇、粵戲和皮影戲，讓幼兒可以愉快輕鬆地學習中國傳統文化，使中國文化得以傳承。</p>
美術	<p>學生可以利用多元化的物料創作中國藝術作品，如水墨畫、畫臉譜、青花瓷、做陶泥、陀螺等，認識中國傳統的藝術的不同表現風格，並懂得欣賞中國傳統藝術的美。</p>

## 7. 參觀香港圍村建築體會中國傳統文化

每年，本園均會安排幼兒進行參觀香港圍村的特色建築「元朗屏山文物徑」，讓幼兒體會中國傳統文化，加強國民教育。高班學生透過參觀文物徑的鄧氏宗祠，明白到中國傳統講求「同宗同源、血脉相連」，同一個家族或姓氏的人會聚居在一起，以求互相照應，也可以保護同村的村民及財產的安全。圍村內的祠堂是瓦頂的磚屋，利用泥土、木材、瓦片、磚石建造，極具中國傳統建築特色，是鄧氏用作拜祭祖先和舉行喜慶集會的地方，並讓學生認識盆菜、點燈、祭祖等圍村文化習俗及中國傳統建築。學生也可以透過觀察祠堂的匾額、屋頂飛簷、木刻和壁畫皆具有吉祥寓意的圖案，認識到中國吉祥文化。

## 8. 升旗禮及國歌

國旗和國歌是國家的象徵和標誌，應予以尊重(中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局，2019)。本園每星期一均舉行升旗儀式，以及在舉辦慶祝元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立日（7月1日）、國慶日（10月1日）的活動時升掛國旗和區旗及奏唱國歌，並從小教導幼兒應以莊嚴而認真的態度參加。例如：每個星期一、開學禮、結業禮、畢業典禮、運動會等。

我們更會鼓勵幼兒參加升旗隊總會所舉辦的活動以促進交流，香港升旗隊總會成立於2002年，是一個學習型的志願團體。而於2011年開始獲得民政事務局資助，成為香港以推廣升掛國旗文化和推動國民教育的志願團體。我校是全港最早成立升旗隊的幼稚園之一，且會善用升旗隊查詢免費指引服務，以協助校內推廣升旗的活動。當中，我校亦設有升旗隊的興趣活動，升旗隊伍設有兩小隊，他們分別為KO1OA隊的高班，以及KO1OB隊的低班幼兒，當中隊員的人數及升旗隊導師亦有所增加。升旗

隊隊員不論在升旗儀式、步操訓練或是課上學習，均積極的嘗試。而小小的隊員參加升旗隊集會活動時，他們所學會的不單只是國情教育，更能認識世界，並有公民及德育的學習範籌。

✓ 定期的集會活動：

每逢周三和周四放學後，升旗隊隊員需要在校進行一小時的集會，他們非常享受及投入這一小時，當中會透過不同的活動，如故事分享、認識傳統節日文化、遊戲、歌唱、電子白板遊戲等，加深幼兒對中國的認識。另外，我們亦會滲透世界各地不同的文化特色，讓幼兒能夠認識到自身的居住地外，也能認識我們的祖國，更能認識世界中的不同國家，祈能讓幼兒有一個全面性的認知，並能學習欣賞及尊重世界各地的文化。

✓ 特別的學習活動：

除了在每星期的定期集會外，升旗隊隊員還會有特別的活動，如在每星期的早午會中、運動會典禮及結業禮時均設有升國旗儀式，在這些活動中，升旗隊隊員均能認真的進行升國旗，且全校的幼兒們亦能學習到升國旗時應要注意的禮儀，大家都能肅立專注升國旗的儀式，並能堅持直至整個升國旗儀式的完結，過程中能發現幼兒的專注力提升了，也能培養到尊重的態度，更對升國旗有尊重嚴肅的態度，把尊重愛國的精神延續下去。

✓ 升旗隊的成效

而本園的升旗隊自成立至今，不單屢獲殊榮，更獲邀為解放軍駐香港部隊的訪校活動作升國隊的儀式，分享尊重國歌、尊重祖國的最重信息，這亦是德育教育的一部份(文匯報，2018)。而校內的小小升旗隊隊員，更獲得香港升旗隊總會的邀請，進行拍攝推廣活動，一同推動公民的教育與意識(香港升旗總會，2019)。

### 9. 「全民國家安全教育日」的教育

此外，4月15日是「全民國家安全教育日」，當天會教育幼兒，讓幼兒認識明白要當良好的公民責任，提高對香港及國家的安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，同時，更要提高幼兒的守法意識，能成為一個良好的公民。

同時，學校亦會透過家長教育，鼓勵家長認識《香港國安法》，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，能與學校攜手以愛心引導和培育下一代。

### 10. 參與與國情有關的比賽

本園一直以來積極推動家長及幼兒參與與國情有關的不同填色及硬筆書法比賽，希望透過此氛圍培養幼兒的愛國情懷，過去年，本園的幼兒在與國情有關的比賽獲獎無數，培養尊重祖國的精神。2018年本校幼兒更獲邀拍攝了中共汕頭龍湖區委員會及汕頭龍湖區人民政府名為「我和我的祖國」的宣傳影片(童心同夢，2018)，希望能讓幼兒心繫祖國。

#### (4) 詳細推行方案及時間表：

在整個「從氛圍中培育幼兒國民意識」計劃中，我們分三階段的逐步進行：

預計進行日期	時段	活動內容及預期果效
約 2021年 11-12月	認識階段	<p>--透過新聞資訊、新聞分享、短片分享、同儕間各生活的分享介紹、個案分享等等，讓幼兒認識中國的事物。</p> <p>--從升旗、國歌的恆常活動中，教育幼兒明白香港是中國的一部份，並培養出尊重國家的態度。</p>
約 2022年 1月至下學期	實踐階段	<p>--透過不同的學習活動，讓幼兒在活動中認識中國的傳統文化。</p> <p>--透過真實的實踐，讓幼兒能從親身體驗中更明白尊重國家的重要，讓幼兒具有愛中國、愛自己同根同源的國土之情和態度。</p>
約 2022年 5月-6月	分享討論 階段	<p>--在實踐後，讓幼兒互相分享自己各自所學會的，並把自己所認識的與人分享。</p> <p>--反思自己的所學，理解重點，分析不同個案中是否正確。</p>

#### (5) 預期成果：

我們希望在不同的學習活動，推廣國民教育，讓幼兒能夠做到：

活動重點	預期果效
1. 認識中國的文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 知道中國文化源遠流長，幼兒生活在華人社會，與中國的同胞有着共同的飲食習慣</li> <li>✓ 樂於廊與中港兩地皆是慶祝中國傳統的節日</li> <li>✓ 樂於書寫着漢字</li> <li>✓ 能具體地認識中國的文化</li> </ul>
2. 培養幼兒尊重國家的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 明白香港是中國的一部份，並培養出尊重國家的態度</li> <li>✓ 幼兒具有愛中國、愛自己同根同源的國土之情</li> <li>✓ 幼兒能深刻地學習到尊重國家的態度</li> <li>✓ 明白國旗是國家象徵和標誌應予尊重</li> </ul>

#### (6) 評鑑方法：

- 成立專責小組作出檢討，反思活動成效。
- 觀察兒童的參與及投入活動的表現。
- 觀察家長的反應及派發問卷作調查，作是次活動評估的依據。

(7) 財政預算：

本活動暫定的財政分配：

活動	預計所需的資金
混齡以及體驗活動： --專題分享活動、中秋節、華服日、年宵模擬活動、……等 --參觀屏山文化徑活動	活動物品、佈置、所需的材料： 約\$5000

(8) 計劃延續(如適用)：

我們會因應是次德育活動的反應，來訂定活動是否會加些相應的學習活動。

我們會因應是次德育活動的反思，來訂定來年的相應學習活動。

**總結：**

就現今社會的轉變，以及社會問題的浮現，我們認為培育幼兒國民身份的認同是十分重要，且相信國民教育應在小時學習，對在幼稚園的三至六歲的幼兒來說，這絕對將會影響他們日後的成長，將會是一個尊重祖國的人。冀望國民教育先從幼兒自身出發，進而再影響身邊的親友們，能認識中國的文化、學會尊重國家，最後為社會作出貢獻，營造更美好更開心的香港。

**文獻參考:**

1. 課程發展議會(2017)：《幼稚園教育課程指引》。香港，課程發展議會。
2. 中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局(2019)。家校同心守護學生。檢自:[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/news002/SED\\_letter\\_to\\_principals\\_%20teachers\\_and\\_parents%20\\_27\\_Sept\\_2019\\_Chinese.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/news002/SED_letter_to_principals_%20teachers_and_parents%20_27_Sept_2019_Chinese.pdf)。
3. 喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃（2014）：《聽說讀寫小寶盒》，香港，協康會。
4. 星島日報(2015)。協康會教材減幼兒讀寫障礙。檢自:  
<https://hk.news.yahoo.com/%E5%8D%94%E5%BA%B7%E6%9C%83%E6%95%99%E6%9D%90%E6%B8%9B%E5%B9%BC%E5%85%92%E8%AE%80%E5%AF%AB%E9%9A%9C%E7%A4%99-222224510.html>。
5. 童心同夢(2018)。童心同夢 同講中國好故事汕港兒童友好歡樂賽分享會。檢自:[https://vzan.com/live/tvchat-810776376?ver=636945927714428425#](https://vzan.com/live/tvchat-810776376?ver=636945927714428425#/)。