

4081

仁濟醫院
德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心

YAN CHAI HOSPITAL WING LUNG KINDERGARTEN / CHILD CARE CENTRE

2021-2022 年度申請計劃

『正向小先鋒應援團』



仁濟醫院
德育及公民教育獎勵基金
第二十四屆德育及公民教育獎勵計劃

申請表

甲部、計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

正向小先鋒應援團

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 10 / 2021 (月/年) 至 4 / 2022 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 無

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文)

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心

(英文)

YAN CHAI HOSPITAL WING LUNG KINDERGARTEN / CHILD CARE CENTRE

通訊地址：

上水彩園邨彩玉樓 107-120 , 122 & 124 號地下

電話號碼：

26797337

傳真號碼：

26733743

負責老師：

羅綺雯、簡佩君、
羅康晴、卓穎琳、
彭恩諾、蘇詠彤

職 銜：

主任/老師

校長簽署：



校長姓名：

黎鳳霞

日 期：

8-10-2021



乙部、計劃撮要

計劃名稱：

正向小先鋒應援團

學校名稱：

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

教育的目的在使人可以成為一個完整的人，可以活出更美好的人生。希臘哲學家亞里斯多德(Aristotle)說：「世人無非男女，都以追求幸福為人生的最高目標」。而幸福不是一個遙遠的夢想，透過教育，每個人都可以學習如何幸福。而正向心理學之父 Martin Seligman 則提出了幸福五元素，分別是正向情緒 Positive Emotions、全心投入 Engagement、正向人際 Positive Relationships、生命意義 Meaning 以及成就感 Accomplishment。他更提到學校應該提倡「正向教育」，根據他的科學驗證，我們理解學校應該教「幸福」的原因有二，第一是提升幼兒對情緒的認知和調適，第二則是幸福感能提升學習的效果，增進創意和完整的思維（洪蘭譯，2012）。在新冠病毒疫情期間，社會瀰漫一片愁緒，可見「正向教育」對學生尤見重要。

「師者，所以傳道、受業、解惑也」，在社會急速轉變的年代，老師除了教授課堂知識，還要提升學生的生活認知能力，並灌輸他們正向價值觀。在上年的疫情中，我校推行「正向心·靈抗疫之旅」培育活動，在家校協力下成效顯見，正向培育能滲透幼兒家居學習的積極性，延伸幼兒在復課後的正面情緒，因此本校期望透過是次德育計劃，強化幼兒個人正向內在能力，並強調培養學生以正面思維去面對困難，從待人接物中，學習互相接納、包容，增添校園關懷和諧的正向氛圍。

本計劃欲透過正向品格導向結合健康教育，落實於個人、家庭及學校三個層面。從而引發幼兒及家庭成員能運用積極及正面的思維，達致身心靈健康，協助他們在日常生活中平衡自己，以適應社會的變遷。

(2) 計劃目的

1. 培育幼兒建立正向的情緒，以積極樂觀的態度看世界。
2. 培育幼兒全心投入處事的態度。
3. 建立幼兒正向的人際關係。
4. 提升幼兒自身的價值觀，以建立自我形象。
5. 培育幼兒追求自身目標，從而獲得成就感。

對象及受惠人數

全校學生 112 人
本校家長 約 300 人
社區人士 約 200 人

(3) 計劃內容：

計劃由「名人正向知多少」開始，先透過故事及網上資源，以讓幼兒認識一些世界知名人士的性格強項之餘，還思考及發現自身的性格強項，並請幼兒表達自己的感受。活動邀請家長參與，親子透過「發掘性格強項工作紙」誘發家長發現子女的性格強項，並以事例協助幼兒了解自己。其後在園內創設「正向快樂語」空間，張貼的正向教育元素的標語，帶動幼兒以正向情緒學習及內化幼兒正面欣賞別人的態度。老師透過分享生活事件，鼓勵及幫助幼兒說出正向鼓勵別人的說話。

隨之後的「欣賞你·愛惜你」活動，每天早上由師生一同跳唱《哈哈操》，讓幼兒投入並享受學習生活，然後在課室內創設「傾心區」，讓幼兒能自由地與老師傾訴心事。老師可透過傾心的過程，塑造正面溝通的氛圍，提升幼兒正面樂觀的心態。放學時段設立「欣賞你·幫幫你」時間，讓幼兒能公開表揚當天留意到同儕值得欣賞及學習的地方。同時，亦給予空間讓有需要的幼兒分享當天感到傷心、氣餒的事情，以加強同伴及老師的同理心，並適時給予恰當的建議，藉以培育幼兒正確的社交技巧，建立互相欣賞和尊重的學習環境。

計劃於 2021 年 12 月期間至 2022 年 5 月期間進行，再開展「正向好寶寶-永隆之星」獎勵計劃，鼓勵幼兒從學校及家庭兩方面努力完成品德小任務，以鼓勵幼兒按著目標培養品德態度。老師並向每星期達標的幼兒頒發「永隆之星」名銜，以表揚幼兒傑出的表現，獎項並會對外公佈，以讓家長在家庭的層面讚揚幼兒的正向行為，鼓勵幼兒在家中持續發展正向品德，從中增強幼兒的成功感並感受自身的性格強項。

其後舉行「正向·心靈閱滿 FUN」親子伴讀活動，通過獎勵計劃，鼓勵幼兒多閱讀正向品德故事書，以培養幼兒建立正向情緒。最後並透過「正向小天使」活動，讓 K3/K2 幼兒擔任「正向小天使」以協助年幼的 N/K1 幼兒，培養幼兒主動關心和樂於付出的良好人際關係從中提升幼兒自身的價值觀，以建立自我形象。

(4) 推行時間表：活動實施日期由 10/2021 (月/年) 至 6/2022 (月/年)

(5) 預期成果及評鑑：

在整個計劃中，預期全校 112 位學生及其家人約 300 位參與其事，透過培育計劃，讓幼兒發現自身的性格強項，進而培養孩子的正面情緒、正向人際關係、投入感，成就感，擁有正向的身心，從而提升幼兒的抗逆能力。當他們遇上不開心或者逆境的時候，也都較有能力去面對。校方會透過活動相片、工作紙、參與者的回應/問卷/感言，作意見收集和分析，資料用以評鑑連串培育活動的成效。

丙部、計劃詳情

計劃名稱：

正向小先鋒應援團

學校名稱：

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

教育的目的是使人可以成為一個完整的人，可以活出更美好的人生。希臘哲學家亞里斯多德(Aristotle)說：「世人無非男女，都以追求幸福為人生的最高目標」。而幸福不是一個遙遠的夢想，透過教育，每個人都可以學習如何幸福。而正向心理學之父 Martin Seligman 則提出了幸福五元素，分別是正向情緒 Positive Emotions、全心投入 Engagement、正向人際 Positive Relationships、生命意義 Meaning 以及成就感 Accomplishment。他更提到學校應該提倡「正向教育」，根據他的科學驗證，我們理解學校應該教「幸福」的原因有二，第一是提升幼兒對情緒的認知和調適，第二則是幸福感能提升學習的效果，增進創意和完整的思維（洪蘭譯，2012）。在新型冠狀病毒疫情期間，社會瀰漫一片愁緒，可見「正向教育」對學生尤見重要。

「師者，所以傳道、受業、解惑也」，在社會急速轉變的年代，老師除了教授課堂知識，還要提升學生的生活認知能力，並灌輸他們正向價值觀。在上年的疫情中，我校推行「正向心·靈抗疫之旅」培育活動，在家校協力下成效顯見，正向培育能滲透幼兒家居學習的積極性，延伸幼兒在復課後的正面情緒，因此本校期望透過是次德育計劃，強化幼兒個人正向內在能力，並強調培養學生以正面思維去面對困難，從待人接物中，學習互相接納、包容，增添校園關懷和諧的正向氛圍。

本計劃欲透過正向品格導向結合健康教育，落實於個人、家庭及學校三個層面。從而引發幼兒及家庭成員能運用積極及正面的思維，達致身心靈健康，協助他們在日常生活中平衡自己，以適應社會的變遷。

計劃目的

1. 培育幼兒建立正向的情緒，以積極樂觀的態度看世界。
2. 培育幼兒全心投入處事的態度。
3. 建立幼兒正向的人際關係。
4. 提升幼兒自身的價值觀，以建立自我形象。
5. 培育幼兒追求自身目標，從而獲得成就感。

對象及受惠人數

1. 全校學生 112 人
2. 本校家長約 300 人
3. 社區人士約 200 人

(2) 具體計劃內容：

計劃由「名人正向知多少」開始，先透過故事及網上資源，以讓幼兒認識一些世界知名人士的性格強項之餘，還思考及發現自身的性格強項，並請幼兒表達自己的感受。活動邀請家長參與，親子透過「發掘性格強項工作紙」誘發家長發現子女的性格強項，並以事例協助幼兒了解自己。其後在園內創設「正向快樂語」空間，張貼的正向教育元素的標語，帶動幼兒以正向情緒學習及內化幼兒正面欣賞別人的態度。老師透過分享生活事件，鼓勵及幫助幼兒說出正向鼓勵別人的說話。

隨之後的「欣賞你·愛惜你」活動，每天早上由師生一同跳唱《哈哈操》，讓幼兒投入並享受學習生活，然後在課室內創設「傾心區」，讓幼兒能自由地與老師傾訴心事。老師可透過傾心的過程，塑造正面溝通的氛圍，提升幼兒正面樂觀的心態。放學時段設立「欣賞你·幫幫你」時間，讓幼兒能公開表揚當天留意到同儕值得欣賞及學習的地方。同時，亦給予空間讓有需要的幼兒分享當天感到傷心、氣餒的事情，以加強同伴及老師的同理心，並適時給予恰當的建議，藉以培育幼兒正確的社交技巧，建立互相欣賞和尊重的學習環境。

計劃於 2021 年 12 月期間至 2022 年 5 月期間進行，再開展「正向好寶寶-永隆之星」獎勵計劃，鼓勵幼兒從學校及家庭兩方面努力完成品德小任務，以鼓勵幼兒按著目標培養品德態度。老師並向每星期達標的幼兒頒發「永隆之星」名銜，以表揚幼兒傑出的表現，獎項並會對外公佈，以讓家長在家庭的層面讚揚幼兒的正向行為，鼓勵幼兒在家中持續發展正向品德，從中增強幼兒的成功感並感受自身的性格強項。

其後舉行「正向·心靈閱滿 FUN」親子伴讀活動，通過獎勵計劃，鼓勵幼兒多閱讀正向品德故事書，以培養幼兒建立正向情緒。最後並透過「正向小天使」活動，讓 K3/K2 幼兒擔任「正向小天使」以協助年幼的

N/K1 幼兒，培養幼兒主動關心和樂於付出的良好人際關係從中提升幼兒自身的價值觀，以建立自我形象。

(3) 詳細推行方案及時間表：

實施日期：2021 年 10 月至 2022 年 6 月

階 段	幸福五元素					預算完成日期
	正向情緒	全心投入	正向人際	生命意義	成就感	
1. 名人正向知多少	✓					2021 年 10 月 至 2021 年 11 月
2. 正向快樂語	✓		✓			2021 年 10 月 至 2021 年 11 月
3. 欣賞你·愛惜你		✓	✓			2021 年 10 月 至 2022 年 5 月
4. 正向好寶寶-永隆之星				✓	✓	2021 年 12 月 至 2022 年 5 月
5. 正向·心靈閱滿 FUN	✓				✓	2021 年 10 月 至 2022 年 6 月
6. 正向小天使		✓	✓	✓	✓	2022 年 3 月 至 2022 年 5 月

活動（一） 名人正向知多少

對象：全校學生

目的：1. 透過名人故事或典故，讓幼兒發現每個人也有其性格強項。
2. 激勵幼兒對自身性格強項的追求。

內容：1. 於課堂故事時間，與幼兒分享名人故事或典故，讓幼兒認識不同的性格強項。
2. 老師引導幼兒思考及發現自身的性格強項，並請幼兒表達自己的感受。
3. 家人與幼兒利用「發掘性格強項工作紙」（附件一）找出與幼兒相符的性格強項，K2-K3 幼兒更可與家長一同討論，透過舉出事例協助幼兒了解自己。
4. 幼兒與家長完成後，將工作紙交回學校並進行分享。

活動（二） 正向快樂語

對象：全校師生、學生家長

目的：1. 透過校園正向標語，增強師生正向語彙的運用。
2. 強化老師正向語言教學，建立幼兒的品格強項。
3. 鼓勵幼兒學習欣賞他人，以正向語言建立正向人際關係。

內容：1. 在校園、課室內及走廊等當眼位置張貼有正向教育元素的標語，從中滲透品格強項、正向元素或正向情緒予師生互動中實踐。
2. 老師藉以於課堂及恆常活動中滲入以正面的欣賞語句幼兒，帶動幼兒以正向情緒學習及內化幼兒正面欣賞別人的態度。
3. 老師透過生活事件分享，鼓勵及幫助幼兒說出正向鼓勵人的說話。

活動（三） 欣賞你·愛惜你

對象：全校師生及學生

目的：1. 透過早上哈哈操，讓幼兒投入並享受學習生活。
2. 透過與老師傾心時間，讓幼兒感受被重視，建立正向人際關係。
3. 透過連串活動，提升幼兒互相欣賞和互相尊重的正向社交態度。

內容：1. 同唱哈哈操

每天早談時段，師生一同跳唱《哈哈操》。

在首月時，師生先跟隨影片老師的示範，舞動肢體。

當熟悉音樂旋律後，請幼兒每天輪流帶領同伴創作新舞姿及有趣的笑聲，藉以提升幼兒的主動性和自信心，增強幼兒間的互動，提高童趣。

2. 設立傾心區

在課室內設立傾心區，讓幼兒隨時進入區內，與老師傾訴心事，而當中內容可以圍繞家庭生活、學習感受、同伴關係等。老師可透過傾心的過程，塑造正面溝通的氛圍，提升幼兒正面樂觀的心態，亦感受老師的重視，培育正向人際關係。

3. 欣賞你·幫幫你

在放學前 15 分鐘設立「欣賞你·幫幫你」時間，讓幼兒公開表揚當天留意到同儕值得欣賞及學習的地方。同時，亦給予空間讓有需要的幼兒分享當天感到傷心、氣餒的事情，以加強同伴及老師的同理心，並適時給予恰當的建議，藉以培育幼兒正確的社交技巧，建立互相欣賞和尊重的學習環境。

活動（四）

正向好寶寶-永隆之星

對象：全校師生及學生

- 目的：
1. 透過完成小任務，從而產生成就感。
 2. 透過獎勵計劃，鼓勵幼兒發展利他行為。
 3. 透過活動發現自身的性格強項。

內容：

1. 活動從學校及家庭兩方面進行，學校方面，老師與幼兒共同訂立每月行動目標，如：「自我控制」、「喜愛學習」、「堅毅」等，例如：本月目標為「喜愛學習」，在課室設置小任務或目標（上課主動舉手回答老師提問、主動擔當示範角色），讓幼兒以收集印章的方式鼓勵幼兒完成小任務以鼓勵幼兒按著目標培養品德的態度。
2. 而在家庭方面，學校為每位幼兒派發「正向好寶寶計劃-家庭任務卡」，讓親子每週共同訂立行動目標，讓幼兒以收集印章的方式鼓勵幼兒完成小任務以鼓勵幼兒按著目標培養品德的態度。
3. 成人日常多以正向的說話回應幼兒的良好行為，以激勵幼兒持續進行。
4. 老師並為每星期達標的幼兒頒發「永隆之星」名銜，以表揚幼兒傑出的表現之餘，幼兒亦可換取「獎勵」，獎勵的方式將由有形（實體小禮物）至無形（如：優先享玩區角），以建立自信、主動及成就感。
5. 老師為增強幼兒的成功感並感受自身的性格強項，將於雙月刊內分期公佈獲獎名單，以讓家長知悉及在家庭的層面讚揚幼兒的正向行為，並鼓勵幼兒在家中持續發展正向品德。

活動（五）

正向·心靈閱滿 FUN

對象：全校學生及家長

對象：全校學生及家長

- 目的：
1. 透過親子共讀促進親子關係。
 2. 培養幼兒對閱讀的興趣，提升專注力。
 3. 培養幼兒感恩、愛與被愛及樂觀等的情緒，促進幼兒建立正向情緒。

內容：

1. 每級進行維期一個月的「正向·心靈閱滿 FUN」獎勵計劃，班中幼兒每星期借出一本圖書，分別是 N-4 月；K1-11 月；K2-10 月；K3-5 月。
2. 開放學校圖書區讓幼兒按喜好自由借閱有關正向情緒的品德書籍，當中重視培養幼兒感恩、愛與被愛及樂觀等的情緒。
3. 活動更設有閱滿 fun 工作紙，幼兒閱後需完成工作紙，並於完成後交回。
4. 老師批改並協助統計幼兒閱書數量，並登記於「正向·心靈閱滿 FUN 龍虎榜」內，計劃完結將統計數量，每班閱讀數量達標的幼兒將獲頒發「閱讀越有喜」獎項。

活動（六）

正向小天使

對象：全校學生、家長及社區人士

- 目的：
1. 培養幼兒主動關心和樂於付出的良好人際關係。
 2. 從實踐和體驗中獲得深層次的快樂。
 3. 提升幼兒自身的價值觀，以建立自我形象。
 4. 培育幼兒全心投入處事的態度。

內容：

1. 每天設兩個正向服務時段（上學及放學），讓 K3/K2 幼兒擔任「正向小天使」以協助年幼的 N/K1 幼兒上學的程序，每次由 2 位 K2 幼兒協助 N 班幼兒，2 位 K3 幼兒則協助 K1 幼兒。
2. 協助內容可包括：拍智能卡、擺放智能咭、更換鞋子、把鞋袋放回所屬鞋櫃、用消毒液搓手等。
3. 鼓勵 N/K1 幼兒以「正向的感謝語」回應 K3/K2 哥哥姐姐的幫忙，以鞏固大班幼兒從中獲取的成功感，讓小班幼兒學懂凡事感恩。

(4) 預期成果:

活動項目	預期成果
1. 名人正向知多少	● 預期全校 100%幼兒參加分享活動以認識有關名人的故事或典故，以認識不同的性格強項。 ● 預期全校 80%親子能交回「發掘性格強項」工作紙。
2. 正向快樂語	● 預期全校 100%幼兒能獲得老師的正向讚賞。 ● 預期全校 70%的幼兒能運用正向教育元素的語句鼓勵他人。
3. 欣賞你·愛惜你	● 預期全校 100%幼兒能與老師一同跳唱哈哈操。 ● 預期全校 80%幼兒能與老師傾訴家庭生活、學習感受和同伴關係等。 ● 預期全校 70%的幼兒能主動表揚同伴或表達關愛之情。 ● 預期全校 100%的幼兒能得到老師的表揚。
4. 正向好寶寶-永隆之星	● 預期全校 100%幼兒參與活動。 ● 預期每星期有 80%幼兒達標，並獲頒「永隆之星」名銜。
5. 正向·心靈閱滿 FUN	● 預期 80%親子參與「正向·心靈閱滿 FUN」計劃，並完成最少 2 次閱讀報告。 ● 預期 70%幼兒能獲得「閱讀越有喜」獎項，並從中感染正面價值觀及感恩等品格的訊息。
6. 正向小天使	● 預期 100%K2/K3 幼兒參與服務活動。 ● 預期 100%N/K1 幼兒運用「正向的感謝語」向服務的人表示感謝。

(6) 評鑑方法:

1. 於活動時觀察學生、家長及受患者的投入程度。
2. 學生能表達自身的性格強項。
3. 學生能積極完成品德小任務。
4. 學生能口頭表揚同伴或表達關愛之情。
5. 親子能完成計劃活動工作紙。
6. 向學生及社區派發 200 份宣傳單張，藉此宣揚正向積極樂觀的心態。
7. 活動相片及統計參加活動人數記錄。

(7) 財政預算:

項 目	支出預算\$
正向·心靈閱滿 FUN 獎項禮物 (「閱讀越有喜」獎項 112 份)	6000
文具、印刷品	3000
宣傳品	1000
訂製貼紙	1000
「永隆之星」襟章、文具	800
「正向好寶寶」獎勵計劃獎品	2000
服務小天使彩帶	700
總數	\$14,500

(8) 計劃延續(如適用): /

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心
德育及公民教育獎勵計劃
「正向小先鋒應援團」 - 發掘性格強項工作紙

姓名：_____

班別：_____

請家人與幼兒一同閱讀以下 24 個性格強項，並圈出與幼兒相符的性格強項，K2-K3 幼兒更可與家長一同討論。最後在工作紙底部的方格內，選擇其中一個性格強項並舉出事例，以協助幼兒了解自己。

24 個性格強項

智慧 Wisdom	勇氣 Courage	仁愛 Humanity	正義 Justice	節制 Temperance	靈性超越 Transcendence
 創造力(Creativity) 能想出新奇而有效的做事方法。	 英勇(Dravery) 面對威脅、挑戰、困難時，你不會畏縮和逃避。	 愛心(Love) 重視與別人的親密關係。	 團隊精神(Teamwork) 在團隊合作中，做好自己本分。	 寬宏(Forigiveness) 原諒做錯事的人，給別人第二次機會。	 欣賞美麗和卓越 (Appreciation of Beauty and Excellance) 留意和欣賞到生命的美麗之處，優秀或富技巧的表現。
 好奇心(Curiosity) 對身邊的事物感興趣，並會嘗試了解更多。	 堅毅(Perseverance) 會完成自己開展的工作。面對困難亦會堅持下去。	 仁愛(Kindness) 帶給別人恩惠和為別人做好事。	 公正(Fairness) 依據公平和公正的觀念，對所有人一視同仁。	 謙卑(Humility) 原諒做錯事的人，給別人第二次機會。	 感恩(Gratitude) 留意身邊發生的好事，不會視為理所當然。
 判斷力(Judgment) 能從多方面思考和考證事物。	 誠實(Honesty) 說實話、真實地表現自己(包括情感)。	 社交智慧 (Social Intelligence) 理解別人和自己的動機與感受。	 領導力(Leadership) 組織並帶領其他人一齊行動。	 謹慎(Prudence) 小心謹慎地作選擇，不做將來會後悔的事。	 希望(Hope) 對未來抱有最好的期望，並努力達成心願。
 好學 (Love of Learning) 不管是在課堂或自學，你都喜愛學習新事物。	 生命力(Zest) 充滿幹勁的面對人生。			 自制 (Self-Regulation) 調節自己的行為與感覺，會自律。	 幽默(Humour) 喜歡大笑和逗別人，為別人帶來歡笑。
 洞察力(Perspective) 能夠為別人提供明智而獨到的意見。					 靈性(Spirituality) 對生命有一種信念，該信念會塑造你的行為及作為慰藉之源。

我們一同發掘到_____有_____的性格強項，

我們欣賞_____。(事例)

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心
 德育及公民教育獎勵計劃
 「正向小先鋒應援團」
 「正向好寶寶計劃-家庭任務記錄」

附件二

第一週

本週正向品德小任務：

家長可根據活動一「發掘性格強項工作紙」內的 24 個性格強項來與幼兒共同訂立一些正向品德小任務，如：堅毅；能每天自行收拾玩具、好學；能每天主動完成功課，以從中培養幼兒建立性格強項。

日期	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
正向記錄							
幼兒表現良好請畫上★以示鼓勵							
家長簽署							

老師提提你：鼓勵的說話有助孩子努力堅持完成任務！試試用下列的句語讚賞孩子吧！



再試下，你會成功既！

事實證明你做得好好呀！

好大既進步啊！

你好用心及努力啊！

就快完成喇！
加油！

仁濟醫院永隆幼稚園/幼兒中心
德育及公民教育獎勵計劃
「正向小先鋒應援團」
正向。心靈閱滿 FUN 工作紙

附件三

姓名: _____

班別: _____

借書日期: _____

完成日期: _____

請與家人一同閱讀品德圖書，家長引導幼兒發現書內的正向品格元素，例如正向關係、感恩、希望、關愛及欣賞事物，從中培養幼兒建立正向的情緒，並請幼兒以圖畫作記錄，閱後完成的工作紙請與借閱的圖書帶回校作分享。

書名: _____

這是我借閱的第_____本繪本圖書

故事帶出的品格訊息 / 故事中值得我們學習的地方：(請家長教導幼兒作匯報)

在閱讀故事後，我有以下的正向情緒...(請在適當的方格中加上剔號)

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 喜悅
感到愉快或高興 | <input type="checkbox"/> 寧靜
感到心情的安靜
或平靜 | <input type="checkbox"/> 愛
感到愛與被愛 | <input type="checkbox"/> 自豪
對自己或與自己有
關的成就感到光榮 |
| <input type="checkbox"/> 希望
故事內容令我對事
情存有希望及嚮往 | <input type="checkbox"/> 感恩
故事內容教懂我
對別人所給的幫
助表示感激 | <input type="checkbox"/> 興趣
故事內容讓我喜歡去
探索，學習新知識 | <input type="checkbox"/> 娛樂
閱讀此故事讓我覺
得是有趣的活動 |

其他：_____

*請在以下的空格畫出故事中最深刻的故事情節。

